

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

за 2023-2024 учебный год

г. Ужур,
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.	3
РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися	10
2.1 Возрастной состав обучающихся.....	10
2.2 Анализ состояния инклюзивного образования	11
РАЗДЕЛ 3. Воспитательная система и досугово-массовая деятельность.....	12
3.1 Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебного года.....	12
3.2 Анализ профилактической работы	13
3.4 Результативность организации и участия Учреждения в конкурсах различного уровня	15
РАЗДЕЛ 4. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива	15
4.1 Кадровое обеспечение	15
4.2 Методическая работа	16
4.2.1 Организационно-методическая деятельность	16
4.2.2 Повышение квалификации	18
4.2.3 Аттестация педагогических работников и повышение уровня профессионального мастерства.....	19
4.2.4 Наставничество	20
РАЗДЕЛ 5. Деятельность работы структурных подразделений и отделов Учреждения.	21
5.1 Отдел по работе с одаренными детьми	21
5.2 Художественно-эстетический отдел.....	36
5.3 Социально-педагогический отдел.....	37
5.4 Отдел военно-патриотического воспитания	38
5.5 Эколого-биологический отдел	46
5.6 СП Муниципальный опорный центр	49
РАЗДЕЛ 6. Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год	55

РАЗДЕЛ 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

МБОУ ДО «УЦДО» - бюджетная образовательная организация дополнительного образования (далее - Учреждение), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 21.05.2021 г. (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8178-л от 22.09.2015 г.);
- Стратегия развития муниципальной системы образования Ужурского района Красноярского края до 2030 г.;
- Устав, утвержденный постановлением администрации Ужурского района Красноярского края № 162 от 09.03.2023 г.;

В Учреждении осуществляется образовательная деятельность во время учебного года и в период каникул, где учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, осваивают навыки коммуникабельности и приобщаются к социально-значимой деятельности. За 2023-2024 учебный год в Учреждении:

- реализованы 54 дополнительных общеобразовательных программ: 1- годичных – 51 из них сетевые - 3; 2- годичных- 2; 3- годичных- 1.
- организовано и обеспечено активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовано методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов;
- организовано обучение, в рамках оказания платных образовательных услуг по программам подготовки водителей.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 в Учреждении разработан и утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО «УЦДО», который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р перед Учреждением были поставлена цель – создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию, личностному самосовершенствованию.

В целях достижения цели перед Учреждением были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования для доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.
3. Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ с учетом социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
4. Проведение разноуровневой системы мероприятий и творческих конкурсов, фестивалей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся.
5. Создание условий для расширения возможностей учреждения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья путем создания адаптированных программ по всем направлениям.
6. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями.
7. Продолжение работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования, для вовлечения обучающихся в научную деятельность.
8. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «педагог – обучающийся» в учреждении.
9. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников учреждения.
10. Создание современной инфраструктуры, обновление материально технической базы учреждения отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики города

Выполнение поставленной цели и задач решалось следующим образом:

1. Расширение спектра образовательных услуг, в соответствии с потребностями детей и родителей. Разработка и реализация образовательных программ нового поколения.
2. Создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.
3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей через внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных и инновационных технологий.
4. Создание условий для интеграции дополнительного и общего образования. Участие в реализации совместных проектов.
5. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
6. Работа над единой методической темой педагогического коллектива.
7. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Образовательная деятельность УДО проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами учреждения. 31 мая 2022 года распоряжением

Правительства Российской Федерации № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая диктует направления развития в том числе муниципальной системы дополнительного образования.

Основные задачи Концепции сводятся к следующему: 1) Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе ТЖС и ОВЗ), увеличение охвата детей дополнительным образованием; 2) Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ; 3) Обновление инфраструктуры дополнительного образования; 4) Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Система дополнительного образования функционирует в соответствии с нормативными документами и чутко реагирует на все изменения государственной стратегии развития дополнительного образования.

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН. Реализация дополнительных программ велась на удовлетворительном уровне. Оценивая работу за 2023-2024 учебный год можно заключить, что уровень направленностей учреждения остается достаточно стабильным, есть положительная динамика как в наборе на отдельные отделения, так и в целом в сохранности численного состава обучающихся, улучшились показатели участия, как в соревнованиях, конкурсах разного уровня, так и количестве завоеванных призовых мест.

Методы, средства и формы образовательного процесса выбраны верно, и соответствуют интересам, потребностям и возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделяется развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде объединений по направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и достижению поставленных задач.

Организация учебного процесса в ЦДО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса ЦДО являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый ребенок может заниматься в одном, двух или нескольких группах и отделениях, менять их в течение учебного года. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 25 человек. Численность групп определяется спецификой вида объединений и тарификационной нагрузкой педагога. Форма обучения – очная.

Воспитание и обучение в ЦДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Принимаются обучающиеся обоих полов, независимо от расы, национальности, религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языку, места жительства, социального положения.

Контроль освоения знаний и умений обучающихся проводится в формате: зачета, педагогической беседы, опроса, участия в соревнованиях.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей ЦДО, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения. Учебные занятия с детьми–инвалидами проводятся по адаптированным программам как совместно с другими учащимися, так и индивидуально. Для реализации учебного плана используются разнообразные организационно-педагогические формы

Современный результат освоения программ предполагает личностное развитие, приобретение метапредметных и предметных умений, знаний и навыков. Удовлетворение возможностей с целью учета разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования в 2023-2024 учебном году достигнуто за счет реализации 54 дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ.

В учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы (далее - ДОП) с одно-двух-трех годичными сроками обучения, по различным направленностям, учитывающие возрастные категории учащихся. Деятельность в Учреждении ведется по шести направлениям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической.

Перечень программ, реализуемых в Учреждении в 2023-2024 г.

Таблица 1.

№	Название программы	Срок реализации программ	Возраст учащихся (лет)
Естественнонаучная направленность			
1	«Знатоки природы»	1 год 108 ч	7-10
2	«Знатоки природы»	1 год 72 ч	7-10
3	«Экомониторинг»	1 год 108 ч	12-16
4	«Экология и творчество»	1 год 108 ч	7-10
5	«Углубленное изучение биологии»	1 год 108 ч	14-17
6	«В мире животных»	1 год 108 ч	9-12
7	«Декоративные животные»	1 год 72 ч	7-10
8	«Декоративные животные» для малышей.	1 год 72 ч	5-7
9	«Чудесная экопластика»	1 год 72 ч	7-10
10	«Удивительный микромир»	1 год 72 ч	8-10
Техническая направленность			
11	«Робототехника»	1 год 108 ч	10-14
12	«3 D моделирование»	1 год 108 ч.	13-17
13	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	1 год 108 ч.	13-17
14	«Инновационный Технолаб 2.0»	1 год 108 ч.	11-17
15	«Профлайфхак»	1 год 72ч	12-17
Художественная направленность			
16	«Затейница»	1 год 108ч	8-12
17	«Акварелька»	1 год 144ч	6-7
18	«Радуга»	1 год 144 ч	8-11
19	«VRадуге»	1 год 108ч	5-9
20	«Вышивка»	1 год 108 ч	14-18
21	«Танцевальные фантазии»	2 года 72ч	8-17
22	«Ритмика»	1 год 144ч	7-10
23	«Бисероплетение»	1 год 108 ч	8-13

24	«Бисероплетение»	1 год 72ч	7-10
25	«Юный художник»	1 год 72ч	8-17
26	«Мульти-лепка»	1 год 108 ч	8-12
27	«Волшебная кисть»	1 год 72 ч	8-15
28	«Аккорд»	3 года 144 ч	8-16
29	«Мир русского фольклора»	1 год 72 ч	6-13
30	«Танцы 21 века»	1 год 216	11-15
Физкультурно-спортивная направленность			
31	«Уроки мужества» (Основы военной службы)	1 год 108 ч	8-14
32	«Фитнес»	1 год 144 ч	7-15
33	«Уроки мужества» (Физическая подготовка)	1 год 256 ч	7-17
34	«Киберспорт»	1 год 144ч	10-17
Социально-гуманитарная направленность			
35	«Развитие графо моторных навыков. Умная клетка»	1 год 144 ч	7-10
36	«Островок безопасности»	1 год 144ч	13-17
37	«Офис журналистики»	1 год 108 ч	12-16
38	«Территория KIDS»	1 год 72чч	5-7
39	«Увлекательная грамматика»	1 год 108 ч	8-10
40	«У микрофона»	1 год 108 ч	13-16
41	«АБВГД-йка»	1 год	5-7
42	«Финансовая грамотность»	1 год 72ч	5-7
43	«Семейное чтение»	1 год 144 ч	7-10
44	«Безопасность дорожного движения»	1 год 144 ч	11-13
45	«Молодая гвардия»	1 год 144 ч	14-17
Туристско-краеведческая направленность			
46	«Мой край- моя гордость»	1 год 72ч	12-13
47	«Юные туристы»	1 год 256ч	11-14
48	«Мой край-моя гордость»	1 год 108ч	10-15
49	«Юные знатоки музейного дела»	1 год 108ч	8-14
Программы профессионального обучения и переподготовки			
50	Программа подготовки водителей категории «В»	2 года	15-18
51	Программа подготовки водителей категории «В»	2,5 мес.	от 18
52	Программа подготовки водителей категории «С»	3,5 мес.	от 18
53	Программа переподготовки водителей с категории «С» на категорию «D»	4 мес.	от 18
54	Программа переподготовки водителей категории «С» на категорию «Е»	2.5 мес.	от 18

Все ДОП разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. ДОП ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню. В 2023 году было модифицировано 16 ДОП, которые были поданы на участие в субсидии на увеличение охвата детей, охват составил 353 человека. К концу учебного года, показатель составил 340 человек. Уменьшение произошло в связи с окончанием номинала сертификата у ребенка, с увольнением педагога.

В рамках летней оздоровительной кампании 2024, была организована профильная смена «Психолого-педагогическая смена «Около педагога» 11-15 лет, на базе административного здания Учреждения и реализована дополнительная

общеобразовательная программа «Любознайки» 7-14 лет, на базе структурного подразделения центра дополнительного образования «Эколого-биологический отдел». В лагере оздоравливаются 35 учащихся.

За отчетный период в элективной школе было 20 выездных школ, 386 человек 1106 койка/дня. Из них в рамках МетаШкола состоялись 10 модулей, школы проходили до мая 2024 года.

Таблица 2

Выездные школы за 2023 -2024 гг. год.						
	Наименование школы	С какого числа	По какое число	Кол-во проживающих	Кол-во дней	Кол-во койко дней
1	Интенсивная выездная школа «Лидер»	15.09.2023	17.09.2023	26	3	72
2	МетаШкола «Мы вместе»	22.09.2023	24.09.2023	19	3	57
3	«Школа лесной экологии»	13.10.2023	15.10.2023	20	3	60
4	Биология-химия	20.10.2023	22.10.2023.	15	3	45
5	МетаШкола. «Окупись в природу»	27.10.2023	29.10.2023	27	3	81
6	Экомониторинг 1 сессия	17.11.2023	19.11.2023	25	3	75
7	МетаШкола «Эффективная коммуникация»	24.11.2023	26.11.2023	17	3	51
8	МетаШкола «Технология черчения»	22.12.2023	24.12.2023	13	3	39
9	«Школа Лесной экологии» 2я сессия	26.01.2024	28.01.2024	11	3	33
10	МетаШкола «Технология и черчение»	02.02.2024	04.02.2024	17	3	51
11	МетаШкола «Эффективная коммуникация»	09.02.2024	10.02.2024	16	2	32
12	«Юный экскурсовод-исследователь»	16.02.2024	18.02.2024	20	3	60
13	МетаШкола «Как научиться красиво и правильно говорить	21.02.2024	22.02.2024	15	2	30
14	Мета Школа «Ораторское искусство»	24.02.2024	25.02.2024	21	2	42
15	МетаШкола «Вместе мы сила»	01.03.2024	03.03.2024	21	3	63
16	Школьный парламент» Лидер 3	08.03.2024	10.03.2024	25	3	75
17	«Мобильная робототехника»	15.03.2024	17.03.2024	16	3	48
18	МетаШкола «Театральное пространство»	05.04.2024	07.04.2024	16	3	54
19	«Мобильная робототехника»	12.04.2024	14.04.2024	24	3	72
20	Выездная школа «Лидер»	03.05.2024	05.05.2024	22	3	66
				386	57	1106

Учебная нагрузка обучающихся в выездной школе не превышала 8 часов в день. Образовательный процесс организован с учетом чередования различных форм

организации и методов обучения, применением технологий, соблюдением норм СанПиН. Выездные школы проводились на базе структурного подразделения ЦДО «Элективная школа». Образовательный процесс строился в соответствии с Программой. Обучающиеся зачислялись после предоставления справки о благополучном санитарно-эпидемиологическом окружении по месту жительства и учебы, выписанную не ранее, чем за три дня до начала выездной школы.

Учреждения реализует ДОП по следующим направленностям:

Таблица 3

Показатель	Количество групп			Количество обучающихся			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего групп	115	171	138						
Всего обучающихся				1584	1584	2129 (1735)			
в том числе:									
Художественная	27	38	28	412	409	468	26	25,8	22
Туристско-краеведческая	6	3	7	74	68	77	4,7	4,3	3,6
Естественнонаучная	11	16	20	185	235	410	11,7	14,8	19,3
Социально-гуманитарная	31	20	28	424	318	500	26,8	20	23,5
Техническая	10	38	51	121	190	613	7,6	11,9	28,8
Физкультурно – спортивная	3	2	4	41	44	61	2,6	2,7	2,8
Иное	27	26		327	320		20,6	20,2	

В 2021, 2022г. в разделе «иное» считали обучающихся СП «Автошколы». В 2023 году данные о количестве считаются в технической направленности.

