

## **Аналитический отчёт**

о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников Ужурского района  
в 2021/2022 учебном году

## Содержание

Введение .....	3
I. Участники мониторинга.....	5
II. Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций .....	6
III. Анализ результатов мониторинга дошкольных образовательных организаций .....	22
IV. Анализ результатов мониторинга учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»).....	33
V. Роль отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» в выявлении способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района (интеллектуальная направленность).....	39
VI. Выводы и управленческие решения по результатам мониторинга образовательных организаций Ужурского района (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организации дополнительного образования МБОУ ДО «УЦДО»).....	44
Заключение.....	64
Приложения.....	65

## Введение

В целях повышения качества образования в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, с 25 апреля по 26 мая 2022 года, проходил мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Ужурского района. Мониторинг проводился в соответствии с Положением о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района, утвержденным Приказом МКУ «Управления образования» № 69 от 21.04.2022г.

Мониторинг направлен на получение актуального, достоверного, объективного и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района для разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основными задачами Мониторинга являются:

1) Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе и для проведения анализа по итогам учебного года.

2) Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в образовательных организациях Ужурского района.

3) Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- индивидуализации образования одаренных обучающихся/воспитанников, в том числе с ОВЗ;
- охват обучающихся/воспитанников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием.

4) Изучение динамики развития кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

5) Формирование базы лучших образовательных практик системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

6) Наличие информации, полученной при осуществлении Мониторинга для принятия управленческих решений.

Источники данных, используемые для сбора информации мониторинга: информация и документы, предоставляемые образовательными организациями Ужурского района, в том числе и в дистанционном формате (электронная почта, сайты ОО, чат в ВатСап «Ответственные по работе с одаренными детьми в Ужурском районе»).

Методы сбора информации, используемые в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, в том числе с ОВЗ, определяют порядок получения показателей и учитываются при предъявлении соответствующих документов или ссылки на документ.

В мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Источники данных, используемые для сбора информации в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- федеральные, региональные и муниципальные перечни мероприятий;
- информация и документы, предоставляемые образовательными организациями Ужурского района, в том числе и в дистанционном формате;
- отчетная информация образовательных организаций.

Анализ существующей в Ужурском районе системы выявления, поддержки и развития одаренных детей позволяет обозначить наиболее проблемные места, выявить имеющийся опыт, подлежащий обобщению, позволяет наметить пути совершенствования деятельности образовательных учреждений Ужурского района в данном направлении и определить меры по оказанию научно-методической помощи педагогическим работникам со стороны методических служб и учреждений дополнительного образования.

## I. Участники мониторинга

В мониторинге принимают участие:

- общеобразовательные организации Ужурского района: МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко», МБОУ «Ужурская СОШ №2», МБОУ «Ужурская СОШ № 3», МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина», МБОУ «Локшинская СОШ» в том числе Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ»), МБОУ «Тургужанская ООШ», МБОУ «Приреченская СОШ», МБОУ «Кулунская ООШ», МБОУ «Ильинская СОШ», МБОУ «Малоимышская СОШ», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Солгонская СОШ», МБОУ «Озероучумская ООШ», МБОУ «Березовологская ООШ»;

- дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций Ужурского района: Мониторинг за 2021-2022 учебный год проводился в 12 дошкольных образовательных организациях из 13. В МБДОУ Ужурский детский сад №4 «Искорка» мониторинг в 2021-2022 учебном году не проводился, по причине того, что данная образовательная организация приступила к работе весной 2022 года и данные для мониторинга отсутствуют.

Мониторинг проводился в следующих дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка», МБДОУ Ужурский детский сад №2 «Родничок», МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», МБДОУ «Солгонский детский сад», МБДОУ «Приреченский детский сад», дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ», дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ», дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ», дошкольные группы «Малоимышская СОШ», дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ», дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ», Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»;

- структурные подразделения, отделы МБОУ ДО «УЦДО» (СП «Эколого-биологический отел, СП «Краеведческий музей «Оберег», «Военно-патриотический отдел», «Социально-педагогический отдел», «Художественно-эстетический отдел», «Отдел по работе с одаренными детьми»); специалисты, ответственные за реализацию ДООП МБОУ ДО «УЦДО».

## II. Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций

Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций, по имеющимся критериям, показал следующее:

### 1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

#### 1.1. Наличие программ и планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО

У всех школ (100 %) имеется программа и план по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

#### 1.2. Количество обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 0

#### 1.3. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - 7 образовательных организаций (43,7 %):

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 1 программа (Сетевая образовательная практика «4К»);

МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 1 программа, (Программа «Финансовая грамотность»);

МБОУ «Локшинская СОШ» - 2 программы, (Сетевая образовательная практика «4К», «Точка роста»);

МБОУ «Кулунская ООШ» - 1 программа (Сетевая образовательная практика «4К»);

МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 программа (Программа «Растениеводство»);

МБОУ «Березовологская ООШ» - 1 программа (Реализация проекта «Территория - Красноярский край»).

#### 1.4. Количество обучающихся, принявшие участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров – 141 обучающихся:

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 4 человека

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 13 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 5 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 11 человек

МБОУ «Златоруновская СОШ» - 2 человека

МБОУ «Локшинская СОШ» - 10 человек

МБОУ «Тургужанская ООШ» - 13 человек

МБОУ «Приреченская СОШ» - 15 человек

МБОУ «Кулунская ООШ» - 15 человек

МБОУ «Ильинская СОШ» - 13 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 21 человек  
МБОУ «Солгонская СОШ» - 3 человека  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 8 человек  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 8 человек

## **2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

### 2.1. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченные мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов – 113 обучающихся:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 1 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 10 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 1 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 9 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 15 человек (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 2) – 17 человек  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 17 человек  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 24 человека  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 14 человек  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 5 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 3 человека  
МБОУ «Солгонская СОШ» - 10 человек  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 2 человека

Школы, где дети ОВЗ не охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов:

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»  
МБОУ «Малоимышская СОШ»  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
МБОУ «Озерочумская ООШ»

### 2.2 Количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в различных этапах ВсОШ – 56 обучающихся:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 3 человека

МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 4 человека  
МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 10 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 10 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 2 человека (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»)  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 3 человека  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 5 человек  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 1 человек  
МБОУ «Крутоярская СОШ» 15 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 2 человека

В ВсОШ не приняли участие дети с ОВЗ из следующих школ:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
МБОУ «Малоимышская СОШ»  
МБОУ «Солгонская СОШ»  
МБОУ «Березовологская ООШ»

2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ) – 177 обучающихся:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 5 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 6 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 30 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 11 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 17 человек (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 33 человек) – 50 человек  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 13 человек  
МБОУ «Приреченская СОШ» - 4 человека  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 10 человек  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 13 человек  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 9 человек  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 9 человек



МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Солгонская СОШ» - 10 человек

МБОУ «Березовологская ООШ» - 6 человек

Отсутствуют (либо нет данных) об обучающихся, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ):

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

#### 2.4. Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Школы, где доля обучающихся с ОВЗ (5-18 лет) по охвату дополнительным образованием составляет от 0-10% - нет.

Школы, где доля обучающихся с ОВЗ (5-18 лет) по охвату дополнительным образованием составляет от 11-40%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»

МБОУ «Кулунская ООШ»

МБОУ «Приреченская СОШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

Школы, где доля обучающихся с ОВЗ (5-18 лет) по охвату дополнительным образованием составляет от 41-80%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

МБОУ «Ильинская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

Школы, где доля обучающихся с ОВЗ (5-18 лет) по охвату дополнительным образованием составляет от 81-100%:

МБОУ «Локшинская СОШ»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Березовологская ООШ»

2.5. Количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. - 9 обучающихся:

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 2 человека

МБОУ «Тургужанская ООШ» - 3 человека

МБОУ «Приреченская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Михайловская СОШ» - 3 человека

### **3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)**

#### 3.1. Доля участников школьного этапа ВсОШ:

Школы, где доля участников школьного этапа ВсОШ составляет 30-60%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Локшинская СОШ»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБОУ «Приреченская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

Школы, где доля участников школьного этапа ВсОШ составляет 61-100%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

МБОУ «Ужурская СОШ №6»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина»

МБОУ «Кулунская ООШ»

МБОУ «Ильинская СОШ»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

МБОУ «Березовологская ООШ»

В школьном этапе ВсОШ ни одной образовательной организации с низким показателем не выявлено (от 0-20%).

3.2. Доля участников муниципального этапа ВсОШ:

Школы, где доля участников муниципального этапа ВсОШ составляет 0-20%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина»,

МБОУ «Локшинская СОШ»

МБОУ «Приреченская СОШ»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»

МБОУ «Кулунская ООШ»

Школы, где доля участников муниципального этапа ВсОШ составляет 30-60%:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

МБОУ «Ужурская СОШ №6»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

В муниципальном этапе ВсОШ ни одной образовательной организации с высоким показателем не выявлено (от 61-100%).

3.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ: 1 человек.

3.4. Количество участников заключительного этапа ВсОШ: 0 человек

3.5. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 39 человек, из них 22 победителя и 17 призеров.

3.6. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ: 0 человек

3.7. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ: 0 человек

**4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

4.1. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 1533 обучающихся из 4320 (35,4 %):

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 27 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 60 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 247 человек

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 670 человек

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина» - 150 человек

МБОУ «Локшинская СОШ» - 28 человек (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 12 человек) – 40 человек

МБОУ «Тургужанская ООШ» - 13 человек

МБОУ «Приреченская СОШ» - 103 человека

МБОУ «Кулунская ООШ» - 46 человек

МБОУ «Ильинская СОШ» - 70 человек

МБОУ «Малоимышская СОШ» - 20 человек

МБОУ «Крутоярская СОШ» - 12 человек

МБОУ «Михайловская СОШ» - 7 человек

МБОУ «Солгонская СОШ» - 15 человек

МБОУ «Озерочумская ООШ» - 33 человека

МБОУ «Березовологская ООШ» - 20 человек

4.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей из общего числа участников (1533):

- муниципального уровня: 20,2 % обучающихся из числа участников

- регионального уровня: 0,8 % обучающихся из числа участников

- всероссийского/международного уровня: 0,8 % обучающихся из числа участников

4.3. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 191 человек из 4320 обучающихся Ужурского района (4,4 %):

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 9 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 10 человек

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 35 человек

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 46 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 14 человек (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 5 человек) – 19 человек  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 3 человека  
МБОУ «Приреченская СОШ» - 8 человек  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 12 человек  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 11 человек  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 4 человека  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 6 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 11 человек  
МБОУ «Солгонская СОШ» - 8 человек  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 2 человека  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 7 человек

Отсутствуют данные о количестве обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей: МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

4.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей из общего числа участников (191):

- муниципального уровня: 24,1 % обучающихся из числа участников
- регионального уровня: 5,7 % обучающихся из числа участников
- всероссийского/международного уровня: 4,7 % обучающихся из числа участников

4.5. Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей из 4320 – 1474 человека (34,1 %) обучающихся Ужурского района:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 8 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 20 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 0 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 650 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 212 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 10 человек (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 43 человек) – 53 человека  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 25 человек

