

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО «УЦДО»
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
Н.А. Мальковская
Приказ № 96/4
«11» сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Увлекательная грамматика»

Социально - гуманитарной
направленности

Уровень программы: стартовый
базовый,

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор:
Педагог дополнительного образования:
Гошкова Елена Александровна.

Ужур
2023

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им особенности английского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика английского языка», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Направленность программы

Направленность программы **социально-гуманитарная**. Программа ориентирована на создание коммуникативных и языковых навыков у детей, с помощью игровых методов, а так же на социальную адаптацию, в том числе детей с ОВЗ.

Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательная грамматика английского языка» основана на применении в обучении грамматическим структурам иностранного языка, что позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации.

Актуальность

Актуальность предлагаемой программы определяется тем, что владение грамматически правильной речью, а так же письма на иностранном языке это основное условие для изучения английского языка. Тем самым предлагаемая программа ориентируется на понимание роли грамматики как важного средства для развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является расширение объема грамматического материала, по сравнению со школьными программами. Данная программа предполагает использование проектной и игровой методик, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, направленные на формирование у учащихся мотивации к познанию. Несомненным достоинством данной программы является использование различных материалов по грамматике (игры на логику, головоломки, кроссворды, игры на логику, рифмовки, стишки) с их помощью младшие школьники не только знакомятся с грамматическими конструкциями и примерами, но и на основе наблюдений формируют правило. Таким образом, процесс обучения превращается в увлекательную игру. Программа имеет базовый и стартовый уровень.

Адресат программы

Программа «Увлекательная грамматика» разработана для разновозрастной группы детей, что способствует развитию толерантности и взаимному общению. Программа предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст детей: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-11 лет.

Наполняемость групп: наполняемость 1 года обучения 15 - 20 человек

Предполагаемый состав групп: разновозрастной

Условия приема детей: На первый год обучения принимаются учащиеся соответствующего возраста. предоставившие заявление от родителей (опекунов), согласие на обработку персональных данных.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 108 академических часов в год, по 3 часа в неделю.

Формы обучения

Форма обучения – очная. Виды занятий: групповые занятия под руководством педагога (обучение в сотрудничестве); работа в парах; творческая работа. Формы контроля и подведения: проектная деятельность, устный контроль, беседа, творческие и игровые задания.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы

Расширить, углубить и закрепить знания младших школьников по элементарной грамматике английского языка. А так же создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи

- Развивать и расширять грамматические и лексические знания у учащихся;
- Способствовать совершенствованию общего языкового развития учащихся;
- Развивать мотивацию к изучению английского языка;
- Воспитать культуру общения и сотрудничества со сверстниками в условиях внеурочной деятельности.
- Развивать творческие способности школьников, способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка;
- Развивать логическое мышление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/ п | Название темы | раздела, | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|--------------------------|-----------------------------|----------|------------------|------------|--------------|--|
| | | | Всего | Теори я | Практи ка | |
| Стартовый уровень | | | | | | |
| 1 | Знакомство. безопасности | Техника | 1 | 1 | - | Беседа. Опрос |
| 2 | Введение. контроль | Входной | 3 | 3 | - | Беседа. Презентация, мини-тест «Я познаю английский» |
| 3 | Буквы и их правила | | 7 | - | 7 | Логическая игра «Где буква?» |
| 4 | Что такое предложение? | | 7 | - | 7 | Игра «Оратор, не смейся!» |
| 5 | Местоимение | | 7 | - | 7 | Грамматическая игра |
| 6 | Артикль | | 7 | - | 7 | Игра-эстафета «Астронавты» |
| 7 | Глаголы | | 7 | - | 7 | Игра «Найди глагол» |
| 8 | Прилагательное | | 7 | - | 7 | Лексический конкурс «Неваляшки» |
| 9 | Числительные | | 7 | - | 7 | Лексико- грамматический конкурс «Быстрые числа» |
| 10 | Имя существительное | | 6 | - | 6 | Логическая игра «Лабиринт» |
| 11 | Промежуточный контроль | | 1 | - | 1 | Игра-викторина «А мы узнали...» |
| Базовый уровень | | | | | | |
| 12 | Дом мечты (dream house) | | 5 | - | 5 | Лексический |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------------|----------|------------|--|
| | | | | | конкурс |
| 13 | Кино и мультфильмы | 5 | - | 5 | Игра-тест «Мульт» |
| 14 | In the town (в городе) | 5 | - | 5 | Творческая игра «В городе» |
| 15 | Цвета и одежда (Colors and clothes) | 5 | - | 5 | Игра с карточками |
| 16 | Семья (Family) | 5 | - | 5 | Лексическая игра «Все вместе» |
| 17 | Шопинг (Shopping) | 5 | | 5 | Творческая игра «Супермаркет» |
| 18 | Мир вокруг нас (The world around us) | 5 | - | 5 | Игра «Копилка» |
| 19 | Логические и грамматические игры | 6 | - | 6 | Беседа. Конкурс «Самый умный» |
| 20 | Повторение изученного | 5 | - | 5 | Беседа. Игры на логику |
| 21 | Итоговый контроль | 2 | | 2 | Грамматический конкурс «Что это? угадай» |
| Итого часов: | | 108 | 4 | 104 | |

