

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 85 от «16» 04
И.о. Директора МБОУ ДО «УЦДО»
Е.П. Фоменко
Е.П. Фоменко
«УЦДО»



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования»
за период
01 апреля 2018 - 01 апреля 2019 г.г.**

Оглавление

<u>1. Общие сведения:</u>	3
<u>2. Нормативно - правовая база</u>	4
<u>3. Анализ образовательной деятельности</u>	5
<u>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	11
<u>5. Качество кадрового состава</u>	14
<u>6. Качество учебно-методического обеспечения</u>	16
<u>7. Качество материально-технической базы:</u>	18
<u>Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2018-2019 уч. год</u>	19

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКУ « Управление образованием» № 82 от 21.03.2019 было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования », обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования».

Юридический адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9; фактический адрес - 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9.

Телефон: 8 (39156) 22188, 8 (39156) 22152

e-mail: rcdo_uzhur@mail.ru;

сайт: <http://urcdo.ucoz.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Ужурский район», в лице муниципального казенного учреждения Управления образования Ужурского района.

Свидетельство серия 24 №005912633 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ИНН2439005908

Свидетельство серия 24 №001893400 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1032400951472 28 июля 2003 г.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер №8178- л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Срок действия: бессрочно.

МБОУ ДО «УЦДО» – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ужурского района Красноярского края № 91 от 15.02.2016г.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- а) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- д) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- е) профессиональную ориентацию обучающихся;
- ж) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- з) адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;

- и) содержание дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- к) организация содержательного досуга;
- л) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Центра. Основными видами деятельности Центра являются: реализация дополнительных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ; организация проведения общественно - значимых и культурно-массовых мероприятий

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, эколого-биологической, спортивно-технической, научно-технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической направленностей. Профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» и профориентационная деятельность.

В структуре Учреждения 4 отдела, организованных по приоритетным видам и направлениям образовательной деятельности, которые обеспечивают организацию образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, развитие программно-технологических, методических, кадровых, телекоммуникационных ресурсов Учреждения (отдел художественно-эстетического воспитания, отдел по работе с одаренными детьми, эколого-биологический отдел и отдел военно-патриотического воспитания).

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание Учреждения.

2. Нормативно - правовая база

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- инструкция по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;
- положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании, об общем собрании работников;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда;
- план работы Учреждения на 2018-2019 учебный год.

3. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер №8178-л, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное обучение.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент Учреждение реализует 50 дополнительных общеобразовательных программ (далее - программы) по 9 направлениям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, спортивно-технической, естественнонаучной, военно-патриотической, культурологической, эколого-биологической. . Основное количество реализуемых программ предназначены для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Перечень программ, реализуемых в Центре дополнительного образования в 2018-2019 гг.

№	Название программы	Срок реализации программ	Возраст учащихся	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная программа « Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн »	1 год	7-10	очно
2	Дополнительная общеобразовательная программа « Юные знатоки природы родного края »	2 года	6-12	очно
3	Дополнительная общеобразовательная программа « Мир вокруг нас »	2 года	5-7 8-10	очно

4	Дополнительная общеобразовательная программа «Районная школа лесной экологии»	1 год	13-17	очно-заочная
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	1 год	10-12	очно
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Живой организм»	1 год	10-15	очно
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Биология животных»	2 года	12-13	очно
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	1 год	10-17	очно
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»	2 года	6-14	очно
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Роднички»	2 года	9-14	очно
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька»	1 год	6-7	очно
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Лингвистическая школа»	2 года	12-15 14-17	очно-заочная
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Игровой английский»	1 год	5-6	очно
14	Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки мужества»	2 года	13-17	очно
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Культура дорожного движения»	1 год	7-12	очно
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Дорога к успеху»	1 год	12-16	очно-заочная
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука общения»	2 года	6-12	очно
18	Дополнительная общеобразовательная программа «Историческое краеведение»	1 год	10-13	очно
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивно-познавательный туризм»	2 года	8-15	очно
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край-моя гордость»	2 года	10-15	очно
21	Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадный русский»	2 года	10-17	очно
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»	3 года	11-16	очно
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	1 год	8-14	очно
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Научно-исследовательская лаборатория»	2 года	13-17	очно
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Математический олимп»	1 год	12-15	очно-заочная
26	Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительный мир химии»	1 год	11-14	очно
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия в быту»	1 год	12-13	очно
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Автоконструирование»	2 года	13-17 9-13	очно
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Хоровое искусство»	1 года	6-9	очно

