

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ ДО «УЦДО»
протокол № 2 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
_____ Н.А. Мальковская
приказ № 45 от 17.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Ужурский центр дополнительного образования»
за 2024 год.**

Оглавление

1. Общие сведения:	3
2. Нормативно - правовая база	4
3. Система управления организации	5
4. Анализ образовательной деятельности	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
6. Качество кадрового состава	20
7. Качество учебно-методического обеспечения	21
8. Качество материально-технической базы	24
9. Задачи на следующий отчетный период	27
10. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2024 год	28

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ ДО «УЦДО» № 35/1 от 17.03.2025г «О проведении процедуры самообследования МБОУ ДО «УЦДО» за 2024г было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ ДО «УЦДО»

Юридический адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д. 9 стр. 1, пом. 1;

фактический адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 стр.1,пом. 1.

Телефон: 8 (39156) 221-88, 8 (39156) 221-52

E-mail: rcdo_uzhur@mail.ru;

сайт: <http://urcdo.ucoz.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Ужурский район», в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Ужурского района».

Свидетельство серия 24 №005912633 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ИНН 2439005908.

Свидетельство серия 24 №001893400 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1032400951472 28 июля 2003 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер № 8178 - л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Срок действия: бессрочно.

МБОУ ДО «УЦДО» – бюджетная образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ужурского района Красноярского края № 91 от 15.02.2016г.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами:

Отдел МВД России по Ужурскому району; ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ужурскому району и ЗАТО п. Солнечный Красноярского края; КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»; ЦЗН Ужура; ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»; КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»; КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»; КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»; образовательные организации г. Ужура и Ужурского района; Красноярский краевой центр «Юннаты»; Красноярский краевой дворец пионеров; Красноярский краевой центр туризма и краеведения; ДЮЦ г. Шарыпово; Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» г. Ачинск; ГКБУ «Ужурское лесничество»; АО «Искра»; Ачинская дистанция гражданских сооружений.

2. Нормативно - правовая база

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (приказ от 30 сентября 2020 года N 533 «О внесении изменений»)
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;
- Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- положение по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;
- положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании, об общем собрании работников;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда;
- план работы Учреждения на учебный год.

3. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет:

- а) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- д) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- е) профессиональная ориентация обучающихся;
- ж) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- з) адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- и) содержание дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- к) организация содержательного досуга;
- л) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения. Основными видами деятельности Учреждения являются: реализация дополнительных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП); организация проведения общественно - значимых и культурно- массовых мероприятий.

В состав Учреждения входят структурные подразделения: эколого-биологический отдел, краеведческий музей «Оберег», «Элективная школа», «Автошкола» и «Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Ужурского района», организованные по приоритетным видам и направлениям образовательной деятельности, которые обеспечивают организацию образовательной деятельности по ДОП, проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, развитие программно-технологических, методических, кадровых ресурсов Учреждения (отдел художественно-эстетического воспитания, отдел по работе с одаренными детьми, социально-педагогический отдел и отдел военно-патриотического воспитания)

Виды ДООП, реализуемые Учреждением:

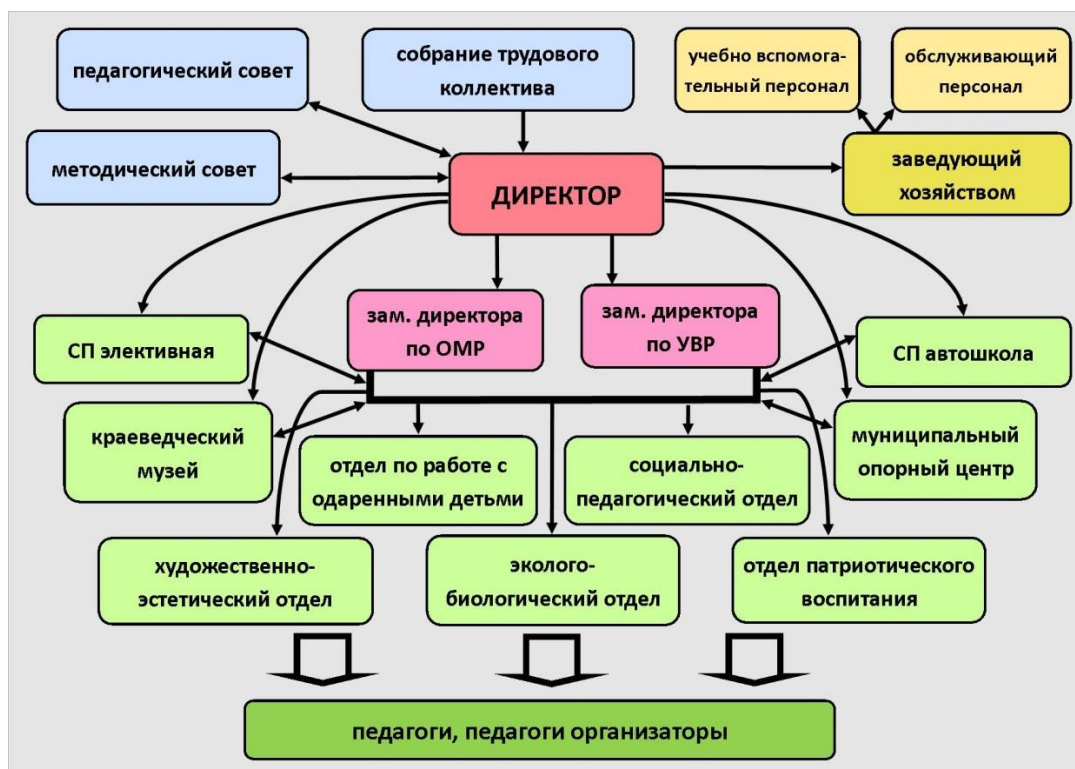
1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, спортивно-физкультурной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

2. Профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» и профориентационная деятельность.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание Учреждения.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 23.03.2020 № 124 создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ужурского района Красноярского края» (далее - МОЦ) на базе Учреждения. Координатором муниципального опорного центра дополнительного образования детей определено МКУ «Управление образования Ужурского района». На данный момент утверждено Положение о деятельности МОЦ.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.