Выводы: в 2023 году показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров достигнут, их количество составило 966 (всего в Ужурском районе необходимо было заключить 753 договора на 2 учреждения дополнительного образования, что составило 128 %).

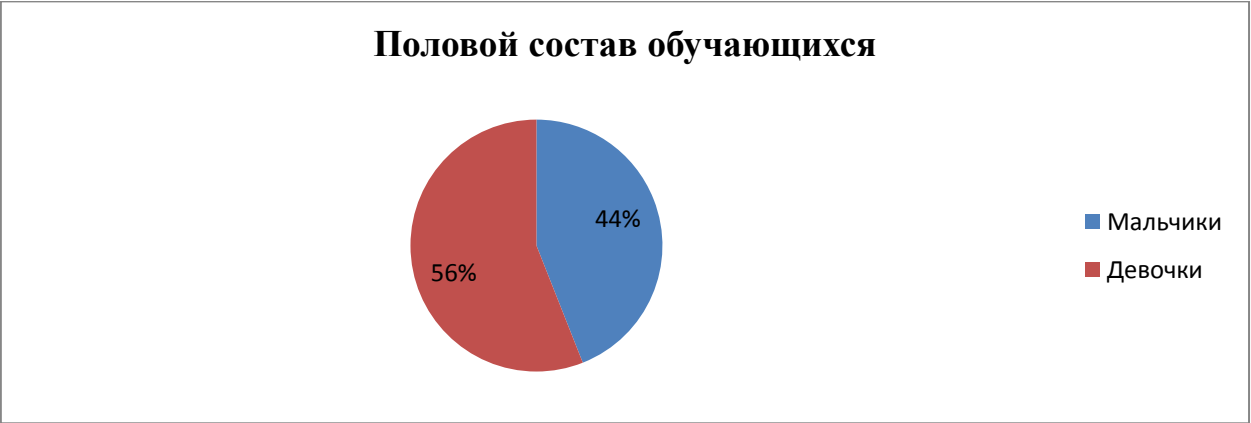
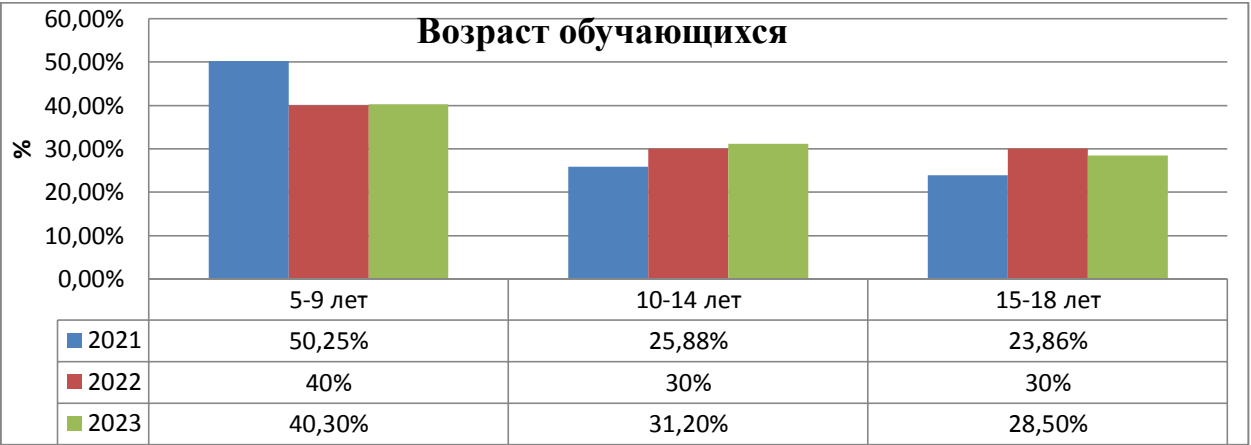
На программы туристско-краеведческой направленности количество обучающихся снижается относительно прошлых лет. Это связано с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Возможно с нехваткой современного оборудования, а также нехваткой педагогов в данной направленности. Необходимо пересмотреть, увеличить количество выездных интенсивных школ. Также это касается всех направленностей.

В сравнении с предыдущими учебными годами почти в два раза увеличилось количество детей, посещающих программы технической направленности. Возрос спрос на программы естественнонаучной направленности - 5% относительного прошлого года. Увеличение мест по данным направленностям стало возможным благодаря полученной субсидии еще в прошлом году на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, с целью создания новых мест для реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Также не сбавляет обороты сетевая ДОП «Профлайфхак» технической направленности.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

2.1 Возрастной состав обучающихся



Анализ качества подготовки обучающихся:

Таблица 4

Формы аттестации	Общее количество обучающихся/ %	Уровни (кол-во обучающихся)		
		Высокий	Средний	Низкий
Итоговая Май 2024г	2116 (1722) / 100%	1042 / 50%	814 / 38%	260 / 12%
Промежуточная Декабрь 2023г	2129 (1735) / 100%	314 / 15%	1220 / 57%	595 / 28%

Выводы: В сравнении с предыдущими годами количество предоставленных услуг увеличилось на 34%. Увеличение мест по всем направленностям стало возможным благодаря полученной субсидии на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. В субсидии участвовало 16 программ, охват составил 353 человека.

В 2023 году достигнут показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров, их количество составило 966 (всего в Ужурском районе необходимо было заключить 753 договора на 2 учреждения дополнительного образования, что составило 128 %).

На основании вышеприведенных диаграмм можно сделать вывод, основной контингент обучающихся составляют учащиеся 5-9 лет – 40,3%, а так же воспитанники 10-14 лет – 31,2 %, 15-18 лет – 28,5 % от общего количества учащихся.

По сравнению с прошлым годом практически не изменился возрастной состав обучающихся.

Из общего числа обучающихся Центра 56% (1201 человек) приходится на девочек и 44% - на мальчиков (928 человек).

В каждом структурном подразделении созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Информационно-образовательная среда Учреждения – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

2.2 Анализ состояния инклюзивного образования

В Учреждении в 2023-2024 учебном году обучается 101 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Педагоги дополнительного образования разработали и реализуют адаптированные ДОП для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, умственной отсталостью, задержкой психологического развития с учетом «Примерной дополнительной общеобразовательной программы».

В Учреждении были реализованы 5 адаптированных ДОП: «Чудесная экопластика», «Развитие графо моторных навыков», «Умная клетка», «Танцевальные фантазии», Сетевая ДООП «Профлайфхак» компетенции «Слесарь по ремонту автомобиля», «Пекарь».

В 2024 году была представлена практика на региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа». Конкурс проводился в целях повышения активности: дошкольных, общеобразовательных организаций, а также организаций, реализующих исключительно программы дополнительного образования, в развитии и внедрении практик инклюзивного образования. МБОУ ДО «УЦДО» стали лауреатами в номинации «Лучшая инклюзивная организация дополнительного образования».

Краткое описание практики:

На базе Эколого-биологического отдела реализуются пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. ДООП рассчитаны на детей младшего школьного возраста.

Обучение по программам в форме инклюзивного обучения с детьми, не имеющими таких ограничений. Данная форма обучения даёт возможность детям с особыми образовательными потребностями получить образование, адекватное уровню их физического, психического, умственного развития. А у нормотипичных детей обучение в группе с инклюзивным образованием воспитывает толерантность, доброту и ответственность за тех, кто рядом.

«Мы такие разные, но мы вместе» - практика работы, которая сложилась в данном направлении в центре.

На занятиях обучающиеся знакомятся с разнообразием декоративных животных, их биологическими особенностями. Эти задачи реализуются благодаря имеющемуся в центре дополнительного образования зооуголку.

Положительное влияние представителей животного мира на психоэмоциональное состояние ребенка известно с древних времен.

Вывод: Учреждение обеспечивает условия для включенности обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование, через реализацию в адаптированных ДОП и не только, совершенствование системы профориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3. Воспитательная система и досугово-массовая деятельность.

3.1 Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебного года

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было создание условий для воспитания социализированной личности, способной к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, подготовленной к вызовам современной действительности.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024:

- обеспечение личностного развития обучающихся Центра;
- повышение эффективности работы по нравственному и патриотическому воспитанию школьников района;
- создание оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных детей района;
- привлечение обучающихся к реализации проектов;
- охват обучающихся по средствам АИС «Навигатор»;

В рамках реализации муниципального задания, Центром были организованы и проведены 165 мероприятий, в том числе очные, дистанционные и заочные мероприятия.

В течение нескольких лет Учреждение уделяет огромное внимание ранней профориентации учащихся. В этом году была организована работа, направленная на профессиональную ориентацию школьников и дошкольников.

На базе Учреждения успешно состоялись профессиональные пробы ознакомительного и продвинутого уровней по компетенциям: «Специалист по лазерным технологиям», «Историк», «Мехатроника и мобильная робототехника» в рамках проекта «Билет в будущее 2024». В следующем году планируется расширить перечень компетенций.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений был организован и проведен Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство», в 2023-2024 учебном году юные участники попробовали себя в 5 компетенциях: «Столярное и малярное дело», «Поварское дело», «Конструирование», «Анатомия человека» и одна новая компетенция «Дизайнер одежды». Так же в этом учебном году был организован чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки», где юные участники соревновались в компетенции «Робототехника» и «Легоконструирование». Планируется чемпионат сделать традиционным мероприятием.

В 2024 году на базе МАУ «ЦФСП «Сокол» состоялся II открытый межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «Ардуфест». Участками фестиваля стали многие школы Ужурского и Шарыповского района. В этом году были изменены условия участия в фестивале, добавились дошкольные группы в компетенцию «ЛегоТехник». Оценка участников проходила в трех павильонах: «Интерактивный помощник», «ТехноАрт» и «ЛегоТехник» - дошкольники. Где ребята показали свои разработки и ответили на вопросы компетентных экспертов, в состав экспертов у дошкольной группы были включены юные эксперты - победители чемпионата по

робототехнике «Детальки». К организации мероприятия были привлечены спонсоры: АО «Искра», в лице директора Сергея Юрьевича Толстикова оказали помощь в организации арт-кафе и в приобретении подарочных сертификатов победителям Фестиваля.

В этом учебном году привычная нам ВСИ «Зарница - 2024» заменилась на Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0. В каждой возрастной категории принимали участие отряды в составе 10 учащихся общеобразовательных организаций (в т.ч. 2 девушки) и 1 наставник (руководитель команды). Соревнования проводились в двух возрастных категориях: 11-13 лет (средняя категория); Организаторами соревнований стали МБОУ ДО «УЦДО» и «Движение первых».

Впервые в 2024 году Центром дополнительного образования был организован муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» и «Робототехника».

Как и в 2023 учебном году СП Краеведческий музей «Оберег» получили переходящую копию знамени одной из частей сформированных в годы ВОВ на территории Красноярского края 542-го пушечного артиллерийского полка. По этому случаю 31 мая 2024 г. музей «Оберег» посетил губернатор Красноярского края Михаил Михайлович Котюков.

Так же в этом году воспитанник МБОУ ДО «УЦДО», успешно пройдя муниципальный этап Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край, мое дело», явился абсолютным победителем Краевого конкурса МКМД в номинации «Социальный проект».

Выводы: в следующем учебном году планируется расширить перечень компетенций районного детского чемпионата по робототехнике «ДЕТальки». Также в следующем году планируется расширить ряд предлагаемых компетенций, добавить компетенции «Эколог», «Парикмахер», «Педагог-организатор», «Водитель» в рамках проекта «Билет в будущее». Включить в план массовых мероприятий соревнования по профилактике ПДД и пожарной безопасности среди детей 5-7 лет. Организовать и провести ряд новых выездных интенсивных школ от отделов, в план будут включены: автошкола, художественно-эстетический и технический отделы. Так же планируется организовать и провести соревновательные мероприятия среди автошкол Ужурского района. Как среди учеников, так и среди преподавателей. В СП Краеведческий музей «Оберег» планируется создание и реализация социального проекта «Сувенир». Центром дополнительного образования планируется организовать муниципальный этап Чемпионата компетенций «ЮниорПрофи» сразу нескольких компетенций: «Лесоводство», «Робототехника» и «Агрономия».

3.2 Анализ профилактической работы

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" работа с воспитанниками Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед нами, тем более, когда ребенок подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы.

Учреждение не остается безучастным к проблеме профилактики среди детей и подростков. Учреждение посещают дети из разных слоев общества. Учащиеся получают дополнительное образование в различных объединениях.

Целью профилактической работы Учреждения является: профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных привычек несовершеннолетних учащихся Учреждения.

В Учреждении сложилась система организации содержательного досуга и профилактических мероприятий, в рамках которой ежегодно осуществляется работа:

- акции и соревнования, творческие конкурсы, классные часы по пожарной безопасности «Позвони 01», «Пожарная эстафета»;
- акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека;
- мероприятия по работе с семьей и детьми «Помоги пойти учиться», «Досуг»;
- акции и соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо», «Пешеход на переход», «Засветись», «Письмо водителю», «Самый главный пассажир».
- мероприятия спортивно-массовой и военно-патриотической работы «Зарничка», «Строевой смотр», «Лыжный туризм», «Дистанция пешеходная».