30	Дополнительная общеобразовательная программа « Чудо ритмика »	3 года	5-8	очно
31	Дополнительная общеобразовательная программа « Основы программирования C++ »	2 года	14 – 17	очно
32	Дополнительная общеобразовательная программа « Мир творчества »	3 года	6 - 15	очно
33	Дополнительная общеобразовательная программа « Мастерство ведущего »	1 год	13 - 17	очно
34	Дополнительная общеобразовательная программа « Волшебный бисер »	2 года	8 -13	очно
35	Дополнительная общеобразовательная программа « Боец, писатель, большевик и гражданин - Гайдар »	2 год	12-13	очно
36	Дополнительная общеобразовательная программа « Мир красок »	1 год	5 – 6 лет	очно
37	Дополнительная общеобразовательная программа « Умелые руки »	1 год	11-17	очно
38	Дополнительная общеобразовательная программа « Астрономия Олимп »	1 год	13-15	очно
39	Дополнительная общеобразовательная программа « НОУ Химия в жизнь »	1 год	11-15	очно
40	Дополнительная общеобразовательная программа « Юные инструкторы туризма »	4 года	11-15	очно
41	Дополнительная общеобразовательная программа « Первые шаги в бизнесе »	1 год	12 -16	очно
42	Дополнительная общеобразовательная программа « Мудрый совок »	1 год	11-12	очно
43	Дополнительная общеобразовательная программа « Черчение и моделирование »	1 год	11 -14	очно
44	Дополнительная общеобразовательная программа « Волшебный микрофон »	3 год	13 – 17	очно
45	Дополнительная общеобразовательная программа « HAND MADE »	1 год	9-13	очно
46	Программа подготовки водителей категории « В »	2 года	15-18	очно
47	Программа подготовки водителей категории « В »	2,5 мес.	от 18	очно
48	Программа подготовки водителей категории « С »	3.5 мес.	от 18	очно
49	Программа переподготовки водителей с категории « С » на категорию « Д »	4 мес.	от 18	очно
50	Программа подготовки водителей категории « СЕ »	2.5 мес.	от 18	очно

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

41 программа реализуются в очной форме и 4 программы в очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, что делает доступным обучение для школьников из разных населенных пунктов района.

6 программ реализуются как платная образовательная услуга, в том числе 1 программа - для дошкольников.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно - методическая литература 2000-2017 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии и иные библиотечно - информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: цифровые образовательные ресурсы и web-ресурсы.

Особую значимость в образовательном процессе Учреждения имеют образовательные программы районных интенсивных школ, деятельность которых позволяет получать качественное дополнительное образование различным территориальным группам учащихся. В отчетном периоде учреждением реализованы образовательные программы 9 интенсивных школ с участием более 500 школьников района:

Районная интенсивная школа «Робототехника»

Выездная школа робототехники направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала личности. Пропаганду и продвижение робототехники среди детей и молодёжи. В процессе работы используются робототехнические конструкторы LEGO mindstorms nxt 2.0. Работая с этим конструктором парами или в командах, ребята учатся, создают и программируют модели, проводят исследования, составляют отчёты и обсуждают идеи, возникающие во время работы с этими моделями. Результатом выездной школы для детей становится созданный робот и проведение различных соревнований. Где в роли соревнующихся выступают роботы, которые бывают дистанционно управляемые или работающие автономно работая по заложенной программе.

Интенсивная районная выездная «Школа лесной экологии»

Реализуется с 2005 г. Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ города и района, количественный состав 30 человек. Программа выездной школы направлена на природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность на материале природно-экономических ресурсов Ужурского района, способствующую экологическому воспитанию и эколого-лесохозяйственному образованию. По результатам обучения 4 участника принимают участие в Краевых сборах и слетах «Школьных лесничеств» Красноярского края.

Районная интенсивная школа «МИФ»

Интенсивная школа «МИФ» реализуется с 2017 года. В течение учебного года на базе «Элективной школы» п. Озеро Учум реализуется 3 интенсивных модуля. Участие в школе принимают учащиеся из 9 образовательных учреждений Ужурского района. Главным направлением работы в рамках образовательной программы является развитие потенциала школьников, их способностей к плодотворной умственной деятельности, настойчивости в выполнении заданий, творческого подхода и навыков в решении нестандартных задач. Необходимо расширять кругозор школьников, для этого в программу включены темы, которые не входят в базовую школьную программу или не получают там должного внимания. Эти темы, с одной стороны, должны быть доступны учащимся, с другой

стороны, позволять им успешно выступать на олимпиадах. Содержание программы углубляет и расширяет содержание школьного курса математики и ориентировано на формирование умений решать нестандартные, олимпиадные задачи, усвоение фундаментальных идей и методов математики. Цель программы - подготовка 20 учащихся 7-9 классов 7 школ Ужурского района к олимпиаде по математике.

