

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ужурский центр дополнительного образования»
сп «Эколого-биологический отдел»

Рекомендована УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО УЦДО
Н.А. Мальковская
«15» февраля 2024 г.



«Дополнительная общеразвивающая программа
для организаций отдыха и оздоровления детей»
на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО «УЦДО»
«ЛЮБОЗНАЙКИ»



Модуль программы рассчитан на детей: 8-10 лет.
Срок реализации: Летний период (21 день).
Год разработки: 2024 г.
Автор составитель: Н. Ю. Некос

Название дополнительной общеразвивающей программы «Любознайки».

Пояснительная записка

Проблема выбора профессий не является для младшего школьника злободневной. Специфика профориентационной работы в 1—4 классах состоит в том, что акцент делается на развитии психологических ресурсов личности: расширении представлений о мире профессий и развитие интереса к нему. Поэтому начало школьного обучения - ценный период для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта. Вместе с тем развитие представлений о профессиональной деятельности людей происходит с помощью наглядных средств, в практической деятельности и на основе ярких примеров и жизненных ситуаций. Вот почему важно обогащать впечатления младших школьников о мире профессий, практиковать обсуждение проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализировать деятельность людей различных профессий.

Программа «Любознайки» охватывает большой круг учебно-познавательной деятельности, открывает возможности освоения знаний о разносторонней направленности. Приобщение таких важных качеств будущего субъекта к трудовой деятельности, через различные профессии: агрономия, ландшафтный дизайнер, художник-оформитель, биолог и эколог и т.д. Все виды трудовой деятельности проводятся в кабинетах: «Цветоводство», «Зоологи», «Аквариумисты» и «Экомониторинг», а также полевые работы на участке сп «Эколого-биологический отдел» с применением различного оборудования.

Обучающиеся 1- 4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в старших классах.

Профориентационная работа в этот период заключается, в основном, в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности. Обучающихся необходимо постепенно вводить в огромный мир профессий, учить их ориентироваться в этом мире и учитывать, что ими пока запоминается только самое яркое, впечатляющее, броское.

Цель: включение школьников в профориентационную, учебно-исследовательскую, трудовую деятельность на основе погружения в профессии.

Задачи:

- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда, формировать представления у учащихся о профессиях, связанных с различными видами деятельности;
- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества в целом;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию;
- научить практическим навыкам по различной трудовой деятельности.

Типология занятия, методов и приёмов обучения:

- Беседа с объяснением нового материала
- Обобщение и систематизация знаний
- Самостоятельная работа

- Урок-соревнование
- Квест-игра
- Урок-путешествие
- Индивидуальные творческие задания.

Участники: учащиеся школ города 1- 4 классов (15 человек).

Кадровое обеспечение: 5 педагогов.

Место и сроки реализации:

Город Ужур, летний оздоровительный лагерь «Муравейник» с дневным пребыванием детей на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО УЦДО.

Механизм реализации:

Дополнительная общеразвивающаяся программа будет реализована на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО УЦДО во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» в летний период 1 смена. В ней будут участвовать дети, которые ежегодно посещают данный лагерь, дети, занимавшиеся в «Эколого-биологическом отделе» в течение учебного года, а также дети ОВЗ из многодетных и неполных семей.

Формы и режим занятий.

Основной формой организации обучения являются практические, развивающие и творческие занятия.

Режим занятий: длительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 минут теоритическое и практическое.

Ожидаемые результаты.

- развитие интереса к занятиям по профориентации различной направленности;
- углубление и совершенствование знаний обучающихся в области биологии и зоологии, экологии и почвоведения, агрономии;
- формирование умений и навыков в основах художественной деятельности и ландшафтного дизайна;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Ресурсное обеспечение программы включает:

- ноутбук;
- микроскопы;
- исследовательская лаборатория;
- лабораторное оборудование и посуда для проведения опытов и экспериментов;
- справочная и методическая литература;
- интернет ресурсы;
- хозяйственные материалы, фартуки;
- игры настольные, спортивный инвентарь;
- художественная принадлежность;

- проектор, экран;
- канцелярские товары;
- столы, стулья.

Программа «ЛЮБОЗНАЙКИ» в течение 21 дня, может меняться и дополняться в зависимости от мероприятий, выездных экскурсий и погодных условий.

Учебно - тематический план программы «ЛЮБОЗНАЙКИ».

