

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ужурский центр дополнительного образования »
сп «Эколого-биологический»

Рекомендована УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО УЦДО
Н.А. Мальковская
24 февраля 2025 г.



«Дополнительная общеразвивающая программа
для организаций отдыха и оздоровления детей»
на базе сп «Эколого-биологический» МБОУ ДО «УЦДО»
«Лесная страна»



Модуль программы рассчитан на детей: 7-10 лет.
Срок реализации: Летний период (21 день).
Год разработки: 2025г.
Автор составитель: Н. Ю. Некос

г. Ужур 2025

Название дополнительной общеразвивающей программы «Лесная страна».

«Выращивать леса, беречь их от пожаров очень важно,
но создавать творцов и покровителей леса ещё важнее».

Л. Леонов «Русский лес»

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный.

Перед обучающимися 1-4 классов не стоит задача непосредственного выбора профессии, но правильно поставленная профориентация обучающихся начальных классов может стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

1. Пояснительная записка

Программа «Лесная страна» охватывает большой круг учебно-познавательной деятельности, открывает возможности освоения знаний о разносторонней направленности.

Изучая экологическое состояние «Ботанического сада» структурного подразделения «Эколого-биологический отдел», ребята осознают значение леса в жизни человека и животных. Работа учащихся в природе способствует развитию экологического мышления, формированию потребности общения с природным окружением, укреплению своего физического и нравственного здоровья, навыков экологически обоснованной деятельности.

2. Цель и задачи

Цель: включение школьников в раннюю профориентационную, учебно - трудовую деятельность на основе погружения в профессию лесного дела.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с разнообразием профессий в лесной отрасли;
- дать знания об использовании различного оборудования;
- развивать навыки экологической культуры в конкретных ситуациях.

Развивающие:

- формирование презентационных умений и навыков;
- формирование у обучающихся навыков безопасного и грамотного обращения с природными объектами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения практического эксперимента;
- развитие познавательной активности, креативных способностей обучающихся.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к изучаемой профессии;
- воспитание самостоятельности, настойчивости в достижении цели;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

Типология занятия, методов и приёмов обучения:

- Беседа с объяснением нового материала

- Обобщение и систематизация знаний
- Самостоятельная работа
- Урок-соревнование
- Квест-игра
- Урок-путешествие
- Индивидуальные творческие задания.

Форма отдыха: дневное пребывание учащихся с двухразовым питанием.

Количество детей, возраст: 20 человек, возраст от 7 до 11 лет.

Основное направление деятельности: экологическое.

Кадровое обеспечение: 5 педагогов.

3. Время и место проведения

Программа «Лесная страна» будет реализовываться в июне 2025 года на базе структурного подразделения «Эколого-биологический отдел» МБОУ ДО «УЦДО», продолжительность смены - 21 день. В ней будут участвовать дети, которые ежегодно посещают данный лагерь, дети, занимавшиеся в сп «Эколого-биологический отдел» в течение учебного года, а также дети ОВЗ из многодетных и неполных семей, дети участников СВО.

Объекты территории: «Ботанический сад», зелёные насаждения на участке.

Природные объекты для дополнительного изучения и сравнения: берег реки Ужурка и Чернавка.

4. Основные виды деятельности

1. Оздоровительная деятельность - обучающиеся «Лесной страны» заботятся о своем здоровье: организуется зарядка и мероприятия на свежем воздухе, спортивные мероприятия, эколого-психологические тренинги.
2. Познавательная - познают окружающий мир, изучают лесные профессии.
3. Исследовательская - исследуют «Ботанический сад» флору и фауну, чтобы расширить горизонты познания.
4. Коммуникативная - позитивное общение участников программы направлено на воспитание экологической культуры.
5. Природоохранная - друзья природы, заботятся об улучшении окружающей среды, восстановление лесов.
6. Эстетическая - эстетическое восприятие природы, выражение своих эмоций и чувств через рисунки, поделки, аппликации и творческих идей.

Режим занятий: длительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 минут теоретическое и практическое.

5. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- развитие интереса к занятиям по профориентации различной направленности;
- формирование высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование убежденности в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания;

Метапредметные:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания;
- применение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного возраста;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умение поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

Предметные:

В познавательной сфере:

- первоначальные систематизированные представления о лесных экосистемах, их практическом применении;
- приобретение опыта экологических методов исследования объектов и явлений природы;
- умение применять теоретические знания на практике, умение наблюдать и описывать демонстрируемые эксперименты, делать выводы из наблюдений;
- решение практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с веществами, их использованием и переработкой в лесной отрасли.

В трудовой сфере:

- умение планировать и проводить лабораторные опыты, простые экспериментальные исследования, практические работы с использованием оборудования.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- овладение основами лесной грамотности – способность анализировать и оценивать жизненные ситуации, связанные навыками безопасного обращения с оборудованием, используемыми на занятиях.
- умение оказывать первую помощь при получении травм, связанных с практической деятельностью.