Районная интенсивная школа «Биология и химия»

Школа реализуется с 2016 года. В течение учебного года проходит 3 интенсивных модуля. Участие в школе принимают учащиеся из 9 образовательных учреждений Ужурского района. Участие в выездной школе дает учащимся возможность закрепить и применить на практике свои учебные навыки и приобрести новые компетенции. Каждый ученик имеет возможность выстраивать процесс обучения в соответствии с индивидуальными предпочтениями, с непосредственным опытом, их потребностями и интересами.

Районная интенсивная школ по краеведению в рамках реализации муниципального проекта «Знаю, значит люблю»

В выездной школе «Знаю, значит, люблю» (реализуется с 2017 года) принял участие 71 учащийся 6-10 классов, 16 образовательных учреждений нашего района, 10 сельских советов. Программа 1-й сессии школы по теме «Методология исследования» включает в себя теоретические семинары и лекции, а так же практические занятия по созданию собственных проектов и музейных сайтов. Она направлена на совершенствование у детей навыков и компетенций в области осуществления краеведческой, поисково-исследовательской деятельности. Программа 2-й сессии школы по теме «Подготовка к защите исследовательских работ. Планирование краеведческой экспедиции» направлена на подготовку выступления на муниципальных и краевых конференциях и конкурсах краеведческих исследований «История земли Ужурской», «Научно-технический потенциал Сибири», Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности. Обучение на данном модуле включает в себя корректировку структуры и содержания исследований, оформление результатов работ, подготовку докладов и презентаций. Результатом работы сессий выездных школ является качественное улучшение работ участников конкурсов краеведческой направленности из школ, включенных в реализацию муниципального проектом «Знаю, значит, люблю!», а так же проведение муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье».

Районная интенсивная школа «Дорога к успеху»

«Дорога к успеху» (реализуется с 2016 г.), программа одногодичная, количество участников: более 100 обучающихся из 7 образовательных учреждений Ужурского района. Программа дополнительного образования направлена на создание условий для развития личности и социализации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие их творческих способностей через привлечение к активной социально-значимой деятельности. Результаты программы: в рамках выездных интенсивных школ дети реализуют социально значимые дела путем реализации социальных проектов и акций; с участниками школы проводят тренинги и ведут беседы специалисты ЦПСИД «Ужурский» и КГКУ «ЦЗН Ужурского района».

Районная интенсивная школа «От мечты до реальности»

Муниципальный долгосрочный проект «От мечты до реальности». Проект реализуется с 2017 г. Рассчитан на команды общеобразовательных учреждений города Ужура и Ужурского района. (12 педагогов и 36 учащихся). Проект направлен на предпрофильное обучение и профессиональную ориентацию учащихся, организацию педагогического, методического, материально-технического сопровождения образовательной среды для развития мотивации

школьников к изучению предметов естественнонаучного цикла, технологического образования, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

Районная интенсивная школа «Туризм»

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет и предназначена для подготовки туристско-многоборцев. Основные задачи учебно-тренировочного этапа: укрепление здоровья, закаливание, устранение недостатков в уровне физической подготовленности; освоение и совершенствование техники и тактики спортивного туризма; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; воспитание морально-этических и волевых качеств. Программа рассчитана на ребят 4-8 классов общеобразовательных школ города и района. В результате ребята приобретут знания и умения, необходимые для жизни в полевых условиях, ориентирования на местности, участия в соревнованиях по спортивному туризму.

Центр осуществляет образовательный процесс на базе ОУ города и района, на основании договоров о сотрудничестве, создавая на базе школ свои объединения, что позволило охватить дополнительным образованием 76 % обучающихся и обеспечить шаговую доступность дополнительного образования для детей.

Наименование ОУ	Количество групп	Количество детей (чел.)
«Ужурская СОШ №1»	9	128
«Приреченская СОШ»	10	150
«Ужурская СОШ №3»	3	62
«Ужурская СОШ №6»	13	206
«Ужурская СОШ №4»	4	37
«Ужурская СОШ №2»	2	23
«Ильинская СОШ»	3	50
«Златоруновская СОШ»	6	44
«Березовологская ООШ»	3	31
«Михайловская СОШ»	3	29
«Крутоярская СОШ»	3	34
«Тургужанская ООШ»	1	10
«Озерочумская ООШ»	6	60
«Кулунская ООШ»	1	7
«Малоимышская СОШ»	1	8
«Солгонская СОШ»	2	27
«Локшинская СОШ»	2	29
«Детский сад №2»	2	45
«Детский сад №3»	4	95
«Детский сад Журавленок	7	145
Сокол	2	18
ДКРА п. Солнечный	1	6
ИТОГО	88	1244

В 2018-2019 году образовательный процесс организован на базе 20 ОУ. Мы стремимся к расширению образовательной инфраструктуры через организацию взаимодействия, установление делового сотрудничества, нацеленного на практический результат.

