



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «УЦДО»

_____ Т.М. Шнякина

От 31 марта 2021 года.

Приказ № 122

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа VIII краевого конкурса
«Будущие аграрии Сибири»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального этапа VIII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей на территории г. Ужура и Ужурского района.

Конкурс проводится в рамках краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars» при поддержке министерства образования Красноярского края, в рамках празднования 85-летия юннатского движения.

1.2 Организатором является структурное подразделение «Эколого-биологический отдел» МБОУ ДО «УЦДО».

1.3. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение.

1.4. Задачи:

мотивировать обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии, к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт по совершенствованию дополнительного агроэкологического образования;

внедрять модели наставничества в систему работы с обучающимися в образовательных учреждениях в области агроэкологии;

выстраивать сотрудничество с научными коллективами и бизнес-сообществами в работе с обучающимися, участвующими в проведении учебно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Ужура и Ужурского района, в возрасте от 10 до 17 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств, организующие образовательную деятельность с обучающимися в области сельского хозяйства и агроэкологии.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Общее руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет, который: оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса; принимает и регистрирует конкурсные материалы участников; формирует состав Жюри; утверждает критерии оценки конкурсных работ; принимает решение об изменении количества победителей; доводит до сведения участников результаты и награждает победителей.

3.2 Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы, определяет победителей. Все решения Жюри оформляются протоколом и передаются в Оргкомитет Конкурса.

3.3 Решение Жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

3.4 По решению Оргкомитета конкурсные работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в муниципальных средствах массовой информации с обязательным сохранением авторства.

4. Содержание и номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

для обучающихся 10-13 лет (учебно-исследовательские работы и проекты):

«Первые шаги в науку» - учебно-исследовательские работы в области сельского хозяйства (исследования в области растениеводства и животноводства; сбора, переработки и хранения урожая, лекарственных растений и дикоросов; изучение агроценозов и биохимических процессов);

«Проектный старт» - проекты в области сельского хозяйства (бизнес-проекты; проекты живой агросистемы с максимально замкнутым циклом по самообеспечению и самоочищению, с учетом основных позиций: замкнутость цикла функционирования системы, достаточное количество кормовой базы; проекты, направленные на сохранение окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; проекты по изучению эффективного применения автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; проекты, связанные с выбором профессий в области сельского хозяйства);

для обучающихся 14-18 лет:

«Агроменеджмент» – бизнес-проекты (разработка и/или реализация собственного бизнес-проекта в области сельского хозяйства);

«Растениеводство» - учебно-исследовательские работы (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение высоких урожаев, улучшение качества продукции овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля; цветочно-декоративных растений; плодовых растений; введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных и пряно-ароматных растений; сбор, использование и хранение лекарственного сырья; исследование биологических и экологических особенностей дикорастущих растений);

«Юный фермер» - учебно-исследовательские работы (выращивание

и уход за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах; мини-фермах, уголках живой природы, организованных при образовательных учреждениях);

«Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных» - учебно-исследовательские работы (исследования биологии и поведения насекомых, червей, млекопитающих, птиц);

«Ландшафтная экология и геохимия» - учебно-исследовательские работы (исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растений, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородия);

«Зеленые технологии и стартапы» - проекты (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и земли методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов-солнца, ветра, биомассы; проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройство умного сельского экодому, экосада, экогорода);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» - проекты (изучение эффективного применения автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» - проекты (выбор профессий в области сельского хозяйства).

Для руководителей агроэкологических объединений обучающихся

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - описание лучшей практики (лучшая практика по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся)

5. Требования к конкурсным работам

Конкурсные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

5.1 На Конкурс принимаются:

в проектные номинации: проекты для обучающихся 10-13 лет

- «Проектный старт»; проекты для обучающихся 14-18 лет

- «Агроменеджмент», «Архитектор живых систем», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии» от команды до 5 авторов;

в учебно-исследовательские номинации: учебно-исследовательские работы для обучающихся 10-13 лет – «Первые шаги в науку», учебно-исследовательские работы для обучающихся 14-18 лет- «Растениеводство», «Юный фермер», «Зоология и экологи» позвоночных и беспозвоночных животных», «Ландшафтная экология и геохимия», «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - от 1 – 2 авторов.

5.2 На Конкурс не принимаются:

реферативные работы;

работы, не соответствующие тематике номинаций Конкурса, требованиям к содержанию и оформлению (Приложение 1),

работы, не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат»

www.antiplagiat.ru), оригинальностью текста не менее 55%;

работы, занявшие призовые места в Всероссийских конкурсах.

5.3 При использовании в конкурсных работах архивных материалов, цитировании других авторов обязательны ссылки.

5.4 Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Авторам работ не предоставляются экспертные листы и протоколы экспертной комиссии.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится с **29 марта по 14 сентября 2021 года:**

01 апреля по 24 августа – заочный муниципальный этап (прием конкурсных материалов);

25 августа по 1 сентября - муниципальная техническая экспертиза конкурсных работ;

7 по 10 сентября – краевая техническая экспертиза конкурсных работ;

14 сентября 2021 года – краевая защита конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (Приложение 2).