Семья, школа и дополнительное образование детей – основные источники формирования поведенческих норм и правил. Однако на ребенка действуют еще и другие факторы – улица, средства массовой информации, места досуга. Поэтому основным фактором в воспитании ребенка, защиты его от любого негативного воздействия остаётся неравнодушие и любовь окружающих его людей – сверстников, родителей, педагогов.

Ежегодно мы тщательно анализируем работы предыдущего периода, планируем и выбираем формы мероприятий, интересующих детей, а также регулярно проводим мониторинг на качество оказания вышеуказанных услуг населению, и своевременно корректируем планирование и организацию массовых мероприятий, поэтому произошло увеличение количества привлеченных учащихся района к массовым мероприятиям. Перечень мероприятий включает следующие направления:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- культура и пожарная безопасность;
- военно-патриотическое воспитание;
- безопасность дорожного движения;
- краеведение и туризм;
- духовное воспитание;
- информационная безопасность;
- формирование исследовательской компетентности и проектирование;
- художественно-эстетическое развитие;
- поддержка одаренных детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
- ранняя профориентация.

Выводы: создать условия помощи каждому ребенку в правильном выборе образа жизни, способствующего сохранению и укреплению его физического и душевного здоровья, через профилактические мероприятия.

3.3 Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами

Учреждение активно взаимодействует с различными организациями –партнерами: Отдел МВД России по Ужурскому району; ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ужурскому району и ЗАТО п. Солнечный Красноярского края; КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»; ЦЗН Ужура; ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»; КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»; КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»; КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»; образовательные организации г. Ужура и Ужурского района; Красноярский краевой центр «Юннаты»; ДЮЦ г.Шарыпово; Красноярский краевой дворец пионеров; Красноярский краевой центр туризма и краеведения.

3.4 Результативность организации и участия Учреждения в конкурсах различного уровня

По результатам 2023-2024 учебного года воспитанники Центра приняли участие в 354 конкурсных мероприятиях, что позволило повысить мотивацию и самооценку воспитанников. Увеличить количество участников в конкурсных мероприятиях стало возможным, благодаря дистанционным формам проведения конкурсов, олимпиад, викторин. Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, краевых и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного образовательного процесса, высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом.

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно – творческих мероприятий, отчетные выставки, концерты, чемпионаты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

Выводы: одним из важнейших показателей результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях. Увеличить количество обучающихся в мероприятиях, утвержденных ежегодным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения представляют административные сотрудники, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. Из них педагогических работников 46 человек (включая совместителей), 22 совместителей - 14 человека работают в сельских образовательных учреждениях Ужурского района.

Таблица 5

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	46	100%
Всего педагогических работников	46	100%
Из них:		
штатных	24	52%
совместителей	22	48%
Из них		
на селе	14	30,4%
Из них:		
с высшим образованием	21	45,7%
со средне-специальным образованием	25	54,3%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
с высшей квалификационной категорией	2	4,3 %
с первой квалификационной категорией	11	23,9%
наличие ученой степени	0	0 %
удостоены званий и наград	0	0 %
стаж педагогической деятельности 1-5 лет	11	23,9%
стаж педагогической деятельности 5-10 лет	16	34,8%
стаж педагогической деятельности 10-20 лет	15	32,6 %
стаж педагогической деятельности свыше 20 лет	4	8,7%

Вывод: Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что более 40 % педагогов имеют высшее образование, более 20% имеют квалификационную категорию. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей. В сравнение с прошлым годом на 10% уменьшилось количество специалистов с высшим образованием и имеющих квалификационную категорию, это можно объяснить тем, что каждый год плавающие количество педагогов работающих по внешнему совместительству.

4.2 Методическая работа

4.2.1 Организационно-методическая деятельность

В МБОУ ДО «УЦДО» ведется организационно-методическая деятельность, согласно плана методической работы организации на учебный год. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам в рамках школы молодого педагога, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, помощь педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Методическая работа одно из направлений работы образовательного учреждения, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Тема методической работы: Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Цель методической работы: внедрить новые и усовершенствованные ДООП для развития основных профессиональных компетенций у обучающихся.

Основные задачи методической работы:

1. Корректировка и создание новых ДООП разных направленностей;
2. Реализация сетевых ДООП;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
4. Повысить качество образовательных результатов;
5. Применить эффективные образовательные технологий для достижения высоких результатов.

Период работы над темой: 2020-2024 учебный год.

Основные направления методической работы в учреждении дополнительного образования:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление инновационной деятельности;

Основные принципы осуществления методической работы:

Систематизирующим фактором развития методической службы являются принципы ее деятельности, а именно:

1. Принцип сравнительного педагогического анализа. Позволяющей определить место авторской педагогической идеи в общем педагогическом процессе, увидеть свое продвижение, выверить свою позицию в сравнении с другими педагогическим работниками.

2. Принцип системного анализа, т.е. вычленение множества взаимодействующих элементов тех компонентов, которые необходимы педагогу для подтверждения своей гипотезы или позиции.

3. Принцип содержательной индивидуализации и личностной персонализации, выражающей в создании условий для реализации собственной гипотезы или идеи конкретного педагогического работника.

Формы методической работы:

- Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа;
- Индивидуальные консультации;
- Самообразование;
- Доклады и сообщения из опыта работы;
- Разработка методической продукции;
- Отчеты.
- РМО

Сегодня в Учреждении устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов. За отчетный период в учреждении были проведены в дистанционном и очном виде:

- Районные семинары в рамках РМО: «Игра-практикум по созданию модели ранней профориентации дополнительного образования»;
- Семинар в рамках районного августовского педагогического совета;
- Семинары в рамках открытой образовательной площадки по обмену опытом с г. Шарыпово: «Обучение педагогов ДО работе с конструктором LEGO Mindstorms NXT 2.0»; «Проведение соревнований «Робо Сумо»; «Муниципальный конкурса технических идей и разработок 2023»;
- Семинар «Системный подход в работе со способными и высокомотивированными обучающимися в деятельности отдела по работе с одаренными детьми Ужурского центра дополнительного образования»;
- Семинар для педагогов МБОУ ДО «УЦДО»: «Проектно-исследовательская деятельность, как средство реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам дополнительного образования»;
- Районный семинар «Организация всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Межрайонный семинар-совещание с муниципалитетами по разработке единой модели индивидуальной образовательной программы;
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век»;
- Консультации: по оформлению необходимой документации для аттестации педагогов; по составлению и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание методической поддержки участвующим в профессиональных конкурсах;
- Методические советы (Утверждение плана методической работы на год); педагогические советы (Утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности).

Кроме этого методистами и педагогами Учреждения ведется работа по самообразованию и представлению своих методических тем, мастер-классов:

- «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности». (Абрамчукова Е.В.);
- «Разработка индивидуальной образовательной траектории, как средство развития одаренности обучающихся» (Шахова А.В);
- «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения познавательной активности учащихся». (Слугина Е.С);
- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе» (Некос Н. Ю.);

- «Тестопластика как метод арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста» (Бородай О.В.);
- «Работа с детьми в рамках подготовки к участию в робототехнических конкурсах и соревнованиях» (Милицин И.Ю.);
- «Применение методики «ЮниорПрофи» для оценки освоения профессиональных компетенций, с помощью инструментов «ЮниорПрофи», «Билет в будущее» (Лопатина Е.В.);
- «Зооуголок, как основа экологического образования подрастающего поколения» (Гроссман К.Ш);
- «Формирование экологической культуры личности по дополнительным общеобразовательным программам» (Сулим И.В.);
- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе» (Гошкова Е.А.);
- «Технология коллективных способов обучения детей младшего и среднего школьного возраста и их реализация на занятиях изо и дпи» (Реутова Л.А.).

Информационная деятельность методической службы Центра совместно с педагогами включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, пост-релизов, организацию съемок, представление информационных материалов для размещения на официальных сайтах: администрации Ужурского района, Управление образования Ужурского района, Независимого портала г. Ужура, Ужурского ЦДО, в печатных и электронных СМИ местного значения (сайт «Сибирский хлебороб», газета «Сибирский хлебороб»); ведение официальных групп Центра в социальных сетях «ВКонтакте».

4.2.2 Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. С начала учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники Учреждения:

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях», 72 ч.
- Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы, 80 ч.
- Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
- Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
- Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
- «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills», 56 ч.
- «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 24 ч.
- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 ч.

- «Современный урок экологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч.
- «Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность», 16 ч.
- «Практики проектирования организации деятельности школьного лесничества», 16 ч.
- «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края (стажировка)», 16 ч.
- «Основы истории искусств для детей 7-14 лет», 108 ч.

За отчетный период педагоги Центра и структурных подразделений представили свою деятельность на присвоение 1 категории.

4.2.3 Аттестация педагогических работников и повышение уровня профессионального мастерства

Таблица 6

ФИО педагога	Должность	Категория	Месяц
Некос Н.Ю.	Педагог-организатор	1	апрель

Другим важным направлением в методической работе с педагогами является организация предьявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. Педагогическими работниками были подготовлены и проведены 3 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по обновленным ДООП. Методической службой совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (10), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями и призерами в международных и всероссийских, региональных и районных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Итпекова К.И.; Сулим И.В.);
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (Бородай О.В.)
- Всероссийский этап заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Номинация № 6 «Наставник: секреты здорового образа жизни») (Бородай О.В.)
- Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации: «Креатив+» (Бородай О.В.)
- X Всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента» (Некос Н.Ю.)
- Районный заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, «Летняя радуга» (Некос Н.Ю.)
- Всероссийский конкурс с авторской работой «Системный подход в работе со способными и высокомотивированными обучающимися в деятельности отдела по работе с одаренными детьми Ужурского центра дополнительного образования» в номинации «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» (Слугина Е.С.)

- Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа: сценарий проведения муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Слугина Е.С.)
- Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» (Милицин И.Ю., Некос Н.Ю.)
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года 2024» (Бородай О.В., Итпекова К.И., Гошкова Е.А.)

4.2.4 Наставничество

Согласно положения о системе наставничества педагогических работников были поставлены следующие задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Наставники посещали занятия и мероприятия молодых специалистов, проводили вебинары, семинары.

Выводы: в Учреждении ведется организационно-методическая деятельность, согласно плана методической работы организации. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, помощь педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью - повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Работа осуществляется как внутри учреждения, так и за его пределами. Специалисты Центра на протяжении всего учебного процесса оказывают методическое и техническое сопровождение педагогов дополнительного образования и района.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями в конкурсах профессионального мастерства.

Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей.

Проводятся мероприятия для успешной адаптации молодых специалистов. Повысилась эффективность образовательного процесса молодых педагогов, через участие в мероприятиях профессионального роста педагога.

В новом учебном году будет возобновлена форма оценки уровня профессионального развития педагогов. Индивидуальная карта профессионального роста педагога является средством организации непрерывного профессионального развития,

способом формирования собственной образовательной траектории. Вместе с тем, она разрабатывается для планирования, анализа педагогической деятельности педагогом с видением перспективы, определением проблемных зон. Карта способствует развитию аналитических способностей педагога.

РАЗДЕЛ 5. Деятельность работы структурных подразделений и отделов учреждения.

5.1 Отдел по работе с одаренными детьми

В Ужурском районе работа со способными и талантливыми обучающимися организуется отделом по работе с одаренными детьми Ужурского центра дополнительного образования.

Целью работы отдела является выявление, поддержка и развитие индивидуальных способностей детей (в том числе с ОВЗ), обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.

В 2023-2024 учебном году количество сотрудников отдела составляло - 3 человека:

- Шахова Анна Владимировна – заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» и муниципальный координатор в Ужурском районе в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

- Слугина Екатерина Сергеевна – педагог-организатор;

С целью активизации работы в муниципалитете в данном направлении, сотрудники отдела проводят и принимают участие в семинарах, вебинарах, форумах и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Тема	Дата проведения	Организатор, место проведения, формат	ФИО участников	Докладчик/ слушатель
1	«Системный подход в работе со способными и высокомотивированными обучающимися в деятельности отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»	30.08.2023	МКУ «Управление образования», с. Солгон (очно)	Шахова А.В.	докладчик
2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в Ужурском районе в 2023-2024 учебном году	05.09.2023	отдел по работе с ОД, МБОУ ДО «УЦДО» (очно)	Шахова А.В. Слугина Е.С.	докладчик
3	Краевой вебинар «Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году».	14.09.2023	КГАОУ "Школа космонавтики» (дистант)	Шахова А.В. Слугина Е.С.	слушатель

4	Всероссийский вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» в 2023-2024 учебном году	18.09.2023	Образовательный центр «Сириус» (дистант)	Шахова А.В. Слугина Е.С.	слушатель
5	Краевой вебинар «Региональный конкурс «Высший пилотаж – Красноярск»	19.09.2023	ККИПК (дистант)	Слугина Е.С.	слушатель
6	Всероссийский вебинар «Использование исследовательской методики в образовательном процессе в школе»	21.09.2023	БФНМ (дистант)	Шахова А.В.	слушатель
7	Всероссийский обучающий семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	14.02.2024	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Шахова А.В. Слугина Е.С.	слушатель
8	IV Краевой открытый образовательный форум «Вектор в будущее»	29.03.2024	СФУ г. Красноярск (очно)	Шахова А.В. Слугина Е.С.	слушатели

С целью своего профессионального роста, сотрудники отдела, принимают участие:

1) в конкурсах профессионального мастерства:

- V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» (диплом 1 степени) - Шахова А.В.
- Региональный конкурс информационных материалов и интерактивных ресурсов (еще нет результатов) - Шахова А.В.
- Всероссийский конкурс талантов (диплом 1 степени) - Шахова А.В.
- XI Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (еще нет результатов) – Шахова А.В., Слугина Е.С.