МБОУ «Приреченская СОШ» - 30 человек  
БОУ «Кулунская ООШ» - 142 человека  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 39 человек  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 32 человека  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 157 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 15 человек  
МБОУ «Солгонская СОШ» - 20 человек  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 46 человек  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 25 человек

4.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий из общего числа участников (1474):

- муниципального уровня: 22,4 % обучающихся
- регионального уровня: 1,7 % обучающихся
- всероссийского/международного уровня: 0,3 % обучающихся

4.7. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом из 4320 – 2563 человека (60 %) обучающихся Ужурского района:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 412 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 376 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ № 6» - 800 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 231 человек  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 52 человека (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ» - 26 человек) – 78 человек  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 42 человека  
МБОУ «Приреченская СОШ» - 50 человек  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 82 человека  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 31 человек  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 27 человек  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 322 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ» - 6 человек

МБОУ «Солгонская СОШ» - 42 человека

МБОУ «Озерочумская ООШ» - 31 человек

МБОУ «Березовологская ООШ» - 33 человека

Отсутствуют либо нет участников: МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

4.8. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий из общего числа участников (2563):

- муниципального уровня: 24,5 % обучающихся

- регионального уровня: 0,7 % обучающихся

- всероссийского/международного уровня: данных нет

4.9. Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями из 4320 – 69 человек (1,6 %) обучающихся Ужурского района:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 1 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 2 человека

МБОУ «Приреченская СОШ» - 56 человек

МБОУ «Кулунская ООШ» - 3 человека

МБОУ «Локшинская СОШ» (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ») - 1 человек

МБОУ «Озерочумская ООШ» - 6 человек

Отсутствуют, либо нет данных о количестве обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями:

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Ужурская СОШ №6»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошаркина»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБОУ «Ильинская СОШ»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

МБОУ «Березовологская ООШ»

4.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей из общего числа участников (69):

- муниципального уровня: 16 % обучающихся из числа участников
- регионального уровня: 4,3 % обучающихся из числа участников
- всероссийского/международного уровня: данных нет

**5. Охват обучающихся дополнительным образованием**

5.1. Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием:

Показатель от 0-73% имеют следующие школы:

МБОУ «Приреченская СОШ»

МБОУ «Кулунская ООШ»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

Показатель от 74-80% имеют следующие школы:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина»

МБОУ «Ильинская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

Показатель от 81-90% имеют следующие школы:

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

Показатель от 91-100% имеют следующие школы:

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Локшинская СОШ» (в том числе Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»)

МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБОУ «Березовологская ООШ»



5.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения:

Показатель от 0-20% имеют следующие школы:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБОУ «Кулунская ООШ»

МБОУ «Ильинская СОШ»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

МБОУ «Крутоярская СОШ»

МБОУ «Михайловская СОШ»

МБОУ «Солгонская СОШ»

МБОУ «Озероучумская ООШ»

МБОУ «Приреченская СОШ»

Показатель от 30-60% имеют следующие школы:

МБОУ «Березовологская ООШ»

Показатель от 61-100 % имеет следующая школа:

МБОУ «Локшинская СОШ» (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»)

**6. Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам**

6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам – 32 человека:

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 6 человек

МБОУ «Ужурская СОШ №2» - 1 человек

МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 1 человек

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 человек  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 2 человека  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 9 человек (Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ» - 1 человек) – 10 человек  
МБОУ «Кулунская ООШ – 1 человек  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 3 человека  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 1 человек  
МБОУ «Озероучумская ООШ» - 2 человека  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 3 человека  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва» - 1 человек

6.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам - 45 человек:

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 2 человека  
МБОУ «Ужурская СОШ №2» - 4 человека  
МБОУ «Ужурская СОШ № 3» - 1 человек  
МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 3 человека  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 5 человек  
МБОУ «Тургужанская ООШ» - 1 человек  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 21 человек  
МБОУ «Крутоярская СОШ» - 5 человек  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва» - 2 человека  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 1 человек

Отсутствуют, либо нет данных о количестве обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам:

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»  
МБОУ «Приреченская СОШ»  
МБОУ «Ильинская СОШ»  
МБОУ «Малоимышская СОШ»  
МБОУ «Солгонская СОШ»  
МБОУ «Озероучумская ООШ»

МБОУ «Березовологская ООШ»

## **7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

7.1. Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- муниципального уровня:

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 2 человека

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 человек

- регионального уровня: отсутствуют

- всероссийского/международного уровня: отсутствуют

7.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. составляет – 18:

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 (МБОУ ДО «УЦДО» Программа «Профлайфхак»)

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белешапкина» - 1 (МБОУ ДО «УЦДО» Программа «Профлайфхак»)

МБОУ «Локшинская СОШ» ( в том числе Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ» ) - 7 («Красноярский краевой Дворец пионеров», МБОУ «Ужурская СОШ №2, МБОУ «Кулунская ООШ», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ», МБОУ ДО «УЦДО» Программа «Экомониторинг», МБОУ «Березовологская ООШ», Программа «ТехноЛаб»)

МБОУ «Приреченская СОШ» - 4 (МБОУ ДО «УЦДО», Ужурский многопрофильный техникум «Профлайфхайк», сотрудничество в области образовательной деятельности, МБОУ «Ровненская СОШ», МБОУ «Локшинская СОШ» «Технолаб»)

МБОУ «Кулунская ООШ» - 2 (МБОУ ДО «УЦДО» Программа «Профлайфхак», Программа «ТехноЛаб»)

МБОУ «Малоимышская СОШ» - 3 (МБОУ ДО «УЦДО» Программа «Профлайфхак», «Технолаб»; ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» «Юный фермер»)

## **8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

8.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - составляет 6 человек:

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 1 педагог (Рома Анна Геннадьевна «навигация по федеральному перечню олимпиад и их уровней: как подобрать оптимальные олимпиады для конкретных учеников»)

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 1 педагог (Хасанова Елена Федоровна «Подготовка обучающихся по направлению «математика»)

МБОУ «Локшинская СОШ» - 1 педагог (Леонова Ирина Алексеевна школа-тренинг «Путь к Олимпу»)

МБОУ «Ильинская СОШ» - 3 педагога (Никитина Ирина Николаевна, Шарых Ирина Викторовна, Маркина Светлана Владимировна КИПК «Разработка ИОП сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся»)

8.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет - 32 человека

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 3 педагога

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 6 педагогов

МБОУ «Кулунская ООШ» - 1 педагог

МБОУ «Ильинская СОШ» - 1 педагог

МБОУ «Малоимышская СОШ» - 5 педагогов

МБОУ «Локшинская СОШ» (Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ») – 14 педагогов

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 педагог

МБОУ «Озерочумская ООШ» - 1 педагог

## **9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи**

9.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях - 14 (программы имеются в 9 школах из 16)

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 5 программ

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» - 1 программа

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 программа

МБОУ «Локшинская СОШ» - 1 (Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ» - 1 программа) – 2 программы

МБОУ «Кулунская ООШ» - 1 программа

МБОУ «Малоимышская СОШ» - 1 программа  
МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылёва» - 1 программа  
МБОУ «Солгонская СОШ» 1 программа  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 1 программа

9.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи – 11:

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 1 мероприятие  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 1 мероприятие  
МБОУ «Локшинская СОШ» (Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ») - 8 мероприятий  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 1 мероприятие

9.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением – 402

МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко» - 347 обучающихся  
МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» - 2 обучающихся  
МБОУ «Локшинская СОШ» - 9 обучающихся (Ашпанский филиал «МБОУ Локшинская СОШ» - 2 обучающихся) – 11 обучающихся  
МБОУ «Кулунская ООШ» - 4 обучающихся  
МБОУ «Ильинская СОШ» - 3 обучающихся  
МБОУ «Малоимышская СОШ» - 1 обучающийся  
МБОУ «Озерочумская ООШ» - 31 обучающийся  
МБОУ «Березовологская ООШ» - 3 обучающихся

### III. Анализ результатов мониторинга дошкольных образовательных организаций

Анализ результатов мониторинга дошкольных образовательных организаций, по имеющимся критериям, показал следующее:

#### 1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста

##### 1.1. Наличие программы и плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в ОО (в том числе с ОВЗ)

План по работе с одаренными детьми имеется в 11 из 12 образовательных организациях (91,6%)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

МБДОУ «Солгонский детский сад»

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ»

Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБДОУ «Приреченский детский сад»

Плана по работе с одаренными детьми нет в следующих образовательных организациях:

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»

Программа и план по работе с одаренными детьми имеется в следующих образовательных организациях:

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»

##### 1.2. Количество детей, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. – 54 человека (5,1%) от общего числа детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 10 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 12 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 6 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 10 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 2 человека  
Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 5 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 7 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 2 человека  
Нет участников, либо нет данных об участниках в следующих образовательных организациях:  
Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»  
Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»  
Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»  
МБДОУ «Приреченский детский сад»

## **2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста с ОВЗ**

2.1. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов – 62 человека (74,7%) из общего числа детей с ОВЗ в образовательных организациях (83 человека)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 12 человек  
МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 17 человек  
МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 15 человек  
МБДОУ «Солгонский детский сад» - 12 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 1 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 3 человека  
Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 1 человек  
МБДОУ «Приреченский детский сад» - 1 человек  
Нет участников, либо нет данных об участниках в следующих образовательных организациях:  
Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»  
Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»  
Дошкольные группы «Малоимышская СОШ»  
Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»

2.2. Доля детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.

Показатель 0-10% имеют следующие образовательные организации:

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ»

Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБДОУ «Приреченский детский сад»

Показатель 11%-40% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Солгонский детский сад»

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»

Показатель 41%-80% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ»

Показатель 81% - 100% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в предпрофильных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. – 10 человек (12% от общего количества детей с ОВЗ в образовательных организациях - 83)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 2 человека

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 2 человека

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 5 человек

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 1 человека

### **3. Учет различных форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста**

3.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 108 человек (10,2%) от общего числа детей в образовательных организациях (1051)



МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 36 человек  
МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 22 человека  
МБДОУ «Солгонский детский сад» - 2 человека  
Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 10 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 13 человек  
Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 16 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек  
МБДОУ «Приреченский детский сад» - 8 человек

3.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:

- муниципального уровня – 12 человек (11,1%) из числа участников (108)  
МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 7 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 3 человека  
Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 1 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек  
- регионального уровня – 0 человек  
- всероссийского/международного уровня – 77 человек (71,3%) из числа участников (108)  
МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 36 человек  
МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 14 человек  
МБДОУ «Солгонский детский сад» - 5 человек  
Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 6 человек  
Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 7 человек  
МБДОУ «Приреченский детский сад» - 9 человек

3.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 85 человек (8,1%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 5 человек  
МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 2 человека  
МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 3 человека

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 56 человек

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 8 человек

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 10 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек

3.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:

- муниципального уровня – 10 человек (11,7%) из числа участников (85)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 3 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 2 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 3 человека

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 1 человек

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 1 человек

- регионального уровня – 4 человека (4,7%) из числа участников (85)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 2 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 2 человека

- всероссийского/международного уровня – 1 человек (1,1%) из числа участников (85)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 1 человек

