

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ужурский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО «УЦДО»
Протокол № 1
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
Н.А. Мальковская
Приказ № 91/1
06» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ



Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет,
Срок реализации: 1 год

Составитель: Пономарев Евгений Александрович,
педагог дополнительного образования

Ужур
2024

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе, в ходе которого изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, предполагаются необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и любому человеку в повседневной жизни.

Участниками военно-патриотического объединения «Молодая Гвардия» являются дети и подростки 14-17 лет.

Направленность программы.

Направленностью данной программы является военно-патриотическое воспитание детей, которое, наравне с духовно-нравственным воспитанием, оказывает существенное влияние на состояние нашего общества.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В связи с переходом Вооруженных Сил РФ на контрактную основу и сокращением срока службы по призыву до одного года повышается значение допризывной подготовки. Дополнительные образовательные программы военно-патриотического и военно-спортивного направления в состоянии помочь в решении этой проблемы.

Новизна программы.

Программа состоит в том, что в её содержании лежат основы по комплексной до армейской, спортивной подготовке обучающихся. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, направленность. Данная программа может быть рекомендована детям и подросткам с девиантным поведением, так как именно этой группе обучающихся таким очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность программы.

Отличительной особенностью программы является комплексное изучение материала, то есть изучается материал сразу нескольких разделов.

Проведение занятий по группам и подгруппам обусловлено следующими соображениями:

- обеспечение безопасности обучения: при изучении предмета учащимся придется столкнуться со многими неблагоприятными факторами

окружающей среды (климатическими и природными, наличием труднопреодолимых препятствий);

- обеспечением высокого качества обучения.

Программа состоит из двух уровней «стартовый» и «базовый», в зависимости от сложности содержания и возраста обучающихся.

«Стартовый» уровень предполагает минимальную сложность для освоения содержания программы.

«Базовый» уровень предполагает более сложное для освоения содержания программы.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 9-11 классов, не имеющим медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 144 часа.

Основные формы обучения

- Практические занятия;
- Лекции;
- Беседы;
- Игровые программы;
- Спортивные тренировки;
- Марш-броски;
- Соревнования;
- Экскурсии;
- Походы;
- Зачетные занятия.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов за год
2024 - 2025	2 раза	40 мин	4 часа	144 часа

Проводятся занятия в группе 8-15 человека. Периодичность проведения: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы

Создание условий средствами программы для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий военно-прикладными дисциплинами в рамках начальной военной подготовки, характерными компонентами которого являются учебно-тренировочные занятия, марш-броски, соревнования, учебно-тренировочные сборы, военно-патриотические игры.

Задачи программы:

- пропаганда идей государственности и патриотизма, военно-спортивное воспитание подростков;
- привлечение подростков к военно-прикладным видам спорта, начальной военной подготовке с целью более качественной подготовки к службе в ВС РФ;
- создание условий для обучения и развития детей при освоении военно-прикладных умений и навыков;
- создание условий для адаптации учащихся в современном обществе и их самоопределения, развития патриотического, духовного и нравственного воспитания личности, для освоения детьми духовных и культурных ценностей;
- формирование умений и знаний по начальной военной подготовке;
- физическая подготовка;
- воспитание дисциплины, ответственности, получение навыков коллективной деятельности;
- морально-волевая и нравственная подготовка;
- формирование компетенций «Организация», «Совместная деятельность».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень сложности	№ п/п	темы	ч а с ы			Форма Аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
Стартовый уровень		Введение	2	2	-	Педагогическое наблюдение, беседа.
	1	Основы военной службы	40	10	30	Беседа. Педагогическое наблюдение.