4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер № 8178-л, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное обучение.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

На конец 2024 года учреждение реализует 38 дополнительных общеобразовательных программ: 1- годичных – 33 из них сетевые - 2; 2- годичных- 1; 4 краткосрочные программы от 2,5 до 4 месяцев).

В учреждении ведется большая воспитательная и организационно - досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Таблица 1. Перечень программ, реализуемых в Учреждении в 2024 г.

№	Название программы	Срок реализации программ	Возраст учащихся (лет)
Естественнонаучная направленность			
1	«Знатоки природы»	1 год 72 ч	7-10
2	«Экомониторинг»	1 год 108 ч	12-16
3	«Углубленное изучение биологии»	1 год 108 ч	14-17
4	«Мой зооуголок»	1 год 72 ч	6-10
5	«Увлекательная биология»	1 год 108 ч	7-12
Техническая направленность			
6	«Робототехника»	1 год 108 ч	10-14
7	«3 D моделирование»	1 год 108 ч.	13-17
8	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	1 год 108 ч.	13-17
9	«Инновационный Технолаб 3.0»	1 год 72 ч.	11-17
10	«Оператор дрона»	1 год 72 ч	12-17
11	«Инженеры-изобретатели»	1 год 72 ч	6-9
Художественная направленность			
12	«Акварелька»	1 год 144ч	6-8
13	«VRадуге»	1 год 108ч	5-9
14	«Вышивка»	1 год 72 ч	14-18
15	«Бисеринка»	1 год 72 ч	6-8
16	«Бисероплетение»	1 год 144ч	8-12
17	«Волшебная кисть»	1 год 72 ч	8-15
18	«Танцы 21 века»	1 год 216 ч	11-17
19	«Мир танца»	1 год 72 ч	5-7
20	«Мягкая игрушка»	1 год 144 ч	7-11
21	«Глиняная сказка»	1 год 144 ч	9-12
Физкультурно-спортивная направленность			
22	«Уроки мужества» (Физическая подготовка)	1 год 256ч	7-17
23	«Молодая гвардия»	1 год 144ч	12-16
Социально-гуманитарная направленность			
24	«Уроки мужества» (Основы военной службы)	1 год 108 ч	8-14
25	«Безопасность дорожного движения»	1 год 144ч	11-13
26	«Территория KIDS»	1 год 72ч	5-7
27	«Увлекательная грамматика»	1 год 108 ч	8-10
28	Школа развития «АБВГД-йка»	1 год	5-7
29	«Финансовая грамотность»	1 год 72ч	5-7
30	«Русское слово»	1 год 72 ч	13-16
Туристско-краеведческая направленность			
31	«Юные туристы»	1 год 256 ч	12-17
32	«Мой край-моя гордость»	1 год 108ч	10-15
33	«Юные знатоки музейного дела»	1 год 108ч	8-14

Программы профессионального обучения и переподготовки			
34	Программа подготовки водителей категории «В»	2 года	15-18
35	Программа подготовки водителей категории «В»	2,5 мес.	от 18
36	Программа подготовки водителей категории «С»	3,5 мес.	от 18
37	Программа переподготовки водителей с категории «С» на категорию «D»	4 мес.	от 18
38	Программа переподготовки водителей категории «С» на категорию «Е»	2.5 мес.	от 18

Все ДОП разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. ДОП ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В рамках летней оздоровительной кампании 2024, были реализованы 2 ДОП: на базе СП «ЭБО» - «Любознайки» (20 детей), на базе административного здания – профориентационная психолого-педагогическая смена «Дорогу Педагогу» (15 детей). Летняя оздоровительная кампания проходила в соответствии с санитарными нормами, соответствующими организации летнего отдыха.

За отчетный период было проведено 15 выездных школ. В которых приняли участие 345 учеников, что составило 921 койка/мест.

Таблица 2. «Количественные показатели выездных школ»

Выездные школы за 2024 год						
	Наименование школы	С какого числа	По какое число	Кол-во Проживающих	Кол-во дней	Кол-во Койко дней
1	«Школа Лесной экологии» 2я сессия	26.01.2024	28.01.2024	11	3	33
2	«Юный экскурсовод-исследователь»	16.02.2024	18.02.2024	20	3	60
3	Выездная школа «Лидер» 3я сессия	08.03.2024	10.03.2024	25	3	75
4	Районная выездная интенсивная школа «Робототехника»	15.03.2024	17.03.2024	16	3	48
5	Районная выездная интенсивная школа «Робототехника»	12.04.2024	14.04.2024	24	3	72
6	Выездная школа «Лидер» 4 сессия	03.05.2024	05.05.2024	22	3	66
7	Выездная школа «Лидер» 1я сессия	20.09.2024	22.09.2024	31	3	93
8	«Школа Лесной экологии» 1я сессия	11.10.2024	13.10.2024	26	2	52
9	Районная выездная	18.10.2024	20.10.2024	28	3	84

	интенсивная школа «Робототехника»					
10	Районная выездная интенсивная школа в рамках сетевой ДООП «Экомониторинг» 1 модуль	28.10.2024	30.10.2024	14	3	42
11	МетаШкола «Мастерская организаторских дел» 1 модуль	15.11.2024	16.11.20024	31	2	62
12	Выездная школа «Лидер»2	22.11.2024	24.11.2024	23	3	69
13	МетаШкола «Мастерская организаторских дел» 2 модуль	29.11.2024	30.11.2024	31	2	62
14	МетаШкола «Мастерская организаторских дел» 3 модуль	13.12.2024	14.12.2024	26	2	52
15	«Юный экскурсовод-исследователь»	20.12.2024	22.12.2024	17	3	51

Учебная нагрузка обучающихся в выездной школе не превышала 8 часов в день. Образовательный процесс был организован с учетом чередования различных форм организации и методов обучения, применением технологий, соблюдением санитарных правил. Выездные школы проводились на базе структурного подразделения «Элективная школа». Образовательный процесс в школе строился в соответствии с Программой. Все обучающиеся в элективной школе предоставляли справку о благополучном санитарно-эпидемиологическом окружении по месту жительства и учебы, выписанную не ранее, чем за три дня до начала выездной школы. Каждый ребенок был ознакомлен с правилами проживания и антитеррористической безопасности под роспись.