3.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей – 473 человека (45%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 113 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 53 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 71 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 84 человек

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» - 15 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 20 человек

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 6 человек

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 66 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 25 человек

МБДОУ «Приреченский детский сад» - 20 человек

3.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:

- муниципального уровня – 85 человек (18%) из числа участников (473)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 9 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 23 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 11 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 17 человек

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» - 1 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 2 человека

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 3 человека

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 9 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 5 человек

Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ» - 1 человек

МБДОУ «Приреченский детский сад» - 4 человека

- регионального уровня – 11 человек (2,3%) из числа участников (473)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 6 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 4 человека

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 1 человек

- всероссийского/международного уровня – 59 человек (12,4%) из числа участников (473)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 7 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 8 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 1 человек

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 12 человек

МБДОУ «Приреченский детский сад» - 31 человек

3.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 265 человек (25,5%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 43 человека

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 25 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 28 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 92 человека

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» - 16 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 14 человек

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 13 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 30 человек

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 4 человека

3.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:

- муниципального уровня - 49 человек (18,5%) из числа участников (265)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 5 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 40 человек

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» - 4 человека

- регионального уровня – 0 человек

- всероссийского/международного уровня – 0 человек

3.9. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями – 108 человек (10,2%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 1 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 98 человек

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 1 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 человек

МБДОУ «Приреченский детский сад» - 7 человек

3.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:

- муниципального уровня – 6 человек (5,5%) из числа участников (108)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 1 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 4 человека

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 1 человек

- регионального уровня – 3 человека (2,7%) из числа участников (108)

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 3 человека

- всероссийского/международного уровня – 3 человека (2,7%) из числа участников (108)

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 3 человека

#### **4. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием**

##### 4.1. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.

Показатель - 0 – 73% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

МБДОУ «Солгонский детский сад»

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ»

Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»

МБДОУ «Приреченский детский сад»

Показатель - 74% - 80% не имеет ни одна образовательная организация.

Показатель - 81% - 90% имеют следующие образовательные организации:

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»

Показатель - 91% - 100% имеют следующие образовательные организации:

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ»

##### 4.2. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Показатель - 0 – 20% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

МБДОУ «Солгонский детский сад»

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ»

Дошкольные группы Прилужского филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ»

Показатель - 30% - 60% имеют следующие образовательные организации:

МБДОУ «Приреченский детский сад»

Показатель - 61% - 100% не имеет ни одна образовательная организация

#### **5. Учет детей дошкольного возраста, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план**

5.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план – 21 человек (2%) от общего количества детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 7 человек

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» 1 человек

Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ» - 13 человек

5.2. Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план – 34 человека (41%) из общего количества детей с ОВЗ в образовательных организациях (83)

МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» - 9 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 1 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 16 человек

Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ» - 1 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 4 человека  
Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 2 человека  
МБДОУ «Приреченский детский сад» - 1 человек

## **6. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

6.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – 3 педагога (3%) от общего количества педагогов в образовательных организациях (99)  
МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 1 педагог (Кудрявцева И.В. «Организация работы с одаренными детьми»)

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 педагог (Зарипова Н.Г. «Организация работы с одаренными детьми»)

МБДОУ «Приреченский детский сад» - 1 педагог (Краснова О.Н. «Организация работы с одаренными детьми»)

6.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – 13 педагогов (13,1%) от общего количества педагогов в образовательных организациях (99)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 4 педагога

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 5 педагогов

Дошкольные группы «Малоимышская СОШ» - 1 педагог

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 2 педагога

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 1 педагог

## **7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей дошкольного возраста**

7.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации – 1 программа

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 1 программа

7.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей – 1 мероприятие

- муниципального уровня – 1 (Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»)
- регионального уровня – 0
- всероссийского и международного уровня – 0

7.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением – 50 человек (4,7%) от общего количества детей в образовательных организациях (1051)

МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» - 7 человек

МБДОУ «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» - 5 человек

МБДОУ «Солгонский детский сад» - 30 человек

Дошкольные группы МБОУ «Крутоярская СОШ» - 1 человек

Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ» - 4 человека

Дошкольные группы МБОУ «Озероучумская ООШ» - 3 человека

#### **IV. Анализ результатов мониторинга учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»)**

Анализ деятельности МБОУ ДО «УЦДО» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района целесообразней проводить по направленностям:

- художественная
- естественнонаучная
- техническая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- интеллектуальная



**Анализ результатов мониторинга учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»), по имеющимся критериям, показал следующее:**

### **1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

1.1. Количество детей, включенных в дополнительное образование получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 0 человек

1.2. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - 1

Естественнонаучная направленность – 1 (Сетевой проект «Экомониторинг»)

1.3. Количество детей, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. – 332 человека

Естественнонаучная направленность – 82 человека

Туристско-краеведческая направленность – 22 человека

Техническая направленность – 228 человек

### **2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ обучающихся по программам дополнительного образования**

2.1. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование – 136 человек

Естественнонаучная направленность – 38 человека

Социально-гуманитарная направленность – 14 человек

Художественная направленность - 46

Техническая направленность – 38

2.2. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в различных формах развития образовательных достижений детей (конкурсах и мероприятиях различной направленности) – 61 человек

Естественнонаучная направленность – 24 человека

Туристско-краеведческая направленность – 1 человек

Социально-гуманитарная направленность – 9 человек

Художественная направленность – 9 человек

Техническая направленность – 18 человек

2.3. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

0-10%:

Туристско-краеведческая направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Интеллектуальная направленность

11%-40%:

Естественнонаучная направленность

Художественная направленность

Техническая направленность

Социально-гуманитарная направленность

Показателя 41%-80% и 81% - 100% - нет

2.4. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. – 29 человек (Техническая направленность)

### **3. Учет различных форм развития образовательных достижений детей, охваченных дополнительным образованием**

3.1. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 30 человек

Туристско-краеведческая направленность – 20 человек

Техническая направленность – 10 человек

3.2. Количество детей, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей – 11 человек

- муниципального уровня – 5 человек

Туристско-краеведческая направленность – 5 человек

- регионального уровня – 6 человек

Туристско-краеведческая направленность - 2 человека

Техническая направленность – 4 человека

- всероссийского/международного уровня – 0 человек

3.3. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 10 человек

Туристско-краеведческая направленность - 10 человек

3.4. Количество детей, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей – 7 человек

- муниципального уровня – 5 человек (Туристско-краеведческая направленность)

- регионального уровня – 1 человек (Туристско-краеведческая направленность)

- всероссийского/международного уровня – 1 человек (Туристско-краеведческая направленность)

3.5. Количество детей, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей – 164 человека

Естественнонаучная направленность – 100 человек

Художественная направленность – 30 человек

Социально-гуманитарная направленность - 30 человек

Туристско-краеведческая направленность – 4 человека

3.6. Количество детей, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:

- муниципального уровня – 11 человек

Естественнонаучная направленность – 7 человек

Туристско-краеведческая направленность - 4 человека

- регионального уровня – 11 человек

Туристско-краеведческая направленность - 1 человек

Социально-гуманитарная направленность – 5 человек

Художественная направленность – 5 человек

- всероссийского/международного уровня

Социально-гуманитарная направленность – 6 человек

Художественная направленность – 6 человек

3.7. Количество детей, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 94 человека

Физкультурно-спортивная направленность – 64 человек

Социально-гуманитарная направленность – 15 человек

Художественная направленность – 15 человек

3.8. Количество детей, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий – 20 человек

- муниципального уровня – 13 человек (Физкультурно-спортивная направленность)

- регионального уровня – 7 человек (Физкультурно-спортивная направленность)

- всероссийского/международного уровня – 0 человек

3.9. Количество детей, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями – 20 человек (Техническая направленность)

3.10. Количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей - 14 человека

- муниципального уровня – 10 человек

- регионального уровня – 4 человека (Техническая направленность)

- всероссийского/международного уровня – 0 человек

#### **4. Охват обучающихся дополнительным образованием**

4.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием.

Показатель 0 – 73% имеются:

Естественнонаучная направленность

Туристско-краеведческая направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Техническая направленность

Интеллектуальная направленность

Показателей: 74% - 80%;

Социально-гуманитарная направленность

Художественная направленность

Показателей - 81% - 90%; 91% - 100% - нет

4.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – 15 человек

#### **5. Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам**

5.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам – 0 человек

5.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам – 0 человек.

#### **6. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

6.1. Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах – 0 человек

6.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. – 7

Естественнонаучная направленность – 2 (договора о сетевом взаимодействии с КГБУ «Ужурское лесничество», с МБОУ «Ужурская СОШ №6», МБОУ «Локшинская СОШ», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина», МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко»)

Техническая направленность – 1 (КГБОУ «Ужурский многопрофильный техникум»)

Социально-гуманитарная направленность – 1 (с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по программе педагогического класса «Педагогика Лидерства»)

Интеллектуальная направленность – 3 (договор о сетевом взаимодействии со школами Ужурского района, соглашение о сотрудничестве с СибГУ им. М.Ф. Решетнева, соглашение о сотрудничестве с филиалом АНО «Красноярский детский технопарк "Кванториум» в г. Ачинске)

#### **7. Учет педагогических работников дополнительного образования, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

7.1. Количество педагогических работников дополнительного образования, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 6 педагогов

Естественнонаучная направленность – 2 педагога (Бородай О.В.: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»; Некос Н.Ю.: «Современные подходы к профессиональной деятельности», «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»)

Туристско-краеведческая направленность - 2 педагога (Ярышкин В.М.: «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально-значимых проектов»; Орлов И.Ф.: «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально-значимых проектов»)

Интеллектуальная направленность – 2 педагога (Шахова А.В.: «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования, как способ повышения качества образовательной деятельности», «Дистанционный куратор образовательных, просветительских социально значимых проектов», «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся»; Слугина Е.С.: «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских. Социально-значимых проектов», «Сопровождение и организация региональных конкурсов «Высший пилотаж», «Управление качеством образования в условиях новой реальности»)

7.2. Количество педагогических работников дополнительного образования, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 5 педагогов

Естественнонаучная направленность – 2 педагога (Бородай О.В., Некос Н.Ю.)

Туристско-краеведческая направленность - 1 педагог (Ярышкин В.М.)

Интеллектуальная направленность – 2 педагога (Шахова А.В., Слугина Е.С.)

## **8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием**

8.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования – 1 (Интеллектуальная направленность)

8.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования - 0

- муниципального уровня – 0
- регионального уровня – 0
- всероссийского и международного уровня – 0

### 8.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением – 0

## **V. Роль отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» в выявлении способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района (интеллектуальная направленность)**

Отдельным пунктом хотелось бы подчеркнуть роль, которую осуществляет отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» в области выявления способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, так как конкурсные мероприятия, организуемые отделом, способствуют интеллектуальному развитию, духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей и молодежи через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности. Мероприятия включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

Мероприятия отдела не могут быть включены в общий мониторинг по причине того, что отдел курирует работу образовательных организаций, а, следовательно, произойдет «задвоение» информации.