2) в программах повышения квалификации:

Слугина Е.С.:

- «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Столичный центр», 2023 г.

Шахова А.В.:

- Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024 г.

Педагоги отдела принимают участие в конкурсах в качестве руководителей работ детей (Шахов Артём, 7 класс):

- Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» - Самойлова С.М., Шахова А.В. (3 место)
- Финальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» - Самойлова С.М., Шахова А.В. (1 место)

Еще одной ступенью совершенствования профессионального мастерства сотрудников отдела является самообразование.

Самообразование - многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Темы по самообразованию педагогов и специалистов отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»:

Шахова А.В.:

«Разработка индивидуальной образовательной траектории, как средство развития одаренности обучающихся».

Слугина Е.С.:

«Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения познавательной активности учащихся».

Кроме того, сотрудники отдела принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня:

- Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
 - Межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»
 - Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство» ФИНАЛ (ДОУ)
 - Финал II районного конкурса краеведческих маршрутов и экскурсий "Тропами малой Родины"
 - Районная военно-спортивная игра «Зарница» 3 этап, посвященный памяти воина-интернационалиста В. Омельченко
 - Районная игра "Академия природы"
 - Районный чемпионат по робототехнике «ДЕТальки»
 - Районный интеллектуальный конкурс «Игра слов»
 - VIII конкурс рукописных книг «Создай свою книгу»
 - Межрайонный семинар по теме «Формирование предпринимчивости и культуры предпринимательства школьников» со специалистами Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
- С целью повышения эффективности работы в области выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в Ужурском районе, в текущем учебном году сотрудниками отдела разработаны нормативные документы:
- Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района (в том числе с ОВЗ) «Одарённые дети. Ужурский район» на 2024-2027 годы (Приказ МКУ «Управление образования» от 06.02.2024 г. № 27).
 - Положение о районном итоговом мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района (Приказ МКУ «Управление образования» от 01.04.2024 г. № 52).
 - Муниципальное Положение «О поощрении обучающихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательных организаций Ужурского района за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности на 2024-2025 годы (Приказ МКУ «Управление образования» от 03.04.2024 г. № 55).

Работа отдела имеет системный характер.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- контроль над проведением в образовательных учреждениях психолого-диагностических мероприятий;
- способствование участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, выездных интенсивных школах;
- формирование Банка данных об одаренных детях в Подсистеме КИАСУО «Одаренные дети Красноярья».

2. Способствование развитию познавательной деятельности одаренных школьников:

- контроль над проведением мероприятий в образовательных учреждениях по построению индивидуальных образовательных программ, маршрутов, планов;
- способствование участию обучающихся в программах, курсах, тренингах, конкурсных мероприятиях, выездных интенсивных школах.

3. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, семинары, вебинары, тренинги;
- адресная консультативная помощь (по запросу педагогов).

4. Работа с родителями одаренных детей:

- организация родительских собраний;
- адресная консультативная помощь (по запросу родителей).

Работа отдела осуществляется через взаимодействие со школами (16 школ); детскими садами (5 детских садов) и дошкольными группами (8 дошкольных групп) Ужурского района. В образовательных организациях назначены педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми.

Показателем результативности работы отдела является образовательная активность одаренных обучающихся Ужурского района, а именно, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других формах демонстрации образовательных достижений.

Работа отдела осуществляется в соответствии с годовым планом.

Мероприятия отдела способствуют духовному, нравственному, эстетическому воспитанию и интеллектуальному развитию детей и молодежи; выявлению, поддержке и развитию одаренных детей дошкольного и школьного возраста (в том числе с ОВЗ) через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности и организацию их творческого общения.

Мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

За 2023-2024 учебный год проведено (и организовано участие детей): в 18 конкурсных мероприятиях, из них:

Школьных этапов мероприятий - 3

- Школьный этап Всероссийская олимпиада школьников;
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

Муниципальных этапов мероприятий - 6

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса имени Д.И. Менделеева;

- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (среди школьников и дошкольников);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;
- Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

Региональных этапов мероприятий – 8

- Региональный (отборочный) этап Краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп – 2023»;
- Региональный (заключительный) этап Краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп – 2023»;
- Региональный (заключительный) этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - 2023;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Региональный (заключительный) этап Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

Всероссийских этапов – 1

- Всероссийская пробная олимпиада (ВсОШ).

Таблица 9

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Конкурсные мероприятия				
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 18.09 – 27.10.2023 г.	1435	1049	381
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 07.11 – 08.12.2023 г.	365	79	38
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 10.01 – 29.02.2024 г.	20	0	0
4	Отборочный этап краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» 04-25.09.2023 г.	75	-	62
5	Региональный (финальный) этап краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» 18 – 20.10.2023 г.	24	-	-
6	Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» С 01.09 – 10.11.2023 г.	186	22	-

7	Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» С 21 по 23 ноября 2023 года	2 (1 работа)	-	-
8	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» С 20-27.11.2023 г.	22	19	-
9	Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 18.02.2024 г.	8	-	-
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева 18.09 - 15.11.2023 г.	25 (24 работы)	16	1
11	Муниципальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 02.10 - 15.12.2023 г.	52 (40 работ)	14	6
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 28.12 - 07.03.2024	16	не предполагается по Положению	3
13	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 02.04.2024 г.	3	-	-
14	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» С 26.01 – 19.02.2024 г.	17 работ (20 участников)	6	1
15	Финальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» С 22.04 -23.04.2024 г.	3 работы (6 участников)	1	1
16	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» С 31.01 – 18.03.2024 г.	16 (19 участников)	3	2
17	Региональный конкурс «Высший пилотаж» (8-11 классы)	3	-	-
18	Всероссийская пробная олимпиада (ВсОШ)	21	7	9

Общее количество участников в 2023-2024 учебном году составляет - 2 302 человека, количество призеров – 1216, победителей – 504.

Важной ступенью при подготовке к олимпиадам и конкурсам, является участие в интенсивных школах различного уровня. Отдел организует участие обучающихся района в подобных мероприятиях.

Таблица 10

№	Название интенсивной школы	Дата проведения	Классы	Форма проведения	Организатор	Место проведения	Уровень	Количество участников
1	«Олимп ФИЗ-МАТ»	25-29.09.2023	8-10 классы	очно	КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики»	Спортивно-оздоровительный комплекс «Зеленые горки»	Краевой	1
2	«Олимп ФИЗ-МАТ»	30.10-03.11.2023	8-10 классы	очно	КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики»	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Краевой	5
3	«Олимп-online»	12-29.02.2024	7 классы	дистанционно	КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики»	дистанционно	Краевой	7
4	«Химия вокруг нас»	март 2024-май 2024	8 классы	Очно-заочно	Сибирский федеральный университет	Сибирский федеральный университет. Дистанционно	Краевой	2

Для формирования рейтинга обучающихся и педагогов, своевременно обеспечивается внесение в Базу данных КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.).

Работа с данной категорией учащихся начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников.

С 4 – 15 сентября 2023 года в образовательных организациях Ужурского района проходила диагностика по выявлению одаренных детей, в том числе с ОВЗ (Информационное письмо от МБОУ ДО «УЦДО» от 29.09.2023 г. № 219 «О проведении диагностических мероприятий по выявлению одаренных детей, в том числе с ОВЗ»).

Школы, в которых не осуществлялась психологической диагностики на предмет выявления одаренных детей:

МБОУ «Ужурская СОШ № 3»

МБОУ «Тургужанская ООШ»

Стоит отметить, что психологами ПМПК были представлены материалы психодиагностических методик, а также реестр программ психологической помощи. Образовательные организации имели возможность самостоятельно выбрать подходящие методики и использовать их в своей работе.

Учитывая разный возраст и разный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника.

В Ужурском районе работа в данном направлении проводится, действует Положение «О разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района», Приказ МКУ «Управление образования Ужурского района» от 12.12.2022 г. № 202.

Количество ИОП - 32

Количество ИОМ – 2

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ужурского района в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» были проведены мониторинговые мероприятия:

- Районный промежуточный мониторинг педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных организациях (Приказ МКУ «Управление образования» от 21.11.2023 г. № 165 «О проведении районного промежуточного мониторинга педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году).

- Муниципальный мониторинг по сопровождению Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети» (Инф. письмо МБОУ ДО «УЦДО» от 06.05.2024г. №196

«О проведении мониторинга по сопровождению Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети» за период деятельности с 01.09.2023 г. – 01.05.2024 г.»

- Районный итоговый мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района в 2023-2024 учебном году (Приказ МКУ «Управление образования» от 01.04.2024 г. № 52 «О проведении районного итогового мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района в 2023-2024 учебном году»).

Особо значимым мероприятием отдела по работе с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

Стоит отметить, что ВсОШ для многих подростков становится важным шагом для выбора дальнейшей профессии.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьников, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как важной парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. И здесь важнейшую роль занимает внеурочная деятельность образовательных организаций с обучающимися.

На основании информационного письма от МБОУ ДО «УЦДО» от 11.01.2024 г. № 5 «О подготовке участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников», с января по февраль 2024 года осуществлялась подготовка участников регионального этапа ВсОШ.

Педагогам, осуществляющим подготовку к региональному этапу ВсОШ, необходимо было: разработать Программу по подготовке участников по соответствующему предмету.

Образовательные организации имели возможность принять участие в пробном этапе ВсОШ (дистанционном), который проходил с 25.03 - 24.04.2024 г., для обучающихся 3-10 классов (Письмо МКУ «Управление образования» от 19.03.2024 г. № 242 «О проведении пробного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года»). Цель проведения - знакомство школьников с форматом и спецификой школьного этапа ВсОШ.

Задания пробного этапа соответствовали уровню сложности школьного этапа ВсОШ и классу, следующему за текущим учебным годом (пример: если ученик в 2023-2024 учебном году учится в 5-м классе, то в олимпиаде для 5-го класса будут размещены задания 6-го класса 2024-2025 учебного года). Таким образом, учителя смогли бы получить актуальную информацию о готовности обучающихся к написанию школьного этапа ВсОШ в следующем учебном году, а также найти точки роста, проработав которые можно было бы повысить уровень освоения предмета в целом в классе.

В пробном этапе ВсОШ приняли участие только обучающиеся из двух школ: МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина», МБОУ «Ильинская СОШ».

Образовательные организации были оповещены о том, что Сибирский федеральный университет проводит набор детей 8 - 9 классов для обучения в очно-заочных тренингах по программам:

- «Олимпийский химический класс» для учащихся 9 классов;
- «Химия вокруг нас» для учащихся 8 классов.

Список детей отправила только одна школа: МБОУ «Ужурская СОШ №3» (на программу «Химия вокруг нас» для учащихся 8 классов).

С 18 марта по 22 марта 2024 года, на базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» состоялась круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей 8 - 9 классов по инженерно-технологическому направлению «Мы изменим мир будущего».

Цель: развитие интереса к математике, информатике, физике, подготовка к олимпиадам.

Квота для Ужурского района составляет 3 человека.

Список на участие не отправила ни одна школа.

С 9 октября по 13 октября 2023 года проходил 3 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому направлению «Старт в науке».

Цель - привлечение обучающихся к занятиям точными науками, развитие интереса к физике, занятию учебно-исследовательской деятельностью.

К участию были приглашены лидеры 1 и 2 модулей интенсивной школы:

- Самсонов Кирилл (выбыл из МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»)

- Непомнящий Данил, обучающийся 10 класса МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
- Слугин Кирилл, обучающийся 9 класса МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К.Харченко»

Способствует подготовке школьников к олимпиадам и их участие в исследовательской и проектной работе по предмету.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность формирует у учащихся практические навыки, дает им возможность приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков логического мышления, умения обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

С 01.06.2022 года действует Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся Ужурского района, приказ МКУ «Управление образования» №87 «Об утверждении положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся Ужурского района».

В соответствии с данным Приказом, руководителям образовательных организаций Ужурского района, необходимо обеспечить обязательное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по проектной и учебно-исследовательской деятельности, организуемых отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», так как данные мероприятия включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

Список конкурсных мероприятий по проектной и исследовательской деятельности:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева;
 - Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- Росту личных достижений учащихся, также, способствует и их участие в различных чемпионатах, конференциях, конкурсах, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем района, региона, решающие творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи.
- Таковыми мероприятиями, организуемыми отделом по работе с одаренными детьми являются:
- Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»;
 - Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»;
 - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»;
 - Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья шаг в будущее»;
 - Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт».

Впервые за несколько лет участники Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», представляющие Ужурский район, прошли в финал и заняли призовые места. Победителем конкурса в своей номинации стал участник от МБОУ ДО «УЦДО».

Впервые в 2023-2024 учебном году отделом было организовано участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном турах Общероссийской

олимпиады школьников «Основы православной культуры». А, также, во Всероссийской пробной олимпиаде (ВсОШ) (в пробном этапе ВсОШ).

С 17 по 23 января 2024 года осуществлялся прием заявок и работ на участие в отборочном этапе Краевой Научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее».