Выводы:

В 2024 году были разработаны новые программы выездных интенсивных школ в рамках муниципального проекта «МетаШкола: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе».

Второй год была запущена профориентационная психолого-педагогическая смена «Около педагога» в рамках летней оздоровительной кампании, которая пользуется спросом.

Для создания новых мест дополнительного образования на базе Центра продолжить принимать участие в конкурсах на получение субсидий на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Учреждении проводится мониторинг освоения программ обучающимися. В рамках мониторинга проходит аттестация обучающихся: промежуточная и итоговая. Аттестации

определяется возрастом учащихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями учащихся. Наиболее распространенными формами аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные проектно-исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

Таблица 3. «Анализ качества подготовки обучающихся»

Формы аттестации	Общее количество обучающихся / %	Уровни (кол-во обучающихся)		
		Высокий	Средний	Низкий
Итоговая Май 2024г	1584 / 100%	860 / 54%	634 / 40%	90 / 6%
Промежуточная Декабрь 2024г	1857 / 100%	469 / 25%	922 / 50%	466 / 25%

Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Итоговая аттестация показала 54 процента высокого уровня подготовки обучающихся. И всего 6 процентов низкого уровня.

Цель педагога – каждый ребенок должен быть успешен!

Сравнительный анализ за три года.

Согласно данным АИС «Навигатор» за 2024 календарный в объединениях на 31.12.2024 г. 1543 уникальных обучающихся, но 1857 предоставленных услуг.

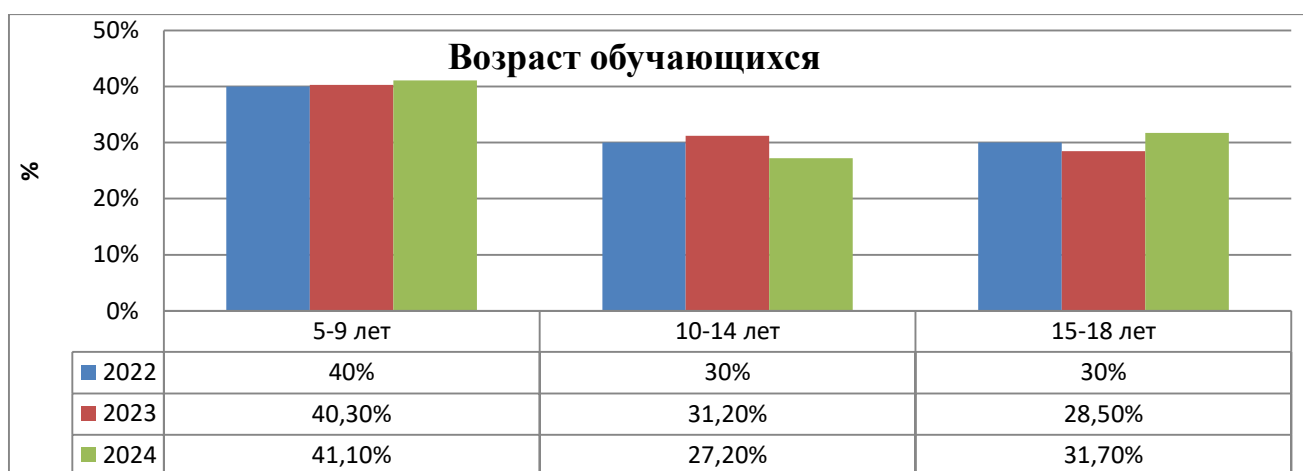
В сравнении с предыдущим годом на 12% уменьшилось количество предоставленных услуг. Уменьшение мест по всем направленностям произошло возможно потому что уменьшилось количество программ на 30 % по сравнению с предыдущим годом.

В 2024 году был достигнут показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров, их количество составило 1005 (всего в Ужурском районе необходимо было заключить 775 договора на 2 учреждения дополнительного образования, что составило 130 %).

Таблица 4. «Количественные показатели по направлениям»

Показатель	Количество групп			Количество обучающихся			%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего групп	171	138	103						
Всего обучающихся				1584	2129 (1735)	1857 (1543)			
в том числе:									
Художественная	38	28	16	409	468	290	25,8	22	15,6
Туристско-краеведческая	3	7	5	68	77	52	4,3	3,6	2,8
Естественнонаучная	16	20	16	235	410	330	14,8	19,3	17,7
Социально-гуманитарная	20	28	27	318	500	524	20	23,5	28,2
Техническая	38	51	36	190	613	595	11,9	28,8	32
Физкультурно – спортивная	2	4	3	44	61	66	2,7	2,8	3,7
Иное	26			320			20,2		