Ресурсное обеспечение программы включает:

- ноутбук;
- микроскопы;
- исследовательская лаборатория;
- лабораторное оборудование и посуда для проведения опытов и экспериментов;
- справочная и методическая литература;
- живые экземпляры деревьев и кустарников отдела;
- гербарные образцы листьев, травянистой растительности;
- интернет ресурсы;
- игры настольные, спортивный инвентарь;
- художественная принадлежность;
- проектор, экран;
- канцелярские товары;
- столы, стулья.

Программа «Лесная страна» в течение 21 дня, может меняться и дополняться в зависимости от мероприятий, выездных экскурсий и погодных условий.

Учебно - тематический план программы «ЛЕСНАЯ СТРАНА».

№	Название тем	Количество часов	Теория	Практика
	Открытие и закрытие летней площадки	4		4
1	Открытие смены (знакомство), поднятие флага.	2	-	2
2	Закрытие смены, концерт.	2	-	2
	БЛОК «ЛЕСНОЙ ПРАКТИКУМ»	48	22	26
1	ТБ на рабочем месте	2	1	1
2	Лес - сложная природная система	2	1	1
3	Лесные экосистемы. Компоненты леса.	2	1	1
4	Дерево - среда обитания.	2	1	1
5	Роль живых организмов в почвообразовании. Почвенный разрез.	2	1	1
6	Взаимоотношения организмов в лесных экосистемах.	2	1	1
7	Обитатели леса.	2	1	1
8	Характеристика различных типов леса.	2	1	1
9	Растения и животные тайги.	2	1	1
10	Птицы леса.	2	1	1
11	Насекомые леса.	2	1	1
12	Обитатели леса на страницах Красной книги.	2	1	1
13	Лесовосстановление и охрана леса.	2	1	1
14	Определение растений леса по определителю.	2	1	1
15	Изучение и зарисовка насекомых леса.	2	1	1
16	Наблюдения и зарисовка за муравьями.	2	1	1
17	Наблюдения и зарисовка за птицами.	2	1	1
18	Изучение естественного лесовозобновления.	2	1	1
19	Посадка саженцев на участке сп «Эколого-биологический».	2	1	1
20	Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО».	8	1	7
21	Экскурсия в КГБУ «Ужурское лесничество».	2	2	-
	БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	12	2	10
1	Литературная гостиная «В гостях у добрых книг». Районная библиотека.	2	1	1

2	Литературная гостиная «Лесные сказки Виталия Бианки». Мультипрезентация.	2	1	1
3	Посещение мероприятия РДК, «Культурная столица».	8	-	8
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»		16	9	3
1	День защиты детей. Театрализованное представление, площадь РДК.	2	1	1
2	«Движение Первых». Молодежный центр «Вектор».	2	1	1
3	День России. Квест игра - «Россия! Родина Моя».	2	1	1
4	День памяти и скорби. Посещение музея «ОБЕРЕГ».	2	2	-
5	Посещение «Златоруновского поселкового музея». Экскурсия.	4	2	-
6	Посещение «Музей Орджоникидзевского района». Экскурсия.	4	2	-
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»		8	-	8
1	Познавательная игра «Скорая помощь»	2	-	2
2	Квест – игра «Найди клад»	2	-	2
3	Квест – игра «Экологическая тропа»	2	-	2
4	Спортивное мероприятие - «Веселые старты».	2	-	2
Итого:		84	33	51

Литература.

1. «Вестник АсЭко», «Юный натуралист», «Юные следопыты», «Филя», «Свирель».
2. А.Онегов. Школа Юннатов.
3. Авторская разработка дидактического материала, плакаты, иллюстрации.
4. Букин, А.П. В дружбе с людьми и природой: книга для учителя / А.П. Букин. – М.: Просвещение, 1991.
5. Г.Д. Нуждина. Энциклопедия для маленьких. Чудо всюду. Академия развития.
6. Г.И. Колесетская. Уроки экологии для маленьких.
7. Гдалин, Д.А. Час экологической игры / Д.А. Гдалин. – СПб. Печатный двор, 1992.
8. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
9. Жук, Л.И. В гармонии с природой / Л.И. Жук. – Минск :Красико-принт.
10. Журналы «Вестник Экологического образования», «Юннатский вестник»,
11. Информационно-познавательные диски (Заповедная мозаика).
12. Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах (для занятий с детьми младшего и среднего возраста)», М, 2003.
13. М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль 1997г.
14. Познавательные настольные игры.
15. Роджерс, Кирстин. Детская энциклопедия «Микромир». Бестселлер издательства «РОСМЭН»; научно-познавательная литература для детей от 7 до 11 лет.
16. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. М., 1991г.
17. <https://www.youtube.com/watch?v=MRUNK1Cny8s>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=ik3m17ZdVbE>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=3NyJcejIW3o>
20. <https://sadovnikam.ru/476762a-kak-peresadit-tsvetyi-iz-odnogo-gorshka-v-drugoy-pravila-i-rekomendatsii?ysclid=lsiqzfxgy0281854884>
21. https://dzen.ru/search?query=уход%20за%20садом&mt_link_id=kikkql&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&etext=2202.CHy93L45c59PBr9ah5QzWuHXFLJLa6hj12y1hkz1ze50tY8jmGQyXZJtbJKfLImHJaMflqW-hgXE5eNtpayHb214a210c3Z5dXpkZmlqbGg.14f43c82d66c8b0afee01a566771d0deee1ab0f6&yclid=8578715693483294719
22. https://kpfu.ru/staff_files/F_1319535263/Osnovy_landshaftnogo_dizajna_i_proektirovaniya_Balabanova_YuP.pdf
23. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1740997285&tld=ru&lang=ru&name=Scenarii_igry_kvesta_ko_Dnyu_Rossii_dlya.pdf&text=день%20россии%20мероприятие%20для%20детей.
24. <https://ya.ru/images/search?from=tabbar&text=ужурский%20лесхоз>
25. https://ya.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fschool3-pdp.lo.eduru.ru%2Fmedia%2F2023%2F09%2F08%2F1281483630%2Fdvizhenie-pervyh_0.jpg&lr=20092&pos=0&rpt=simage&serp_list_type=all&source=serp&text=движение%20первых%20в%20ужуре