№	Название тем	Количество часов	Теория	Практика
	Открытие и закрытие летней площадки	4		4
1	Открытие смены (знакомство), поднятие флага.	2	-	2
2	Закрытие смены, концерт.	2	-	2
	«Практические занятия»	31	1	31
1	ТБ на рабочем месте	1	1	
2	Работа на участке	18		18
3	Изучение строения микроскопа и работа с ним.	1		1
4	Изучение лабораторного оборудования и посуды для проведения опытов.	1		1
5	Определение формы листовой пластинки растений на участке.	1		1
6	Сбор гербарного образца растений участка.	1		1
7	Строение цветка растений.	1		1
8	Сбор гербарного образца цветков растений.	1		1
9	Квест-игра «В гости к царю Берендею»	2		2
10	Экологический квест «Экология и мы».	2		2
11	Квест-игра «Юный эколог».	2		2
	«Творческая мастерская»	27	-	27
1	Коллаж по профессиям.	6		6
2	Оригами из бумаги.	6		6
3	Лепка животных.	6		6
4	Объемная аппликация	2		2
5	Тестопластика	2		2
6	Работа с природным материалом	2		2
7	Аппликация из разных круп	2		2
8	Выставка творческих работ	1		1
	«Изучаем профессии»	14	14	-
1	Младший школьник в мире профессий.	1	1	
2	Кто такой Ботанику.	1	1	
3	Что такое Экологию.	1	1	
4	Изучаем Ландшафтный дизайн.	1	1	
5	Изучаем Микробиологию.	1	1	
6	Изучаем Агрономию.	1	1	
7	Изучаем Художественное творчество.	1	1	
8	Изучаем Зоологию.	1	1	
9	Профессия Зоотехник.	1	1	
10	Изучаем почвоведение.	1	1	
11	Кто такой Доктор животных?	1	1	
12	Экскурсия в лесное хозяйство.	2	2	
13	Кто такой Озеленитель?	1	1	

	«Веселые старты»	8		8
1	Спортивные игры на свежем воздухе.	6		6
2	Квест – игра «Найди клад»	1		1
3	Квест – игра «Экологическая тропа»	1		1
Итого:		84	15	69

Литература.

1. «Вестник АсЭко», «Юный натуралист», «Юные следопыты», «Филя», «Свирель».
2. А.Онегов. Школа Юннатов.
3. Авторская разработка дидактического материала, плакаты, иллюстрации.
4. Букин, А.П. В дружбе с людьми и природой: книга для учителя / А.П. Букин. – М.: Просвещение, 1991.
5. Г.Д. Нуждина. Энциклопедия для маленьких. Чудо всюду. Академия развития.
6. Г.И. Колесетская. Уроки экологии для маленьких.
7. Гдалин, Д.А. Час экологической игры / Д.А. Гдалин. – СПб. Печатный двор, 1992.
8. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
9. Жук, Л.И. В гармонии с природой / Л.И. Жук. – Минск :Красико-принт.
10. Журналы «Вестник Экологического образования», «Юннатский вестник»,
11. Информационно-познавательные диски (Заповедная мозаика).
12. Кудряшов, О.Л. Сценическое действие: труд актера. – Вып. 23 / О.Л. Кудряшов. –М.: Сов. Россия, 1980.
13. Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах (для занятий с детьми младшего и среднего возраста)», М, 2003.
14. М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль 1997г.
15. Познавательные настольные игры.
16. Роджерс, Кирстин. Детская энциклопедия «Микромир». Бестселлер издательства «РОСМЭН»; научно-познавательная литература для детей от 7 до 11 лет.
17. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. М., 1991г.
18. <https://www.youtube.com/watch?v=MRUNK1Cny8s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=ik3m17ZdVbE>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=3NyJcejIW3o>
21. <https://sadovnikam.ru/476762a-kak-peresadit-tsvetyi-iz-odnogo-gorshka-v-drugoy-pravila-i-rekomendatsii?ysclid=lsiqzfxgy0281854884>
22. https://dzen.ru/search?query=уход%20за%20садом&mt_link_id=kikkq1&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&etext=2202.CHy93L45c59PBr9ah5QzWuHXFLJLa6hj12y1hkz1ze50tY8jmGQyXZJtbJKfLImHJaMflqW-hgXE5eNtpayHb214a210c3Z5dXpkZmlqbGg.14f43c82d66c8b0afee01a566771d0deee1ab0f6&yclid=8578715693483294719
23. https://kpfu.ru/staff_files/F_1319535263/Osnovy_landshaftnogo_dizajna_i_proektirovaniya_Balabanova_YuP.pdf

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей по программе «ЛЮБОЗНАЙКИ»
 сп «Эколого-биологический отдел» МБОУ ДО «Ужурский ЦДО»
 С 1 по 26 июня 2024 года.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
					1 июня 8.30 – сбор детей, открытие смены, поднятие флага. 9.15 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Изучаем профессии» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Практические занятия» 14.30 – уход домой.
3 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Изучаем профессии» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Практические занятия» 14.30 – уход домой.	4 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Творческая мастерская» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 - «Веселые старты» 14.30 – уход домой.	5 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Изучаем профессии» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Практические занятия» 14.30 – уход домой.	6 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Изучаем профессии» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Практические занятия» 14.30 – уход домой.	7 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Творческая мастерская» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 - «Веселые старты» 14.30 – уход домой.	8 июня 8.30 – сбор детей. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Работа на участке» 10.50 – 11.30 – «Изучаем профессии» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед. 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Веселые старты» 14.30 – уход домой.

[illegible]