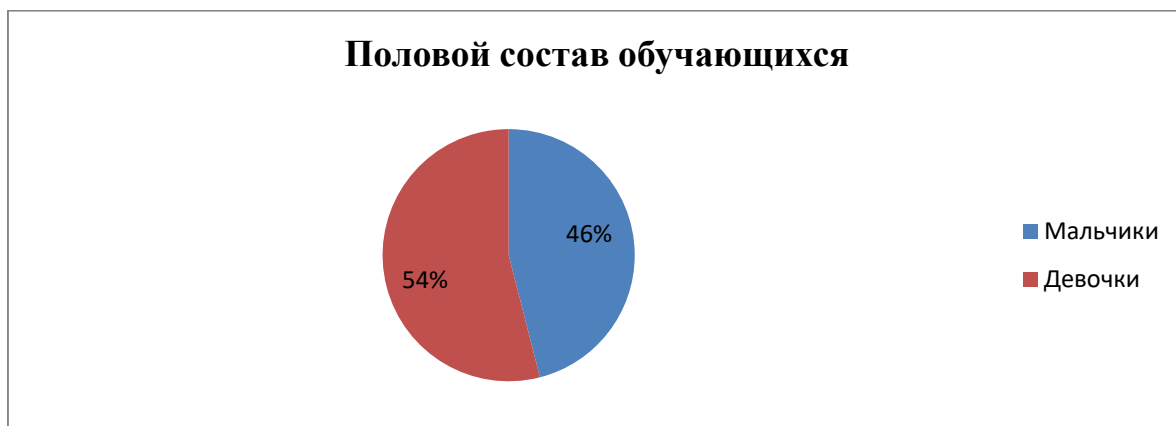
В 2022 году в разделе «иное» считали обучающихся СП «Автошколы». В 2023-2024 гг. данные о количестве считаются в технической направленности.



На основании вышеприведенной диаграммы можно сделать вывод, основной контингент обучающихся составляют учащиеся 5-9 лет – 41,1%, а так же воспитанники 15-18 лет – 31,7 % 10-14 лет – 27,2 %, от общего количества учащихся.

По сравнению с прошлым годом практически не изменился возрастной состав обучающихся.

Из общего числа обучающихся Центра 56% (1201 человек) приходится на девочек и 44% - на мальчиков (928 человек).



Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно – творческих мероприятий, отчетные выставки, фестивали, концерты, чемпионаты, смотры, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

Результативность образовательного процесса отражается в достижениях участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации муниципального задания были организованы и проведены за 2024 год - 158 мероприятия.

Таблица 5 «Результативность участия в мероприятиях различного уровня»

Уровень мероприятия	2022 год Кол-во призеров/ кол-во участников	2023 год Кол-во призеров/ кол-во участников	2024 год Кол-во призеров/ кол-во участников
Международный	15/26	9/11	13/27
Всероссийский	68/132	58/100	64/122
Краевой	61/232	21/39	31/143
Муниципальный	403/450	321/426	381/402
Районный	654/803	517/1037	603/980
Городской	6/22	2/271	4/193
ИТОГО	1207/1665	928/2121	10/1867

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика участия в конкурсных мероприятиях международного и краевого уровня, этому послужила высокая мотивация педагогов и обучающихся Центра.

Победы обучающихся в краевых и муниципальных этапах фестивалей, конкурсов и соревнований являются подтверждением качественного образовательного процесса высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом. Умение организовывать качественные конкурсные мероприятия в различных форматах. Способность быть гибкими, мобильными, доступными всем участникам образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов

Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

Работа в данном направлении осуществляется через системное взаимодействие с образовательными организациями района.

С целью выявления и развития у обучающихся Ужурского района творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней ежегодно организовано участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 365 обучающихся 7-11 классов, из них победителями стали – 38 обучающихся, призерами – 79 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 386, из них победителями стали – 31 обучающихся, призерами – 73 обучающихся.

Необходимым условием подготовки учащихся к предметным олимпиадам является наличие учебной информации, расширяющей и углубляющей знания по предмету. Практический этап включает обязательное решение задач, ситуаций, тестов разного уровня сложности.

Отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» организуется участие школьников Ужурского района в интенсивных (очных и дистанционных) программах различного уровня:

1) с привлечением педагогов Краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Красноярский институт развития образования»:

- «Районная выездная школа интеллектуального роста по физике»;
- «Районная выездная школа интеллектуального роста по биологии»;

2) на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики»:

- профильная смена «ОЛИМП физ-мат» (по предметам «физика» и «математика») для обучающихся 7-10 классов;
- профильная смена «ОЛИМП био-хим» (по предметам «биология» и «химия») для обучающихся 7-10 классов;
- профильная смена «М.И.Ф.» (по предметам «физика» и «математика» и «информатика») для обучающихся 9 классов;
- профильная смена «Проба будущего» для обучающихся 5-6 классов (в рамках смены участникам предлагаются исследовательские задачи, работа над учебными исследованиями в области «биологии» и «математики»);

Профильная смена «Детективное агентство исторических расследований» для обучающихся 7–11-х классов (Программа основана на технологии сюжетно-ролевого моделирования: обучающиеся с педагогами создают детективное агентство, берущее для расследования заказы, связанные с конкретными историческими фактами и с закономерностями общественной жизни, описываемыми педагогикой, социологией, социальной психологией, политологией);

- Профильная смена «Агробιοтехнологии» для обучающихся 7–11-х классов (участники приобретут знания, как сделать сельскохозяйственное производство экологически безопасным и эффективным без использования вредных химических препаратов);

- Профильная смена «Инженерная смена» для обучающихся 6 –7-х классов (задача смены – познакомить обучающихся с основными инженерными профессиями, которые востребованы в настоящее время в Красноярском крае, а также провести первичную профориентацию);
- Интенсивная дистанционная школа «Химия вокруг нас» для обучающихся 8 классов;
- Учебно-тренировочные сборы (тренинги) в дистанционном формате

В аспекте современных тенденций: идеи индивидуализации учебного процесса на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов к образованию и воспитанию учащихся/воспитанников, а также, развития одаренных детей, неоценима роль проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность формируют у детей практические умения, дают им возможность приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, способствуют формированию логического мышления, умений обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результаты, развивают творческие способности и воображение.