						Выполнение практической работы
	2	Гражданская оборона	16	6	10	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение практической работы
		Итоговое занятие	2	2	-	Выполнение практической работы
	Итого:		60	19	41	
Базовый уровень		Введение	2	2	-	Беседа. Педагогическое наблюдение.
	1	Медицинская подготовка	12	2	10	
	2	Туристская подготовка	48	2	46	
	3	Физическая подготовка	20	2	18	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение практической работы
		Итоговое занятие	2	2	-	Беседа. Педагогическое наблюдение.
	Итого:		84	9	75	
Итого за год:			144	25	119	

**Содержание программы
(стартовый уровень)
Введение.**

(теория 2 часа). Цели и задачи программы стартового уровня. Основные организационные моменты. Учебно-тематический план, его разделы и основные темы.

Раздел 1. Основы военной службы.

(40час: теория – 10 часов, практика – 30 час)

Тема 1. Состав Вооруженных Сил

(теория 2 часа) Виды Вооруженных Сил, рода войск, их назначение вооружение.

Тема 2. Общевоинские уставы

(теория 2 часа) Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Строевой устав. Устав караульной и гарнизонной службы.

Тема 3. Виды суточных нарядов

(теория 2 часа) Суточный наряд по роте, части гарнизону, обязанности дежурного и дневального по подразделению.

Тема 4. Огневая подготовка

(теория 2 часа) Правила безопасного поведения на огневом рубеже, при обращении с оружием.

(практика 14 часов) Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова, неполная разборка и сборка. Стрельба из пневматического оружия.

Тема 5. Строевая подготовка

(практика 8 часов) Одиночная строевая подготовка (без оружия). Строевые приемы в составе отделения (без оружия).

Тема 6. Тактическая подготовка

(теория 2 часа) Понятие тактики, боевые построения и перестроения, правила определения ориентиров на местности и наблюдения, виды окопов.

(практика 8 часов) Перестроения из походной колонны в цепь и обратно, способы скрытного передвижения (поисковый шаг, пригнувшись, ползком), изготовление окопа, марш-броски.

Раздел 2. Гражданская оборона

(15 часов: 5 часов – теория, 10 часов – практика)

Тема 1. Обычное вооружение

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки.

Тема 2. Химическое оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки, приборы химической разведки.

Тема 3. Бактериологическое оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки.

Тема 4. Ядерное оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки. Дозиметр: назначение и применение.

Тема 5. Защита от оружия массового поражения

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения при применении противником ОМП.

Применение противогаза и общевойскового защитного комплекта.

Итоговое занятие.

(теория 2 часа) Подведение итогов стартового уровня.

Базовый уровень

Введение.

(теория 2 часа). Цели и задачи программы базового уровня. Основные организационные моменты. Учебно-тематический план, его разделы и основные темы.

Раздел 1. Медицинская подготовка

(12 часов: теория – 2 часа, практика – 10 часов)

Тема 1. Оказание доврачебной помощи

Возможные травмы на занятиях, соревнованиях, в походах. Их причины, определение, профилактика.

Оказание помощи при переломах конечностей, кровотечениях (наложение повязок, шин в том числе из подручных материалов).

Тема 2. Транспортировка пострадавшего

Штатные и нештатные средства транспортировки, транспортировка условного пострадавшего на себе, на носилках, на волокуше.

Раздел 2. Туристская подготовка

(48 часов: теория – 2 часа, практика – 46 часов)

Тема 1. Пешеходный туризм

Личное и групповое снаряжение, правила соревнований по технике пешеходного туризма. Разряды и звания в спортивном туризме.

Личная и командная техника туристского многоборья: преодоление препятствий с помощью специального снаряжения, виды самостраховки и сопровождения, их организация, преодоление препятствий по готовым перилам. Определение азимута с помощью компаса на карте и местности.

Соревнования по туристскому многоборью, походы выходного дня. Многодневные походы.

Раздел 3. Физическая подготовка

(20 часов: теория – 2 час, практика – 18 часов)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Упражнения на развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты). Метание малого мяча и гранаты на дальность, точность. Спортивные и подвижные игры, участие в соревнованиях, пробегах.

Тема 2. Военно-прикладные виды спорта

Правила соревнований по военно-прикладным видам спорта (пулевая стрельба, армейский рукопашный бой).