Данное мероприятие направленно на профессиональную ориентацию школьников 5-11 классов.

Конференция проводится при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента научно-технологической политики и образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

В образовательные организации неоднократно направлялись информационные письма о данном мероприятии, но заявок на участие в 2023-2024 учебном году не поступило.

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» в Ужурском районе не состоялась, так как информации от региональных организаций о ее проведении так и не поступило (платформа для регистрации участников не активна).

Для повышения мотивации учащихся Ужурского района разработано Положение о поощрении учащихся и воспитанников (Приказ МКУ «Управление образования» от 03.04.2024 г. №55 «Об утверждении положения о поощрении обучающихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательных организаций Ужурского района за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности на 2024-2025 годы»).

Целью поощрения обучающихся является стимулирование образовательной деятельности, выявление и поддержка активных, творческих и одаренных и талантливых детей.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, хорошие успехи в учении по итогам года;
- награждение дипломами, грамотами, сертификатами за победу, участие в муниципальных, зональных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах;
- награждение сертификатами за участие в интенсивных школах;
- вручение благодарственных писем обучающимся за активную деятельность;
- вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающихся за общественную деятельность;
- обеспечение общественного признания (публикации в СМИ, на страницах сайтов);
- выдвижение одаренных и талантливых детей на губернаторскую премию Красноярского края;
- выдвижение одаренных и талантливых детей на участие в чествовании одаренных детей в области образования, культуры и спорта, проживающих на территории Красноярского края;
- снятие (уменьшение) учебной нагрузки для участников всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).
- организация участия образовательных организаций Ужурского района на участие в мероприятиях на получение краевой именной стипендии в честь выдающихся людей Красноярского края.

На получение краевой именной стипендии могут претендовать одаренные обучающиеся 5–11 классов в общеобразовательных организациях края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах.

Отделом по работе с одаренными детьми была направлена информация о возможности участия в мероприятиях по присуждению краевых именных стипендий.

Участие приняла только одна образовательная организация: МБОУ «Ужурская СОШ №2» (9 обучающихся).

По информации Министерства образования Красноярского края, школьники от Ужурского района не прошли отбор.

В результате мониторинговых мероприятий, в образовательных организациях Ужурского района были выявлены следующие недостатки в области работы с одаренными детьми:

Таблица 12

Типичные недостатки (в образовательных организациях)	Решения
Фрагментарность (ситуативность) работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.	Выявить на основе педагогического наблюдения особых, высокомотивированных детей, обсудить на методических объединениях, утвердить на общих педагогических советах стратегию и план совместных действий педагогов по их поддержке и развитию.
Несогласованность действий педагогов при планировании и проведении работы со способными и высокомотивированными обучающимися.	
Формальный подход к проведению мероприятий, направленных на выявление способностей и развитие интереса детей.	Соотнести работу педагогов-предметников, установить наиболее востребованные формы и стимулировать их внедрение.
Отсутствие психологического наблюдения и сопровождения (поддержки) обучающихся, проявивших высокий уровень способностей (проводится формально).	Включить в порядок работы психологов, ПМПК (по сетевому принципу), сопровождение одарённых детей.
Низкий уровень использования внешних ресурсов, имеющихся у школы, игнорирование работы с родителями.	Провести анализ и привлечь все имеющиеся возможности инфраструктуры территории.
Недооценка профориентационной работы с детьми и их родителями для построения эффективной траектории обучения и выбора дальнейшего трудоустройства для максимальной самореализации на территории города, района.	Активизировать как массовую, так и индивидуальную работу по пропаганде самоопределения обучающихся с учётом инновационных ресурсов экономики района.
Невысокий уровень мотивации педагогов и игнорирование руководителями школ использования стимулирующих факторов при организации работы с одарёнными детьми.	Чётко определить целевые установки, задачи и критерии поощрения педагогов, ориентированные не только на получение результата, но и на качество организации процесса совместной работы по выявлению и развитию способностей детей.
Отсутствие системных механизмов обмена опытом с коллегами педагогов, демонстрирующих высокую результативность работы с одарёнными детьми.	

На основании вышеизложенного, в целях повышения результативности работы в данном направлении, необходимо:

Отделу по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»:

- увеличить количество участников выездных и дистанционных интенсивных школ;
- увеличить охват участников конкурсных мероприятий отдела;
- продолжить и усовершенствовать работу отдела в рамках разработанной системы деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- продолжить формирование банка данных одаренных и высокомотивированных обучающихся по результатам их участия в предметных олимпиадах;
- продумать систему работы с родителями одаренных обучающихся.

Образовательным организациям Ужурского района:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающий прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации школьников к участию в различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала, активнее привлекать к участию в ВсОШ обучающихся 5-8 классов (с учетом их интересов, способностей и возможностей), формируя у них положительный образ участника Олимпиады;
- продолжить работу по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению отдельных предметов;
- создавать необходимые условия для распространения лучшего опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, участия в других конкурсных мероприятиях;
- продолжить формирование банка данных одаренных и высокомотивированных обучающихся по результатам их участия в предметных олимпиадах;
- ежемесячно вносить достижения обучающихся школьного уровня в базу данных КИАСУО «Одаренные дети»;
- своевременно, до 20 числа каждого месяца, отправлять ответственному за ведение базы КИАСУО «Одаренные дети» в муниципалитете, сведения об участии обучающихся школ в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;
- внести в план мероприятия по информированию родителей и законных представителей обучающихся о работе Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети».

В МБОУ ДО «УЦДО» педагогами ведется работа с обучающимися по технической направленности.

На начало 2023-2024 учебного года по технической направленности работало 7 педагогов ДО по 8 ДООП:

- «Робототехника» - 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО», 1 группа на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко», 2 группы на базе МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина», 1 группа на базе МБОУ «Локшинская СОШ».
- «Инновационный технолаб 2.0», 4 группы на базе МБОУ ДО «УЦДО».
- «Бисероплетение»(6-8 лет) 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО».
- «Бисероплетение»(8-12 лет) 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО».
- «Мульти-лепка», 1 группы на базе МБОУ ДО «УЦДО», 1 группа на базе МБОУ «Ужурская СОШ №3», 1 группа на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко»
- «3D моделирование», 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО».
- «Лазерные технологии», 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО».

- «Киберспорт» 1 группа на базе МБОУ ДО «УЦДО».

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности.

Обучающиеся принимали участие в районных мероприятиях, краевых и муниципальных конкурсах, всероссийских фестивалях.

По итогам участия в мероприятиях технической направленности были определены победители, призёры, участники.

Таблица 14

№ № п/п	Название мероприятия	Форма проведени я	Уровень	Руководитель	Место/ количес тво
1	Комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи компетенция: Прототипирование	очный	региональный	Петрова И.И.	участие
2	Конкурс «Профстарт» Номинация: волонтерство	заочный	региональный	Петрова И.И.	I – 2 II-1
3	Всероссийский конкурс проектов 3D- моделирования и 3D- печати Номинация: «Моделирование с помощью станков с ЧПУ»	Заочный	всероссийский	Петрова И.И.	Участие - 4
4	Всероссийский конкурс по прототипированию и лазерной резке «Техно-Сказка»	Заочный	всероссийский	Петров А.А.	Диплом I степени- 4
5	Открытый чемпионат по робототехнике «Ужурский роботех 2023»	очное	межмуниципальн ый	Милицин И.Ю.	Участие -7
6	Фестиваль технического творчества «Прорыв»	очное	межмуниципальн ый	Милицин И.Ю.	второе место-2
7	Открытый городской фестиваль по лего- конструирования и робототехнике «Спектрфест»	дистанцион ное	межмуниципальн ый	Милицин И.Ю.	участие
8	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов	очное	межмуниципальн ый	Милицин И.Ю.	Первое место-1

	«ARDUфест»				
9	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело»	очное	краевой	Самойлова С.М.	Первое место-1
10	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Лепка»	дистанционный	межрегиональный	Самойлова С.М.	3 место-2; Участие - 1
11	Межрегиональный конкурс «День матери»	дистанционный	межрегиональный	Самойлова С.М.	Участие - 2
12	Районный конкурс детских рисунков «Копейка рубль бережет»	дистанционный	районный	Астахова В.А.	Участие - 7
13	Конкурс рукописных книг «Создай свою книгу»	очный	районный	Петрова И.И.	2 место-2
14	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»	очное	межмуниципальный	Петрова И.И.	Первое место-1
15	Региональный профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движение ЮниорПрофи	дистанционный	региональный	Петрова И.И.	Участник - 2

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги отдела участвуют в конкурсах различного уровня в составе экспертов, в качестве участников, а так же в качестве руководителей своих обучающихся, приняли участие в профессиональных мероприятиях, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

Таблица 15

№	ФИО	Название, тема, дата(если помните)	Проводил? или Выступал? или организовывал?
1	Милицин Иван Юрьевич	Шарыпово. Обучение педагогов ДО работе с конструктором LEGO Mindstorms NXT 2.0	докладчик
2	Милицин Иван Юрьевич	Шарыпово. Семинар по проведению соревнований «Робо Сумо»	докладчик

3	Милицин Иван Юрьевич	Шарыпово. Муниципальный конкурса технических идей и разработок 2023	эксперт
4	Милицин Иван Юрьевич	Выездная школа по «Мобильная робототехника «Стартовый уровень»	педагог
5	Милицин Иван Юрьевич	Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования красоярского края «Сердце отдаю детям»	выход в полуфинал
6	Милицин Иван Юрьевич, Слугина Екатерина Сергеевна	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»	эксперт, наставник
7	Петрова Ирина Игоревна	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»	наставник
8	Петров Артем Александрович	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»	эксперт
9	Самойлова София Михайловна	Второй межмуниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDUфест»	организатор
10	Милицин Иван Юрьевич, Самойлова София Михайловна	Районный чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки-2024»	эксперты
11	Петрова Ирина Игоревна	Соревновательные мероприятия регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движение ЮниорПрофи	эксперт

5.2 Художественно-эстетический отдел

Целью деятельности отдела является предоставления дополнительных образовательных услуг художественной направленности, обновление содержания дополнительного образования детей, создание новых образовательных программ и технологий образования и воспитания.

Задачи:

- совершенствование системы работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся Учреждения;
- формирование у обучающихся общечеловеческих и гражданских ценностей, воспитание уважения и любви к народному творчеству и мировой культуры;

-создание необходимых условий для усвоения программ данной направленности обучающимися.

В 2023-24 учебном году в художественно-эстетическом отделе осуществляло педагогическую деятельность 6 педагогов дополнительного образования и 1 старший педагог.

Воспитанники отдела принимают участие в конкурсах разного уровня значимости.

За учебный год отделом были осуществлены ДООП в общеобразовательных и дополнительных учреждениях. Из них имеют успех «Волшебная кисть», «Фитнес», «Радуга (ИЗО)», «Мир русского фольклора», «Танцы 21 века», «Затейница», «Радуга (ДПТ)», «Песочная фантазия», «Танцевальная фантазия».

Отделом было проведено 43 массовых мероприятия (в основном это выставки, мастер-классы, конкурсы заочного формата).

В отделе успешно развивается современное хореографическое направление. Для нас очень важно, что мы можем обходиться своими ресурсами для организации мероприятий.

Одной из проблем отдела является то, что в отделе нет грандиозного большого творческого образовательного события. Нет проектной идеи для конкурсов. Нет выездных интенсивных школ.

Вывод: следует организовать работу проектной деятельности в художественной направленности. Для успешной разработки и реализации проекта, педагогам следует объединиться в пары/тройки и разработать совместно со старшим педагогом проектную идею, которую можно будет представить на таких конкурсах как «Шаг на встречу», «МКМД» и «Высший пилотаж», «Территория Красноярский край». Разработать и организовать крупное творческое мероприятие. Написать ДООП и разработать модули для выездной интенсивной школы художественной направленности. Так же, в отделе остается кадровая проблема – это отсутствие педагога-организатора в отделе.

5.3 Социально-педагогический отдел

Социально-педагогический отдел создан в целях обеспечения осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, направленных на всестороннее развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, интеллектуальных и личностных качеств; создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников отдела.

В 2023-24 учебном году в социально-педагогическом отделе осуществляло педагогическую деятельность 4 педагога дополнительного образования, имеющие квалификационные категории. Из них имеют успех такие ДОП, как, «АБВГДейка», «У микрофона», «Офис журналистики», «Увлекательная грамматика», «Безопасность дорожного движения» С 2021-2022 реализуется проект «Школа развития «АБВГДейка» для дошкольного возраста, в которую входят такие модули, как: изучение английского языка, песочная анимация, психолог, литературное чтение, математика, письмо, окружающий мир. ДООП выпустила 3 группы дошкольников в возрасте 5-7 лет. Данная программа имеет спрос у получателей образовательных услуг, в прошлом учебном году обучающихся разделили на 2 группы: старшая и младшая, что помогает добиться более качественного образовательного результата. Но остается необходимость добавить в содержание программы занятия с логопедом и дефектологом.

Организована и проведена выездная интенсивная школа «Лидер», самая востребованная школа Центра дополнительного образования.

Педагог отдела принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», показала лучший результат в своей номинации.

Отделом было проведено более 60 массовых мероприятий (в очной и дистанционной форме). Количество проведенных мероприятий незначительное в основном районного и городского уровня.

Воспитанники отдела принимают участие в конкурсах разного уровня.