Большим успехом среди обучающихся/воспитанников Ужурского района пользуются следующие конкурсные мероприятия по проектной и исследовательской деятельности:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (муниципальный и Всероссийский этапы);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (муниципальный и Всероссийский этапы);
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (региональный и Всероссийский этапы).

Росту личных достижений обучающихся способствует их участие в чемпионатах, конференциях, конкурсах, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем региона, решающие творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи.

Таковыми мероприятиями, являются:

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный и региональный этапы);
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело» (муниципальный и региональный этапы);
- Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» (муниципальный, региональный, Всероссийский этапы);
- Краевой компетентностный чемпионат «Мета Чемп»;
- Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья шаг в будущее»;
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

В отделе с технической направленность, организован образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

В 2024 году работало 5 ДООП технической направленности:

- ДООП «Оператор дрона»;
- ДООП «3D моделирование»;
- ДООП «»Инновационный технолаб 2.0»;
- ДООП «Робототехника»;
- ДООП «Лазерный технологии»;
- ДООП «Инженеры изобретатели»

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности.

Обучающиеся приняли участие в районных мероприятиях, краевых и муниципальных конкурсах, всероссийских фестивалях.

По итогам участия в мероприятиях технической направленности были определены победители, призёры, участники.

В военно-патриотическом отделе остается перспективным участие обучающихся в дистанционных и очных мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей, в связи с возможностью участия в мероприятиях различного уровня, в т.ч. региональном, всероссийском. В 2024 году в отделе увеличилась численность участников традиционных мероприятиях, таких как: ВСИ «Зарница 2.0», и «Зарничка» для детей младшего школьного возраста, соревнования на пожарно-технической полосе препятствий, «Игра слов» В 2024 году продолжает набирать популярность районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» и получил положительную обратную связь от педагогов и участников, в котором приняли участие большинство школ района.

В эколого-биологическом отделе созданы все предпосылки для формирования у обучающихся системы экологических знаний. Педагоги используют интегрированный подход к обучению, а это предусматривает взаимопроникновение различных областей, формирование целостного мировоззрения у обучающихся, способствует разностороннему и целостному развитию детей за счет образовательных, воспитательных, развивающих возможностей детских объединений.

Работает районная выездная профильная школа «Школа лесной экологии», где старшеклассники изучают основы ландшафтного проектирования, основы лесного хозяйства, основы рационального природопользования и противопожарной безопасности в лесу.

Выездная школа «ЭКОмониторинг», где обучающиеся проводят комплексные экологические исследования в области охраны природы. В прошлый отчетный период добавился муниципальный этап чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство», в этот отчетный период мы добавили компетенцию «Агроботехнология», в чемпионате приняли участие почти все школы города и района. В дальнейшем планируем организовывать чемпионаты по нескольким компетенция, не останавливаясь на двух компетенциях.

В летний период проводится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Островок детства», «МикроМИР». Это увлекательные программы, спортивные игры, творческие мастер-классы, выездные экскурсии, живые квесты, игры на свежем воздухе, музыка, танцы.

Также для учащихся города и района ведется экскурсионная работа с использованием живой коллекции отдела. Тематика экскурсий разработана с учетом возраста слушателей и рассчитана на дополнение знаний, полученных в

общеобразовательной школе, и расширение кругозора в области экологии и биологических наук.

Победы обучающихся эколого-биологического отдела в муниципальных этапах и районных конкурсах, акциях, выставках, являются подтверждением качественного образовательного процесса, высокого потенциала педагогических работников, эффективности деятельности Отдела в целом, а также умение организовывать качественные конкурсные мероприятия.

Природоохранные мероприятия позволяют решить одну из главных воспитательных задач – помочь ребёнку вступить в диалог с природой, через эмоциональную сферу личности детей стимулировать интерес к проблемам её охраны способствует просветительской работе по охране природы и воспитанию экологической культуры.

В художественно-эстетическом отделе реализованы все заявленные традиционные мероприятия, они по-прежнему пользуются популярностью среди школьников. Так же в перечень воспитательной работы отдела добавились тематические мастер-классы и акции.

Основными направлениями работы социально-педагогического отдела является: профилактика правонарушений, негативных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма, досуг в каникулярное время. Поэтому в годовой план массовых мероприятий включены акции, конкурсы, фестивали и олимпиады, викторины, что позволяет обеспечить профилактику школьников Ужурского района. Педагоги отдела всегда открыты для сотрудничества с организациями-партнерами, реализуя площадки с мастер-классами.

Наш центр старается придерживаться современным тенденциям образования, одно из направлений – это ранняя профориентация. В отделе успешно реализуется «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». за данный отчетный период было предложено 7 компетенций: Парикмахер, Водитель грузового автомобиля, Педагог-организатор, Мобильная робототехника, 3D-моделирование, Эколог, Гид-экскурсовод. Для удержания интереса школьников, мы ежегодно дополняем нашу площадку новыми компетенциями. Так же в этом направлении мы работаем с более младшим возрастом, за отчетный период были организованы и проведены Районный чемпионат для дошкольников по робототехнике «ДЕТальки», Районный чемпионат для дошкольников «ПРОФИдетство», муниципальный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер». Открытый фестиваль инженерных проектов и разработок «АРДУФест» Для школьников среднего звена был организован и проведен муниципальный этап «Юниор Профи» по компетенции «Робототехника».

