

**Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования
Ужурского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Ужурского района.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями от 14 сентября 2021 года);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020-2023 годы.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района (далее - Мониторинг) осуществляется как системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является получение актуального, достоверного, объективного и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района для разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основными задачами Мониторинга являются:

1) Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе и для проведения анализа по итогам учебного года.

2) Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в образовательных организациях Ужурского района.

3) Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- индивидуализации образования одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- охват обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием.

4) Изучение динамики развития кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

5) Формирование базы лучших образовательных практик системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

6) Наличие информации, полученной при осуществлении Мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг направлен на получение информации о выявлении,

2.2. В основу системы Мониторинга положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности предоставляемой образовательными организациями информации;

- открытости, прозрачности процедур Мониторинга;

- соблюдения морально-этических норм и уважительного отношения при проведении процедур Мониторинга.

3. Система критериев и показателей Мониторинга

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, Ужурского района предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Ужурского района:

- проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, учебно-тренировочные сборы;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.3. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет количества и результатов индивидуальных образовательных программ, маршрутов, планов, траекторий в рамках работы со способными и талантливymi детьми, в том числе ОВЗ;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели, критерии и методы сбора информации позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Критерии, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района указаны в Приложениях № 1, 2, 3.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, в том числе с ОВЗ, определяют порядок получения показателей и учитываются при предъявлении соответствующих документов или ссылки на документ.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района используются выборочный метод, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством рейтинга обучающихся и педагогов в базе КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- федеральные, региональные и муниципальные перечни мероприятий;
- информация и документы, предоставляемые образовательными организациями Ужурского района, в том числе и в дистанционном формате;
- открытые статистические данные, отчетная информация образовательных организаций.

5. Сроки проведения мониторинговых мероприятий

5.1. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района, для получения полной и достоверной информации, проводится в конце учебного года (апрель-май).

5.2. Даты проведения мониторинговых мероприятий:

- с 25 апреля по 06 мая - сбор информации среди образовательных организаций;
- с 10 мая по 16 мая – обработка информации, полученной от образовательных организаций;

- с 17 мая по 26 мая – написание отчета о Мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района.
- 27 мая - сдача отчета о Мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района.

6. Анализ результатов

Анализ результатов осуществляется по итогам Мониторинга и учитывается при разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ охвата обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, в муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- анализ работы с детьми, в том числе с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся и воспитанникам, в том числе с ОВЗ;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по УВР, ответственным по работе с одаренными детьми).

На основании данных Мониторинга разрабатываются и принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Меры, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- реализация образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВСОШ;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация проектов с организациями профессионального образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района;
- актуализация плана работы по работе с одаренными детьми, в соответствии с региональными и федеральными документами;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов Мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на

совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в общеобразовательных организациях**

(сокращенное название ОО)					
№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Индикатор	Показатель ОО	Пояснение или ссылка
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Наличие программы и планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Вашей ОО.	3 балла - есть 0 баллов - нет		
		1.2. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	За каждого обучающегося - 3 балла		
		1.3. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждый проект, программу, план – 3 балла		
		1.4. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого обучающегося – 1 балл		
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	За каждого обучающегося – 1 балл		
		2.2. Количество обучающихся с ОВЗ,	За каждого обучающегося		

		принявших участие в различных этапах ВсОШ.	обучающегося – 1 балл		
		2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ).	За каждого обучающегося – 2 балл		
		2.4. Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	0-10% - 0 баллов		
			11%-40% - 1 балл		
			41%-80% - 2 балла		
			81% - 100% - 3 балла		
		2.5. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого обучающегося – 2 балла		
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	3.1. Доля участников школьного этапа ВсОШ.	0 – 20% - 1 балл		
			30% - 60% - 2 балл		
			61% - 100% - 3 балла		
		3.2. Доля участников муниципального этапа ВсОШ.	0 – 20% - 1 балла		
			30% - 60% - 3 балла		
			61% - 100% - 5 баллов		
3.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ.	За каждого участника – 5 баллов				
3.4. Количество участников заключительного этапа ВсОШ.	За каждого участника – 15 баллов				
3.5. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	За каждого участника – 3 балла				

