

Утверждено
Директор МБОУ ДО «УЦДО»



Т.М. Шнякина

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе краевого лесного конкурса «Подрост»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального этапа краевого лесного конкурса «Подрост» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс проводится при поддержке министерства образования Красноярского края и министерства лесного хозяйства Красноярского края, является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и одним из мероприятий краевого экологического конкурса «ЭкоStars».

Конкурс проводится в рамках 85-летия юннатского движения в Красноярском крае, краевой кампании «Вместе сохраним лес», поддержанной Фондом Президентских грантов.

Организатор конкурса

Эколого-биологический отдел МБОУ ДО «УЦДО» далее (Организатор).

Цель Конкурса: включение школьников в учебно-исследовательскую деятельность в области рационального лесопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, способствующих их личностному развитию, экологическому воспитанию, профессиональному самоопределению и повышению естественнонаучной грамотности.

Задачи Конкурса:

привлечение внимания школьников к вопросам развития лесной отрасли и экономики края;

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-лесохозяйственной направленности;

выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарённых детей в области эколого-лесохозяйственного образования;

оказание методической помощи специалистами лесного хозяйства и педагогическими работниками, занимающимся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

1. Участники акции - конкурса

В конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций Красноярского края в возрасте от 11 до 17 лет. В том числе члены школьных лесничеств, а так же руководители школьных лесничеств – педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает организационного сбора.

Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

2. Номинации конкурса

Конкурс проводится по *номинациям*:

для обучающихся в возрасте от 13,5 до 17 лет на момент проведения очного этапа (10 февраля):

«Экология лесных животных» - учебно-исследовательские работы (лесная фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» - учебно-исследовательские работы (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

«Лесоведение и лесоводство» - учебно-исследовательские работы (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

«Практическая природоохранная деятельность» - практические социально-значимые природоохранные проекты (охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных лесных акций, защита леса от вредителей и болезней, пропаганда знаний о лесе, использование ресурсосберегающих технологий, популяризации лесных профессий и практической деятельности по сохранению лесов);

для обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет:

«Рациональное использование лесных ресурсов» - учебно-исследовательские работы и практико-ориентированные проекты (качественная и количественная оценка лесных ресурсов; рациональное использование лесного сырья на основе разработки комплексных малоотходных и безотходных схем и т.п.);

«Лесоохранная пропаганда» - средства наглядной пропаганды (плакаты, аншлаги, листовки, анимационные ролики, выполненные с применением информационных технологий, компьютерной графики и компьютерной анимации, отражающие наглядную пропаганду в лесохозяйственной и природоохранной деятельности);

«Начинающие журналисты пишут о лесе» - журналистские материалы (статья, заметка, репортаж, интервью, новости, зарисовка, эссе проблемного

характера), в том числе фотопубликации и видеоролики, неопубликованные и опубликованные в печатных или Интернет-СМИ, в эфире (ТВ, радио), социальных сетях, в том числе блогах. Количество материалов – по одному от каждого участника.

для обучающихся в возрасте от 11 до 13,5 лет (на момент проведения очного этапа (10 февраля):

«Лесная экология» (исследования в области экологии лесных животных, лесных растений, лесоведения и лесоводства; практическая природоохранная деятельность по сохранению лесов).

для руководителей школьных лесничеств

«Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности» - представление программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся в школьном лесничестве.

3. Требования к конкурсным работам

Конкурсные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

От одного автора (авторского коллектива) может быть принято в каждую номинацию Конкурса не более одной работы.

Конкурсные работы должны быть представлены от имени *одного или двух авторов* (кроме номинации «Практическая природоохранная деятельность»).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников; авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3); не соответствующие тематике номинаций Конкурса и требованиям к содержанию и оформлению (Приложение 1);

не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат».

При использовании в конкурсных работах архивных материалов, цитировании других авторов обязательны ссылки.

Работы, присланные на заочный этап Конкурса, не возвращаются. Авторам работ не предоставляются рецензии, экспертные листы и протоколы экспертной комиссии.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 10 ноября 2020 года по 10 февраля 2021 года в три этапа:

I этап - муниципальный заочный с 13 ноября по 7 декабря 2020 года приём конкурсных материалов;

с 7 по 9 декабря – экспертиза конкурсных работ, определение участников финала Конкурса;

II этап - краевой очный (финал) – 10 февраля 2021 года: защита конкурсных работ, подведение итогов Конкурса.