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Лесная страна»
сп «Эколого-биологический отдел» МБОУ ДО «Ужурский ЦДО»
С 31 мая по 27 июня 2025 года.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
					31 мая 8.30 – сбор детей, открытие смены, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – ТБ на рабочем месте 10.50-11.30 - Лес - сложная природная система 11.30-12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 -13.00 – обед. 13.00 -13.40 - Лес - сложная природная система 13.50-14.30 – Лесные экосистемы. Компоненты леса. 14.30 – уход домой.
2 июня 8.30 – сбор детей, открытие смены, поднятие флага. 9.15 –10.00 - завтрак. 10.00 –12.00 - День защиты детей. 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Квест – игра «Экологическая тропа» 14.30 – уход домой.	3 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Определение растений леса по определителю. 10.50 – 11.30 – Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 13.50 - 14.30 – 14.30 – уход домой.	4 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Лесные экосистемы. Компоненты леса. 10.50-11.30 – Дерево - среда обитания. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - Дерево - среда обитания. 13.50 - 14.30 – Посещение мероприятия РДК, «Культурная столица». 14.30 – уход домой.	5 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Движение Первых». Молодежный центр «Вектор». 10.50 – 11.30 – Обитатели леса. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Роль живых организмов в почвообразовании. Почвенный разрез. 14.30 – уход домой.	6 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Литературная гостиная «В гостях у добрых книг». Районная библиотека. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Взаимоотношения организмов в лесных экосистемах. 14.30 – уход домой.	7 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 Характеристика различных типов леса. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Растения и животные тайги. 14.30 – уход домой.

9 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Птицы леса. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Литературная гостиная «Лесные сказки Виталия Бианки». Мультипрезентация. 14.30 – уход домой.	10 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Насекомые леса. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Обитатели леса на страницах Красной книги. 14.30 – уход домой.	11 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – День России. Квест игра - «Россия! Родина Моя». 10.50 – 11.30 – Познавательная игра «Скорая помощь» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 Лесовосстановление и охрана леса. 14.30 – уход домой.	12 июня ПРАЗДНИК ВЫХОДНОЙ	13 июня ПРАЗДНИК ВЫХОДНОЙ	14 июня ПРАЗДНИК ВЫХОДНОЙ
16 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Природные объекты: берег реки Ужурка и Чернавка. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Наблюдения и зарисовка за муравьями. Объект Генералиха 14.30 – уход домой.	17 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Посещение «Златоруновского поселкового музея». Экскурсия. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Наблюдения и зарисовка за птицами. 14.30 – уход домой.	18 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Посадка саженцев на участке сп «Эколого-биологический». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 –14.30 – Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	19 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00-11.30 – Посадка саженцев на участке сп «Эколого-биологический». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	20 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – День памяти и скорби. Посещение музея «ОБЕРЕГ». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Спортивное мероприятие - «Веселые старты». 14.30 – уход домой.	21 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Обитатели леса на страницах Красной книги. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00-14.30 – Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.
23 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Экскурсия в КГБУ «Ужурское лесничество». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	24 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Квест – игра «Найди клад» 10.50 – 11.30 – Изучение естественного лесовозобновления. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - Изучение естественного лесовозобновления. 13.50 - 14.30 – Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	25 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Посещение «Музей Орджоникидзевского района». Экскурсия. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	26 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Изучение и зарисовка насекомых леса. 10.50 – 11.30 – Природные объекты: берег реки Ужурка и Чернавка. 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 14.30 - Изготовление гербарного образца «Ботанического сада» сп «ЭБО». 14.30 – уход домой.	27 июня 8.30 – сбор детей, зарядка. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –11.30 – Посещение мероприятия РДК, «Культурная столица». 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 -14.30 – Закрытие смены, концерт. 14.30 – уход домой.	