

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

05.04.2023 г.

г. Ужур

№ 59

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников Ужурского района в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ужурского района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Ужурского района (далее – Положение) (Приложение №1 к Приказу о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников Ужурского района, пункт 5 «Сроки проведения мониторинговых мероприятий»; Приложения №1, №2 к Положению о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района).

2. Руководителям образовательных организаций Ужурского района:
- назначить ответственных за проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся/воспитанников в образовательной организации;
- предоставить скан-копию мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся/воспитанников образовательных организаций заведующему отделом по работе с одаренными детьми муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДО «УЦДО»), Шаховой А.В. на адрес электронной почты: dardeti.ucdo@mail.ru до **14.04.2022** г. (включительно), согласно Приложениям №1, №2 к Положению.

3. Заведующему отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», Шаховой А.В., подготовить отчет о проведенном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

обучающихся и воспитанников Ужурского района до **08.05.2023г.**
(включительно).

4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на директора
МБОУ ДО «УЦДО» Н.А. Мальковскую.

Директор
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями от 14 сентября 2021 года);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020-2023 годы.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района (далее - Мониторинг) осуществляется как системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района.

2. Цели и задачи Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга является получение актуального, достоверного, объективного и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района для разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основными задачами Мониторинга являются:

- 1) Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп

субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе и для проведения анализа по итогам учебного года.

2) Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в образовательных организациях Ужурского района.

3) Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- индивидуализации образования одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- охват обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием.

4) Изучение динамики развития кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

5) Формирование базы лучших образовательных практик системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

6) Наличие информации, полученной при осуществлении Мониторинга для принятия управленческих решений.

2.2. В основу системы Мониторинга положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности предоставляемой образовательными организациями информации;

- открытости, прозрачности процедур Мониторинга;

- соблюдения морально-этических норм и уважительного отношения при проведении процедур Мониторинга.

3. Система критериев и показателей Мониторинга.

3.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, Ужурского района

предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

3.2. Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Ужурского района:

- проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, учебно-тренировочные сборы;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.3. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет количества и результатов индивидуальных образовательных программ, маршрутов, планов, траекторий в рамках работы со способными и талантливыми детьми, в том числе ОВЗ;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели, критерии и методы сбора информации позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Критерии, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района указаны в Приложениях № 1, 2.

4. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, в том числе с ОВЗ, определяют порядок получения показателей и учитываются при предъявлении соответствующих документов или ссылки на документ.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района используются выборочный метод, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством рейтинга обучающихся и педагогов в базе КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- федеральные, региональные и муниципальные перечни мероприятий;
- информация и документы, предоставляемые образовательными организациями Ужурского района, в том числе и в дистанционном формате;
- открытые статистические данные, отчетная информация образовательных организаций.

5. Сроки проведения мониторинговых мероприятий.

5.1. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района, для получения полной и достоверной информации, проводится в конце учебного года (апрель-май).

5.2. Даты проведения мониторинговых мероприятий:

- с **05 апреля по 14 апреля** - сбор информации среди образовательных организаций;
- с **17 апреля по 25 апреля** – обработка информации, полученной от образовательных организаций;
- с **26 апреля по 8 мая** – написание отчета о Мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

6. Анализ результатов.

Анализ результатов осуществляется по итогам Мониторинга и учитывается при разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ охвата обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, в муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- анализ работы с детьми, в том числе с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся и воспитанникам, в том числе с ОВЗ;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по УВР, ответственным по работе с одаренными детьми).

На основании данных Мониторинга разрабатываются и принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Меры, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- реализация образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОБЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВсОШ;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация проектов с организациями профессионального образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района;
- актуализация плана работы по работе с одаренными детьми, в соответствии с региональными и федеральными документами;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов Мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей школьного возраста**

(сокращенное название ОО)				
№ п/п	Показатель мониторинга	Критерий (индикатор)	Количе- ственный показатель ОО	Пояснение (указывать полное наименование программы, конкурса и т.д., ФИО, возраст, класс ребенка, ФИО педагога)
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Наличие программы и планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.		
		1.2. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях на присуждение премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.		
		1.3. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.		
		1.4. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (разработанных образовательной организацией).		
		1.5. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального		

		образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.		
		1.б. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.		
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.		
		2.2. Количество обучающихся с ОВЗ 1–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ (заключительный этап мероприятия из Перечня).		
		2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ.		
		2.4. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ).		
		2.5. Количество обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.		
		2.6. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных		

		образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.		
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	3.1. Количество участников школьного этапа ВсОШ.		
		3.2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ.		
		3.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ.		
		3.4. Количество участников заключительного этапа ВсОШ.		
		3.5. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.		
		3.6. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.		
		3.7. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.		
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	4.1. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.		
		4.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:		
		- <i>муниципального уровня</i>		
		- <i>регионального уровня</i>		
		- <i>всероссийского уровня</i>		
		- <i>международного уровня</i>		
		4.3. Количество обучающихся,		

	охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.		
	4.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:		
	- <i>муниципального уровня</i>		
	- <i>регионального уровня</i>		
	- <i>всероссийского уровня</i>		
	- <i>международного уровня</i>		
	4.5. Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.		
	4.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:		
	- <i>муниципального уровня</i>		
	- <i>регионального уровня</i>		
	- <i>всероссийского уровня</i>		
	- <i>международного уровня</i>		
	4.7. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.		

	4.8. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:		
	- муниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
	4.9. Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями.		
	4.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:		
	- муниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
	4.11. Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ (учитывать только участие в заключительных этапах мероприятий (не считать ВсОШ).		
	4.12. Количество обучающихся 1-5 классов, ставших победителями или призерами заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ		

		и Министерства образования и науки РФ.		
		4.13. Количество обучающихся 5-11 классов, ставших победителями или призерами заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.		
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	5.1. Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.		
		5.2. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.		
		5.3. Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»).		
6.	Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам	6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (в области выявления талантов и способностей).		
		6.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (в области выявления талантов и способностей).		
		6.3. Количество детей 10–11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам		

		(ИУП/ИОП)/ индивидуальным образовательным маршрутам (в области выявления талантов и способностей).		
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	7.1. Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:		
		- <i>муниципального уровня</i>		
		- <i>регионального уровня</i>		
		- <i>всероссийского уровня</i>		
		- <i>международного уровня</i>		
		7.2. Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов		
		7.3. Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.)		
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития	8.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.		
		8.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-		

	способностей и талантов у детей и молодежи	практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.		
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Количество педагогов-психологов в образовательной организации.		
		9.2. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях.		
		9.3. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.		
		9.4. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.		

Дополнительная информация:

Общее количество обучающихся в ОО	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО	Общее количество педагогов в ОО

*При предъявлении информации о Мониторинге, каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью директора. Директор ставит визу об ознакомлении с показателями на **каждом** листе Мониторинга.

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей дошкольного возраста**

(сокращенное название ОО)				
№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Показатель ОО	Пояснение или ссылка
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста	1.1. Наличие программы и плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в ОО (в том числе с ОВЗ).		
		1.2. Количество детей, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе образовательных организаций, досуговых центров и др.		
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста с ОВЗ	2.1. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.		
		2.2. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.		
		2.3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в предпрофильных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др.		
3.	Учет различных форм выявления, поддержки и развития способностей и	3.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.		

талантов у детей дошкольного возраста	3.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:		
	- районного уровня		
	- муниципального уровня		
	- межмуниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- межрегионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
	3.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.		
	3.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:		
	- районного уровня		
	- муниципального уровня		
	- межмуниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- межрегионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
3.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и			

	мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.		
	3.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:		
	- районного уровня		
	- муниципального уровня		
	- межмуниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- межрегионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
	3.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.		
	3.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:		
	- районного уровня		
	- муниципального уровня		
	- межмуниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- межрегионального уровня		
	- всероссийского уровня		
	- международного уровня		
	3.9. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и		

		мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями.		
		3.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:		
		- районного уровня		
		- межрайонного уровня		
		- муниципального уровня		
		- межмуниципального уровня		
		- регионального уровня		
		- межрегионального уровня		
		- всероссийского уровня		
		- международного уровня		
4.	Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием	4.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.		
		4.2. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.		
5.	Учет детей дошкольного возраста, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут,	5.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план (указать).		
		5.2. Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут,		

	план	план.		
6.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	6.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
		6.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей дошкольного возраста	7.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации.		
		7.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей.		
		7.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.		

Дополнительная информация:

Общее количество воспитанников в ОО	Общее количество воспитанников с ОВЗ в ОО	Общее количество педагогов в ОО

*При предъявлении информации о Мониторинге каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью руководителя ОО. Руководитель ОО ставит визу об ознакомлении с показателями на **каждом** листе Мониторинга.