III этап – объявление победителей и призёров Конкурса – 17 февраля 2021 года; отправка работ победителей на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» до 19 февраля 2021 года.

На каждом этапе Конкурса работы оцениваются экспертной комиссией в каждой номинации, по установленным критериям (Приложение 2).

Конкурсные работы и заявки на участие **в муниципальном заочном этапе** Конкурса принимаются **до 7 декабря** включительно на электронную почту n_nekos@mail.ru

На конкурс необходимо отправить следующие материалы:

файл, содержащий конкурсный материал в формате PDF или JPEG (весь материал должен быть в одном файле размером до 30 мегабайт, включая иллюстрации; работы, выполненные с применением компьютерной графики; приложения дополнительными файлами не принимаются), название файла по образцу: Ключевое слово из названия номинации Фамилия участника район/город;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc. Объем файла не более 10 мегабайт, название файла по образцу: Аннотация Фамилия участника район/город;

файл, содержащий заполненное согласие на обработку персональных данных обучающихся:

для участников до 18 лет от родителей или законных представителей (Приложение 3); для участников от 18 лет и старше – лично (Приложение 4).

Формат файла PDF или JPEG, объем не более 10 мегабайт, название файла по образцу: Согласие Фамилия участника район/город (можно прикрепить несколько файлов);

скрин экрана проверки конкурсных материалов в системе «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru с оригинальностью текста не менее 55 % и выше в формате PDF или JPEG, название файла по образцу: Проверка Фамилия участника район/город.

Видеоролики или flash-ролики (номинация «Лесоохранная пропаганда») необходимо разместить на YouTube, ссылку на размещение вставить в поле заявки.

На очный этап (финал) Конкурса в каждую номинацию приглашаются авторы первых 10 работ, согласно рейтингу заочного этапа Конкурса.

Проведение очного этапа (финала) Конкурса включает:

защиту конкурсных работ в форме докладов в сопровождении электронной презентации перед экспертной комиссией и участниками в номинациях «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Лесоведение и лесоводство», «Практическая природоохранная деятельность», «Рациональное использование лесных ресурсов», «Учебно-исследовательские работы и природоохранные проекты»;

анонс конкурсных работ заочного этапа, защиту конкурсных работ

в форме радиорепортажа на заданную экспертами тему (10 февраля) перед экспертной комиссией и участниками в номинации «Начинающие журналисты пишут о лесе»;

защиту конкурсных работ в форме стендовой презентации (плакаты, афишаги, листовки), показа анимационных роликов и комментариев к ним перед экспертной комиссией и участниками в номинации «Лесоохранная пропаганда» (стендовая презентация должна быть выполнена согласно требованиям (Приложение 1));

защиту конкурсных работ в форме проведения мастер-классов продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности»;

награждение победителей и призёров Конкурса.

Регламент защиты конкурсных работ – до 7 минут.

Для участия в очном этапе (финале) Конкурса победители будут приглашены информационным письмом. Каждому участнику необходимо иметь с собой заявленную работу в полном объеме в печатном виде (кроме номинации «Лесоохранная пропаганда» и дополнительный наглядный материал (в случае необходимости).

Конкурсные работы с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

5. Подведение итогов и порядок награждения

Все участники заочного муниципального этапа Конкурса получают свидетельство участника. Экспертная комиссия Конкурса в каждой номинации определяет победителя (I место) и призёров (II, III место).

Координатор Конкурса: Некос Наталья Юрьевна, n_nekos@mail.ru тел.: 89135624207 Эколого-биологический отдел МБОУ ДО «УЦДО», тел. 8(39156) 21-5-81.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Общие требования к конкурсным работам

Работы принимаются на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный; текст форматируется «по ширине».

Поле страницы: верхнее и нижнее – 1 см; левое – 3, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Каждая конкурсная работа должна содержать **титульный лист**, на котором указываются: название образовательного учреждения, в котором выполнена работа; территория и населённый пункт; название детского объединения (если имеется); название номинации; тема работы; фамилия, имя автора (-ов), класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя (-ей) работы и консультанта (если имеется); год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

2. Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист (пункт 1);

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования и при необходимости - режим хозяйственного использования территории;

Методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

Результаты исследований и их обсуждение. Обязательно использование таблиц, графиков и т.п.;

Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Тезисы

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объёмом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполняется работа; фамилию и имя отчество руководителя (если имеется), название территории (район, населённый пункт).