За 2021-2022 учебный год организовано участие детей и проведено 23 конкурсных мероприятия, из них:

#### **Муниципальных этапов мероприятий: 6**

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса имени Д.И. Менделеева;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (среди школьников и дошкольников);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;
- муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» по направлению «Искусство»).

#### **Региональных этапов мероприятий: 13**

- отборочный региональный этап Краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп – 2021»;

- региональный этап (финальный) Краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп – 2021»;
- отборочный региональный этап Краевого чемпионата компетенций ЮниорПрофи (компетенция "Агрономия");
- финальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;
- отборочный региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- региональный (финальный) этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» (по направлениям: «Предпринимательство», «Урбанистика», «Технические и инженерные науки»);
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»);
- отборочный этап региональный этап Краевой научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее»;
- региональный (финальный) этап Краевой научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее»;
- отборочный региональный этап Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- региональный (финальный) этап Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- региональный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» по направлению «Искусство» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».

#### **Всероссийских этапов мероприятий: 4**

- заключительный (финальный) этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- финальный этап Всероссийского конкурса имени Д.И. Менделеева;
- финальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (среди школьников и дошкольников);
- заключительный (финальный) этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж».

Кроме того, отделом по работе с одаренными детьми координировалось проведение в общеобразовательных организациях следующих мероприятий:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;



- школьный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» по направлению «Искусство» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».

**Количество участников конкурсных мероприятий различных этапов:**

Этапы конкурсных мероприятий	Количество участников
Школьные	2101
Муниципальные	539
Региональные	64
Всероссийские	12
Международные	-

**Количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных этапов:**

Этапы конкурсных мероприятий	Призеры	Победители
Школьные	1684	608
Муниципальный	45	44
Региональный	12	11
Всероссийский	2	2
Международный	-	-

**Содействие в участии одаренных школьников Ужурского района в интенсивных школах**

В интенсивных школах в 2021-2022 учебном году приняли участие 40 обучающихся из Ужурского района.

- С 19 – 21 ноября 2021 года выездная интенсивная школа «Кванториум» для детей, проявляющих интерес к инженерно-технической деятельности по двум направлениям: «Промдизайнквантум» и «Аэроквантум».
- С 8 - 12 ноября 2021 года, в дистанционном формате, прошла круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению «Мир открывающихся возможностей» (химия, информатика, физика).
- С 22 – 26 ноября 2021 года, в дистанционном формате прошла круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей, по инженерно-технологическому направлению «Путь робототехника».
- С 22 – 26 ноября 2021 года, в дистанционном формате прошла круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей, по инженерно-технологическому направлению «Путь робототехника».
- С 18 по 22 апреля 2022 года прошла Краевая круглогодичная интенсивная школа для одаренных детей по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» (физика, математика).

С целью систематизирования и накопления данных об одаренных детях и педагогах Ужурского района, подготовивших детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различных уровней, специалистом отдела по работе с одаренными детьми. Слугиной Е.С., осуществляется заполнение базы данных КИАСУО «Одаренные дети Красноярья».

Основные задачи, решаемые посредством внесения информации в базу данных КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»:

- объединение существующей информации об одаренных детях Ужурского района;
- составление рейтинга одаренных детей, проживающих на Ужурского района;
- предоставление сравнительной информации о деятельности образовательных организаций, в плане осуществления работы с одаренными детьми;
- регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о школьных, районных, муниципальных, краевых, окружных, федеральных и международных мероприятиях;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми в Ужурском районе.

Образовательным организациям необходимо отправлять данные об участии детей в конкурсных мероприятиях до 20 числа ежемесячно.

Информация об одаренных детях и талантливых педагогах Ужурского района, систематизированная в базе данных «Одаренные дети Красноярья», позволит не только своевременно выявить, но и организовать их дальнейшее сопровождение.

Кроме того, отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» способствует:

- содействию в участии одаренных школьников/дошкольников в тренингах, обучающих программах, семинарах;
- содействию в участии ответственных по работе с одаренными детьми педагогов, специалистов образовательных организаций в семинарах тренингах, курсах повышения квалификации.

С целью активизации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, в течение 2021-2022 учебного года, сотрудниками отдела, были проведены семинары для педагогов и специалистов образовательных организаций (школ, детских садов, МБОУ ДО «УЦДО»).

*Шаховой А.В. (заведующий отделом по работе с одаренными детьми):*

- Семинар в рамках РМО «Подготовка к конкурсам и олимпиадам через реализацию индивидуальной образовательной траектории сопровождения и развития одаренного ребенка;
- Районный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как способ реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»;
- Семинар в рамках методического дня МБОУ ДО «УЦДО» «Использование проектно-исследовательской деятельности в педагогике дополнительного образования, как средство построения образовательной траектории обучающихся»;
- организация и участие в межрайонном семинаре «Работа с одаренными детьми дошкольного возраста», в рамках обмена опытом по работе с одаренными детьми дошкольного возраста с МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» города Лесосибирска.

*Слугиной Е.С. (педагог-организатор отдела по работе с одаренными детьми):*

- Семинар в рамках районного августовского педагогического совета «Организационно-методическое сопровождение ответственных за ведение подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»;
- Семинар в рамках РМО «Выявление и развитие одаренных детей в детском саду»;
- Семинар в рамках методического дня МБОУ ДО «УЦДО» «Обзор конкурсных мероприятий отдела по работе с одаренными детьми для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Районный семинар по подготовке проектов к муниципальному этапу краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» (организация и проведение);
- Районный семинар «Подготовка исследовательских работ к научно-практической конференции младших школьников» (организация проведение) декабрь;
- Районный семинар «Организационно-методическое сопровождение этапов ВсОШ» (организация и проведение) октябрь 2021 г.

## **VI. Выводы и управленческие решения по результатам мониторинга образовательных организаций Ужурского района (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организации дополнительного образования МБОУ ДО «УЦДО»**

У 100 % школ имеется программа и план по выявлению и развитию способностей и талантов среди детей и молодежи.

В 11 из 12 дошкольных образовательных организациях (детских садах и дошкольных группах) имеется план по выявлению и развитию способностей и талантов у детей. В 1 образовательной организации имеется программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей.

В учреждении дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»), во всех структурных подразделениях и отделах, в обязательном порядке, разрабатывается план мероприятий на каждый учебный год, поэтому этот пункт отсутствует в мониторинге для учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»).

**Ответственным по работе с одаренными детьми образовательных организаций необходимо провести корректировку/разработку планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей на 2022-2023 учебный год. Дошкольным образовательным организациям разработать программу по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в образовательной организации на 2022-2023 учебный год.**

Ученики российских общеобразовательных организаций Красноярского края могут получать разные виды материальной поддержки. На получение краевой именной стипендии в честь выдающихся людей Красноярского края могут претендовать одаренные обучающиеся 5–11 классов в общеобразовательных организациях края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах.

Для одаренных обучающихся общеобразовательных организаций края учреждается 40 краевых именных стипендий, в том числе:

- 5 стипендий имени академика Л.В. Киренского - за достижения в области математических и естественных наук;
- 5 стипендий имени академика М.Ф. Решетнева - за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук;
- 5 стипендий имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова - за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук (за исключением физической культуры и спорта);

- 4 стипендии имени художника В.И. Сурикова - за достижения в области искусства и культуры (за исключением сценических искусств и литературного творчества, музыкального искусства);
- 5 стипендий имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С. Ярыгина - за достижения в области физической культуры и спорта;
- 5 стипендий имени В.П. Астафьева - за достижения в области сценических искусств и литературного творчества;
- 2 стипендии имени М.С. Годенко - за достижения в области хореографического искусства;
- 2 стипендии имени Д.А. Хворостовского - за достижения в области музыкального искусства;
- 3 стипендии имени доктора исторических наук В.Н. Увачана - за достижения в области истории и археологии Красноярского края;
- 2 стипендии имени писательницы Л.П. Ненянг - за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края;
- 2 стипендии имени художника М.С. Турдагина - за достижения в области изобразительного и прикладных видов искусств коренных малочисленных народов Красноярского края.

Стипендии имени писательницы Л.П. Ненянг, имени художника М.С. Турдагина присуждаются в соответствии с настоящей статьей представителям коренных малочисленных народов Красноярского края.

Предложение о присуждении краевой именной стипендии вносится один раз в год до 1 ноября педагогическим советом общеобразовательной организации, в которой обучается лицо, представляемое к присуждению краевой именной стипендии, в уполномоченный орган исполнительной власти в сфере образования. Предложение о присуждении краевой именной стипендии оформляется в виде ходатайства.

Поступившие ходатайства рассматриваются экспертными комиссиями, и решение о присуждении стипендий выносится на рассмотрение Губернатора края.

Стипендии присуждаются указом Губернатора края сроком на один год начиная с 25 января и выплачиваются ежемесячно.

В 2022-2023 учебном году, только одна школа подавала заявку на получение краевой именной стипендии: обучающаяся 9 класса МБОУ «Ужурская СОШ № 2», Дмитриенко Валерия - стипендия имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С. Ярыгина (за достижения в области физической культуры и спорта). Стипендия не была одобрена. **Заместителям директоров по УВР общеобразовательных организаций Ужурского района порекомендовать: составлять списки детей, которые могут претендовать на получение краевых именных стипендий в честь**

**выдающихся людей Красноярского края. Списки направлять на адрес электронной почты отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»: [dardeti.ucdo@mail.ru](mailto:dardeti.ucdo@mail.ru).**

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 0 человек.

Сетевое взаимодействие, как способ совместной деятельности, дает новые возможности для самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса.

Из 16 школ Ужурского района, 7 образовательных организаций (43,7 %) реализуют сетевые проекты, программы, планы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ ДО «УЦДО» - 1.

**Руководителям образовательных организаций порекомендовать: найти возможности для реализации в 2022-2023 учебном году сетевых образовательных программ и проектов, ведь их преимуществом является то, что они могут быть реализованы в любой направленности дополнительного образования детей, с различными организациями и на любом уровне.**

Для достижения цели предпрофильной подготовки обучающихся/воспитанников проводится профориентационная работа с детьми как школьного, так и дошкольного возраста.

Из 4320 учащихся школ Ужурского района - 141 человек (3,2 %) приняли участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров, из них 9 человек с ОВЗ. 13 из 16 (81,2%) образовательных организаций приняли участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей.

Количество детей дошкольного возраста, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. – 54 человека (5,1%) от общего числа детей в образовательных организациях (1051), из них 10 детей с ОВЗ. В данных мероприятиях приняли участие дети из 8 образовательных организаций (66,6% от общего количества образовательных организаций (12)).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. – 332 человека (27,3%) от общего числа (1217).

**Руководителям образовательных организаций, необходимо создать более действенную мотивационную базу (работа с обучающимися/воспитанниками и их родителями, педагогами, руководителями отделов и СП) для привлечения детей к предпрофильным мероприятиям.**

Одним из приоритетных направлений российской образовательной политики является развитие инклюзивного образования, ключевым принципом которого является обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ. По результатам мониторинга мы можем увидеть следующее:

Из 476 обучающихся детей с ОВЗ – 113 человек (23,7 %) охвачено мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Из 16 школ – в 12 школах дети с ОВЗ охвачены данными мероприятиями.