В Центре всегда было и остается одним из ведущих направлений деятельности учреждения - обеспечение многоуровневой системы реализации массовых мероприятий для дошкольников, школьников города и района, где основной задачей является привлечение к участию в мероприятиях Центра детей всех категорий, как социально активных, так и детей находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В летний период была организована оздоровительная работа с детьми. Были разработаны две дополнительные образовательные общеразвивающие программы, которые включали такие направления деятельности, как: эколого-биологическое

просвещение; проектно-исследовательская деятельность; организация интересного, оздоровительного, полноценного отдыха детей, полезного для физического и духовного здоровья; пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры поведения; формирование представления о мире профессий, уважительного отношения к разным видам профессионального труда, профилактика правонарушений, изучение английского языка. В течение отчетного периода были разработаны и организованы 7 выездных интенсивных школ «Мастерская организаторских дел» в рамках проекта МетаШкола.

Вследствие тщательного анализа работы предыдущего периода, грамотного планирования и выбора форм мероприятий, интересующих детей, исключение из календаря образовательных событий невостребованных мероприятий, а также регулярного мониторинга качества оказания вышеуказанных услуг населению, и своевременной корректировки планирования, смена формы проведения организационно-массовой работы привело к снижению числа качественно проведенных мероприятий за данный отчетный период.

Перечень мероприятий включает следующие направления:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- культура и безопасность;
- ранняя профессиональная ориентация;
- военно-патриотическое воспитание;
- безопасность дорожного движения;
- краеведение и туризм;
- информационная безопасность;
- формирование исследовательской компетентности и проектирование;
- художественно-эстетическое и творческое развитие;
- поддержка одаренных детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу, которая входит в систему выявления, поддержке и развития высокомотивированных детей Ужурского района, продолжать осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Для повышения эффективности работы в данном направлении необходимо разработать нормативные акты:

- Положение о поощрении обучающихся и воспитанников образовательных организаций Ужурского района за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности на 2024-2025 годы;
- Положение о мониторинге системы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района на 2024-2025 учебный год».

На основании представленного анализа деятельности за 2024 год, намечены следующие задачи для улучшения качества предоставляемой образовательной услуги: Повысить интерес школьников в области инженерно-технической компетенции и предпринимательской деятельности школьников, через организацию фестивалей инженерных разработок и проектов, а также участие в таких конкурсах, как «Профстарт» (инструмент движения ЮниорПрофи). «ТехноАрт», «НТПС». Обогащать представления детей старшего, среднего и дошкольного возраста о мире рабочих профессий, создать условия для получения детьми старшего дошкольного возраста

первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих конкретной профессии с помощью организации детского чемпионата для дошкольников «Юный мастер» и участия в межрегиональном чемпионате. Отсутствие призеров и победителей регионального этапа в 2024-2025 учебном году является негативным фактором и требует принятия незамедлительных мер по подготовке обучающихся к данному мероприятию, так как в процессе решения задач развития детской высокомотивированности в условиях школы олимпиадному движению принадлежит особая роль. Ведь, олимпиадное движение можно рассматривать как сопровождение процесса творческого саморазвития обучающихся.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Для успешной подготовки школьников к олимпиадам необходимо:

1. Желание учителя заниматься подготовкой обучающихся к олимпиаде.
2. Желание обучающихся изучать тот или иной предмет на углубленном уровне.

С целью создания благоприятных условий для выявления и развития высокомотивированных обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования в муниципалитете, а также в каждой школе, должна быть разработана Программа и план по работе с одаренными детьми.

В целях повышения эффективности работы с высокомотивированными детьми, образовательным организациям необходимо выстраивать работу с родителями в соответствии с планом, который, также, имеется не во всех образовательных организациях.

Работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, высокомотивированных и заинтересованных школьников.

Психологами ПМПК были представлены материалы психодиагностических методик, а также реестр программ психологической помощи. Образовательные организации имели возможность самостоятельно выбрать подходящие методики и использовать их в своей работе. Отделом по работе с одаренными детьми планируется организовать Клуб и слет интеллектуалов.

В предыдущий отчетный период в ходе самообследования, было выявлено недостаточное количество обучающихся среднего и старшего звена в естественнонаучной направленности, что снижает возможность участия Отдела в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. Данный вопрос частично удалось решить с помощью разработанной сетевой ДООП «Экомониторинг» и охватить возраст 6-10 класс. Педагоги отдела по-прежнему оставляют данный вопрос на контроле. В связи с чем, планируется решить задачу с помощью увеличения количества образовательных программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста, с привлечением педагогов, работающих в естественнонаучной направленности.

По-прежнему важной проблемой остается спрос об участии обучающихся Ужурского района в олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний.

6. Качество кадрового состава

Таблица 6. Численность педагогических работников Учреждения в 2024 учебном году:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	44	100%
Всего педагогических работников	44	100%
Из них:		
штатных	27	61%
совместителей	17	39%
Из них		
на селе	13	29,5%
Из них:		
с высшим образованием	24	54,6%
со средне-специальным образованием	20	45,4%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
с высшей квалификационной категорией	2	4,5 %
с первой квалификационной категорией	10	22,7%
наличие ученой степени	0	0 %
удостоены званий и наград	0	0 %
стаж педагогической деятельности 1-5 лет	22	50%
стаж педагогической деятельности 5-10 лет	14	31,8%
стаж педагогической деятельности 10-20 лет	6	13,6 %
стаж педагогической деятельности свыше 20 лет	3	6,8%

Педагогический коллектив в 100% составе имеет высшее и средне - специальное образование, 27,2 % педагога имеют квалификационную категорию, без категории – 72,8 %, проработавшие в учреждении меньше двух лет – 9%.

Курсы повышения квалификации педагогов:

- «Современные технологии воспитания»: Модуль 1 «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся». Модуль 2 «Технология образования со-бытия». Модуль 3 «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего» 78 ч.;
- «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» 16 ч.;
- «Проектная деятельность – от идеи до результата» 16 ч.;
- «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе», 72 ч.
- «Школа экскурсовода - методиста», 36 ч.
- «Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся», 56 ч.