3. Проект (практический природоохранный, социально-значимый)

Проект должен содержать:

Титульный лист (пункт 1).

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» / «страница»), с которых эти разделы начинаются.

Введение, где необходимо указать: проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность (почему это важно, кому и зачем);

цели и задачи;

тип проекта (на что направлен);

материально-технические ресурсы;

время реализации проекта.

Этапы и механизмы реализации проекта.

Результаты реализации проекта.

Практическая значимость проекта.

Список используемых источников.

Обязательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

4. Средства наглядной пропаганды, выполненные с применением компьютерных и информационных технологий

Конкурсные работы должны иметь:

Титульный лист (пункт 1):

Аннотацию с описанием идеи, мысли, задумки плаката/ анишлага/ листовки/анимационного ролика.

Конкурсные работы выполняются с применением:

компьютерной графики: плакат, анишлаг, листовка сделанные в любом графическом редакторе Photoshop, Corel, Paint.net, Ulead Photo Express, Paint, формат *.bmp, *.jpeg и др.

компьютерной анимации: ролики, выполненные при помощи flash-технологии

*и других программ, с расширением *.avi, *.mpg 2, максимальная продолжительность ролика – 7 минут.*

Рекомендации к работам

Средства наглядной изобразительной и печатной пропаганды - целенаправленное информирование общества о проблемах леса, о правилах безопасного поведения людей в лесу. Ими могут быть:

Аншлаг (призыв, лозунг) – это сжатое и ясно сформулированное обращение, руководящая идея, выражающая цели пропаганды в определённый период времени. Главным в аншлаге является *композиция текста* (не более двух строк). Текст аншлага должен быть ударным, т.е. кратким, ясным, выразительным и запоминающимся. Ключевые слова могут быть выделены буквами большей величины или иными по рисунку шрифтами.

Плакат - лаконичное, *броское изображение*, рассчитанное на всеобщее внимание, как правило, сопровождаемое кратким текстом. Основной смысл его раскрывается изображением, текст обычно уточняет содержание, способствует более полному пониманию темы. Цветовые решения не должны вызывать впечатления пестроты (от трёх до пяти цветов).

Листовка – печатный листок небольших размеров с текстом, реже изображением, агитационно-пропагандистского информационного характера, актуального содержания.

При подготовке *наглядной пропаганды* применяют различные художественные и смысловые решения. Средства наглядной пропаганды не должны загружать память человека цифрами, деталями, перечислением событий. Они должны воздействовать на эмоции человека, быть интересными по оформлению и содержать актуальный и конкретный материал.

Использование компьютерной графики и компьютерной анимации позволяет динамично и красочно представить информацию, привлечь внимание.

Требования к оформлению стендовой презентации

1. Стендовая презентация включает в себя постер и устный доклад.
2. Размер постера – формат А1 (ватман) любой ориентации (книжной или альбомной).
3. Название постера должно быть вынесено в заголовок постера. Заголовок должен читаться с расстояния не менее 3 м. Рекомендуемая высота букв 30 мм (кегель 120).

4. Структура постера:

фамилия, имя, отчество (полностью) автора(-ов) (рекомендуется рядом поместить фотографию автора(-ов)); фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, с указанием должности; учреждение, где выполнялась работа; населённый пункт и год; электронный адрес автора (-ов); краткая информация о представляемой работе (актуальность, описание идеи, мысли, задумки плаката/ аншлага/ листовки/ ролика); конкурсная работа – формат А 2 (1/2 ватмана) или А3 (1/4 ватмана).

5. Подписи и текст в остальной части постера должны читаться с расстояния не менее 1 метра.

6. Размер шрифта для подписей и текста не менее 4 мм в высоту (кегель не менее 16).

7. Следует избегать большого количества текста на постере.

8. Постер должен содержать всю информацию, необходимую для защиты работы.

5. Журналистские работы

Журналистские работы должен иметь:

Титульный лист (пункт 1):

Аннотацию, написанную в произвольной форме объёмом не более одной страницы.

В аннотации необходимо указать время, место и обстоятельства написания материала, если материал опубликован - библиографические данные, а также известные сведения о результатах публикации (письменные отклики читателей, соответствующие решения органов власти и т.п.).