В соответствии с Уставом Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- Продолжительность учебного года: 34 учебных недель;
- Продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- Начало учебных занятий - 10.00 ч., окончание – 19.00 ч.
- Продолжительность занятий:

- для обучающихся 2 -11 классов (одно занятие) – 40 минут;
- для обучающихся дошкольного возраста (одно занятие) – 25 минут;

Занятия проводятся парные с обязательным перерывом для отдыха и проветривания учебного помещения не менее чем на 10 минут (40 +10+ 40); продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

- Продолжительность перемен -10 мин.
- Перерыв между сменами 1 час

В структурном подразделении «Автошкола» по программам профессионального обучения продолжительность занятия по теоритическим дисциплинам – 45 минут, практическое вождение – 60 минут.

Сменность занятий:

Смена	Группы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	3	139
2 смена	112	1445

В период школьных каникул Центр организует работу модульных и интенсивных школ, досуговых площадок, лагерей с дневным пребыванием детей.

Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

По результатам итоговой аттестации 100% обучавшихся по программам были аттестованы и получили Свидетельства об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно - творческих проектов, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение предыдущих учебных годов на 3% уменьшилось программ художественно-эстетической направленности и на сегодняшний день это – 25% (прошлые показатели 31%) от общего количества программ Центра, из них 1 программа реализуется в качестве платной образовательной услуги по запросу обучающихся и родителей. Востребованные программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, эколого-биологической и научно-технической направленности – 17%. На программы социально-педагогической направленности приходится –21 % программ от общего числа, что на 11% больше чем было. На программы военно-патриотической и культурологической направленности -6%, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ от общего количества программ Центра.

Показатель	Количество групп			Количество обучающихся			%		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего групп	113	125	91						

Всего обучающиеся				1578	1713	1584			
в том числе:									
Художественно-эстетическая направленность	28	21	27	395	287	406	17%	18%	25%
Туристско-краеведческое	9	13	7	130	163	65	11%	9%	4%
Эколого-биологическая	11	8	8	170	130	100	10%	7%	6%
Социально-педагогическая	9	16	27	182	346	336	11%	20%	21%
Научно-техническая	12	8	9	151	86	105	10%	5%	7%
Военно-патриотическая	10	8	3	123	89	56	8%	5%	4%
Культурологическая	4	4	2	72	52	34	3%	3%	2%
Иное	30	47	33	355	560	1482	30%	33%	30%

В объединениях Центра на 01.04.2018 г. обучается 1584 человек, из них 222 человека (14%) – на базе зданий Центра, 1362 человека (86%) – на базах общеобразовательных учреждений. Количество обучающихся согласно Уставу учреждения считается списочным составом. Таким образом, он расходится с количеством обучающихся по факту, т.к. один обучающийся может посещать несколько объединений.

Возраст	% в 2017-2018 уч. год	% в 2018-2019 уч. год
5 -9 лет	35	41
10-14 лет	38	33
15-18 лет	25	26

На основании вышеприведенной таблицы можно сделать вывод, основной контингент обучающихся составляют учащиеся 5-9 лет – 41%, воспитанники 10-14 лет – 33 %, 15-18 лет – 26% от общего количества учащихся.

По сравнению с прошлым годом изменился возрастной состав обучающихся: количество учащихся 5-9 лет повысилось на 6 %, количество воспитанников 10-14 лет уменьшилось на 5 % и на 1 % повысилось количество обучающихся 15-18 лет, это связано с изменениями учебного плана и реализуемыми учебными программами.

Из общего числа обучающихся Центра 57% (907 человек) приходится на девочек и 43% - на мальчиков (677 человек).

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно – творческих проектов, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

За период 2018-2019 уч. гг. более 843 обучающихся Центра поучаствовали в международных, всероссийских, краевых, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

Результативность образовательного процесса отражается в достижениях участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В соответствии с планом краевых массовых мероприятий и долгосрочными целевыми программами был разработан и реализован план массовых мероприятий на 2018-2019 учебный год.