6.2 На заочный муниципальный этап Конкурса заявки принимаются до **24 августа 2021 года:**

в номинациях для обучающихся по ссылке анкета-заявка на участие в муниципальном этапе VIII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири»

К заявке прикрепить следующие документы:

конкурсную работу (формат файла – PDF);

сканированные копии согласия родителей на обработку персональных данных для участников до 14 лет (Приложение 3);

для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от участника (Приложение 3 и 4),

скрин копию отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru.

в номинацию для руководителей по ссылке анкета-заявка на участие в муниципальном этапе VIII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири» (для руководителей)

К заявке прикрепить следующие документы:

конкурсную работу (формат файла – PDF);

сканированную копию согласия на обработку персональных данных педагогического работника - участника Конкурса (Приложение 5);

скрин копию отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru.

6.3 Защита конкурсных работ на онлайн-площадке Красноярского краевого центра «Юннаты» (<http://юннаты24.рф>) 14 сентября 2021года, которая включает:

защиту учебно-исследовательских работ и проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации;

защиту бизнес-проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации, фотоотчета и комментариев к нему (Приложение 1);

защиту проектов живой агросистемы в форме докладов в сопровождении электронной презентации, фото макета и комментариев к нему (Приложение 1);

Регламент защиты конкурсных работ – до 7 минут.

6.4 Список авторов работ, прошедших муниципальную техническую экспертизу будет размещен на сайте МБОУ ДО «УЦДО» http://urcdo.ucoz.ru/index/nashi_meroprijatija/0-20 1 сентября 2021г.

Список авторов работ, прошедших краевую техническую экспертизу будет размещен на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» www.yunnat.ucoz.ru 10 сентября 2021г.

7. Подведение итогов и награждение

7.1 Итоги муниципального этапа Конкурса будут подведены с 6 по 10 сентября 2021 года. Награждение победителей будет 10 сентября 2021г.

7.2 Победители и призёры конкурса будут награждены дипломами за 1, 2 и 3 места в каждой номинации Конкурса. Остальные участники акции получают дипломы за участие.

7.3 Образовательные учреждения будут отмечены благодарственными письмами (за активное участие и наибольшее количество работ) по электронной почте.

Координаторы муниципального этапа Конкурса:

Бородай Ольга Владимировна, olia.borodaj@yandex.ru тел.: 89237836112

Некос Наталья Юрьевна, n_nekos@mail.ru тел.: 89135624207

структурное подразделение Эколого-биологический отдел МБОУ ДО «УЦДО», тел. 8(39156) 21-5-81.

Директор
МБОУ ДО «УЦДО»



Т.М. Шнякина

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

Работы подаются в электронном виде, в программе Word, формат страницы – А4.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются без кавычек, точка в конце заголовка не ставится.

Фотографии, рисунки, таблицы, схемы, размещаются по ходу текста работы, должны быть четкими и иметь отдельную сквозную нумерацию.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Нумерация начинается с введения – арабскими цифрами внизу страницы справа.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

2. Учебно - исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялась работа (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба);

вид конкурсной работы - учебно-исследовательская работа;

тема учебно-исследовательской работы;

фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы;

фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы;

научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы;

населенный пункт и год выполнения работы.

Образец

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»

Учебно-исследовательская работа
«Влияние биостимуляторов на скорость прорастания семян томатов сорта Буян»

Выполнила: Сергеева Марина,
обучающаяся
МБОУ «СОШ№ 73» г. Красноярска
Руководитель: Иванова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования
Красноярского краевого центра «Юннаты»

Красноярск, 2021

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность, прикладную значимость и новизну; определить объект и предмет исследования; при необходимости поставить гипотезу;

1. Обзор литературы, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

2. Объекты и методы, описание методов, описание методики исследования: первичной и статистической обработки материала;

3. Результаты исследований, их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

Выводы (краткие ответы на поставленные в задачи);

Заключение, подведение итогов исследования; подтверждение актуальности, возможные пути развития исследования (переход в проект, мониторинг полученных результатов); в этой главе также могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами

составления библиографического списка в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (указываются только те источники, на которые есть ссылки в тексте).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы или статья объемом не более трех страниц (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов или статьи следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполняется работа; фамилию имя отчество руководителя (если имеется), название территории (район, населенный пункт).

3. Бизнес-проект

Бизнес-проект должен содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялся проект (если

работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба);

вид конкурсной работы – бизнес -проект;

название бизнес-проекта;

фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы;

фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы;

научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы

населенный пункт и год выполнен проект

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» /«страница»), с которых эти разделы начинаются.

Вводная часть (аннотация) – основные положения проекта (1 лист).

Агротехническое обоснование - анализ исходной ситуации: сведения о предприятии, личном подсобном или фермерском хозяйстве (характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий), текущая ситуация и перспективы ее развития.