Важным направлением в методической работе с педагогами является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. Педагогическими работниками были подготовлены и проведены 6 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по обновленным ДООП. Методической службой совместно с педагогами активно

ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (6), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями и призерами в международных и всероссийских, региональных и районных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации: «Креатив+» (Астахова В.А.; Гошкова Е.А.)
- Районный заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, «Летняя радуга».
- Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» (Некос Н.Ю., Милицин И.Ю.)
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года» (Итпекова К.И., Гошкова Е.А.)
- Всероссийский конкурс «Проводники смыслов», полуфинал (Ярышкин В. М.)

Выводы и рекомендации:

Оценивая кадровое обеспечение центра, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса, следует констатировать, что:

1. Анализ данных свидетельствует о работоспособности коллектива, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности в едином образовательном пространстве центра.

4. Администрации центра необходимо проводить кадровую политику по привлечению молодых специалистов, их обучению и развитию.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В Учреждении существует методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательного процесса в целом. Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в Учреждении, 2 человека: 1 методист Учреждения, 1 методист МОЦ.

Методическая деятельность Учреждения осуществляется по средствам

информационно - методического сектора, осуществляющего работу со всеми педагогами Учреждения, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В задачи службы входит определение нового содержания и форм методической работы в условиях инновационной деятельности Учреждения, с учетом интересов педагогических работников, обеспечение взаимодействия педагогических работников различных структурных подразделений в решении актуальных вопросов практики дополнительного образования, выявление потребностей педагогических работников в услугах методической службы, разработка конкретных мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников, курирующего вопросы разработки, обновления и реализации образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий для участия во всероссийских и международных конкурсах и иные вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности Учреждения. В связи с чем, основным содержательным направлением методической деятельности Учреждения стала методическая тема «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на качество образовательных результатов» с целью разработки и апробации нового содержания и форм оценки образовательных результатов в реализуемых ДООП Центра.

Сегодня в Учреждении устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов. За отчетный период в учреждении были проведены в дистанционном и очном виде:

- Районные семинары в рамках РМО: «Разработка и оформление ДООП»; «Образовательные события в дополнительном образовании на второе полугодие 23-24 учебного года»; «Новые смыслы и новый контекст современного дополнительного образования детей».
- Семинары: Муниципальная конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»; Патриотический форум «Управление БПЛА»;
- Семинар «Системный подход в работе со способными и высокомотивированными обучающимися в деятельности отдела по работе с одаренными детьми Ужурского центра дополнительного образования»;
- Семинар для педагогов МБОУ ДО «УЦДО»: «Проектно-исследовательская деятельность, как средство реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам дополнительного образования»;
- Районный семинар «Организация всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Вебинар для руководителей школьных музеев в рамках подготовки к фестивалю школьных музеев и клубов патриотической направленности;
- Консультации: по оформлению необходимой документации для аттестации педагогов; по составлению и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание методической поддержки участвующим в профессиональных конкурсах;
- Методические советы (Утверждение плана методической работы на год); педагогические советы (Утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности).

Кроме этого методистами и педагогами Учреждения ведется работа по самообразованию и представление своих методических тем, мастер-классов:

- «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности». (Абрамчукова Е.В.);
- «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения познавательной активности учащихся». (Слугина Е.С);
- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе»» (Некос Н. Ю.);
- «Работа с детьми в рамках подготовки к участию в робототехнических конкурсах и соревнованиях» (Милицин И.Ю.);
- «Применение методики «ЮниорПрофи» для оценки освоения профессиональных компетенций, с помощью инструментов «ЮниорПрофи», «Билет в будущее» (Лопатина Е.В.);
- «Зооуголок, как основа экологического образования подрастающего поколения» (Гроссман К.Ш);
- «Формирование экологической культуры личности по дополнительным общеобразовательным программам» (Сулим И.В.);
- «Методический подход к организации обучения операторов беспилотных летательных аппаратов в ДО образовании» (Гребенщикова Е.В.);
- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе» (Гошкова Е.А.);
- «Технология коллективных способов обучения детей младшего и среднего школьного возраста и их реализация на занятиях изо и дпи» (Реутова Л.А.).

Информационная деятельность методической службы Центра совместно с педагогами включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, пост-релизов, организацию съемок, представление информационных материалов для размещения на официальных сайтах: администрации Ужурского района, Управление образования Ужурского района, Независимого портала г. Ужура, Ужурского ЦДО, в печатных и электронных СМИ местного значения (сайт «Сибирский хлебороб», газета «Сибирский хлебороб»); ведение официальных групп Центра в социальных сетях «ВКонтакте».

Деятельность МОЦ осуществляется посредством организационной, методической и аналитической работы, а так же мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования в муниципалитете.

Организация:

- Семинар «Промежуточные итоги внедрения социального заказа»;
- Организационное собрание «План деятельности на 24-25 учебный год» ;
- Итоговый семинар «Итоги работы в рамках внедрения Целевой модели развития ДО в 23-24 учебном году»).
- Вебинар: «Переход на 24-25 учебный год. Дорожная карта»

- Индивидуальные встречи с администраторами ОУ АИС Навигатор, Солгонская СОШ, Ужурская СОШ №6; д/с «Журавленок»

Участие:

- Стрим «Подготовительная работа к НОК ДООП»;
- Вебинар «Реализации механизма социального заказа с использованием государственной информационной системы Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- Вебинар «Создание музеев в образовательной организации. Регистрация школьных музеев»;
- Вебинар «Реестр школьных музеев»
- Совещание директоров. Представление промежуточных итогов внедрения Целевой модели развития ДО.
- Окружное совещание «Доступное и качественное дополнительное образование для детей: муниципальная модель»
- Августовский педагогический совет. Представление «Концепция ДО до 2030 года»

Выводы:

В Центре успешно ведется организационно-методическая деятельность, согласна плана методической работы организации. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, помощь педагогам в подготовке к аттестации. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью - повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Работа осуществляется как внутри учреждения, так и за его пределами. Специалисты Центра на протяжении всего учебного процесса оказывают методическое и техническое сопровождение педагогов дополнительного образования района.