Результативность участия воспитанников Центра в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2016-2017 уч. год Кол-во призеров/ кол-во участников	2017-2018 уч. год Кол-во призеров/ кол-во участников	2018-2019 уч. год Кол-во призеров/ кол-во участников

Международный	43/63	45/68	43/70
Всероссийский	178/256	180/263	65/161
Краевой	82/105	85/127	93/144
Муниципальный	138/232	140/274	136/310
Районный	441/597	446/603	501/733
Городской	28/ 56	32/ 58	41/65
ИТОГО	882/1252	928/1335	879/1483

По результатам за 2018-2019 учебный год 78% воспитанников Центра приняли участие в 77 различных конкурсных мероприятиях, что позволило повысить мотивацию и самооценку воспитанников. С каждым годом увеличивается результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Ежегодно большее количество победителей в районных мероприятиях. Увеличить количество участников в конкурсных мероприятиях стало возможным, благодаря дистанционным формам проведения конкурсов, олимпиад, викторин. Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, краевых и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного образовательного процесса, высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра.

Одним из ведущих направлений деятельности учреждения является обеспечение многоуровневой системы реализации массовых мероприятий для дошкольников, школьников города и района, где основной задачей является привлечение к участию в мероприятиях Центра детей всех категорий, как социально активных, так и детей находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В рамках реализации муниципального задания, Центром были организованы и проведены 99 мероприятий различных форм, а также организованы 27 выездных интенсивных школ.

Охват учащихся района массовыми мероприятиями в сравнении с предыдущими годами:

2017 г.	2018 г.	2019 г.
5892	5912	4396

Вследствие тщательного анализа работы предыдущего периода, грамотного планирования и выбора форм мероприятий, интересующих детей, а также регулярного мониторинга качества оказания вышеуказанных услуг населению, и своевременной корректировки планирования и организации массовых мероприятий произошло увеличение количества привлеченных учащихся района к массовым мероприятиям.

Перечень мероприятий включает следующие направления:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- культура и безопасность;
- военно-патриотическое воспитание;
- безопасность дорожного движения;
- краеведение и туризм;
- формирование исследовательской компетентности;
- художественно-эстетическое развитие;
- поддержка одаренных детей, детей - инвалидов и с ОВЗ.

Совершенствуются принципы работы с подростками посредством осуществления активной социальной деятельности и участия в разработке и реализации социальных акций и проектов. В целях улучшения качества мероприятий работниками Центра практикуется

проведение семинаров для педагогов образовательных учреждений района. Ежегодно, на базе Центра в каникулярное время, организуются модульные и выездные интенсивные школы, по разным направлениям: «Лидер», « Дорога к успеху», «Спортивный туризм», «Школа лесной экологии», «Лингвистическая школа», «Основы робототехники», «Математическая школа», «Школа биологии и химии», « Знаю, значит люблю», « От мечты до реальности», количество школ в отчетном году увеличилось.

В летний период была разработана программа организации оздоровления и отдыха детей, которая включала такие направления деятельности, как проектная, научно-исследовательская, туристско-краеведческая. В течение нескольких лет на базе учреждения функционирует лагерь дневного пребывания для детей, в этом году было организовано 1 смена для двух групп « Непоседы» и «Муравейник», на двух площадках Центра. Лагерь посетили 35 учащихся в возрасте 6-14 лет.

Наиболее удачные аспекты в организации культурно-массовой работы педагогами Центра:

- участие большого количества детей в массовых мероприятиях;
- акцентирование деятельности на незащищенных слоях населения: привлечение к массовой деятельности несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение к участию в мероприятиях родителей, педагогов;
- планирование форм, форматов и содержания мероприятий с учетом мнения детей-участников мероприятия;
- ориентация мероприятий на возраст планируемых участников;
- сотрудничество с социальными партнерами, поиск и привлечение новых партнеров для осуществления культурно - массовой деятельности.

5. Качество кадрового состава

Численность педагогических работников Центра в 2018-2019 учебном году составила 62 человек, из них штатных - 6 человек (10 %), совместителей – 35 человек (56%), из них на селе 21 человек – (34 %). Кадровый состав позволяет охватить образовательной деятельностью обучающихся сельской местности Ужурского района. Сведения о педагогических работниках:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	62	100%
Всего педагогических работников	62	100%
Из них:		
с высшим образованием	33	53 %
со средне-специальным образованием	29	48%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
с высшей квалификационной категорией	7	11%
с первой квалификационной категорией	21	34 %
наличие ученой степени	0	0 %
удостоены званий и наград	0	0 %
стаж педагогической деятельности 1-5 лет	14	26 %
стаж педагогической деятельности 5-10 лет	14	26 %
стаж педагогической деятельности 10-20 лет	17	27%
стаж педагогической деятельности свыше 20 лет	17	27%

Педагогический коллектив в 99 % составе имеет высшее и средне - специальное образование, 45,0 % педагогов имеют квалификационную категорию, 55,0 % - без категории, 26 % вновь прибывшие педагоги, 10 % - проработавшие в учреждении меньше двух лет.

