

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МБОУ ДО «УЦДО»  
Протокол № 1  
«23» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «УЦДО»  
И.А. Мальковская  
Приказ № 91/1  
«06» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мягкая игрушка»

Художественной направленности

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Петрова Ирина Игоревна

Ужур  
2024

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам дополнительного образования детей (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 11 декабря 2013 г., методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 году).

#### **Направленность программы**

Направленность программы «Мягкая игрушка» по содержанию является художественной.

Занятия по программе создают условия для приобщения обучающихся к удивительному миру красоты и гармонии народного искусства, вобравшему в себя вековые традиции художественного творчества, которые не угасают, а развиваются и используются в изготовлении современной игрушки.

Программа знакомит с народными традициями в изготовлении современной игрушки, историей игрушки, технологией изготовления мягкой игрушки, видами и свойствами тканей, инструментами; создает условия для отработки навыков построения чертежей и изготовления выкроек-лекал, выполнения современных мягких игрушек.

#### **Новизна**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в использовании новых оригинальных технологий изготовления мягких игрушек. Для обучения используется метод проектирования. Обучающиеся учатся разрабатывать мини-проекты, коллективные творческие проекты, индивидуальные творческие проекты.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Изготовление мягкой игрушки требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы «Мягкая игрушка» состоит в том, что обучающиеся приобщаются к полезному виду рукоделия. Изготовление игрушек приносит большое количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является включение разновозрастных детей (7-11 лет) в одну группу. Разновозрастная группа является прообразом большой семьи, в ней развивается устойчивая групповая культура, всегда есть естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи.

Данную программу следует рассматривать и как стимул для интеллектуального и эстетического развития учащихся, так как в ней предусмотрено проведение бесед с учащимися о возникновении этого вида творческой деятельности, об истории возникновения мягкой игрушки, о народных художественных традициях в нашей стране. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

### **Адресат программы**

Данная программа будет интересна творческим и усидчивым детям, в основном девочкам.

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Для зачисления обучающихся не требуется предварительной подготовки.

Наполняемость групп: оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы – 10-15 человек.

Предполагается разновозрастной состав группы.

### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Формы обучения**

Обучение по программе будет осуществляться в очной групповой форме.

### **Режим занятий**

Обучение проходит 2 раза в неделю по 2 занятия (по 45 минут) с переменной между ними (10 минут).

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

### **Цель программы:**

Развитие творческого потенциала детей, формирование практических навыков и умений в изготовлении мягкой игрушки, создание условий для художественно-нравственного развития ребенка.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с разными техниками изготовления игрушки;
- развивать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность и усидчивость;
- воспитать эстетический вкус, аккуратность;
- обучить различным способам и техникам шитья;
- научить понимать и применять профессиональные термины;
- научить использовать инструменты и приспособления.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п / п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Теоретическая информация о шитье мягких игрушек	8	6	2	Опрос по технике безопасности, опрос о видах швов
2	Раздел 2. Плоская мягкая игрушка	40	2	38	Оценка готовых работ
3	Раздел 3. Игрушка на руку	12	2	10	Оценка готовых работ
4	Раздел 4. Объемная мягкая игрушка	36	2	34	Оценка готовых работ
6	Раздел 5. Пошив кукол	28	4	24	Оценка готовых работ
7	Раздел 6. Проектная работа	20	3	17	Оценка готовых работ, итоговая беседа
Итого часов		144	19	125	

### Содержание учебного плана программы

#### Стартовый уровень:

#### **Раздел 1. Теоретическая информация о шитье мягких игрушек (8 часов)**

Теория (6ч): Режим работы кружка. План занятий. Демонстрация образцов изделий. Правила поведения на занятиях.

Разнообразие игрушек. Первые игрушки. История возникновения мягкой игрушки. Назначение мягкой игрушки.

Перечень необходимых материалов и инструментов для работы. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.

Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Освещение рабочего места. Правила посадки учащихся при работе. Правила работы с инструментами их хранение, передача другому лицу. Правила поведения учащихся во время занятий.

Практика (2ч): Изучение разных материалов. Изучение разных швов на образцах материала.

#### **Раздел 2. Плоская мягкая игрушка (40 часов)**

Теория (2ч): Изучение техники «Плоская мягкая игрушка», общие принципы пошива. Изучение выкроек

Практика (38ч): Изготовление брелка, закладки, броши и других плоских игрушек из фетра

### **Раздел 3. Игрушка на руку (12 часов)**

Теория (2ч): Изучение техники пошива игрушек на руку, общие принципы пошива

Практика (10ч): Построение своей выкройки, изготовление игрушки на руку

### **Раздел 4. Объемная мягкая игрушка (36 часов)**

Теория (2ч): Изучение техники «Объемная мягкая игрушка», общие принципы пошива.

Практика (34ч): Изготовление объемных игрушек: собачка, слоник, осьминог, котик, олененок и игрушки на выбор обучающегося.