Из 476 обучающихся детей с ОВЗ – 56 человек (11,7 %) приняли участие в ВсОШ.

Из 476 обучающихся детей с ОВЗ – 177 человек (37,1 %) приняли участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ).

Из 476 обучающихся с ОВЗ - 9 человек (2 %) из 4 образовательных организаций приняли участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров.

Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов – 62 человека (74,7%) из общего числа детей с ОВЗ в образовательных организациях (83 человека). В 8 образовательных организациях из 12 (66,6%) дети с ОВЗ привлечены к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО» – 136 человек (11,1%) от общего количества детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования (1217).

Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в различных формах развития образовательных достижений детей (конкурсах и мероприятиях различной направленности) – 61 человек (54%) от общего количества детей с ОВЗ (136).

**Руководителям образовательных организаций необходимо создать более действенную мотивационную базу (работа с родителями детей с ОВЗ, педагогами, руководителями СП и отделов МБОУ ДО «УЦДО») для активного включения детей с ОВЗ в олимпиадное движение, конкурсные мероприятия, носящие научно-исследовательский характер, проектную деятельность.**

В наши дни задача выявления и поддержки талантливых детей ставится очень серьёзно правительством и Президентом. Минобрнауки России уделяет особое внимание работе по поддержке талантливых детей, начиная с

детского сада, подготовке команд для участия в различных конкурсных мероприятиях, чемпионатах, олимпиадах и форумах.

Особо значимым мероприятием в работе с одаренными детьми является участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самой известной, престижной и массовой олимпиадой в стране. Служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Победители и призёры заключительного этапа олимпиады без вступительных испытаний зачисляются в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования в соответствии с профилем олимпиады. А также в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителям и призёрам всероссийских олимпиад школьников присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов из 16 школ (100%) Ужурского района.

Количество школ, где доля участников школьного этапа ВсОШ составляет 30-60% - 7 школ (43,7%) от общего количества образовательных организаций (16).

Количество школ, где доля участников школьного этапа ВсОШ составляет 61-100% - 10 школ (62,5%) от общего количества образовательных организаций (16).

В школьном этапе ВсОШ ни одной образовательной организации с низким показателем доли участников не выявлено (от 0-20%).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов из 13 школ (81,2%) Ужурского района.

Количество школ, где доля участников муниципального этапа ВсОШ составляет 0-20% - 10 школ (77%) от общего количества образовательных организаций (13).

Количество школ, где доля участников муниципального этапа ВсОШ составляет 30-60% - 4 (30,7%) от общего количества образовательных организаций (13).

В муниципальном этапе ВсОШ ни одной образовательной организации с высоким показателем не выявлено (от 61-100%).

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 39 человек, из них 22 победителя и 17 призеров.

Количество участников регионального этапа ВсОШ - 1 человек (Сафин Денис Сергеевич, 11 класс МБОУ «Ужурская СОШ №1 имени ГСС А.К. Харченко»).



Количество участников заключительного этапа ВсОШ - 0 человек

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 0 человек

Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ - 0 человек

По результатам муниципального этапа олимпиады 2021-2022 учебного года можно сказать, что значительно сократилось количество участников и призеров, а вся масса победителей приходится лишь на один предмет – физическую культуру.

Этот факт вызывает вопрос о подготовке участников к предстоящей олимпиаде. Необходимо выстроить систему подготовки к олимпиадам, проанализировав нынешние показатели.

Если рассматривать более детально специфику заданий олимпиады то можно сказать, что она определяется следующим:

- углубленным уровнем подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Олимпиадные задания требуют более глубоких знаний по предмету.

С целью увеличения количества призеров и победителей в 2022-2023 учебном году, выстроена система подготовки к олимпиадам: с 28 марта по 1 апреля 2022 года, краевым государственным автономным образовательным учреждением «Школа космонавтики» были организованы дистанционные курсы «ШКonline» по подготовке обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций к Всероссийской олимпиаде школьников по следующим общеобразовательным предметам: биология, информатика, математика и физика.

Из 16 школ – 7 образовательных организаций Ужурского района прислали списки детей на обучение:

МБОУ «Малоимышская СОШ» - 4 участника;

МБОУ «Ужурская СОШ №6» - 4 участника;

МБОУ «Ужурская СОШ №2» - 2 участника;

МБОУ «Кулунская ООШ» 1 участник;

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко» - 8 участников;

МБОУ «Солгонская СОШ» - 2 участника;

МБОУ «Приреченская СОШ» - 4 участника.

Образовательные организации выбрали следующие предметы для углубленного изучения на курсах: математика, физика, биология. Предмет - информатика остался в Ужурском районе не востребован.

Также, были созданы условия для участия в тренингах по предмету «математика», обучающегося 11 класса Юдина Максима и учителя математики Леоновой Ирины Алексеевны МБОУ «Локшинская СОШ».

Занятия проводились в дистанционном формате, преподавателями МГУ имени М.В. Ломоносова, МФТИ, МГОУ, РХТУ имени Д.И. Менделеева, МПГУ и других вузов столицы.

Кроме того, в марте 2022 года обучающиеся школ Ужурского района имели возможность принять участие в Краевых круглогодичных интенсивных школах по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований» (история, обществознание) и по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ».

Квота на участие в интенсивной школе для Ужурского района по программе «Детективное агентство исторических расследований» составляет – 3 человека, а по программе «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» - 5 человек, но, по договоренности сторон (МБОУ ДО «УЦДО» и Межрайонным ресурсным центром г. Ачинска), были изменены данные условия и выделены дополнительные места для участников от Ужурского района, в результате чего, по программе «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» обучалось 12 человек.

Обогащение содержания образования может осуществляться через погружение обучающихся в исследовательские проекты, приобщение учащихся к методам научного познания. Среди методов научного познания, наиболее часто используется проектная и учебно-исследовательская деятельность.

В Ужурском районе, отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» организуются и проводятся конкурсные мероприятия по проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Данные мероприятия способствуют духовному, нравственному, эстетическому воспитанию и интеллектуальному развитию детей и молодежи и включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся/воспитанников образовательных организаций должна стать обязательным атрибутом как урочной, так и внеурочной деятельности, процессом совместной работы учащегося и педагога.

**В связи с этим, отделу по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», необходимо: разработать Положение по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в Ужурском районе. Образовательным организациям Ужурского района необходимо: составлять планы по работе с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с планом отдела по работе с одаренными детьми МБОУ**

**ДО «УЦДО». Структурным подразделениям и отделам МБОУ ДО «УЦДО» внести в план мероприятий на 2022-2023 учебный год мероприятия, организуемые отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО».**

В данный момент остро стоит необходимость создания такой системы работы с одаренными детьми, которая обеспечит гармоничное развитие их личности. Во внеурочной (внеучебной) деятельности как составной части образовательного процесса заложен огромный потенциал для выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая и задачу их воспитания. **Таким образом, заместителям директоров по учебной и воспитательной работе, методистам дошкольных образовательных учреждений, классным руководителям, воспитателям порекомендовать: усилить регулярную внеклассную/кружковую работу с учащимися в образовательных организациях, направленную на подготовку к конкурсам и мероприятиям, олимпиадах различного уровня.**

Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 1533 обучающихся из 4320 (35,4 %):

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:

- муниципального уровня – 310 человек
- регионального уровня – 12 человек
- всероссийского уровня – 13 человек

Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 191 человек из 4320 обучающихся Ужурского района (4,4 %):

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей из общего числа участников:

- муниципального уровня – 46 человек
- регионального уровня – 11 человек
- всероссийского/международного уровня – 9 человек

Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей из 4320 – 1474 человека (34,1 %) обучающихся Ужурского района.

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий из общего числа участников:

- муниципального уровня – 331 человек

- регионального уровня – 25 человек
- всероссийского/международного уровня – 5 человек

Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом из 4320 – 2563 человека (60 %) обучающихся Ужурского района.

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий из общего числа участников:

- муниципального уровня - 628 человек
- регионального уровня – 18 человек
- всероссийского/международного уровня – нет

Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями из 4320 – 69 человек (1,6 %) обучающихся Ужурского района.

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей из общего числа участников:

- муниципального уровня – 11 человек
- регионального уровня – 3 человека
- всероссийского/международного уровня - данных нет.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 108 человек (10,2%) от общего числа детей в образовательных организациях (1051).

Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:

- муниципального уровня – 12 человек (11,1%) из числа участников (108)
- регионального уровня – 0 человек
- всероссийского/международного уровня – 77 человек (71,3%) из числа участников (108)

Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 85 человек (8,1%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051).

Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:

- муниципального уровня – 10 человек (11,7%) из числа участников (85)
- регионального уровня – 4 человека (4,7%) из числа участников (85)
- всероссийского/международного уровня – 1 человек (1,1%) из числа участников (85)

Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей – 473 человека (45%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051).

Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:

- муниципального уровня – 85 человек (18%) из числа участников (473)
- регионального уровня – 11 человек (2,3%) из числа участников (473)
- всероссийского/международного уровня – 59 человек (12,4%) из числа участников (473)

Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 265 человек (25,5%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051).

Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:

- муниципального уровня - 49 человек (18,5%) из числа участников (265)
- регионального уровня – 0 человек
- всероссийского/международного уровня – 0 человек

Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями – 108 человек (10,2%) из общего числа детей в образовательных организациях (1051).

Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:

- муниципального уровня – 6 человек (5,5%) из числа участников (108)
- регионального уровня – 3 человека (2,7%) из числа участников (108)
- всероссийского/международного уровня – 3 человека (2,7%) из числа участников (108)

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 30 человек (3,4%) от общего числа детей в образовательных организациях (1217).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:

- муниципального уровня – 5 человек (16,6%) из числа участников (30)
- регионального уровня – 6 человек (20%) из числа участников (30)
- всероссийского/международного уровня – 0 человек

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей – 10 человек (1%) от общего числа детей в образовательных организациях (1217).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:

- муниципального уровня – 5 человек (50%) из числа участников (10)
- регионального уровня – 1 человек (10%) из числа участников (10)
- всероссийского/международного уровня – 1 человек (10%) из числа участников (10)

Стоит отметить, что участниками, призерами и победителями мероприятий, направленных на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей являются обучающиеся по программе педагога дополнительного образования В.М. Ярышкина (СП «Краеведческий музей «Оберег»).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей – 164 человека (13,4%) от общего числа детей в образовательных организациях (1217).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:

- муниципального уровня – 11 человек (6,7%) из числа участников (164)
- регионального уровня – 11 человек (6,7%) из числа участников (164)
- всероссийского/международного уровня – 12 человек (7,5%) из числа участников (164)

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 94 человека (7,7%) от общего числа детей в образовательных организациях (1217).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом:

- муниципального уровня – 13 человек (14%) из числа участников (94)
- регионального уровня – 7 человек (7,4%) из числа участников (94)
- всероссийского/международного уровня – 0 человек

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями – 20 человек (1,6%) от общего числа детей в образовательных организациях (1217).