Важнейшее место в работе Учреждения занимает своевременное прохождение педагогов курсов повышения квалификации, а так же курсов профессиональной переподготовки кадров (КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»).

В отчетном периоде педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (100 часа) (1), «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся» (144 часа) (3), «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне (в системах общего и дополнительного образования) и педагогических колледжах» (48 часов) (2), «Конструирование вариантов обучения, основанного на индивидуальных программах» (40 часов) (2); Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для молодых педагогов «Педагогическая интернатура развития» (134 часа) (1).

Курсы профессиональной переподготовки кадров пройдены педагогами Центра в дистанционной форме с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов) (1), «Методист образовательной организации» (600 часов), (1).

Педагоги центра приняли участие в Региональном проекте «Реальное образование», представили ДООП «Мастерство ведущего» на 5 краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (Милицина А. В.); в краевом семинаре «Навыки и компетенции будущего в инженерно – технической деятельности детей и молодежи на основе инструментов движения ЮниорПрофи» (2); в краевом фестивале русской словесности «Педагог в эпоху технологизации»; в фестивале педагогических находок – 2018 «Калейдоскоп педагогических находок в контексте ФГОС» (6), в межмуниципальной практической конференции «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся – важнейшее условие повышения качества» (2); В межрегиональной научно – практической конференции XIX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (1); в VII Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (2).

За отчетный период педагоги Центра и структурных подразделений представили свою деятельность на присвоение квалификационных категорий (1 кат. – 1 человек).

Сегодня в Центре устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов.

В практике педагогов Центра организация семинаров, круглых столов для педагогов и заместителей директоров по ВР образовательных учреждений, такие как: круглый стол для участников летней экспедиции в рамках проекта «Знаю, значит, люблю» (методист краеведческого музея «Оберег» Ярышкин В. М.); семинар по реализации проекта «Знаю, значит, люблю» «Промежуточные результаты, задачи дальнейшей реализации» (зав. краеведческого музея «Оберег» Пясецкая Г.А.); семинар-консультация по дальнейшей реализации проекта «Знаю, значит люблю» и подготовке к участию в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев, краеведческих объединений, клубов патриотической направленности (зав. краеведческого музея «Оберег» Пясецкая Г.А., методист Ярышкин В. М., педагог – организатор Итпекова К. И.); «Организационно - методическое сопровождение ВсОШ» (зав. Отдела по работе с одаренными детьми Шнякина Т. М., педагог – организатор Слугина Е. С.); «Подходы и порядок работы с подсистемой КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» (зав. Отдела по работе с одаренными детьми Шнякина Т. М., педагог – организатор Слугина Е. С.); «Краевая база данных «Одаренные дети Красноярья»: регламент, подходы и порядок работы» (зав. Отдела по работе с одаренными детьми Шнякина Т. М., педагог – организатор Слугина Е. С.); районный семинар в рамках

реализации проекта «От мечты к реальности» (педагог ДО Бабешко Н.Л., зав. ЭБО Некос Н.Ю.); районный семинар по подготовке проектов к муниципальному этапу краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» (зав. отдела по работе с одаренными детьми Шнякина Т. М.); районный семинар и консультации по подготовке к участию в муниципальном этапе краевого Фестиваля школьных музеев, клубов, объединений патриотической направленности (педагог ДО Ярышкин В. М.). Проведено 3 заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования («Утверждение плана работы методического объединения на 18/19 учебный год»; «Формы диагностик образовательных результатов в ДО и формы их фиксации»; «Аттестация педагога ДО на 1 квалификационную категорию»).

Другим важным направлением в методической работе с педагогами Центра является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников.

Педагогическими работниками Центра были подготовлены и проведены 7 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по 7 программам. Кроме этого методистами, руководителями МО и педагогами Центра осуществлялось представление своих методических тем, мастер классов (10). Методической службой Центра совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические материалы (30), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями и призерами в международных и всероссийских, региональных и районных конкурсах методических материалов и дидактических разработок: Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Итпекова К. И.), Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка (Потехина Е. Ю.), Всероссийский конкурс методических разработок, посвященный 100- летию начала Гражданской войны (Ярышкин В. М.), Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования» (Бабешко Н. Л., Некос Н. Ю.), Всероссийский конкурс «Многообразие педагогических технологий» (Козина К. В.)

6. Качество учебно-методического обеспечения

В Ужурском центре дополнительного образования существует методическое сопровождение педагогов ДО и образовательного процесса в целом.