Содержание учебного плана программы

Стартовый уровень

1. Знакомство. Техника безопасности (1ч)

Теория 1ч. Знакомство с детьми. Беседа о технике безопасности на занятиях.

2. Введение. Входной контроль (3ч)

Теория (2ч). Вводное занятие, презентация «Англоязычные страны», проверка ранее полученных знаний по английскому языку, мини-тест «Я познаю английский».

3. Буквы и их правила (7ч)

Практика (5ч). Повторение английского алфавита, правила написания букв в словах. Презентация по теме. игра «Найди слово», кроссворд, грамматическая игра «Лишние буквы», игра «Сто к одному», игра «Поле чудес». Игра на закрепление правил «Где буква?»

4. Что такое предложение (7ч)

Практика (4ч). Презентация по теме, игра «Слова в порядке», грамматическая игра «», выполнение грамматических упражнений. Игра на закрепление темы «Оратор, не смейся».

5. Местоимение (7ч)

Практика (5ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматические упражнения, головоломки. Игра «Где местоимение?», игра-эстафета «Удержись». Лексический конкурс на закрепление темы «Весёлые утята».

6. Артикль (7ч)

Практика (4ч). Презентация по теме, работа с карточками. Грамматическая игра «Убери лишнее», Натольная игра «Лабиринт», игры на логику, головоломки. Игра-эстафета «Астронавты».

7. Глаголы (7ч)

Практика (5ч). Презентация. Работа с карточками, игры на логику. Лексическая игра «Неваляшки», грамматическая эстафета «Скоророды». Игра на закрепление «Найди глагол».

8. Прилагательное (7ч)

Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматическая игра «Самый лучший», игры на логику, головоломки. Игра-тест на закрепление темы. «Лабиринт».

9. Числительные (7ч)

Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Логическая игра «Числа в клетке», лексическая игра «Наездники», игры-головоломки. Лексико-грамматический конкурс на закрепление темы «Быстрые числа».

10.Имя существительное (6ч)

Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Игры «Найди существительное», грамматические игры, кроссворд. Лексическая игра «Жонглёры», грамматическая игра «Самый лучший». Логическая игра «Лабиринт».

11. Промежуточный контроль (1ч)

Практика (1ч). Презентация. Игра – викторина «А мы узнали...»

Базовый уровень

12.Дом мечты (dream house) (5ч)

Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками на повторение грамматики и ранее изученных правил. игра «Дом для вечеринки», творческая игра «Дом мечты», закрепление лексики с помощью лексического конкурса.

13. Кино и мультфильмы (5ч)

Практика (5ч). Презентация «Кино и мультфильмы», презентация «Корпорации», просмотр мультфильмов и детских фильмов, изучение английских слов, фраз по мультфильмам и кино, а так же повторение грамматических основ. Игра – тест «Мульт».

14. In the town (в городе) (5ч)

Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками, игры на логику, упражнения по теме. Кроссворд. Игра «Найди отличия», творческая игра «В городе».

15. Цвета и одежда (Colors and clothes) (5ч)

Практика (3ч). Презентация по теме. Грамматические и логические игры. Игра «Соответствия», упражнения по теме. Работа с карточками на закрепление темы.

16. Семья (Family) (5ч)

Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Игра «Все дома», грамматические игры, упражнения по теме. Лексическая игра «Все вместе».

17. Shopping (шопинг) (5ч)

Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматические упражнения по теме, игры на логику, кроссворды. Творческая игра на закрепление темы «Супермаркет».

18. Мир вокруг нас (The world around us) (5ч).

Практика (4ч). Презентация «Английский вокруг нас», работа с карточками. Игра-викторина «World», грамматические и логические игры на повторение правил. Игра на закрепление темы «Копилка».