Количество детей, включенных в дополнительное образование МБОУ ДО «УЦДО», ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:

- муниципального уровня – 10 человек
- регионального уровня – 4 человека (20%) из числа участников (20)
- всероссийского/международного уровня – 0 человек

С целью содействия техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи Ужурского района отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» организуются и проводятся интенсивные школы (очные, дистанционные) для детей старшего и среднего школьного возраста.

С 19 – 21.11.2021г., была организована выездная интенсивная школа «Кванториум» для детей, проявляющих интерес к инженерно-технической деятельности. В интенсивной школе имели возможность принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций Ужурского района, в возрасте 12-17 лет.

Выездная интенсивная школа прошла на базе СП «Элективная школа» в посёлке Озеро Учум по двум направлениям: «Промдизайнквантум» и «Аэроквантум».

«Промдизайнквантум» был направлен на реализацию программы «Начертательная геометрия», что способствовало развитию пространственного воображения и представлений, графической грамотности в области начертательной геометрии.

«Аэроквантум» был направлен на реализацию программы «Изготовление летающей модели планера из подручных материалов», что способствовало развитию творческого потенциала обучающихся, через овладение навыками создания авиамodelей и приобщение к миру современных технологий.

В выездной школе приняли участие 22 обучающихся, из 7 школ общеобразовательных организаций Ужурского района:

МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко»

МБОУ «Ужурская СОШ №2»

МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

МБОУ «Приреченская СОШ»

МБОУ «Кулунская ООШ»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

Обучение по программам осуществлялось педагогами филиала АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум».

С 08-12.11.2021г., в дистанционном формате прошла круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению «Мир открывающихся возможностей» (химия, информатика, физика), программу реализует ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный университет науки и техники им. М.Ф. Решетнева».

В интенсивной школе принял участие 1 обучающийся: Шапоренко Вадим Иванович (физика), МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко», 10 класс.

С 22-26.11.2021г., в дистанционном формате прошла круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей, по инженерно-технологическому направлению «Путь робототехника». Программу реализует АПО «Клуб робототехники «Электроник».

В интенсивной школе приняли участие 2 обучающихся из 8 класса МБОУ « Ужурская СОШ № 2»: Гужов Матвей Викторович и Устюгова Елизавета Андреевна.

Стоит обратить внимание на возможность увеличение количества участников всероссийских конкурсных мероприятий посредством дистанционного участия.

К сожалению, по-прежнему, отсутствуют участники конкурсных мероприятий международного уровня.

Одним из основных вопросов считается отсутствие рабочей группы по работе с одаренными детьми в каждой образовательной организации Ужурского района. Закрепление за педагогами определенных конкурсных мероприятий могло бы стать решением, которое бы значительно повлияло на увеличение числа участников, улучшение качества проделанной работы, а, следовательно, увеличение победителей и призеров мероприятий различного уровня.



Дополнительное образование детей и молодежи сочетает в себе различные виды деятельности: обучение, общение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество.

Самый низкий показатель (0-73%) имеют 3 школы (18,7%) из общего числа (16)

Показатель 74-80% имеет 6 школ (37,5%) из общего числа (16)

Показатель 81-90% имеет 3 школы (18,7%) из общего числа (16)

Показатель 91-100% имеет 4 школы (25%) из общего числа (16)

Мониторинг указал на то, что охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием очень незначительный.

10 образовательных организаций (83,3%) из общего числа (12) имеют самый низкий показатель - 0 – 73%.

Одна образовательная организация (8,3%) из общего числа (12) имеет показатель - 81% - 90% (Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»).

Самый высокий показатель - 91% - 100% имеет только одна образовательная организация - МБОУ «Малоимышская СОШ» (дошкольные группы), (8,3%) из общего числа (12).

Дистанционное обучение – это универсальная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые создают для обучаемого условия выбора образовательных дисциплин основного и дополнительного образования, диалогового обмена с преподавателем, при этом процесс обучения не зависит от расположения обучающегося в пространстве и во времени.

Стоит отметить, что образование с применением дистанционных технологий имеет ряд существенных преимуществ перед традиционными методами образования среди которых, самым важным является то, что оно предоставляет равные возможности получения дополнительного образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучающегося.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения:

Показатель 0-20% имеют 14 школ (87,5%) от общего числа (16).

Показатель 30-60% имеет одна школа (6,25%) от общего числа (16): МБОУ «Березовологская ООШ».

Показатель 61-100 % имеет одна школа (6,25%) от общего числа (16): МБОУ «Локшинская СОШ» (Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ»).

Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, также, очень низкий.

Показатель - 0 – 20% имеют 11 из 12 образовательных организаций (91,6%). Лишь одна образовательная организация имеет средний показатель - 30% - 60%, (8,3%): МБДОУ «Приреченский детский сад».

Самый высокий показатель - 61% - 100% не имеет ни одна образовательная организация.

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием МБОУ ДО «УЦДО», с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет – 1,7% от общего числа обучающихся (1188): педагог дополнительного образования Бухтоярова Анна Александровна.

Спецификой обучения одаренных детей, является разработка индивидуальной образовательной траектории - индивидуальной образовательной программы, маршрута (ИОП, ИОМ).

Разработка ИОП и ИОМ является значимым мероприятием, так как при их составлении планируется совершенствование творческой среды для выявления особо одаренных обучающихся в каждой общеобразовательной школе. Учитывается возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих, независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Прослеживается развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, практика дополнительного образования, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

С 2020-2021 учебного года, на основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» от 24.03.2021г. № 127 «Об организации взаимодействия общеобразовательных организаций с межрайонными ресурсными центрами по реализации индивидуальных образовательных программ», координируется работа по разработки программ индивидуального сопровождения одаренных обучающихся (Шаховой Анной Владимировной, заведующим отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»).

В данном направлении проводится последовательная, системная работа с педагогами ответственными по работе с одаренными детьми:

- организуются семинары [http://urcdo.ucoz.ru/index/seminary\\_2021\\_2022\\_uchebnyj\\_god/0-170](http://urcdo.ucoz.ru/index/seminary_2021_2022_uchebnyj_god/0-170)
- распространяются методические материалы по разработке ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) и ИОП (индивидуальных образовательных программ) [http://urcdo.ucoz.ru/index/individualizacija\\_obuchenija/0-161](http://urcdo.ucoz.ru/index/individualizacija_obuchenija/0-161).

Количество школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам составляет 26 человек (0,6%) от общего количества обучающихся школ (4320).

Количество детей дошкольного возраста, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план – 21 человек (2%) от общего количества детей в

образовательных организациях (1051). Только в 3 образовательных организациях из 12 (25%) разработан документ индивидуального сопровождения детей.

Количество детей, включенных в систему дополнительного образования МБОУ ДО «УЦДО», обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам – 0 человек.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам составляет 44 школьника.

Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план – 34 человека (41%) из общего количества детей с ОВЗ в образовательных организациях (83). В 7 образовательных организациях из 12 (59%) разработан документ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.

**Для успеха индивидуализации в обучении, педагогическим коллективам образовательных организаций Ужурского района необходимо:**

- обновить педагогические подходы;
- развивать у школьников самостоятельность в обучении;
- информировать учеников и их родителей об образовательных возможностях;
- объединить ресурсы с другими организациями, чтобы создать насыщенную образовательную среду.

**Необходимо разрабатывать индивидуальные образовательные программы, маршруты на одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ. Однако существует проблема в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: в штатном расписании образовательных организаций отсутствует должность тьютора.**

Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся школ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах – 3 человека

- муниципального уровня – 3 человека
- регионального уровня - 0 человек
- всероссийского/международного уровня – 0 человек

Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся МБОУ ДО «УЦДО» в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах составляет – 0 человек.

Повышению качества образования детей способствует сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.

Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. составляет – 18.

Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве МБОУ ДО «УЦДО» с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. – 7

Особую роль в развитии творческого потенциала обучающихся играет личность педагога. Именно на него ложится главная ответственность за выявление потенциальных способностей, поддержку и развитие одаренных детей.

Работа с одаренными детьми – это постоянный и сложный процесс.

Образовательные организации должны:

1. Принципиально изменить основной подход к одаренности. Исходя из того, что жестко определенный результат в такой работе получить нельзя, мы не можем отрицать другого – влиять на любого ребенка, в том числе и одаренного, можно и необходимо.
2. Принципиально изменить логику обучения одаренных детей. Любое хорошее образование, тем более для одаренных детей, должно не только учить учиться, оно должно учить делать выбор. Иначе говоря, ребенок, по существу, становится соавтором педагога в основных и даже частных вопросах своего обучения.
3. Принять коучинг в качестве одной из основных стратегий психолого-педагогического сопровождения одаренных подростков.

Коучинг – это движение от цели к решению проблем. Именно такая стратегия должна быть ведущей в работе с одаренными детьми, для которых проблемы выстраивания своей деятельности, проблемы ее смысла и целей самоактуализации являются самыми значимыми и самыми трудными.

4. Создавать культурный фундамент одаренности. Без тесной связи развития одаренности с подлинной, общечеловеческой культурой настоящая самореализация одаренного человека невозможна.

5. «Ответственное лидерство» как важная цель работы с одаренными детьми. Потребность общества в подлинной духовной элите сейчас, в эпоху духовного кризиса, стала так велика, что, видимо, одаренные люди должны взять на себя определенные лидерские функции. Подросткам и молодежи, отнесенным к этой категории людей, необходимо давать

опыт осознания важности такой деятельности и опыт самого по себе лидерства. Без этого работа с одаренными детьми, задачей которой является создание духовной элиты общества, не достигнет желаемой цели.

Главное, что должен сделать педагог для решения проблем, – это сместить акцент с процесса целенаправленного развития качеств одаренности на процесс педагогической поддержки, создания условий для естественного роста и совершенствования одаренного ребенка. Просветительская и консультативная работа должна быть направлена на осознание и принятие индивидуальности ребенка, особенностей его поведения, миропонимания, интересов и склонностей окружающими его людьми.

Как показали исследования, именно дети с высоким интеллектом больше всего нуждаются в «новом» учителе. Требуется формирование педагога нового типа – не только выполняющего образовательно-воспитательные функции, но и умеющего своевременно отреагировать на требования социума и меняющегося общества. Поэтому происходит расширение таких ролей и функций педагогов, как тьютора.

Учебный тьютор сопровождает и способствует освоению технологии данной деятельности учащимися.

Тьютор в проектной деятельности осваивает с учащимися технологию написания проектов, постановку проблем, видение проблем в обществе, а также учит находить варианты путей и способов их решения.

В связи с этим требуется серьезная подготовка педагогов, формирование у них научно адекватного и современного понятия «одаренный ребенок», знаний о методах выявления и способах развития одаренных детей.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций (школ), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет - 6 человек.

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – 3 педагога.

Количество педагогических работников учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО»), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 6 педагогов.

**Руководителям образовательных организаций Ужурского района необходимо создать условия для обучения педагогических работников в области выявления поддержки и развития одаренных детей.**

Очень важным моментом в работе с одаренными детьми является функционирование на муниципальном, межмуниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне механизмов, согласующих:

- практики работы с одаренными детьми в предметных сообществах педагогов;
- эффективный инновационный опыт образовательных организаций;

- приращение инновационного опыта и присвоение его педагогами образовательных организаций;
- активную диссеминацию успешных практик в общее образовательное пространство;
- апробацию лучших практик.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций (школ), принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет - 32 человека.