Основное назначение методической деятельности Центра – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Центра, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в Центре, 2 человека: 1 методист Центра, 1 методист краеведческого музея «Оберег» при МБОУ ДО «УЦДО».

Методическая деятельность Центра осуществляется по средствам: информационно-методического сектора, осуществляющего работу со всеми педагогами Центра, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. В задачи службы входит определение нового содержания и форм методической работы в условиях инновационной деятельности Центра, с учетом интересов педагогических работников, обеспечение взаимодействия педагогических работников различных структурных подразделений в решении актуальных вопросов практики дополнительного образования, выявление потребностей педагогических работников в услугах методической службы, разработка конкретных мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников

Центра, курирующего вопросы разработки, обновления и реализации образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий для участия во всероссийских и международных конкурсах и иные вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности Учреждения. В связи с чем, основным содержательным направлением методической деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году стала методическая тема «Обновление содержания ДООП, направленных на качество образовательных результатов». С целью разработки и апробации нового содержания и форм оценки образовательных результатов в реализуемых ДООП Центра.

Сегодня в Центре устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов. За отчетный период в учреждении были проведены: круглые столы («Современные эффективные диагностики и методики для определения образовательных результатов. Внедрение новых диагностик в ДООП»; «Инновационные методики и технологии в дополнительном образовании»; «Роль педагога ДО в развитии технических и естественно – научных способностей детей»; «Уровень эффективности педагогической деятельности в системе повышения квалификации»; «Мониторинг результативности деятельности по дополнительным образовательным программам, управление инновационными процессами в системе дополнительного образования детей. (проверка и утверждение ДООП на 19-20 уч. Год»); семинары («Всероссийское тестирование педагогов»; «Событийный мониторинг, как инструмент оценки образовательных результатов по ДООП»; «Организация работы по самообразованию педагога дополнительного образования»; «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»; «Консультация по оформлению необходимой документации для аттестации педагогов»; «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся»; «Современные образовательные технологии в системе дошкольного и дополнительного образования»; «Сетевые ДОП. Создание сетевых ДОП. Участие в краевом региональном проекте обновления содержания ДОП «Реальное образование»); методические советы («Утверждение плана методической работы на год»; «Мониторинг эффективности дополнительных образовательных программ Центра»; «Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год»).

Другим важным направлением в методической работе с педагогами Центра является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. В 2018-2019 учебном году были сформированы планы посещения занятий и иных мероприятий как формы мониторинга образовательной деятельности. Педагогическими работниками Центра были подготовлены и проведены 7 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по 2 программам.

Кроме этого методистами, руководителями МО и педагогами Центра осуществлялось представление своих методических тем, мастер классов: «Актерское мастерство или как не потеряться на сцене» (Милицина А. В., педагог ДО художественно – эстетического отдела); «Формирование экологической компетентности у детей старшего дошкольного возраста» (Слугина Е. С., педагог ДО социально – педагогического отдела); «Достижение высоких результатов в соревнованиях по «Робототехнике обучающихся» (Милицин И. Ю., педагог ДО социально – педагогического отдела); «Игра как ведущий вид деятельности по обучению дошкольников иностранному языку» (Итпекова К. И., педагог ДО социально – педагогического отдела); «Игровые формы обучения в дополнительном образовании» (Некос Н. Ю., педагог ДО эколого – биологического отдела); «Развитие комплексного подхода к организации проектно – исследовательской деятельности воспитанников в рамках ДОП» (Ярышкин В. М., педагог ДО военно – патриотического отдела); Мастер – класс «Подарок маме», «Новогодний сувенир» (Реутова Л. А., педагог ДО художественно – эстетического отдела); Мастер – класс «Сказка шпаклевки», «Волшебный мир Эбру» (Полякова Л. А.

педагог ДО художественно – эстетического отдела).

Методической службой Центра совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические материалы (30), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов (Милицин И.Ю., Шнякина. Т. М., Козина К. В., Милицина А. В., Некос Н. Ю., Итпекова К. И., Ярышкина В. М. Слугина Е. С.).

Информационная деятельность методической службы Центра совместно с педагогами включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, представление информационных материалов для размещения на официальных сайтах: администрации Ужурского района, Управление образования Ужурского района, Независимого портала г. Ужура, Ужурского ЦДО, в печатных и электронных СМИ местного значения (сайт «Сибирский хлебороб», газета «Сибирский хлебороб»); ведение официальных групп Центра в социальных сетях «ВКонтакте» (2). На официальном сайте Центра создана вкладка «Методическая копилка», в которой содержатся методические материалы педагогов дополнительного образования Центра.