### **Раздел 5. Пошив кукол (28 часа)**

Теория (4ч): Изучение видов кукол, история развития, национальные наряды кукол. Общие принципы пошива кукол и одежды для них.

Практика (24ч): Создание собственной куклы и одежды для неё

### **Раздел 6. Проектная работа (20 часа)**

Теория (3ч): Анализ готовых работ в интернете. Выбор понравившейся идеи для реализации собственного проекта.

Практика (17ч): Реализация задумки. Создание готового изделия в любой технике исполнения по выбору учащегося. Представление своего проекта. Подведение итогов учебного года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- Развивать трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- Развивать чувство прекрасного.

### **Метапредметные результаты**

- Формировать умения самостоятельно, осуществлять учебную деятельность, проявлять инициативу, привлекая других;
- Научиться самостоятельно составлять и читать схемы, инструкции;
- Уметь адекватно воспринимать новую информацию;
- Уметь работать в групповых формах обучения;
- Прививать аккуратность и ответственность в работе, контролируя себя.

### **Предметные результаты**

- Знать приемы и правила пользования инструментами, используемые при изготовлении мягкой игрушки;

- Знать правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях;
- Знать сочетание цветов. Цветовой круг. Теплую и холодную гамму;
- Подбирать цвет материалов с учетом законов цветоведения;
- Уметь применять теоретические знания на практике;
- Уметь работать с выкройками;
- Уметь ориентироваться в задании и поэтапно планировать свою деятельность.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для работы по программе необходимо:

- помещение (кабинет) не менее 30 кв. м.
- качественное электроосвещение;
- шкаф для хранения инструментов и материалов;
- столы и стулья не менее 10 шт.;
- классная доска, мел;
- компьютер, цветной принтер;
- инструменты и материалы (иглы, нитки, фетр, синтепон, ткань, леска, бусины, нитки мулине, ножницы, фурнитура);
- канцелярские принадлежности (тетрадь, цветные карандаши)

#### **Информационное обеспечение**

1. Мягкие игрушки своими руками: идеи+выкйки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/>
2. Шьём детские игрушки своими руками. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://malish-nash.ru/viewtopic.php?id=3225>
3. Выкройки мягких игрушек. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tildas.ru/vykroyki-myagkih-igrushek/>
4. Мягкая игрушка своими руками для начинающих [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://koffkindom.ru/myagkaya-igrushka-svoimi-rukami-dlyanachinayushhix.htm>
5. Мягкие игрушки своими руками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.infoniac.ru/news/Myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html>

#### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми не менее года с образованием – не ниже

средне-профессионального, профильное или педагогическое, владеющий навыками шитья мягкой игрушки.

В данный момент программа реализуется педагогом дополнительного образования – Петровой Ириной Игоревной. Образование – высшее «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева».

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, грамота, свидетельство (сертификат).

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, отчет итоговый.

#### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль (оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся)
- промежуточный контроль (оценка уровня и качества освоения учащимися программы по итогам изучения раздела);
- текущий контроль (оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** устное изложение, беседа, рассказ, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу, работа со схемами и выкройками.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:**

- организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью обучающихся к занятию;
- постановка цели занятия, организация восприятия и осмысления новой информации, объяснение нового материала;
- закрепление нового материала в форме творческого применения полученных знаний;
- подведение итогов занятия, рефлексия.

*Учебное занятие делится на 2 части:*

- теоретическая (инструктажи, пояснения, мастер-классы, схемы и др.)
- практическая (выполнение практических работ)

**Дидактические материалы:**

- образцы изделий;
- инструкции и схемы;
- задания и упражнения;
- журналы, книги;
- видеоуроки;
- презентации;
- технологические карты;
- памятки и карточки.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И. А. Давыдова, М. А. Мягкая игрушка своими руками /И.А. Агапова, М.А. Давыдова, - М.: Айрис-Пресс, 2004, - 120 с.
2. Ефимова А.В. «Работа с мягкой игрушкой в начальных классах». – М.: Просвещение, 2010.
3. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». - Владис, 2014
4. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. 100 новых моделей. Изд.: «Владис», 2017. 192 с. (Серия «Умелые руки»)
5. Белова Н.Р. «Игрушки к празднику». – М.: Издательство Эксмо, Спб: издательство Домино, 2005, -240 с