Выводы: каждому педагогу необходимо разработать план мероприятий по уровням значимости, в которых в течение года воспитанники и сами педагоги будут принимать участие и строго следовать ему, возможно дополняя его по желанию в течение года. А так же педагогам-организаторам разработать и организовать мероприятия для дошкольной возрастной категории по профилактике безопасности, таким образом, мы сможем обеспечить участие воспитанников в конкурсах районного уровня. Разработать проектную идею, участвовать в конкурсах социальных проектов. Повысить квалификационную категорию. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, повысить мотивацию к началу нового учебного года.

5.4 Отдел военно-патриотического воспитания

В 2023-2024 году военно-патриотическим отделом осуществлялась работа по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования, направленная на обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствующей направленности, организации и проведению всероссийских туристско-краеведческих и спортивных мероприятий с обучающимися, привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности, оказание методической помощи педагогам общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, руководителям.

В 2023-2024 учебном году в военно-патриотическом отделе работали 3 педагога-организатора и 6 педагогов дополнительного образования:

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество педагогов-организаторов увеличилось, количество ДООП увеличилось на 3, количество педагогов дополнительного образования увеличилось на 1, количество групп увеличилось на 3, количество обучающихся увеличилось на 20. В отделе по ДООП выдавались сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования на основании договоров с родителями и (или) законными представителями, это ДООП: «Уроки мужества» (военная подготовка), «Мой край - моя гордость».

В 2023-2024 учебном году в военно-патриотическом отделе работало 7 ДООП:

- «Юные туристы» - 1 группа на базе МБОУ «Ужурская СОШ №1 им. ГСС А.К. Харченко».
- «Молодая гвардия» - 1 группа на базе МБОУ «Крутоярская ОШ».
- «Уроки мужества» (физическая подготовка) – 1 группа на базе МБОУ «Озероучумская ООШ».
- «Уроки мужества» – 2 группы на базе элективной школы в П. Озеро Учум.
- «Мой край – моя гордость» - 1 группа на базе МБОУ «Березовологская ООШ».
- «Мой край – моя гордость» - 1 группа на базе Ашпанский филиал МБОУ «Локшинская СОШ».
- «Мой край – моя гордость» - 2 группы на базе «Ужурского музея «Оберег»
- «Юные знатоки музейного дела» - 2 группы на базе «Ужурского музея «Оберег»
- «Районная выездная интенсивная школа по краеведению «Юный краевед» (1 объединение) – пос. Оз. Учум.

В 2023-24 учебном году стояли следующие задачи:

- вовлечь воспитанников отдела в проектно-исследовательскую деятельность туристско-краеведческой направленности, путем привлечения обучающихся к участию в конкурсах различного уровня;

- увеличить эффективность деятельности педагогов отдела, через участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства военно-патриотической направленности;
- провести методические семинары для педагогов (в т.ч. совместителей) по направлению деятельности военно-патриотического и туристско-краеведческого отделов;
- освещение деятельности отдела в социальных сетях ВК.

За 2023-2024 гг. в отделе были проведены следующие мероприятия в соответствии с годовым планом:

Таблица 16

Месяц	Дата	Мероприятие	Помещение	Уровень	Ответственные
сентябрь	04-25.09	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	СП Краеведческий музей «Оберег»	Муниципальный	Итпекова К.И
	08.09	Городское мероприятие посвященное «Дню памяти жертв в борьбе с фашизмом»	СП Краеведческий музей «Оберег»	Городское	Ярышкин В.М.
	13.09	«День открытых дверей»	СП Краеведческий музей «Оберег»	Городское	Ярышкин В.М.
	20.09.10.10	Районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» 1 конкурс	СП Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Красногоров А.Л.
	27.09	Городской урок - экскурсия приуроченный к 60-летию со времен пребывания Ю.А. Гагарина в Красноярском крае	СП Краеведческий музей «Оберег»	Городское	Ярышкин В.М.
Октябрь	7.10	Районные соревнования «Пожарно-техническая полоса препятствий»	УЦДО	Районный	Красногоров А.Л.
	14.10	Районная ВСИ «Зарница» 1 этап	л\б Генералиха	Районный	Красногоров А.Л.
	27.10.	Городское праздничное театрализованное представление «Прощанье с осенью»	МБОУ ДО «УЦДО»	Городское	Ярышкин В.М.
	14.10-10.11	Районный конкурс творческих работ «Кукла в национальном костюме».	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Итпекова К.И.

-	09.11	Городской урок-экскурсия по экспозиции «Успех добывается трудом»	Краеведческий музей «Оберег»	Городское	Ярышкин В.М.
	14-30.11	Районный очно-заочный конкурс «Игра слов» 1 этап		Районный	Красногоров А.Л.
	30.11-03.12.	Районная интенсивная выездная школа «Юный краевед» 1 сессия	СП «Элективная школа» Оз.Учум	Районный	Ярышкин В.М.
	30.11-12.12	Районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» 2-й конкурс	МБОУ ДО «УЦДО»	Районный	Красногоров А.Л.
Декабрь	05.12	Городская виртуальная экскурсия «Парень с улицы Пролетарской», посвященная 105-летию со дня рождения ГСС А.К.Харченко (в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»)	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Ярышкин В.М.
	07.12	Мероприятие приуроченное декаде инвалидов, квест «Вам дарим радость и тепло»	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Итпекова К.И. Красногоров А.Л.
	15.12	Городской познавательный конкурс «Улицы родного города»	МБОУ ДО «УЦДО»	Районный	Красногоров А.Л.
	20.12	Районная очно-заочная игра «Патриоты России» 1-й этап «Страницы единой истории. Дни памяти и воинской Славы СССР и России»	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Ярышкин В.М.
	22.12	Региональный конкурс «Высший пилотаж-Красноярск»	Краеведческий музей «Оберег»	Региональный	Ярышкин В.М.
Январь	08.01	Конкурсно-игровая программа с элементами театрализации «Рождественские святки»	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Ярышкин В.М.
	18.01-12.02	Районный очно-заочный конкурс «Игра слов» 2 этап	МБОУ ДО «УЦДО»	Районный	Красногоров А.Л.
	22.01	Городской урок-экскурсия, посвященная 90-летию со дня	Краеведческий музей	Городской	Ярышкин В.М.

		рождения А.П. Гайдара	«Оберег»		
	26.01	Урок-экскурсия, посвященная 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 80-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Ярышкин В.М.
Февраль	02.02	Городской урок-экскурсия, посвященная 81-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Ярышкин В.М.
	10.02	Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2 этап, посвященный Дню защитника Отечества	МБОУ ДО «УЦДО»	Районный	Красногоров А.Л.
	15.02.-04.03	Районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» 3-й конкурс	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Красногоров А.Л.
	15.02	Районное мероприятие встреча с земляками ветеранами Вооруженных сил – участниками боевых действий, посвященное 35- летию вывода войск СССР из Афганистана	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Итпекова К.И.
Март	01-03.03	Районная интенсивная выездная школа «Юный экскурсовод-исследователь» 2-ая сессия	СП «Элективная школа» п. Озеро Учум	Районный	Ярышкин В.М.
	9.03.-10.04	Районный дистанционный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией (II этап «Патриоты России»)	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Ярышкин В.М.
	12.03	XIX муниципальный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	МБОУ ДО «УЦДО»	Муниципальный	Итпекова К.И.

	11.03	Городской урок-экскурсия «Он встал на бруствер огневой», посвященный 110- летию со дня рождения ГСС Н.В. Крепцова-Зайченко (в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»)	Краеведческий музей «Оберег	Городской	Ярышкин В.М.
	16.03	Районный очно-заочный конкурс «Игра слов» 3 этап(очно)	МБОУ ДО «УЦДО»	Районное	Красногоров А.Л.
Апрель	17.04	Финал II районного конкурса краеведческих маршрутов и экскурсий «Тропами малой Родины»	МБОУ ДО «УЦДО»	Районное	Итпекова К.И.
	20.04	Районная ВСИ «Зарница» 3 этап, посвященный памяти воина-интернационалиста В. Омельченко	МБОУ ДО «УЦДО»	МБОУ «Ужурская СОШ №1»	Красногоров А.Л.
Май	02.05	Мастер – класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню победы	Краеведческий музей «Оберег»	Городской	Итпекова К.И.
	04.05	Районное мероприятие - встреча с тружениками тыла и «детьми войны», приуроченное к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Цыганкова Е.А.
	18.05	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	МБОУ ДО «УЦДО»	Районный	Красногоров А.Л.
	07-08.05	Участие в очном финале и церемонии вручения дубликата знамени 542-го пушечного артиллерийского полка активу краеведческого музея «Оберег»	Красноярский краевой центр туризма и краеведения, Площадь Победы (г. Красноярск)	Краевой	Ярышкин В.М. Цыганкова Е.А.

	29.05	Тематическая акция «Приходите вечером в музей», посвящённая 100-летию юбилею Ужурского района	Краеведческий музей «Оберег»	Районный	Итпекова К.И.
--	-------	---	------------------------------	----------	---------------

Обучающиеся военно-патриотического отдела принимали участие в районных мероприятиях, краевых и муниципальных конкурсах, мастер-классах, всероссийских познавательных викторинах и в других творческих конкурсах.

По итогам участия в мероприятиях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности были определены победители, дипломанты, призёры.

Таблица 17

№	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Руководитель	Место/ количество
1	Открытое первенство г. Шарыпово по боксу, посвященное Дню Защитника Отечества	очное	межмуниципальное	Саможиков В.А	II - 2
2	Открытое первенство Ужурского района по боксу	очное	межмуниципальное	Саможиков В.А	I – 2
3	Открытый краевой турнир по боксу памяти Г.М.Фейфер	очное	межмуниципальное	Саможиков В.А	I- 1
4	Большая патриотическая олимпиада «Люби и знай свою Родину»	дистанционно	всероссийское	Ярышкин В.М.	II-1 III-3
5	Краевой конкурс познавательных маршрутов «Сибирь возможностей»	дистанционно	краевое	Ярышкин В.М.	I - 1 (6 чел)
6	XIX муниципальный этап краевых фестивалей школьных музеев, клубов патриотической направленности	очный	муниципальный	Итпекова К.И.	I-1
7	XIX муниципальный этап краевых фестивалей школьных музеев, клубов патриотической направленности	очный	муниципальный	Ярышкин В.М	II-1
8	Районные соревнования «Пожарно –	очно	районное	Красникова В.Ю.	III – 1 (3 чел)

	техническая эстафета»				
9	Районный творческий конкурс «Кукла в национальном костюме», приуроченный Дню народного единства	дистанционно	районное	Итпекова К.И.	III - 1
10	Районный творческий конкурс «Кукла в национальном костюме», приуроченный Дню народного единства	дистанционно	районное	Галичанина Е.Н.	I - 1
11	Районный дистанционный интеллектуальный конкурс «Гаврида»	дистанционно	районное	Галичанина Е.Н.	Призеры - 3

Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия формируют у ребят нравственно-патриотические качества, и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

Результативность участия воспитанников военно-патриотического отдела Учреждения в мероприятиях различного уровня

Таблица 18

Уровень мероприятия	2021-22 уч.г. Кол-во призеров/ кол-во участников	2022-2023 уч.г. Кол-во призеров/ кол-во участников	2023-2024 уч.г. Кол-во призеров/ кол-во участников
Международный			
Всероссийский	7/5	2/6	5/1
Краевой	18/28	20/27	12/5
Муниципальный	64/133	25/115	11/0
Районный	156/193	98/103	8/0
Городской	3/3	4/8	-
ИТОГО	246/354	149/259	36/6

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа с обучающимися активно ведется, в рамках реализации ДООП «Мой край – моя гордость» (Ярышкин В.М.) и ДООП «Уроки мужества (физическая подготовка)» (Саможилов В.А.). Результативность участия обучающихся и по остальным ДООП остается на низком уровне. В связи с этим стоит учитывать данную информацию при распределении педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги отдела участвуют в конкурсах различного уровня в составе экспертов, в качестве участников а так же в качестве руководителей своих обучающихся:

Таблица 19

№	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Участники	Место
1	X Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура»	очно	Международный уровень	Ярышкин В.М.	Докладчик
2	Международная акция «Сад памяти»	очно	международный	Итпекова К. И., Красногоров А.Л.	Участники
3	Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»	очно	краевой	Ярышкин В.М.	Участник полуфинала
4.	Профессиональный конкурс «ПрофиПедагог: в поисках результативности»	очно	Муниципальный	Итпекова К.И.	Победитель
5.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года»	очно	Муниципальный	Итпекова К.И.	Участник

Вывод: на основании представленных данных, наблюдается снижение интереса, уменьшается активность учащихся к участию в мероприятиях военно-патриотической и физкультурной спортивной технической направленностей. Районные мероприятия военно-патриотической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей включены в программы воспитания и календарные планы всех школ Ужурского района, тем самым охватывают обучающихся всех школ Ужурского района. По итогам 2023-24 учебного года можно сделать вывод, что произошло уменьшение количества участников в мероприятиях МБОУ ДО «УЦДО» военно-патриотической направленности, что было основной задачей по итогам 2022-23 учебного года. В военно-патриотическом и туристско-краеведческом отделах имеется кадровый дефицит педагогов именно туристической направленности отделов. Перечень мероприятий военно-патриотической направленности будет расширяться ежегодно в соответствии с комплексом мер, направленных на идейное воспитание подрастающего поколения. Для вовлечения учащихся в написание исследовательских работ, связанных с краеведением, изучением истории своей малой родины необходимо пересмотреть в этом направлении программу выездной школы «Юный краевед», что позволит более продуктивно участвовать в конкурсах разных уровней.