Стрельба из пневматической винтовки, бег со стрельбой из ПВ, основы рукопашного боя, преодоление элементов военизированной полосы препятствий, кросс-походы. Участие в соревнованиях.

Итоговое занятие

(теория 2 часа) Итоги учебного года, планирование летнего отдыха и участия в мероприятиях на летних каникулах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и

разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности,
- умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты (стартовый уровень):

Учащиеся должны *знать*:

- Назначение и состав ВС РФ;
- Правила и приемы обращения со стрелковым оружием;
- Основы тактики;
- Основы рукопашного боя.

Учащиеся должны *уметь*:

- Производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Стрелять из пневматического оружия;

- Владеть некоторыми строевыми приемами без оружия.

Предметные результаты (базовый уровень):

Учащиеся должны *знать*:

- Назначение и состав ВС РФ;
- Правила и приемы обращения со стрелковым оружием;
- Основы тактики;
- Основы рукопашного боя;
- Правила и способы оказания доврачебной помощи;
- Правила и некоторые способы транспортировки пострадавшего;
- Основные характеристики ОМП и защиты от него.

Учащиеся должны *уметь*:

- Производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Стрелять из пневматического оружия;
- Владеть некоторыми строевыми приемами без оружия;
- Оказывать доврачебную помощь при обмороках, кровотечениях, ушибах;
- Осуществлять транспортировку пострадавшего без использования средств транспортировки и с их использованием;
- Преодолевать туристическую полосу препятствий (пешеходную);
- Преодолевать элементы военизированной полосы препятствий;
- Владеть некоторыми приемами самообороны;
- Пользоваться ОЗК и противогазом.

По завершении освоения программы у учащихся сформируются компетентности:

«Организация» - способность упорядочить процесс деятельности, достигая запланированных результатов минимальными затратами при подготовке к походу, соревнованиям.

«Совместная деятельность» - способность согласованно взаимодействовать с другими людьми для достижения цели в походе, на соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации

1	2024-2025	09.09.2024	31.05.2025	26	72	144	2 - 4 занятия в неделю по два академических часа (продолжительность одного часа – 40 мин)	Май 2025 г
---	-----------	------------	------------	----	----	-----	---	------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа может быть реализована при выполнении следующих условий:

- методическое обеспечение программы, материальная база МБОУ «Крутоярская СОШ»;
- сотрудничество между МБОУ «Крутоярская СОШ» и ЦДО, РВК, РОСТО, специалистами администрации района по реализации молодежных программ, физической культуре, спорту и туризму;
- финансирование в необходимых объемах согласно смете расходов.

Методическое обеспечение программы

- макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова, противопехотных и противотанковых мин;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- туристское снаряжение для походов и соревнований (веревки, карабины, палатки, страховочные системы);
- противогазы ГП-5, ОЗК;
- видеоматериалы по военной технике и вооружению;

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся контрольные занятия, соревнования, тестирование. Из числа наиболее подготовленных учащихся формируются команды для участия в соревнованиях муниципального и регионального уровня, они могут привлекаться для судейства соревнований.

Определять достижение учащимися планируемых результатов планируется следующим образом: тестирование по теоретическим темам; протоколы соревнований, конкурсов, зачетных занятий.

Формы контроля и оценочные материалы

Развитие определенных физических качеств, подготовка к соревнованиям, контроль за овладением пройденного материала.

Список литературы

1. государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
2. «Инструкция об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы» 2001 год;
3. Программа министерства образования РФ для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма»;
4. Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
5. «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (утвержденное Постановлением Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г.);

Список литературы для обучающихся

1. Тыкун В. Спортивное ориентирование – М.: Росвещение 1990 г.
2. И.Ф. Богоявленский, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 9 классов. Москва 1999г.
3. И.Ф. Богоявленский, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 10 классов. Москва 1999г.
4. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 11 классов. Москва 1999г.