		3.6. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	За каждого участника – 15 баллов		
		3.7. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.	За каждого участника – 20 баллов		
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	4.1. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		4.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		4.3. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		

	4.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	За каждого обучающегося:		
	- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
	- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
	- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
	4.5. Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
	4.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	За каждого обучающегося:		
	- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
	- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
	- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
	4.7. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		

		4.8. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	За каждого обучающегося:		
		- муниципального уровня	- муниципального уровня – 1 балл		
		- регионального уровня	- регионального уровня – 3 балла		
		- всероссийского/международного уровня	- всероссийского и международного уровня – 5 баллов		
		4.9. Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		4.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	За каждого обучающегося:		
		- муниципального уровня	- муниципального уровня – 1 балл		
		- регионального уровня	- регионального уровня – 3 балла		
		- всероссийского/международного уровня	- всероссийского и международного уровня – 5 баллов		
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	5.1. Доля обучающихся в возрасте 6 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	0 – 73% - 0 баллов		
			74% - 80% - 1 балл		
			81% - 90% - 2 балла		
			91% - 100% - 3 балла		

		5.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл 61% - 100% - 3 балла		
6.	Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам	6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.	За каждого обучающегося – 1 балл		
		6.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.	За каждого обучающегося – 3 балла		
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	7.1. Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:	За каждого обучающегося:		
		- муниципального уровня	- муниципального уровня – 1 балл		
		- регионального уровня	- регионального уровня – 3 балла		
		- всероссийского/международного уровня	- всероссийского и международного уровня – 5 баллов		
		7.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными	За каждое соглашение и/или договор о сотрудничестве – 5 баллов		

		организациями, учреждениями и др.			
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	8.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждого педагога – 5 баллов		
		8.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждого педагога – 5 баллов		
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях.	За каждую программу – 3 балла		
		9.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.	За каждое мероприятие:		
			- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
			- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>				
	9.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	За каждого обучающегося – 1 балл			

Дополнительная информация:

Общее количество обучающихся в ОО	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО	Общее количество педагогов в ОО

*При предъявлении информации о Мониторинге, каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью директора. Директор ставит визу об ознакомлении с показателями на **каждом** листе Мониторинга.

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей в дошкольных образовательных организациях**

(сокращенное название ОО)					
№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Индикатор	Показатель ОО	Пояснение или ссылка
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста	1.1. Наличие программы и плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в ОО (в том числе с ОВЗ).	3 балла - есть 0 баллов - нет		
		1.2. Количество детей, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого ребенка – 1 балл		
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста с ОВЗ	2.1. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	За каждого ребенка – 1 балл		
		2.2. Доля детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.	0-10% - 0 баллов		
			11%-40% - 1 балл		
			41%-80% - 2 балла		
			81% - 100% - 3 балла		
2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в предпрофильных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого ребенка – 2 балла				
3.	Учет различных форм выявления, поддержки	3.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и	За каждого ребенка – 0,5 балла		

и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста	мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.			
	3.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	За каждого ребенка:		
	- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
	- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
	- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
	3.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.	За каждого ребенка – 0,5 балла		
	3.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	За каждого ребенка:		
	- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
	- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
	- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		

		3.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.	За каждого ребенка – 0.5 балла		
		3.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	За каждого ребенка:		
		- муниципального уровня	- муниципального уровня – 1 балл		
		- регионального уровня	- регионального уровня – 3 балла		
		- всероссийского/международного уровня	- всероссийского и международного уровня – 5 баллов		
		3.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.	За каждого ребенка – 0.5 балла		
		3.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	За каждого ребенка:		
		- муниципального уровня	- муниципального уровня – 1 балл		
		- регионального уровня	- регионального уровня – 3 балла		
		- всероссийского/международного уровня	- всероссийского и международного уровня – 5 баллов		
		3.9. Количество детей дошкольного	За каждого ребенка –		

		возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями.	0.5 балла		
		3.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	За каждого ребенка:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
4.	Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием	4.1. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.	0 – 73% - 0 баллов		
			74% - 80% - 1 балл		
			81% - 90% - 2 балла		
			91% - 100% - 3 балла		
		4.2. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	0 – 20% - 1 балл		
			30% - 60% - 2 балл		
5.	Учет детей дошкольного возраста, на которых разработан документ индивидуального сопровождения:	5.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план.	За каждого ребенка – 1 балл		
		5.2. Количество детей с ОВЗ, для	За каждого ребенка –		

	индивидуальная образовательная программа, маршрут, план	которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план.	3 балла		
6.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	6.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	За каждого педагога – 5 баллов		
		6.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	За каждого педагога – 5 баллов		
7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей дошкольного возраста	7.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации.	За каждую программу – 3 балла		
		7.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей.	За каждое мероприятие		
			- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
			- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>			
		7.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	За каждого ребенка – 1 балл		

Дополнительная информация:

Общее количество воспитанников в ОО	Общее количество воспитанников с ОВЗ в ОО	Общее количество педагогов в ОО

*При предъявлении информации о Мониторинге каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью руководителя ОО. Руководитель ОО ставит визу об ознакомлении с показателями на каждом листе Мониторинга.

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в учреждении дополнительного образования**

(сокращенное название ОО)					
№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Индикатор	Показатель ОО	Пояснение или ссылка
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, охваченных дополнительным образованием	1.1. Количество детей, включенных в дополнительное образование получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	За каждого обучающегося - 3 балла		
		1.2. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждый проект, программу, план – 3 балла		
		1.3. Количество детей, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого обучающегося – 1 балл		
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного	2.1. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование.	За каждого обучающегося – 1 балл		
		2.2. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в различных формах развития	За каждого обучающегося – 2 балл		

	образования	образовательных достижений детей (конкурсах и мероприятиях различной направленности).			
		2.3. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	0-10% - 0 баллов		
			11%-40% - 1 балл		
			41%-80% - 2 балла		
			81% - 100% - 3 балла		
		2.4. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	За каждого обучающегося – 2 балла		
3.	Учет различных форм развития образовательных достижений детей, охваченных дополнительным образованием	3.1. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		3.2. Количество детей, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		

		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		3.3. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		3.4. Количество детей, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		3.5. Количество детей, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		3.6. Количество детей, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		

		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		3.7. Количество детей, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		3.8. Количество детей, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		3.9. Количество детей, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями.	За каждого обучающегося – 0.5 балла		
		3.10. Количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		

		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
4.	Охват обучающихся дополнительным образованием	4.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием.	0 – 73% - 0 баллов		
			74% - 80% - 1 балл		
			81% - 90% - 2 балла		
			91% - 100% - 3 балла		
		4.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	0 – 20% - 1 балл		
			30% - 60% - 2 балл		
5.	Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам	5.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.	За каждого обучающегося – 1 балл		
		5.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.	За каждого обучающегося – 3 балла		
6.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	6.1. Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:	За каждого обучающегося:		
		- <i>муниципального уровня</i>	- <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		
		- <i>регионального уровня</i>	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		

		- <i>всероссийского/международного уровня</i>	- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
		6.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	За каждое соглашение и/или договор о сотрудничестве – 5 баллов		
7.	Учет педагогических работников дополнительного образования, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	7.1. Количество педагогических работников дополнительного образования, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждого педагога – 5 баллов		
		7.2. Количество педагогических работников дополнительного образования, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	За каждого педагога – 5 баллов		
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием	8.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования.	За каждую программу – 3 балла		
		8.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и	За каждое мероприятие: - <i>муниципального уровня – 1 балл</i>		

	талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования.	- <i>регионального уровня – 3 балла</i>		
		- <i>всероссийского и международного уровня – 5 баллов</i>		
	8.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	За каждого обучающегося – 1 балл		

Дополнительная информация:

Общее количество обучающихся в ОО	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО	Общее количество педагогов в ОО

*При предъявлении информации о Мониторинге каждая ОО оформляет сопроводительное письмо с подписью директора. Директор ставит визу об ознакомлении с показателями на **каждом** листе Мониторинга