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – 13 педагогов.

Количество педагогических работников дополнительного образования, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 5 педагогов.

Развитие внутреннего потенциала одаренного ребенка может сдерживаться рядом неблагоприятных причин, таких как: трудные семейные обстоятельства, недостаточная мотивация и низкий уровень саморегуляции, отсутствие необходимой образовательной среды. Поэтому, существенная роль в этой деятельности отводится специалистам психологических служб. Взаимодействуя с педагогами-психологами школ, психолог-куратор призван обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления и охраны психического здоровья детей, оказания психологической помощи одаренным детям в профессиональном и личностном самоопределении, адаптации к жизни в обществе.

Работа психолога-куратора с одаренными детьми осуществляется по таким направлениям, как:

- психодиагностика,
- психопрофилактика,
- психокоррекция и развитие,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение.

Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в имеется в 9 школах из 16 (56,2% из 16 ОО).

Среди дошкольных образовательных организаций, программа психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей имеется только в 1 образовательной организации (дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ») (8,3% из 12 ОО).

Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО») – 1.

Правильное построение взаимоотношений одаренного ребенка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Важно установить уровень способностей и уметь правильно осуществлять их развитие. **Для этого педагогам-психологам необходимо: составлять план мероприятий по организации работы с одаренными детьми, разработать единые требования и критерии по диагностике обучающихся/воспитанников с выдающимися способностями.**

Основным подходом в поиске юных дарований следует признать комплекс мероприятий (медико-психологических, педагогических), направленных не только на детей, но и на родителей, педагогов образовательных организаций. Важно использовать разнообразные методики отбора детей и в дальнейшем непрерывно наблюдать за их успехами. На сегодняшний день работа в данном направлении ведется лишь педагогами-психологами образовательных организаций, которую никто не курирует и не контролирует. Данный факт является серьезным пробелом в организации работы с одаренными детьми в Ужурском районе. Необходимо наличие квалифицированного педагога-психолога, который бы курировал работу педагогов-психологов образовательных организаций района.

Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях (школах) составляет – 11.

Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в общеобразовательных организациях (школах) составляет – 402 человека.

Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей в дошкольных образовательных организациях (детские сады, дошкольные группы) – 1 мероприятие.

Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в дошкольных образовательных организациях составляет – 50 человек.

Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО») – 0.

Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в учреждении дополнительного образования (МБОУ ДО «УЦДО») составляет – 0 человек.

По имеющимся показателям выявлен дефицит в области наличия объединений МБОУ ДО «УЦДО» по интеллектуальной направленности детей и молодежи, включенных в дополнительное образование. В связи с чем: **руководителю МБОУ ДО «УЦДО», заместителю директора по УВР, руководителям структурных подразделений, методистам и педагогам необходимо организовать работу с обучающимися по ДООП по проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации.**

### **Заключение**

Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание района, региона, страны связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Работа по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей – это системная работа, но она во многом зависит от «человеческого фактора» каждого участника, включенного в эту систему. Осознание важности системного подхода в области выявления, поддержки и развития одаренных детей всеми участниками образовательного процесса, позволило бы избежать многих ошибок в работе с талантливыми и высокомотивированными детьми в образовательных организациях Ужурского района.

В основу развития системы образования Ужурского района, должны быть положены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений, повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг.



Результаты мониторинга общеобразовательных организаций  
(школы Ужурского района)

критерии	ШКОЛЫ																		
	МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К.	МБОУ «Ужурская СОШ №2»	МБОУ «Ужурская СОШ № 3»	МБОУ «Ужурская СОШ №6»	МБОУ «Злагуроновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошанина»	МБОУ «Локшинская СОШ»	МБОУ «Тургужанская ООШ»	МБОУ «Приреченская СОШ»	МБОУ «Кулунская ООШ»	МБОУ «Ильинская СОШ»	МБОУ «Маломыльшская СОШ»	МБОУ «Крутоярская СОШ»	Алпанский филиал «МБОУ Локшинская»	МБОУ «Михайловская СОШ»	МБОУ «Солгонская СОШ»	МБОУ «Озерочумская ООШ»	МБОУ «Березовологская ООШ»	ИТОГО баллов	
<b>1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>	1.1. Наличие программы и планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО (3 балла)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
	1.2. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (3 балла)	0	3	0	3	0	6	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	3	21
	1.4. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных	4	13	5	11	2	10	13	15	15	13	0	0	0	21	33	8	7	170

	организаций, досуговых центров и др. (1 балл)																		
<b>2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>	2.1. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (1 балл)	1	10	0	1	9	17	17	0	24	14	0	5	0	3	10	0	2	113
	2.2. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ (1 балл)	3	0	4	10	10	0	3	0	5	1	0	15	2	1	0	2	0	56
	2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ) (2 балла)	0	5	6	30	11	17	13	4	10	13	9	9	33	1	10	0	6	177
	2.4. Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием 0-10% - 0 баллов 11%-40% - 1 балл 41%-80% - 2 балла 81% - 100% - 3 балла	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	32
	2.5. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (2 балла)	0	0	0	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	18
<b>3. Учет участник ОВЗ этапов</b>	3.1. Доля участников школьного этапа ВсОШ 0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл 61% - 100% - 3 балла	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44

	3.2. Доля участников муниципального этапа ВсОШ 0 – 20% - 1 балла 30% - 60% - 3 балла 61% - 100% - 5 баллов	1	3	1	3	1	1	0	1	1	0	1	3	1	1	0	3	0	21
	3.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ (5 баллов)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	3.4. Количество участников заключительного этапа ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (3 балла)	21	24	6	15	21	0	0	12	6	0	0	6	0	6	0	0	0	117
	3.6. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской)	4.1. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей (0,5 баллов)	13,5	30	123,5	320	75	14	6,5	51,5	23	35	10	6	6	3,5	7,5	16,5	10	1051,5
	4.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	24	13	0	120	9	70	27	37	31	0	16	0	12	9	2	0	44	414
	- муниципального уровня (1 балл)	24	13	0	120	9	47	4	25	25	0	3	0	12	1	2	0	25	310
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	3	3	12	4	0	3	0	0	3	0	0	9	37

- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	20	20	0	2	0	10	0	0	5	0	0	10	67
4.3. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей (0,5 баллов)	4,5	50,5	0	27,5	23	14	1,5	4	6	10,5	3	3	2,5	8,5	4	1	3,5	167
4.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	3	20	0	1	24	23	4	2	2	4	4	0	1	9	4	1	22	124
- муниципального уровня (1 балл)	3	5	0	1	14	5	1	2	2	4	1	0	1	1	1	1	4	46
- регионального уровня (3 балла)	0	15	0	0	0	3	3	0	0	0	3	0	0	3	3	0	3	33
- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	15	45
4.5. Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей (0,5 баллов)	121	110	105,5	325	106	11	12,5	15	71	19,5	28	78,5	8	17,5	22	23	12,5	1086
4.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	3	6	0	180	7	4	2	0	73	46	7	0	5	16	31	6	45	431
- муниципального уровня (1 балл)	3	6	0	150	7	4	2	0	49	27	7	0	5	4	16	6	45	331

	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	30	0	0	0	0	24	9	0	0	0	12	0	0	0	75
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	15	0	0	25
	4.7. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом (0,5 баллов)	206	188	0	400	115,5	26	21	7,5	41	25	13,5	161	13	15	21	15,5	13,5	1282,5
	4.8. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	41	31	0	290	153	17	0	15	28	9	6	24	3	3	9	22	32	683
	- муниципального уровня (1 балл)	41	31	0	250	153	14	0	15	28	9	3	24	3	3	0	22	32	628
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	40	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	9	0	0	55
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.9. Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями (0,5 баллов)	0,5	1	0	0	0	0	0	28	1,5	0	0	0	0,5	0	0	3	0	34,5
	4.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	0	0	0	4	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5. Охват обучающихся дополнительным образованием</b>	5.1. Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием 0 – 73% - 0 баллов 74% - 80% - 1 балл 81% - 90% - 2 балла 91% - 100% - 3 балла	1	2	3	1	1	3	3	0	0	1	2	2	3	1	1	0	3	27
	5.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения 0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл 61% - 100% - 3 балла	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	22
<b>6. Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам</b>	6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (1 балл)	6	1	1	1	2	9	0	0	1	3	1	0	1	1	0	2	3	32
	6.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (3 балла)	6	12	3	9	0	15	3	0	63	0	0	15	0	6	0	0	0	132
<b>7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов:</b>	7.1. Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов:	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

	- муниципального уровня (1балл)	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. (5 баллов)	0	0	0	5	5	30	0	20	10	0	15	0	5	0	0	0	0	90
8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в	8.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (5 баллов)	5	5	0	0	0	5	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	30
	8.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (5 баллов)	15	30	0	5	0	0	0	0	5	5	25	0	70	0	0	5	0	150
	9.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях (3 балла)	15	3	0	3	0	3	0	0	3	0	3	0	3	3	3	3	3	0

9.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Муниципального уровня (1 балл)	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийского, международного (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
9.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (1 балл)	347	0	0	0	2	9	0	0	4	3	1	0	2	0	0	31	3	402	



**Результаты мониторинга дошкольных образовательных учреждений  
(детские сады и дошкольные группы)**

критерии		Детские сады и дошкольные группы													
		Ужурский детский сад №1 «Росинка»	Ужурский детский сад №2 «Родничок»	Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»	Ужурский детский сад №4 «Искорка»	Солгонский детский сад	Дошкольные группы МБОУ «Златоруновская СОШ»	Дошкольные группы МБОУ «Кругоярская СОШ»	Дошкольные группы МБОУ «Локшинская СОШ»	Дошкольные группы «Малоимышевская СОШ»	Дошкольные группы МБОУ «Михайловская СОШ»	Дошкольные группы МБОУ «Озерочумская ООШ»	Дошкольные группы филиала МБОУ «Тургужанская ООШ»	МБДОУ «Приреченский детский сад»	ИТОГО баллов:
<b>1. Выявление, поддержка и развитие способностей</b>	1.1. Наличие программы и планов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в ОО (в том числе с ОВЗ) (3 балла – программа+план)	1,5	1,5	1,5	-	1,5	0	1,5	1,5	1,5	3	1,5	1,5	1,5	22,5
	1.2. Количество детей, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (1 балл)	10	12	6	-	10	0	2	0	5	7	2	0	0	54
<b>2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста</b>	2.1. Количество детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. (1 балл)	12	17	15	-	12	0	1	0	0	3	1	0	1	62
	2.2. Доля детей с ОВЗ дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием. 0-10% - 0 баллов 11%-40% - 1 балл 41%-80% - 2 балла 81% - 100% - 3 балла	2	3	2	-	1	0	1	0	0	1	2	0	0	12
	2.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в предпрофильных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. (2	0	4	0	-	4	0	0	0	0	10	2	0	0	20