5.5 Эколого-биологический отдел

Отдел создан с целью создания условий для получения дополнительного образования в области эколого-биологической и естественнонаучной направленности с детьми и подростками в возрасте от 5 до 17 лет.

Основными задачами Отдела являются:

- обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования детей в объединениях Отдела;
- осуществление образовательного процесса, направленного на освоение обучающимися опыта творческой, исследовательской деятельности;
- создание условий для развития потребности обучающихся к саморазвитию, приобщение их к творчеству;
- воспитание у обучающихся ответственности и уважения к объединению, в котором он занимается, эколого-биологическому отделу, Учреждению;
- организация массовых мероприятий (различного уровня);
- участие объединений Отдела в массовых мероприятиях;
- применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе;
- укрепление материально-технической базы Отдела;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Для реализации целей и задач Отдел осуществляет следующие функции:

1. Реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности;
2. Организует деятельность детских объединений, может проводить обучение по адаптированным, авторским, экспериментальным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с использованием новых технологий;
3. Организует разработку нового содержания и новых образовательных программ, внедрения новых технологий;
4. Организует и проводит районные, городские, массовые мероприятия (олимпиады, соревнования, конференции, конкурсы, выставки и т.п.), массовые мероприятия с обучающимися Отдела;
5. Организует иную деятельность, не противоречащую Уставу Учреждения;
6. Привлекает квалифицированных специалистов для работы в объединениях отдела;
7. Осуществляет информационно-методическое обеспечение учебного процесса и массовых мероприятий;
8. Осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и района и края;
9. Осуществляет творческие связи с предприятиями, организациями;
10. Выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы по направлениям деятельности Отдела.

В 2023-2024 учебном году СП «Эколого-биологический отдел» работает по 10 образовательным программам естественнонаучной направленности:

За отчетный период Отделом были организованы и проведены 24 мероприятия, из них – 18, в соответствии с годовым планом, вне плана – 6.

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия, организатор	Даты проведения	Кол-во участ- ов
1.	«День открытых дверей» (районное)	01.09 – 15.09	50
2.	Выставка-конкурс «Урожай через край» (районное заочное) ЭБО	01.09 – 09.10	258
3.	Муниципальный этап краевого конкурса комиксов для детей "Чудеса леса"	01.09 – 20.10	0
4.	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	02.10 – 10.11	250
5.	Экологический десант – чистый город «Уличная фотография» (районное)	02.10 – 10.11	20
6.	Выездная «Школа Лесной Экологии» 1 сессия	13.10-15.10	20
7.	Экологическая орнитологическая акция «Синичкин День»	01.11 – 15.12	627
8.	Выездная школа «ЭКОмониторинг» 1 модуль	17.11–19.11	18
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства» (районное очное)	28.11.23-19.01.24	420
10.	Выездная «Школа Лесной Экологии» 2 сессия (п. Оз.Учум)	26.01 – 28.01.24	20
11.	Районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий»	01.02-15.03	154
12.	Всероссийский Флеш-моб "Голубая лента"	март	15
13.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом»	15.03-02.04	5 семе йны х команд
14.	Районная игра "Академия природы"	5.04.24	5 команд
15.	Краевая экологическая акция "Сохраним лес живым"	11.03-16.05	247
16.	Конкурс рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка»	17.04 – 17.05.24	138
17.	Конкурс краткосрочных проектов "Малая Родина" (проект «Зеленая метка»)	Реализация с 03 июня	15
18.	Районный заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления «Летняя радуга» (ДООП «Любознайки»)	Реализация с 03 июня	20
19.	Вне плана: Чемпионат компетенций ЮниорПрофи, компетенция «Лесоводство»	18.09 – 25.09	2
20.	Краевой лесной конкурс "Подрост"	15.11.23-01.02.24	1
21.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ в обл. биологии и экологии "Юннат" для мл.шк.	15.04-19.04.24	1
22.	Всероссийский конкурс "АгроНТРИ-2024"	15.04-19.04.24	1
23.	Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами	март	7

	детей-2024"		
24.	Краевой конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	декабрь	2

Отделом были организованы выездные интенсивные школы на базе пос. Оз.Учум:
 - Выездная школа «Школа лесной экологии» 2 сессии;
 –Выездная интенсивная школа «ЭКОмониторинг» 1 сессия.

Не удалось получить результаты в следующих мероприятиях:

В сентябре 2023 года был запущен Муниципальный этап краевого детского конкурса комиксов «Чудеса леса» - отсутствие заявок.

Во втором полугодии не состоялись две выездные школы: «Экомониторинг» и «Школа лесной экологии» 3 сессия в связи с отсутствием заявок.

В 2023-2024 уч. г. Педагоги Отдела принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ V Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог" (Сулим И.В.)
- ✓ Муниципальный этап, Региональный этап, Всероссийский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Бородай О.В.)
- ✓ Краевой конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (Бородай О.В., Некос Н.Ю.)
- ✓ IV муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (Бородай О.В.)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года 2024» (Бородай О.В.)
- ✓ Краевой этап профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» (Некос Н.Ю.)

В этом учебном году Отдел внесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации.

Также Отдел впервые принял участие во Всероссийском Экологическом марафоне «Переработка - сдай макулатуру-спаси дерево».

В этом учебном году Отделом проведено 74 экскурсии для посетителей, из них 19 организованных учебных экскурсий для обучающихся разных классов.

Хозяйственная деятельность Отдела:

В течении учебного года отдел приобрел несколько новых декоративных животных (хомяки джунгарские, хомяки сирийские, сверчки, палочники, рыбки аквариумные). Животные были приобретены на средства спонсорской помощи либо подарены.

В течение года в отделе проводятся благотворительные акции: «Счастливый хвостик» (ежемесячно), «Неделя добрых дел» (апрель). Благодаря этому мы нашли спонсоров в обеспечении животных песком, сеном, овощами, что так необходимо в конце года, когда свои запасы овощей на исходе.

СП «Эколого-биологический отдел» тесно сотрудничает с АО «Искра» - обеспечение мясом для морских черепах; Пилорама (п. Солнечный), НГЧ – обеспечение опилками для настила животным в клетки.

Задачи на следующий отчетный период СП «Эколого-биологический отдел»:

По учебной части:

1. Разработка новой программы, связанной с изучением декоративных животных зооуголка отдела.

2. Внесение в годовой план новых конкурсов для обучающихся.
3. Привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
4. Проводить и участвовать в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях города, района, края различного уровня по естественнонаучной направленности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Отдела.

По хозяйственной части:

1. Косметический ремонт «Зооуголка».
2. Приобретение нового оборудования для аквариумов на замену старому, пришедшему в негодность.

Выводы:

В СП «Эколого-биологический отдел» ведется целенаправленная работа по экологическому дополнительному образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для формирования личностных качеств, таких как: экологическая грамотность, самостоятельность, социальная адаптивность, умение понять другого, гражданственность, коммуникабельность, воспитанность, креативность, умение привлекать других к совместной деятельности. Отдел отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями.

Таким образом, для выполнения поставленных задач необходимо:

- в летний период разработать ДООП (доработать уже имеющуюся), связанную с изучением декоративных животных зооуголка отдела;
- пересмотреть в годовом плане конкурсы для обучающихся, добавить новые востребованные конкурсы муниципального уровня.
- в целях профориентационной работы привлекать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности за счет выезда с ними за пределы учреждения, города, района для участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях по естественнонаучной направленности;
- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников Отдела;
- привлечение внешних совместителей для работы со старшим звеном обучающихся по естественнонаучной направленности.

5.6 СП Муниципальный опорный центр

Основная цель деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Ужурского района (далее МОЦ) является создание условий для обеспечения на территории Ужурского района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» (далее - региональный проект)

Осуществляя свою деятельность, МОЦ с момента создания решает определенные задачи для достижения основной цели.

Ежегодная работа в рамках инвентаризации системы дополнительного образования в муниципалитете осуществляется сотрудниками Центра, на сегодняшний день в информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 26 образовательных учреждений реализующих дополнительные общеразвивающие программы из них: 17 общеобразовательных организаций, 5 дошкольных, 2 дополнительных, 1 средне-специальное учреждение, 1 школа-интернат. В сравнении с прошлым учебным годом

количество ОУ не увеличилось. Для своевременной и плодотворной работы в каждом ОУ назначен администратор по работе в АИС «Навигатор», взаимодействие между сотрудниками МОЦ и администраторами осуществляется планомерно по средствам индивидуальных консультаций и групповых семинаров. Предыдущие 3 года в процессе внедрения ПФДОД в муниципалитете взаимодействие строилось в большей степени на групповой работе, а это систематические семинары с представителями ОУ. За это время удалось достигнуть высоких показателей, частично обновить перечень ДООП, минимизировать допускаемые ошибки в работе администраторов АИС «Навигатор». Но в 23-24 учебном году в рамках взаимодействия акцент был сделан на индивидуальное сопровождение администраторов в ОУ с часто встречающимися ошибками в заполнении карточек программ и не выполняющих процентный показатель охвата по зачислению в ДООП, а так же в первые назначенных администраторами АИС «Навигатор» в ОУ, результат данной работы можно отследить по качеству работы администраторов.

Для осуществления организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории Ужурского района: на сегодняшний день в районе зарегистрировано 381 программ ДО включая общеразвивающие, адаптированные, программ летнего отдыха, выездные интенсивные модули и программы инклюзивного образования. По сравнению с прошлыми годами общее количество увеличилось на 53 программы. Реализация программ ДО в муниципалитете осуществляется по всем направленностям, данный показатель не изменен на протяжении последних трех лет.

В результате проведенного анализа, на основании данных АИС «Навигатор», можно сделать вывод, что программы туристско-краеведческой, технической, и естественно-научной направленностей имеют наименьшее количество реализуемых программ в 23-24 учебном году. Ситуация по сравнению с прошлыми годом не изменилась, хотя и произошел прирост программ и количество программ этих направленностей тоже увеличилось, но не значительно. Увеличение программ естественнонаучной и технической направленности обусловлено запуском Точек Роста в районе.

В результате увеличения количества программ ДО, произошел значительный рост фактического числа обучающихся, за прошедший 2023 календарный год показатель охвата обучающихся составил 4511 (87,85%) от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель максимально приближен к установленному, в этом учебном году по состоянию на май 2024 года фактический показатель охвата детей ДО 68,77% (3759). Делать выводы о не выполненных показателях не корректно, так как учет обучающихся и выполнение показателей учитывается по результатам календарного года.

Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в той или иной мере формируется в 2023-2024 учебном году по средствам участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий с целью увеличения охвата обучающихся по ДООП. В рамках данной деятельности проделана колоссальная работа по созданию модифицированных ДООП, которые покрывают номинал сертификата в рамках субсидии. По итогам данной работы была выделена субсидия.

Для обеспечения содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей осуществляется своевременное наполнение сегмента за счет слаженной работы администраторов ОУ и муниципального администратора, который выполняет функцию модерации. Разработаны и успешно внедрены методические рекомендации и инструкции по работе с Навигатором для своевременной и успешной загрузки данных на сайт, в 2023-2024 учебном году внесены изменения в инструкции согласно обновлениям нормативных источников. На ежегодной основе обеспечена работа Модулей:

организации, программы, ПФДО, инвентаризация, «Мероприятия». В сравнении с прошлыми учебными годами произошло увеличение работающих модулей в полноценном режиме.

В рамках организационно-технического и методического сопровождения внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ужурском районе: внедрили методические рекомендации по разработке ДООП, обработке заявок, подтверждению данных и зачислению обучающихся, формированию счетов, заключению и расторжению договоров, продлению сертификатов. Внесены изменения в методические рекомендации по осуществлению перехода на новый учебный год. Осуществляется: систематический мониторинг освоения сертификатов ДО и заключение договоров в районе; ежемесячный мониторинг выгрузки счетов на оплату за оказание услуг по обучению детей в рамках системы ПФ; мониторинг расторжения договоров и аннулирование сертификатов при отчислении обучающихся с программ; систематический мониторинг ошибок по работе с муниципальным сегментом Навигатора (заявки, муниципалитет, карточки ДОП, сертификаты, договоры, отклонения в счетах).

Организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в Ужурском районе, МОЦ осуществляется:

- Формирование списков экспертов НОКО
- Содействие в участие экспертов в курсах повышения и обучающих семинарах
- Проведение НОК ДОП в форме общественной экспертизы.
- Техническое сопровождение участников НОКО
- Мониторинг прохождения программ НОКО.

В этом учебном году произошла частичная смена экспертов, для продуктивной работы пройдено обучение. Эксперты осуществляют свою деятельность на протяжении трех этапов экспертизы.

В рамках апробации типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Ужурском районе, успешно реализуются модульные, разноуровневые и сетевые образовательные программы. Работу продолжает муниципальный проект «МетаШкола: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе». Для реализации данного проекта вовлечены сотрудники МОЦ и педагоги Учреждения, так как дополнительное образование является одной из составляющих успешной реализации данного проекта.