Основная идея проекта.

Экономические вопросы бизнес-проекта.

Технологическая карта, виды и сроки выполнения работ.

Анализ результатов, оценка экономической эффективности, перспективы развития проекта.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем материалов в приложениях не ограничен.

Демонстрационный материал - постер (А-1), отражающий основные этапы реализации бизнес-плана (фотографии, графики, диаграммы, схемы и пр.).

4. Проект

Проект должен содержать:

Титульный лист (Приложение 1 п 2).

Содержание – это вторая страница работы. Не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» / «страница»), с которых эти разделы начинаются.

Введение, где необходимо указать:

проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность (почему это важно, кому и зачем);

цели и задачи;

тип проекта (на что направлен);

материально-технические ресурсы;

время реализации проекта;

этапы и механизмы реализации проекта.

Результаты реализации проекта.

Практическая значимость проекта.

Список используемых источников.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Демонстрационный материал: номинация «Архитектор живых систем» - макет.

Макет должен быть выполнен в соответствии с разработанным проектом живой системы. Размеры 70*70 см., соблюдение масштаба, допускается использование любых материалов;

номинация «Инженерия, автоматизация и робототехника» - разработки собственных технических решений в области сельского хозяйства;

номинация «Зеленые технологии и стартапы» - модели или постеры (А1), отражающие обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.

5. Описание лучшей практики территории, организации, руководителя объединения

Описание лучшей практики должно иметь:

Титульный лист с указанием полного названия коллектива или организации, темы работы, фамилии, имени, отчества, должности и места работы (полностью) автора, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона,

учреждения, руководителя школьного лесничества);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (пособия, рекомендации, имитационные игры, разработки мероприятий и т.п.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методический материал не рассматриваются как самостоятельный конкурсный материал, а только как приложение к описанию лучшей практики.

Объем текста описания лучшей практики не должен превышать 20 страниц.

Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Приложение 2
к Положению
о муниципальном этапе VIII краевого конкурса
«Будущие аграрии Сибири»

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 12 баллов, финал - 16 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности темы исследований заявленной проблеме;
полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения;
достаточность представленного материала для получения результатов и выводов;
соответствие представленных результатов, цели и задачам исследования;
практическая значимость проведенного исследования;
информативность наглядных материалов (таблицы, рисунки, фотографии, карты, диаграммы, схемы, инфографика и т.п.);
степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)*;
соблюдение регламента*.

2. Критерии оценки практических экологических проектов Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 12 баллов, финал - 16 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона;
соответствие цели, задач результатам проекта;
практическая значимость предлагаемой программы действий;
степень проработанности проекта в соответствии с требованиями;
подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта;
степень реализации программы действий;
степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)*;
соблюдение регламента*.

3. Критерии оценки в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» Конкурса

Максимальное количество баллов по каждому критерию 2 балла (заочная экспертиза - 16 баллов, финал - 20 баллов)

0 баллов - не соответствует;

1 балл - частично соответствует;

2 балла - полностью соответствует.

соответствие актуальности представленной практики в условиях территории, образовательной организации, социума;
соответствие цели, задач и результатов содержанию представленной практики;
обоснованность и разнообразие используемых педагогических технологий;
соответствие представленного инновационного потенциала программы (использование разработанных автором технологий деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования) заявленным результатам;
обоснованность продолжительности представленной практики;
степень программно-методического обеспечения представленной практики;
значимость достигнутых результатов для заявленной аудитории;
педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);
степень владения представленным материалом (информативность, доступность изложения (четкость и логика построения), ответы на вопросы)*;

соблюдение регламента*.

* - оценивается только на финале Конкурса

Приложение 3
к Положению
о VIII краевом конкурсе
«Будущие аграрии Сибири»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»_____2021 г.

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский
краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23

от _____

проживающего(ей) по адресу _____

паспорт _____ серии № _____ выдан _____

_____ дата выдачи

_____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на
обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом
требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего
ребенка _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий((ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах
ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия в краевом конкурсе «Будущие аграрии
Сибири» и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка.
Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц,
дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к
личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени
оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля
2006 г. № 15 «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения
указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе

передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2021 г.

Подпись _____

Приложение 4
к Положению
о VIII краевом конкурсе
«Будущие аграрии Сибири»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА СТАРШЕ 14 ЛЕТ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2021

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23

от _____,

проживающего(ей) _____ по

адресу _____,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____

_____ дата выдачи

_____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____

являюсь участником мероприятий краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Организация), несовершеннолетним

к Положению
о VIII краевом конкурсе
«Будущие аграрии Сибири»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для руководителей)

«__»_____2021 г.

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский
краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23

от _____

—

проживающего(ей) по адресу

—,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____

_____ дата выдачи

_____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(-ая) по адресу

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на
обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом
требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих
интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в краевом конкурсе «Будущие аграрии
Сибири» и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое
согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата
рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей
личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее –
персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих
персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей,

включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2021г.

Подпись