19. Логические и грамматические игры (6ч)

Практика (6ч). Работа с карточками. Выполнение грамматических упражнений. Игры на логику по сборнику «Игры по английскому языку», повторение правил.

20. Повторение изученного (5ч)

Практика (3ч). Презентация, работа с карточками. Игра – тест «Grammar forever», грамматические игры на повторение пройденных тем, беседа.

21. Итоговый контроль (2ч)

Практика (1ч). Подведение итогов по пройденным темам, беседа, презентация. Грамматический конкурс «Что это? угадай».

Календарно-тематическое планирование

| Дата занятия | | Кол-во часов по расписанию | Раздел, тема | Содержание занятия | Кол-во часов | |
|--------------------------|------|----------------------------|----------------------------------|--|--------------|----------|
| Плани | Факт | | | | Теория | Практика |
| Стартовый уровень | | | | | | |
| | | 1 | Знакомство. Техника безопасности | Теория 1ч. Знакомство с детьми. Беседа о технике безопасности на занятиях | 1 | - |
| | | 3 | Введение. Входной контроль | Теория (2ч). Вводное занятие, презентация «Англоязычные страны», проверка ранее полученных знаний по английскому языку, мини-тест «Я познаю английский». | 3 | - |
| | | 7 | Буквы и их правила | Практика (5ч). Повторение английского алфавита, правила написания букв в словах. Презентация по теме. игра «Найди слово», кроссворд, грамматическая игра «Лишние буквы», игра «Сто к одному», игра «Поле чудес». Игра на закрепление правил «Где буква?» | - | 7 |
| | | 7 | Что такое предложение? | Практика (4ч). Презентация по теме, игра «Слова в порядке», грамматическая игра «», выполнение грамматических упражнений. Игра на закрепление темы «Оратор, не смейся». | - | 7 |
| | | 7 | Местоимение | Практика (5ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматические упражнения, головоломки. Игра «Где местоимение?», игра-эстафета «Удержись». Лексический конкурс на закрепление темы «Весёлые утята». | - | 7 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---|---|---|
| | | 7 | Артикль | Практика (4ч). Презентация по теме, работа с карточками. Грамматическая игра «Убери лишнее», Натольная игра «Лабиринт», игры на логику, головоломки. Игра-эстафета «Астронавты». | - | 7 |
| | | 7 | Глаголы | Практика (5ч). Презентация. Работа с карточками, игры на логику. Лексическая игра «Неваляшки», грамматическая эстафета «Скороходы». Игра на закрепление «Найди глагол». | - | 7 |
| | | 7 | Прилагательное | Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматическая игра «Самый лучший», игры на логику, головоломки. Игра-тест на закрепление темы. «Лабиринт». | - | 7 |
| | | 7 | Числительные | Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Логическая игра «Числа в клетке», лексическая игра «Наездники», игры-головоломки. Лексико-грамматический конкурс на закрепление темы «Быстрые числа». | - | 7 |
| | | 6 | Имя существительное | Практика (4ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Игры «Найди существительное», грамматические игры, кроссворд. Лексическая игра «Жонглёры», грамматическая игра «Самый лучший». Логическая игра «Лабиринт». | - | 6 |
| | | 1 | Промежуточный контроль | Практика (1ч). Презентация. Игра – викторина «А мы узнали...» | - | 1 |
| Базовый уровень | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | 5 | Дом мечты (dream house) | Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками на повторение грамматики и ранее изученных правил. игра «Дом для вечеринки», творческая игра «Дом мечты», закрепление лексики с помощью лексического конкурса. | - | 5 |
| | | 5 | Кино и мультфильмы | Практика (5ч). Презентация «Кино и мультфильмы», презентация «Корпорации», просмотр мультфильмов и детских фильмов, изучение английских слов, фраз по мультфильмам и кино, а так же повторение грамматических основ. Игра – тест «Мульт». | - | 5 |
| | | 5 | In the town (в городе) | Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками, игры на логику, упражнения по теме. Кроссворд. Игра «Найди отличия», творческая игра «В городе». | - | 5 |
| | | 5 | Цвета и одежда (Colors and clothes) | Практика (3ч). Презентация по теме. Грамматические и логические игры. Игра «Соответствия», упражнения по теме. Работа с карточками на закрепление темы. | - | 5 |
| | | 5 | Семья (Family) | Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Игра «Все дома», грамматические игры, упражнения по теме. Лексическая игра «Все вместе». | - | 5 |
| | | 5 | Shopping (шопинг) | Практика (3ч). Презентация по теме. Работа с карточками. Грамматические упражнения по теме, игры на логику, кроссворды. Творческая игра на закрепление темы «Супермаркет». | - | 5 |
| | | 5 | Мир вокруг нас (The world) | | - | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | | around us) | Практика (4ч). Презентация «Английский вокруг нас», работа с карточками. Игра-викторина «World», грамматические и логические игры на повторение правил. Игра на закрепление темы «Копилка». | | |
| | | 6 | Логические и грамматические игры | Практика (6ч). Работа с карточками. Выполнение грамматических упражнений. Игры на логику по сборнику «Игры по английскому языку», повторение правил. | - | 6 |
| | | 5 | Повторение изученного | Практика (3ч). Презентация, работа с карточками. Игра – тест «Grammar forever», грамматические игры на повторение пройденных тем, беседа | - | 5 |
| | | 2 | Итоговый контроль | Практика (1ч). Подведение итогов по пройденным темам, беседа, презентация. Грамматический конкурс «Что это? угадай». | - | 2 |