7. Качество материально-технической базы:

Центр организует образовательную деятельность на базе 5 зданий: краеведческий музей «Оберег», «Эколого-биологический отдел», «Элективная школа», «Автошкола». Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий используются помещения: 1 хореографический класс, 22 учебных кабинетов Центра, 39 кабинетов и 6 спортивных залов на базе ОУ района, зрительный зал РДК и спортивный зал ФСК «Сокол». Имеется 3 гаражных помещения, 16 единиц автотранспортных средств. В каждом структурном подразделении созданы все условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Информационно-образовательная среда Центра – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий. Для функционирования ИОС используются программные средства: Skype, Photoshop, Windows, Microsoft office, Microsoft paint, сайт учреждения. В учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет по технологии ADSL, 4 подключения со скоростью 1 Mbit/sec., 1 подключение со скоростью до 4 Mbit/sec. В базе информационно-технических ресурсов Центра имеется: фото и видеотехника, аудиотехника, 32 компьютера и ноутбука, 4 сканера, 9 принтеров, 6 мультимедийных проектора, 5 мультимедийных экранов, 2 ламинатора. Имеется компьютерный класс, оборудовано 10 рабочих мест, установлен переносной стол для работы с конструкторами LEGO в комплекте 7 наборов. Имеются 7 радиоуправляемых автомобилей для реализации программы «Автоконструирование». С 2018 года есть потребность в приобретении учебного материала в частности радиоуправляемых автомобилей, запчасти к ним. Из-за отсутствия должного финансирования учреждение не реализовало данную потребность.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Для организации практического вождения обучающихся С/П «Автошкола» оборудован автодром. В наличие 3 комплекта видеокамер на автомобили С/П «Автошкола» для проведения экзаменов.

Ежегодно администрация Центра прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения учащихся. В отчетный период проведена специальная оценка условий труда 35 рабочих мест, в настоящий время 100% рабочих мест получили заключения экспертов.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ ДО «УЦДО» Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю по результатам проверок были выявлены нарушения в структурном подразделении « Элективная школа». Нарушения были связаны с качеством воды и ее составом. Проведены все мероприятия по устранению, на данный момент имеется положительное заключения Центра Гигиены. Санитарно-гигиенические условия Центра соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и включают требования к освещенности учебных кабинетов, воздушно-тепловому режим, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Организована деятельность по антитеррористической защищенности Центра, которая направлена на: создания безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников; повышение уровня защищенности организаций от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы. Антитеррористическая деятельность в Центре включает комплекс мер: разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки); укрепление материально-технической базы учреждения; профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формирование умений оперативно действовать при возникновении террористической угрозы (пропускной режим). В настоящее время разработаны Паспорта безопасности 5 объектов Центра в соответствии с новыми требованиями законодательства, данные документы проходят процедуру согласования. Постоянно осуществляется работа по соблюдению требований пожарной безопасности: разработаны план мероприятий, программа, инструкции и памятки по обеспечению пожарной безопасности для учащихся и сотрудников центра, своевременно проводятся инструктажи и эвакуационные мероприятия. За отчетный период в учреждение приобретено 7 огнетушителей.

Но по результатам совместной проверки Прокуратуры и инспектором ОНД И ПР по г.Шарыпово по соблюдению законодательства о пожарной безопасности, были выявленные нарушения. Общая сумма для устранения нарушений составляет 243 000,00 тыс. Составлены письма учредителю и ходатайства на выделения денежных средств.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для успешной организации учебного процесса, достижения высоких результатов учащихся, комфортных условий для здоровья и отдыха сотрудников и обучающихся.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2018-2019 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1584чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	651 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	528 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет)	404 чел.
1.1.4	Детей старшего возраста (18 и более)	1 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1379 чел./87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./0.9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 чел./3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел. /3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 чел./ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	356 чел./22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1483./78%
1.8.1	На муниципальном уровне	1108 чел./70%
1.8.2	На региональном уровне	144 чел. / 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	161чел./ 10 %
1.8.5	На международном уровне	70 чел./4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	879 чел./55 %
1.9.1	На муниципальном уровне	678 чел./43 %
1.9.2	На региональном уровне	93 чел./6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	65 чел/4 %
1.9.5	На международном уровне	43чел./3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	146 чел./ 9 %
1.10.1	Муниципального уровня	40 чел./ 2,5 %

1.10.2	Регионального уровня	5 чел./0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	99
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	62 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 53 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 37 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./45%
1.17.1	Высшая	7 чел/ 11%
1.17.2	Первая	21 чел/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62чел/100%
1.18.1	До 5 лет	14 чел./ 26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2 чел./2%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20 единиц
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	6 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 чел./10%