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Сроки проведения аттестации</b>
1	2023-2024	15.09.2024	31.05.2025	36	144	2 занятия в день по 45 минут, 2 раза в неделю	<b>Входной контроль:</b> 15.09 – 22.09.24г. <b>Текущий контроль:</b> после каждого раздела. <b>Промежуточный контроль:</b> 10.01 – 17.01.25г. <b>Итоговый контроль:</b> 23.05. – 27.05.25г.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Стартовый уровень</b>					
<b>Раздел 1. Теоретическая информация о шитье мягких игрушек</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.	История появления мягкой игрушки	2	2	0	Опрос по технике безопасности, опрос о видах швов
2.	Инструменты и материалы	2	1	1	
3.	Виды швов	2	1	1	
4.	Правила работы с выкройками	2	2	0	
<b>Раздел 2. Плоская мягкая игрушка</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
5.	Пошив игольницы	2	0	2	Оценка готовых работ
6.	Изучение техники «Плоская мягкая игрушка»	2	2	0	
7.	Изготовление брелка из фетра	2	0	2	
8.	Закладка для книги из фетра	2	0	2	
9.	Изготовление плоской игрушки «Совёнок»	2	0	2	
10.	Изготовление плоской игрушки «Совёнок». Продолжение	2	0	2	
11.	Изготовление игрушки-антистресс из фетра	2	0	2	
12.	Изготовление игрушки-антистресс из фетра. Продолжение	2	0	2	
13.	Мягкая игрушка «Птичка»	2	0	2	
14.	Мягкая игрушка «Птичка». Продолжение	2	0	2	
15.	Мягкая игрушка «Мышь»	2	0	2	
16.	Мягкая игрушка «Мышь». Продолжение	2	0	2	
17.	Мягкая игрушка «Лиса»	2	0	2	
18.	Мягкая игрушка «Лиса». Продолжение	2	0	2	
19.	Мягкая игрушка «Жираф»	2	0	2	
20.	Мягкая игрушка «Жираф». Продолжение	2	0	2	

21.	Брошь из фетра	2	0	2	
22.	Брошь из фетра. Продолжение	2	0	2	
23.	Плоская игрушка на выбор	2	0	2	
24.	Плоская игрушка на выбор. Продолжение	2	0	2	
<b>Раздел 3. Игрушка на руку</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
25.	Изучение техники пошива игрушек на руку	2	2	0	Оценка готовых работ
26.	Изготовление выкройки	2	0	2	
27.	Раскрой деталей игрушки	2	0	2	
28.	Пошив игрушки на руку	2	0	2	
29.	Пошив игрушки на руку. Продолжение	2	0	2	
30.	Оформление игрушки	2	0	2	
<b>Раздел 4. Объемная мягкая игрушка</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
31.	Изучение техники «Объемная мягкая игрушка»	2	2	0	Оценка готовых работ
32.	«Собачка» раскрой	2	0	2	
33.	«Собачка» сшивание деталей	2	0	2	
34.	«Собачка» набивка и оформление игрушки	2	0	2	
35.	«Слоник» раскрой	2	0	2	
36.	«Слоник» сшивание деталей	2	0	2	
37.	«Слоник» набивка и оформление игрушки	2	0	2	
38.	«Осьминог» раскрой	2	0	2	
39.	«Осьминог» сшивание деталей	2	0	2	
40.	«Осьминог» набивка и оформление игрушки	2	0	2	
41.	«Котик» раскрой	2	0	2	
42.	«Котик» сшивание деталей	2	0	2	
43.	«Котик» набивка и оформление игрушки	2	0	2	
44.	«Оленёнок» раскрой	2	0	2	
45.	«Оленёнок» сшивание деталей	2	0	2	
46.	«Оленёнок» набивка и оформление игрушки	2	0	2	
47.	Объемная игрушка на выбор	2	0	2	
48.	Объемная игрушка на выбор. Продолжение	2	0	2	
<b>Раздел 5. Пошив кукол</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
49.	Виды кукол. Национальные наряды кукол	2	2	0	Оценка готовых работ

50.	Изучение техники пошива кукол	2	2	0	
51.	Раскрой деталей куклы	2	2	0	
52.	Сшивание деталей головы	2	0	2	
53.	Сшивание деталей туловища	2	0	2	
54.	Сшивание деталей рук и ног	2	0	2	
55.	Набивка и оформление тела куклы	2	0	2	
56.	Изготовление причёски	2	0	2	
57.	Пошив кукольной обуви	2	0	2	
58.	Пошив юбки для куклы	2	0	2	
59.	Пошив топа для куклы	2	0	2	
60.	Пошив сумки и аксессуаров для куклы	2	0	2	
61.	Пошив платья для куклы	2	0	2	
62.	Пошив платья для куклы. Продолжение	2	0	2	
<b>Раздел 6. Проектная работа</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	
63.	Анализ других проектных работ	2	1	1	Оценка готовых работ, итоговая беседа
64.	Выбор объекта проектирования	2	1	1	
65.	Подготовка выкройки и материалов	2	0	2	
66.	Раскрой	2	0	2	
67.	Пошив	2	0	2	
68.	Пошив. Продолжение	2	0	2	
69.	Набивка и оформление	2	0	2	
70.	Создание презентации проекта	2	0	2	
71.	Защита проекта	2	0	2	
72.	Подведение итогов учебного года	2	1	1	
Итого часов		144	19	125	