8. Качество материально-технической базы:

Учреждение организует образовательную деятельность на базе 5 помещений:

- Административное здание Учреждения,
- СП Краеведческий музей «Оберег»,
- СП «Эколого-биологический отдел»,
- СП «Элективная школа»,
- СП «Автошкола».
- СП «Муниципальный опорный центр»

Таблица 7. Помещения для реализации образовательных программ и проведения мероприятий.

Наименование	Количество
Хореографический класс	1
Учебные кабинеты Учреждения	20
Учебные кабинеты на базах ОУ	39

Спортивный зал на базе ОУ	6
Зрительный зал (аренда МАУК «ЦКС Ужурского района» РДК)	1
Гаражные помещения	3
Автотранспортные средства	14
Класс технологической направленности «ТехноЛаб»	1
Класс информационных технологий	1

В каждом структурном подразделении созданы все условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Информационно-образовательная среда Учреждения – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Для функционирования информационной образовательной среды используются программные средства: Сферум, Photoshop, Microsoft office, 3ДКомпас, CorelDRAW, Microsoft Teams, Adobe Premiere Pro, Wanhao-Cura, Lego Mindstorms Education EV3, сайт учреждения, социальные сети и мессенджеры.

В учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет по технологии ADSL, 4 подключения со скоростью 1 Mbit/sec., 1 подключение по технологии GPON со скоростью до 50 Mbit/sec.

Таблица 8. Информационно-технические ресурсы Центра:

Наименование	Количество
Фотокамера	2
Видеокамера	3
Магнитофон	1
Микшер	2
Колонка активная	2
Колонка пассивная	2
Радио микрофон	2
Микрофон проводной	2
Музыкальный центр	1
Компьютер	11 (устаревшая модель) (1 на списании)
Ноутбук	44 (3 на списании)
Сканер	2 (1 на списании)
Принтер / МФУ	17 (7 на списании)
Мультимедийный проектор	7 (1 на списании)
Мультимедийный экран	6 (2 на списание)
Ламинатор	2
Лазерный станок	1
3D принтер	2
Конструктор LEGO	11 (3 на списании)
Планшет	1
Проектор	4
Микроскопы «Микромед»	13
Набор «Цифровая лаборатория»	2

Мини-экспресс лаборатория	2
Бинокль Veber Classic	1
Телевизор	1
Шлем виртуальной реальности	1
Образовательный квадрокоптер Eagle 1001	3

В центре имеется компьютерный класс, оборудовано 8 рабочих мест, установлен переносной стол для работы с конструкторами LEGO в комплекте 11 наборов, приобретено для реализации ДООП «Оператор БПЛА» образовательный квадрокоптер Eagle 1001 3 шт. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Для организации практического вождения обучающихся С/П «Автошкола» оборудован автодром. В наличие 7 комплектов видеокамер на автомобилях С/П «Автошкола» для проведения экзаменов.

Для реализации программ художественной направленности имеется 14 столов для рисования песком, 14 мольбертов.

В 2024 году в Учреждении санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и включают требования к освещенности учебных кабинетов, воздушно - тепловому режиму, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Организована деятельность по антитеррористической защищенности Учреждения, которая направлена на создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников; повышение уровня защищенности организаций от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы. Антитеррористическая деятельность в Учреждении включает комплекс мер: разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки); укрепление материально-технической базы учреждения; профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формирование умений оперативно действовать при возникновении террористической угрозы (пропускной режим). Осуществляется работа по соблюдению требований пожарной безопасности: разработаны план мероприятий, программа, инструкции и памятки по обеспечению пожарной безопасности для учащихся и сотрудников центра, своевременно проводятся инструктажи и эвакуационные мероприятия.

Ежегодно администрация Учреждения прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения учащихся.

**10. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1543/1857 чел./100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	634 чел./41,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	419 чел./27,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет)	490 чел./31,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	338 чел./21,9%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 чел./3,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. / 5%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 чел./ 4,9%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети-мигранты	-
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 чел. / 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 чел./2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1867 чел./ 100%
1.7.1	На муниципальном уровне	402 чел. / 26%
1.7.2	На региональном уровне	143 чел. / 10%
1.7.3	На межрегиональном уровне	-
1.7.4	На федеральном уровне	122 чел. / 8%
1.7.5	На международном уровне	27 чел. / 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1096 чел. / 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	381 чел./ 25%
1.8.2	На региональном уровне	31 чел. / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	64 чел. / 4 %
1.8.5	На международном уровне	13 чел. / 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел. / 1%
1.9.1	Муниципального уровня	16 чел. / 1%
1.9.2	Регионального уровня	-

1.9.3	Межрегионального уровня	-
1.9.4	Федерального уровня	-
1.9.5	Международного уровня	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	158
1.10.1	На муниципальном уровне	150
1.10.2	На региональном уровне	6
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	2
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 54,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 16 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 45,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 20,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 4,5%
1.15.1	Высшая	0
1.15.2	Первая	2 чел./4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 чел./100%
1.16.1	До 5 лет	22 чел./ 50 %
1.16.2	Свыше 30 лет	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./4,5%

1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./4,5%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	16
1.21.2	За отчетный период	5
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	6 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284 чел./18%

Общие выводы:

Проведенный анализ позволил выявить достижения и проблемы в работе, наметить пути решения выявленных проблем. В целом работа МБОУ ДО «Ужурский ЦДО» признана педагогическим коллективом удовлетворительной.