Объём журналистских материалов не ограничен.

6. Программно-методический комплекс

Программно-методический комплекс должен иметь титульный лист с указанием полного названия коллектива или организации, темы работы, фамилии, имени, отчества, должности и места работы (полностью) автора, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

На краевом *заочном этапе* представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 19 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по дополнительным общеобразовательным программам: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

На краевом *очном этапе* каждый из участников проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа

соблюдение требований к оформлению исследовательских работ;
актуальность выбранной темы и её обоснование;
постановка цели и задач их соответствие теме работы;
полнота изложения методики исследования и обоснованность её применения;
полнота и достаточность собранного и представленного материала;
качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
практическая значимость проведённого исследования.

2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)
соблюдение требований к оформлению представленного материала;
актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
теоретическая проработка темы проекта;
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта.

3. Средства наглядной пропаганды
соблюдение требований к оформлению представленного материала;
соответствие содержания работы указанной тематике;
актуальность, социальная значимость;
оригинальность представления материала;
информационная составляющая;
степень эмоциональной восприимчивости;
стилистическая, изобразительная грамотность;
качество исполнения.

7. Журналистские работы

соблюдение требований к оформлению представленного материала;
знание предмета, общая эколого-биологическая грамотность, наблюдательность;
актуальность поднятой проблемы;
оригинальность концепции и изложения;
информативность;
адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
стилистическая грамотность;
образность, характер детализации.

5. Программно-методический комплекс

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребёнка;
соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;
владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценки конкурсных работ очного этапа (финала) Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа

обоснование актуальности проведённого исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения; полнота и достаточность собранного и представленного материала для получения результатов и выводов; качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; творческий подход, самостоятельность и активность исследования; практическая значимость проведённого исследования; качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения); степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)

актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона; степень обоснованности проекта по избранной проблеме; практическая значимость предлагаемой программы действий; степень реализации программы действий; творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта; качество доклада (информативность, чёткость его построения, доступность изложения); наглядность представленных материалов по реализации проекта; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

3. Средства наглядной пропаганды

актуальность, социальная значимость; оригинальность представления материала; информационная составляющая; степень эмоциональной восприимчивости; стилистическая, изобразительная грамотность; качество исполнения; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

3. Журналистские работы

грамотная устная речь; адекватный выбор языковых средств выражения: паузы, метафоры; драматургия рассказа; умение держать слушателя; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

5. Программно-методический комплекс

новаторство и уникальность содержания; оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности; возможность использования в практике образовательных организаций; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала; грамотность и логичность в представлении лучшей практики; качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, чёткость и логика построения, ответы на вопросы); соблюдение регламента.

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты», 660100,
г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 23

от _____
проживающего по адресу: _____
паспорт серии _____ № _____ выдан _____
_____ дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

являюсь родителем малолетнего ребенка в возрасте до 14 лет / несовершеннолетнего ребёнка
в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество полностью)

принимая участие в мероприятиях Красноярского краевого центра «Юннаты» (далее –
Организация), и в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на обработку моих, моего ребёнка
персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между
принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребёнка персональных данных, передаваемых Организации
на обработку: сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия
Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт); сведения о составе семьи; сведения
о месте проживания; сведения о месте учёбы моего ребёнка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребёнка персональных
данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование,
обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее
описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе
от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего
ребёнка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и
работ моего ребёнка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий
Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях
в Интернете и на официальном сайте Организации, на передачу такой информации третьим
лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов
и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается
моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся
обработки моих, моего ребёнка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального
закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006
г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных
данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись

ФИО

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты», 660100, г. Красноярск, ул.
Академика Киренского, д. 23

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающего по адресу: _____
паспорт серии _____ № _____ выдан _____
дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, являюсь совершеннолетним участником мероприятий
Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Организация), в соответствии с
требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,
даю своё согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с
отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку: сведения о
документах, удостоверяющих личность участника мероприятий
Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
сведения о составе семьи;
сведения о месте проживания;
сведения о моем месте работы или учёбы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть
совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание,
блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных
способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а
также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством,
наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс,
проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных
в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации, на передачу такой
информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих
органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим
письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки
моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля
2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты
персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____