Для организационного, методического, аналитического сопровождения работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Ужурском районе, муниципальным опорным центром проделана следующая работа:

- Систематические семинары обучающего и организационного характера (Собрание «Промежуточные результаты работы ответственных АИС «Навигатор» в ОО»; Вебинар. Промежуточные итоги внедрения персонифицированного.
- Участие сотрудников центра в семинарах, конференциях, совещаниях в рамках внедрения Целевой модели развития дополнительного образования: Окружное семинар-совещание «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов»; Семинар по вопросам формирования социального заказа на 2024 год в муниципальных образованиях Красноярского края; Семинар «Реализации механизма социального заказа с использованием государственной информационной системы Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».
- Групповые и индивидуальные консультации для администраторов ОУ, педагогов ДО, родителей (по средствам родительских собраний)
- Разработка методических рекомендаций для родителей и администраторов Навигатора (рекомендации по заполнению карточек программ. Инструкция по смене эл.

почты для входа в личный кабинет АИС Навигатор для родителей. Алгоритм по смене эл. почты. Инструкция для педагогов ОУ. Инструкция по отчислению и переводу детей. Переход на 2023/2024 учебный год. Методические рекомендации «Порядок выдачи Единого сертификата ДО»). Разработка журнала ДО в электронном виде для ОУ

- Своевременная трансляция актуальной информации по средствам официального сайта Центра, социальных сетей, СМИ, рабочих чатов для родительского и педагогического сообщества.

- Мониторинг и анализ реализующихся ДООП их направленности в районе
- Мониторинг выполнения показателей по охвату обучающихся ДО.

Выводы: таким образом, для выполнения поставленных задач и установленных показателей МОЦ совместно с образовательными учреждениями района необходимо проделать большую работу:

- в летний период реализовать ДООП с полным зачислением обучающихся через АИС «Навигатор»;

- необходимо ежегодно пересматривать нагрузки педагогов ДО и почасовую нагрузку программ это позволит достичь установленный охват, а так же перечень программ на востребованность и актуальность, данный пункт возможно реализовать по средствам анализа полученных данных в результате опроса родителей и детей учитывая их интересы при формировании ДООП;

- разработать краткосрочные программы для обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности, ранней профориентации, здорового спортивного образа жизни, школьных музеев, театров, медиацентров;

- обеспечить вариативность программ исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей. Доступность дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей находящихся в ТЖС, инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДО;

- создать условия для развития у детей лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа грамотности. Для вовлечения детей в туристическую и краеведческую деятельность. Вовлечение детей в программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе детей ОВЗ и детей инвалидов. Создавать условия для вовлечения детей в научную работу, художественную и техническую деятельность.

Пользуясь опытом прошедшего учебного года по обновлению материально-технической базы за счет средств субсидий, планируется участие в конкурсном отборе для обновления материально-технической базы для программ туристско-краеведческой направленности.

В 2024-2025 учебном году продолжится работа в рамках социального заказа. Учреждениям дополнительного образования необходимо пройти процедуру НОК ДОП.

5.7 СП «Автошкола»

В 2023-2024 учебном году все учебные программы выполнены в полном объеме, показателем чего являются результаты осуществленного в соответствии с программами форм текущего и итогового контроля, поэтапной и итоговой аттестации обучающихся, выдача свидетельств об окончании обучения, на основе которых ГИБДД выдает водительское удостоверение. Автошкола осуществляет обучение взрослого населения. В учебном году выпущено две группы категории "В", группа категории "С", две группы категории "СЕ".

Задачи:

- выработать у начинающих водителей четкую систему управления ТС;
- привить навыки вождения и вместе со знанием ПДД использовать их в любой дорожной ситуации;

- дать элементарные знания по устройству и эксплуатации ТС;
- воспитать взаимное уважение между участниками дорожного движения;
- научить принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Оценка образовательной деятельности

В Автошколе реализуются следующие направления профессиональной подготовки:

- рабочая программа профессиональной подготовки - «Водитель транспортного средства категории «В»;
- рабочая программа профессиональной подготовки - «Водитель транспортного средства категории «С»;
- рабочая программа профессиональной подготовки - «Водитель транспортных средств категории «СЕ»;
- рабочая программа профессиональной подготовки - «Водитель транспортных средств категории «Д»;

Образовательная деятельность автошколы регулируется рабочими документами (учебный план, учебные программы по всем дисциплинам, практике).

Материально-техническое обеспечение СП «Автошкола» на 2024 год.

№ п/п	Марка, модель автомобиля	Ф И О водителя	Гос. номер автомобиля	Год выпуска
1	ВАЗ-2106	Гробовой А.Н	Х 199 ЕВ	1998г.
2	ВАЗ-2106	Перепрыгин А.А.	Х 580 ОА	2001г.
3	ВАЗ-21074	Шайдуллин Ш.Ш.	Е 740 ЕК	2011г.
4	ВАЗ-2190	Бакун В.С.	А 461ТК	2022г.
5	ВАЗ-219040	Булахов А.Л.	У 057 РН	2021г.
6	ВАЗ-21053	Рузавин М.Н.	Т 365 НС	1997г.
7	ЗИЛ-130	Бакун В.С.	Р 153 ВО	1979г.
8	ЗИЛ-4505	Бастаев С.Б.	Т 102 НА	1995г.
9	ВАЗ-21074	Парфёнов А.Г.	Т 720 КА	2012г.
10	ВАЗ-2107	Штайнерт А.А.	Е 715 ЕК	2011г.
11	ВАЗ-2106	Микичур А.П.	А 610 МТ	1996г.
12	ВАЗ-2106		Т 298НС	1996г.

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся 10-х классов составляло:

	Школа	На 01.09.2022
1	Ужурская СОШ №1	36
2	Ужурская СОШ №2	23
3	Ужурская СОШ №3	23
4	Ужурская СОШ №6	26
	<i>Классов</i>	5
По городу		108
5	Солгонская СОШ	10
6	Михайловская СОШ	4
7	Крутоярская СОШ	12
8	Локшинская СОШ	6
9	Златоруновская СОШ	15
10	Приреченская СОШ	14
11	М-Имышская СОШ	8
12	Ильинская СОШ	-
	Сельская местность	69
	<i>Классов</i>	7
	<i>Всего классов</i>	12
	Итого:	177

Количество учащихся 11-х классов составляло:

№	Школа	Количество
1	Ужурская СОШ №1	35
2	Ужурская СОШ №2	28
3	Ужурская СОШ №3	22
4	Ужурская СОШ №6	27
	<i>Классов</i>	6
Итого по городу		112
5	Солгонская СОШ	6
6	Михайловская СОШ	7
7	Крутоярская СОШ	5
8	Локшинская СОШ	5
9	Златоруновская СОШ	7
10	Приреченская СОШ	10
11	М-Имышская СОШ	6
12	Ильинка	-
Итого по сельской местности		46
Всего по школе		158

Выводы: По результатам деятельности СП «Автошкола», соответствует всем требованиям, установленным соответствующими нормативными документами Российской Федерации.

Анализ жизнедеятельности автошколы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

– в автошколе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

– уровень подготовки выпускников позволяет им получать прочные знания и навыки в управлении транспортными средствами категории , «В», «С», «СЕ», «Д».

- результаты промежуточного контроля знаний, итоговой аттестации выпускников указывают на то, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

Дети и взрослые получают необходимые знания, умения и навыки. В современных условиях каждое образовательное учреждение стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности.

Задачи на 2024-2025г:

- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогов;
- организация и проведение мероприятий для детей;
- участие в организации мероприятий МБОУ ДО «УЦДО» в том числе в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- организация и проведение соревнований по практическому вождению между курсантами автошколы;
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД для проведения профилактических мероприятий;
- проведение выездных родительских собраний в Ужурском районе;
- организация и проведение выездных интенсивных школ.

РАЗДЕЛ 6. Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год

Учреждение организует образовательную деятельность на базе 5 помещений:

- Административное здание Учреждения,
- СП Краеведческий музей «Оберег»,
- СП «Эколого-биологический отдел»,
- СП «Элективная школа»,
- СП «Автошкола».
- СП «Муниципальный опорный центр»

Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий используются помещения:

Наименование	Количество
Хореографический класс	1
Учебные кабинеты Учреждения	20
Учебные кабинеты на базах ОУ	39
Спортивный зал на базе ОУ	6
Зрительный зал (аренда МАУК «ЦКС Ужурского района» РДК)	1
Гаражные помещения	3
Автотранспортные средства	14
Класс технологической направленности «ТехноЛаб»	1
Класс информационных технологий	1

В каждом структурном подразделении созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Для функционирования информационной образовательной среды используются программные средства: ZOOM, Photoshop, Windows, Microsoft office, 3DКомпас, CorelDRAW, Microsoft

Teams, Adobe Premiere Pro, Wanhao-Cura, Lego Mindstorms Education EV3, сайт учреждения, социальные сети и мессенджеры.

В учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет по технологии ADSL, 4 подключения со скоростью 1 Mbit/sec., 1 подключение по технологии GPON со скоростью до 50 Mbit/sec.

Наименование	Количество
Фотокамера	2
Видеокамера	3
Магнитофон	1
Микшер	2
Колонка активная	2
Колонка пассивная	2
Радио микрофон	2
Микрофон проводной	2
Музыкальный центр	1
Компьютер	11 (устаревшая модель)
Ноутбук	39
Сканер	2 (1 на списании)
Принтер / МФУ	16 (7 на списании)
Мультимедийный проектор	7
Мультимедийный экран	6 (2 на списание)
Ламинатор	2
Лазерный станок	1
3D принтер	2
Конструктор LEGO	11 (3 на списании)
Планшет	1
Проектор	4
Микроскопы «Микромед»	13
Набор «Цифровая лаборатория»	2
Мини-экспресс лаборатория	2
Бинокль Veber Classic	1
Телевизор	1
Шлем виртуальной реальности	1

В центре имеется компьютерный класс, оборудовано 8 рабочих мест, установлен переносной стол для работы с конструкторами LEGO в комплекте 11 наборов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Для организации практического вождения обучающихся С/П «Автошкола» оборудован автодром. В наличие 7 комплектов видеокамер на автомобилях С/П «Автошкола» для проведения экзаменов. Оборудован компьютерный класс на пять рабочих мест.

Для реализации программ художественной направленности имеется 14 столов для рисования песком, 14 мольбертов.

В 2024 году в Учреждении санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и включают требования к освещенности учебных кабинетов, воздушно - тепловому режиму, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Организована деятельность по антитеррористической защищенности Учреждения, которая направлена на создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников; повышение

уровня защищенности организаций от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы. Антитеррористическая деятельность в Учреждении включает комплекс мер: разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки); укрепление материально-технической базы учреждения; профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формирование умений оперативно действовать при возникновении террористической угрозы (пропускной режим). Осуществляется работа по соблюдению требований пожарной безопасности: разработаны план мероприятий, программа, инструкции и памятки по обеспечению пожарной безопасности для учащихся и сотрудников центра, своевременно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуационные мероприятия.

Таким образом, сфера дополнительного образования в муниципалитете эффективно функционирует и планомерно развивается в соответствии с современными тенденциями в данной области. Все основные задачи Целевой модели развития дополнительного образования детей, а также задачи Концепции развития доп. образования до 2030 года муниципальной системой доп. образования учитываются, как приоритетные, работа по их реализации ведется. В перспективе – наращивание количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ. Сетевая форма реализации дополнительных программ также является одним из направлений развития муниципальной системы доп. образования. Программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности требуют пристального внимания и системного подхода в выстраивании разноуровневого обучения по данным направлениям. Острым остается кадровый вопрос – дефицит специалистов в некоторых сферах дополнительного образования, например, технической или туристско-краеведческой. Однако, и эта проблема имеет пути решения: региональными организациями предлагается широкий спектр программ профессиональной переподготовки, муниципалитетом проводится работа по организации муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, что также является действенным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Предметом особого внимания сегодня является повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Поэтому усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ рассматривается нами как опора нового образования. Человек, усвоивший в детстве высокие гуманистические принципы и идеалы (справедливость, доброжелательность, честность, мужество, патриотизм), будет иметь их как базовые критерии обустройства всей своей последующей взрослой жизни.

Адресные рекомендации руководителям отделов и структурных подразделений Центра на 2024-2025 учебный год:

1. Регулярно проводить мониторинг по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
2. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также принять меры по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
3. Обеспечить организацию образовательного процесса с учетом анализа результатов обучающихся по итогам участия во Всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях.
4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об

образовании, а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

5. Продолжить работу по проведению внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.

6. Обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

7. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

8. Расширить образовательные услуги и увеличить контингент обучающихся технической направленности.

9. Благоустройство и создание условий для реализации адаптированных программ согласно Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Внедрение сетевой формы реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.

10. Улучшить материально-техническое обеспечение организации дополнительного образования, используя все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).

Наряду с достигнутыми положительными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих осуществления контроля. В связи с этим определены следующие направления и задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, путем реализации по срокам обучения, по формам обучения.

3. Развитие сетевого взаимодействия, в том числе сетевого межведомственного взаимодействия, с возможностями социального партнерства, отвечающего запросам современного гражданского общества.

5. Продолжить обновление материально-технической базы Учреждения, в рамках участия в грантах, конкурсах на предоставление субсидий и за счет внебюджетных средств.

6. При составлении перечня ДОП на новый учебный год, учитывать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Продолжать работу в Новигаторе дополнительного образования.

Задачи будут расширяться в соответствии с запросами общества, реализовав поставленные задачи, мы сможем выполнить и сохранить показатели муниципального задания и социального заказа.