	балла)														
3. Учет различных форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста	3.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей. (0,5 баллов)	0	18	11	-	1	0	5	6,5	8	0,5	0	0	4	54
	3.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	0	0	7	-	0	0	3	1	0	1	0	0	0	12
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	7	-	0	0	3	1	0	1	0	0	0	12
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	180	70	-	25	0	30	0	35	0	0	0	45	385
	3.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей. (0,5 баллов)	2,5	1	1,5	-	28	0	0	4	5	0,5	0	0	0	42,5
	3.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	9	13	3	-	1	0	0	0	1	0	0	0	0	27
	- муниципального уровня (1 балл)	3	2	3	-	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10
	- регионального уровня (3 балла)	6	6	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	5	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	3.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей. (0,5 баллов)	56,5	26,5	35,5	-	42	7,5	10	3	33	12,5	0	0,5	10	236
	3.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	9	76	63	-	25	1	2	3	9	5	0	1	159	353
	- муниципального уровня (1 балл)	9	23	11	-	17	1	2	3	9	5	0	1	4	85
	- регионального уровня (3 балла)	0	18	12	-	3	0	0	0	0	0	0	0	0	87

	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	35	40	-	5	0	0	0	60	0	0	0	155	295
	3.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом. (0,5 баллов)	21,5	12,5	14	-	46	8	7	6,5	0	15	2	0	0	132,5
	3.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	0	5	0	-	40	4	0	0	0	0	0	0	0	49
	- муниципального уровня (1 балл)	0	5	0	-	40	4	0	0	0	0	0	0	0	49
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями. (0,5 баллов)	0,5	0	49	-	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	3,5	54
	3.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	1	0	28	-	0	0	0	1	0	0	0	0	0	30
	- муниципального уровня (1 балл)	1	0	4	-	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	9	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	15	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4. Охват детей дошкольного возраста дополнительным	4.1. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием. 0 – 73% - 0 баллов 74% - 80% - 1 балл 81% - 90% - 2 балла 91% - 100% - 3 балла	0	0	0	-	0	0	0	0	3	2	0	0	0	5
	4.2. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. 0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13

	61% - 100% - 3 балла														
5. Учет детей дошкольного возраста.	5.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план. (1 балл)	0	7	0	-	0	1	0	13	0	0	0	0	0	21
	5.2. Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план. (3 балла)	27	3	48	-	0	3	12	0	0	0	6	0	3	102
6. Учет педагогических работников.	6.1. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. (5 баллов)	0	5	0	-	0	0	0	0	0	5	0	0	5	15
	6.2. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. (5 баллов)	0	20	25	-	0	0	0	0	5	10	5	0	0	65
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	7.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации. (3 балла)	0	0	0	-	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	7.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей. - муниципального уровня – 1 балл - регионального уровня – 3 балла - всероссийского и международного уровня – 5 баллов	0	0	0	-	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	7.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. (1 балл)	0	7	5	-	30	0	1	0	0	4	3	0	0	50

## Результаты мониторинга МБОУ ДО «УЦДО» (по направленностям)

критерии		МБОУ ДО «УЦДО»							
		Естественнонаучная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Интеллектуальная направленность	ИТОГО баллов:
1. Выявление, поддержка и развитие	1.1. Количество детей, включенных в дополнительное образование получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. (3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. (3 балла)	3	0	0	0	0	0	0	3
	1.3. Количество детей, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (1 балл)	82	22	0	0	0	228	0	332
2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ	2.1. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование. (1 балл)	38	0	0	14	46	38	0	136
	2.2. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в различных формах развития образовательных достижений детей (конкурсах и мероприятиях различной направленности). (2 балла)	48	2	0	18	18	36	0	122
	2.3. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием. 0-10% - 0 баллов 11%-40% - 1 балл 41%-80% - 2 балла 81% - 100% - 3 балла	1	0	0	1	1	1	0	4
	2.4. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (2 балла)	0	0	0	0	0	58	0	58
3. Учет различных форм	3.1. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей. (0,5 баллов)	0	10	0	0	0	5	0	15
	3.2. Количество детей, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	0	11	0	0	0	12	0	23
	- муниципального уровня (1 балл)	0	5	0	0	0	0	0	5

	- регионального уровня (3 балла)	0	6	0	0	0	12	0	18
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей. (0,5 баллов)	0	10	0	0	0	0	0	10
	3.4. Количество детей, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	0	13	0	0	0	0	0	13
	- муниципального уровня (1 балл)	0	5	0	0	0	0	0	5
	- регионального уровня (3 балла)	0	3	0	0	0	0	0	3
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	5	0	0	0	0	0	5
	3.5. Количество детей, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей. (0,5 баллов)	50	0	0	15	15	0	0	80
	3.6. Количество детей, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	7	7	0	45	45	0	0	104
	- муниципального уровня (1 балл)	7	4	0	0	0	0	0	11
	- регионального уровня (3 балла)	0	3	0	15	15	0	0	33
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	30	30	0	0	60
	3.7. Количество детей, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом. (0,5 баллов)	0	0	32	7,5	7,5	0	0	47
	3.8. Количество детей, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	0	0	32	0	0	0	0	32
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	13	0	0	0	0	13
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	21	0	0	0	0	21
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9. Количество детей, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями. (0,5 баллов)	0	0	0	0	0	10	0	10
	3.10. Количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	0	0	0	0	0	22	0	22
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	0	0	0	10	0	10
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	12	0	12
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Охват обучающихся дополнительно	4.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием. 0 – 73% - 0 баллов 74% - 80% - 1 балл 81% - 90% - 2 балла 91% - 100% - 3 балла	0	0	0	1	1	0	0	2
	4.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	1	1	1	1	1	1	0	6

	0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл 61% - 100% - 3 балла								
5. Учет обучающихся	5.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам. (1 балл)	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.(3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие способностей обучающихся	6.1. Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:	0	0	0	0	0	0	0	0
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	0	0	0	0	0	0
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	0	0	0
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. (5 баллов)	10	0	0	5	0	0	15	30	
7. Учет педагогических	7.1. Количество педагогических работников дополнительного образования, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (5 баллов)	10	10	0	0	0	0	10	30
	7.2. Количество педагогических работников дополнительного образования, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (5 баллов)	10	5	0	0	0	0	10	25
8. Осуществление	8.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования. (3 балла)	0	0	0	0	0	0	3	3
	8.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования.	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга структурных подразделений и отделов МБОУ ДО «УЦДО»

критерии		МБОУ ДО «УЦДО»						
		СП «Эколого-биологический отдел	СП «Краеведческий музей «Оберег»	Военно-патриотический отдел	Социально-педагогический отдел	Художественно-эстетический отдел	Отдел по работе с одаренными детьми	ИТОГО баллов:
1. Выявление, поддержка и развитие	1.1. Количество детей, включенных в дополнительное образование получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. (3 балла)	0	0	0	0	0	-	0
	1.2. Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. (3 балла)	3	0	0	0	0	-	3
	1.3. Количество детей, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных (предпрофильных) образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (1 балл)	82	22	0	181	0	-	285
2. Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ	2.1. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование. (1 балл)	47	0	3	43	40	-	133
	2.2. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в различных формах развития образовательных достижений детей (конкурсах и мероприятиях различной направленности). (2 балла)	94	2	0	18	18	-	132
	2.3. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием. 0-10% - 0 баллов 11%-40% - 1 балл 41%-80% - 2 балла 81% - 100% - 3 балла	1	0	0	0	1	-	2
	2.4. Количество детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. (2 балла)	0	0	0	0	0	-	0
3. Учет различных форм	3.1. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей. (0,5 баллов)	5	10	0	0	0	-	15
	3.2. Количество детей, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	12	16	0	0	0	-	28
	- муниципального уровня (1 балл)	0	5	0	0	0	-	5
	- регионального уровня (3 балла)	12	6	0	0	0	-	18



	- <i>всероссийского/международного уровня (5 баллов)</i>	0	0	0	0	0	-	0
	3.3. Количество детей, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей. (0,5 баллов)	0	5	0	0	0	-	5
	3.4. Количество детей, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	0	13	0	0	0	-	13
	- <i>муниципального уровня (1 балл)</i>	0	5	0	0	0	-	5
	- <i>регионального уровня (3 балла)</i>	0	3	0	0	0	-	3
	- <i>всероссийского/международного уровня (5 баллов)</i>	0	5	0	0	0	-	5
	3.5. Количество детей, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей. (0,5 баллов)	50	5	0	15	15	-	85
	3.6. Количество детей, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	7	7	0	45	45	-	104
	- <i>муниципального уровня (1 балл)</i>	7	4	0	0	0	-	11
	- <i>регионального уровня (3 балла)</i>	0	3	0	15	15	-	33
	- <i>всероссийского/международного уровня (5 баллов)</i>	0	0	0	30	30	-	60
	3.7. Количество детей, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом. (0,5 баллов)	0	0	24	7,5	7,5	-	39
	3.8. Количество детей, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	0	0	24	0	0	-	24
	- <i>муниципального уровня (1 балл)</i>	0	0	0	0	0	-	0
	- <i>регионального уровня (3 балла)</i>	0	0	24	0	0	-	24
	- <i>всероссийского/международного уровня (5 баллов)</i>	0	0	0	0	0	-	0
	3.9. Количество детей, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями. (0,5 баллов)	5	0	0	0	0	-	5
	3.10. Количество детей, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	12	0	0	0	0	-	12
	- <i>муниципального уровня (1 балл)</i>	0	0	0	0	0	-	0
	- <i>регионального уровня (3 балла)</i>	12	0	0	0	0	-	12
	- <i>всероссийского/международного уровня (5 баллов)</i>	0	0	0	0	0	-	0
<b>4. Охват обучающихся дополнительным образованием</b>	4.1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием. 0 – 73% - 0 баллов 74% - 80% - 1 балл 81% - 90% - 2 балла 91% - 100% - 3 балла	0	0	0	0	0	-	0
	4.2. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. 0 – 20% - 1 балл 30% - 60% - 2 балл 61% - 100% - 3 балла	1	1	1	1	1	-	5

5. Учет обуч	5.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам. (1 балл)	0	0	0	0	0	-	0
	5.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам.(3 балла)	0	0	0	0	0	-	0
6. Развитие способностей обучающихся	6.1. Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:	0	0	0	0	0	-	0
	- муниципального уровня (1 балл)	0	0	0	0	0	-	0
	- регионального уровня (3 балла)	0	0	0	0	0	-	0
	- всероссийского/международного уровня (5 баллов)	0	0	0	0	0	-	0
6.2. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др. (5 баллов)	10	0	0	10	0	15	35	
7. Учет педагогических	7.1. Количество педагогических работников дополнительного образования, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (5 баллов)	15	10	0	0	0	10	35
	7.2. Количество педагогических работников дополнительного образования, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (5 баллов)	10	5	0	0	0	10	25
8. Осуществление	8.1. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования. (3 балла)	0	0	0	0	0	3	3
	8.2. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в организации дополнительного образования.	0	0	0	0	0	0	0
	8.3. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	0	0	0	0	0	0	0