Планируемые результаты

Стартовый уровень

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к английскому языку;
- развитие мышления, целеустремленности, креативности;
- развитие речевой культуры, готовность к общению на иностранном языке.
- проявление коммуникативных способностей и навыков общения;
- проявление дальнейшего интереса к изучению английского языка;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- формирование грамматических навыков в английском языке;
- умение воспринимать на слух речь на английском языке;
- умение переводить слова на английский язык и наоборот.

Планируемые результаты

Базовый уровень

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- расширение коммуникативных способностей детей

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать, корректировать работу по ходу выполнения;
- проявление коммуникативных способностей и навыков общения;
- развитие творческих способностей и фантазии детей, мотивации к познанию.

Предметные результаты:

- формирование грамматических навыков в английском языке;
- ориентирование в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

- освоение грамматического минимума, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке (в рамках программы).

Календарный учебный график

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| 1 | 2023-2024 | 15.09.2023 | 31.05.2024 | 36 | 108 | По 1 часу 3 раза в неделю | Декабрь 2023 Май 2024 |

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

1. Аудитория (кабинет).
2. Парты, стулья.
3. Компьютер
4. Акустические колонки.
5. Принтер.
6. Мультимедийный проектор.
7. Экспозиционный экран.
8. Магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров.
9. Стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.
10. Дидактические материалы (настенная таблица, тематические плакаты).
11. Грамматические таблицы.
12. Наборы тематических картинок.
13. Набор карточек на английском языке языке.
14. Словари, справочники.
15. Сборники грамматических и логических игр по английскому языку.
16. Сборник устных заданий по английскому языку.
17. Ватман, цветные карандаши, цветные ручки, фломастеры, клей.

Информационное обеспечение

1. Видеофильмы, слайды, фотоматериалы.
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.
3. Электронные ресурсы.

Ссылка на on-line книгу:

Игры на уроках английского языка, Пучкова Ю.Я., 2005_-
<https://obuchalka.org/2015032283457/igri-na-urokah-angliiskogo-yazika-puchkova-u-ya-2005.html>

<https://englex.ru/english-textbooks-for-children/> Учебники английского языка для детей.

Ссылка на сайт в целом:

1. Английский в детском саду. – Режим доступа: http://englishhobby.ru/english_for_kids_murzinova/english_for_kids_all_lessons/;
2. Английский язык для детей.- Режим доступа: <http://www.fun4child.ru/218-anglijiskij-jazyk-dlja-detejj.-stikhi.html>;
3. Анимированные детские песни и сказки на английском языке. – Режим доступа: <http://englishon-line.ru/audirovanie-animaciya.html>
4. Детский портал «СОЛНЫШКО». Сайт для детей и любящих их взрослых.- Режим доступа: <http://www.solnet.ee>;
5. Грамматика по английскому языку для детей. – Режим доступа: <http://detsad-kitty.ru/zametky/12176-igry-dlya-detejj-na-zanyatiyah-po-anglijiskomu.html>;
6. Методические рекомендации по обучению детей английскому языку– Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/589494/>;
- 7.. Уроки английского языка для детей дошкольного возраста И.А. Мурзиновой. Уроки английского в детском саду.- Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Lessonkid.htm>, свободный;
8. “YouTube” – видеохостинг. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/>.
9. English 4 kids. Английский для детей. – Режим доступа: <http://english4kids.russianblogger.ru/>
10. Урок английского: правила для детей. – Режим доступа: http://www.umnichka.ua/banktest/cell/41/unit/596-Urok_angliyskogo_frukty_i_ovoshchi/

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области преподавания английского языка младшим школьникам.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Журнал посещаемости;
- фото;
- грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- педагогическое наблюдение;
- конкурсные задания, игры-тесты, игры-эстафеты;

Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательная грамматика» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии. *Педагогическое наблюдение* призвано обеспечить оценку роста и развития каждого обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и видах деятельности, которые соответствовали бы их индивидуальным потребностям.

- *входной контроль*: проводится в начале учебного года - беседа, анкетирование, с целью изучения мотивации ребенка к занятиям, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки к выбранной области деятельности.

- *текущий контроль*: проводится в течение года в виде тестирования и творческой работы.

- *промежуточный контроль*: проводится раз в полугодие, в виде игры-викторины.

- *итоговый контроль*: проводится в конце учебного года, в виде игры.

Методические материалы

В процессе реализации программы применяются различные методы обучения и воспитания. В процессе обучения применяются технология игровой деятельности, модульный подход к организации обучения. Организация работы может быть как индивидуальной, так и групповой, а так же дети с ОВЗ.

- *особенности организации образовательного процесса*: очно

- *методы обучения*: игровой, наглядно-практический, словесный, проектный.

- *методы воспитания*: поощрение, мотивация.

- *формы организации образовательного процесса*: индивидуальная, групповая, дети с ОВЗ.

- *формы организации учебного занятия*: игра, конкурсные задания..

- *педагогические технологии*: технология группового обучения, технология коллективной деятельности.

- **алгоритм учебного занятия**:

1 этап – организационный: подготовка детей к занятию, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания

2 этап - проверочный: проверка усвоения знаний предыдущего материала

3 этап – подготовительный: подготовка к новому материалу, мотивация учебной деятельности, сообщение цели и задачи занятия.

4 этап – основной: активизация познавательной деятельности детей.

5 этап – контрольный: оценка овладения знаниями

6 этап – итоговый: анализ и оценка успешности достижения цели.

7 этап – рефлексивный: оценка результативности работы.

дидактические материалы: раздаточные материалы, загадки, сборник дидактических игр, головоломки, кроссворды.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала в данной программе используются *наглядные пособия* следующих видов:

- схематический (рисунки);
- картинно-динамический (картинки, иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (видеозаписи, учебные мультфильмы);
- дидактические пособия (раздаточный материал).
- сборник дидактических игр.
- сборник грамматических и логических игр, головоломки, кроссворды.

Список используемой литературы, рекомендованный педагогам

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А. Книга для учителя к учебнику английского языка для нач. шк.- Обнинск: Титул, 1998.
2. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
3. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
4. Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций.- Ярославль: Академия развития, 2000.
5. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет.- М.: УРАО, 1999.
6. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Обнинск, Титул, 2015.
7. Крылова Н.В. English- мама. Англо – русский словарь на каждый день.: М.- Линка – Пресс.- 2006г

Список используемой литературы, рекомендованный обучающимся

1. Бондарева А.А. Английский для детей. – //Белый ветер, 2010. – 101с.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2014;
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – //СПб.: КАРО, 2008. – 544с.
4. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. //– Феникс, Суфлер, 2012. – 195с.
5. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – // М.: Дрофа, 2006. – 138с.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для всех. Москва, Росмэн, 2011
7. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей английскому языку. Волгоград, Учитель, 2015.
8. Грызулина Н. Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
9. Лосева С. В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993.

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Английский язык для детей в картинках. Моя первая иллюстрированная энциклопедия./ Пер. с нем. В.Б. Зусевой.- М.: АСТ; Астрель, 2009
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК *Английский с удовольствием*. Титул. 2007-2008.
3. Сафонова В.В. *Программа начального общего образования по английскому языку*. Астрель. 2008.
4. Соловова В.В. *Программа основного общего образования по английскому языку*. Астрель. 2008.
5. Кулиш В.Г. *Занимательный английский для детей*. – Д.: Сталкер, 2011.
6. Маслыко Е.А. и соавторы. *Настольная книга преподавателя иностранного языка*. – Минск: Высшая школа, 2007.
7. Медведева О.И. *Творчество учителя на уроках английского языка*. – М.: Просвещение, 2013.
8. Илюшкина А.В. *Изучаем английский легко и весело*. - Санкт-Петербург: Литера, 2019.
9. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. *Песни и стихи на английском языке для начальной школы*.- М.: Титул, 2016