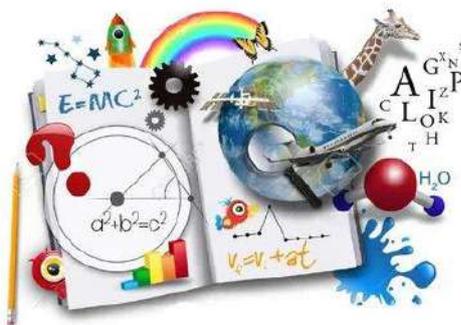


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ужурский центр дополнительного образования»
сп «Эколого-биологический отдел»

Рекомендована УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО УЦДО
Н.А. Мальковская
«21» февраля 2023 г.



«Дополнительная общеразвивающая программа
для организаций отдыха и оздоровления детей»
на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО «УЦДО»
«МИКРОМИР»



Модуль программы рассчитан на детей: 7-10 лет.
Срок реализации: Летний период (21 день).
Год разработки: 2023г.
Автор составитель: Н. Ю. Некос

Название дополнительной общеразвивающей программы «Микромир».

Пояснительная записка

Когда мы пытаемся понять, как устроен окружающий мир, невольно возникает вопрос – а зачем все это нужно? МИКРОМИР - это мир иного масштаба, о существовании которого большинство людей даже не подозревает.

Параллельно нам существует совершенно невиданный в буквальном смысле этого слова мир - мир бактерий, вирусов, грибов и червей. Их изучению, а также ознакомлению с работами в области химии, физики, медицины и диетологии, позволяющие более глубоко понять принципы работы всего живого.

Актуальность: программа «Микромир» поможет погрузиться в невидимую глазу вселенную микроорганизмов и исследовать ее под разными углами: от наблюдения за рачками под микроскопом до плесневых грибов. Главное научиться находить признаки жизни там, где, на первый взгляд, их нет.

Новизна: Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: она охватывает большой круг естественнонаучных дисциплин и исследований, а также является отличным дополнением к программе по окружающему миру. В конце курса обучения, изготовится наглядное пособие «Микромир».

Цель: путем пробного погружения в изучение микромира, создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса обучающегося, с использованием цифровых технологий (микроскоп и компьютер).

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания обучающихся о естественных науках;
- познакомить с разнообразием микромира;
- ознакомить обучающихся с работой микроскопа;
- ознакомление с техникой безопасности на занятиях при работе с инструментами.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры и знаний;
- воспитание основ гуманно-ценностного отношения обучающихся к природе.

Личностные:

- сформировать личностные качества (терпение, воля, ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность).
- сформировать потребность и навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Типология занятия, методов и приёмов обучения:

- Беседа с объяснением нового материала
- Обобщение и систематизация знаний
- Самостоятельная работа
- Урок-соревнование

- Урок-викторина
- Урок-путешествие
- Индивидуальные творческие задания.

Участники: учащиеся школ города 1- 4 классов (15 человек).

Кадровое обеспечение: 5 педагогов.

Место и сроки реализации:

Город Ужур, летний оздоровительный лагерь «Муравейник» с дневным пребыванием детей на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО УЦДО.

Механизм реализации:

Дополнительная общеразвивающаяся программа будет реализована на базе сп «Эколого-биологического отдела» МБОУ ДО УЦДО во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» в летний период 1 смена. В ней будут участвовать дети, которые ежегодно посещают данный лагерь, дети, занимавшиеся в «Эколого-биологическом отделе» в течение учебного года, а также дети ОВЗ из многодетных и неполных семей.

Формы и режим занятий.

Основной формой организации обучения являются практические, развивающие и творческие занятия.

Режим занятий: длительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 минут теоритическое и практическое.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- участие в решении экологических проблем;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.

Предметные УУД:

- интерес к познанию мира природы;
- знать понятия «микромир», «макромир», «мегамир» и уметь их различать;
- знать что такое препарат;
- знать правила техники безопасности при работе за ПК и с препаратами;
- знать строение микроскопа.

Познавательные УУД:

- поиск информации, работа с литературой;
- самостоятельно проводить наблюдение за объектами;
- самостоятельно выполнять творческие задания;
- самостоятельно проводить мини исследование.

Коммуникативные УУД:

- умение вступать в диалог;
- умение договариваться, находить общее решение, работать в группах.
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Регулятивные УУД:

- умение адекватно принимать оценку учителя и обучающихся;
- оценивать правильность выполнения работы;
- Уметь планировать работу и определять последовательность действий;

Ресурсное обеспечение программы включает:

- компьютеры;
- микроскопы;
- исследовательская лаборатория;
- лабораторное оборудование и посуда для проведения опытов и экспериментов;
- технические средства (музыкальный центр, видеопроектор, компьютер);
- другие инструменты и материалы (цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски, бумага, ватман, клей, карточки с заданиями, таблицы и плакаты на экологическую тематику);
- столы, стулья;
- справочная и методическая литература;
- интернет ресурсы.

Учебно - тематический план программы «МИКРОМИР».

№	Название тем	Количество часов	Теория	Практика
	Открытие и закрытие летней площадки	5		5
1	Открытие смены (знакомство), поднятие флага.	1	-	1
2	Установка декораций, реквизитов.	1	-	1
3	Театрализованное представление.	2	-	2
4	Закрытие смены.	1	-	1
	«Творческая мастерская» практические занятия	34	1	33
1	ТБ на рабочем месте	1	1	-
2	Кто живёт в аквариуме? Рисуем водных животных.	2	-	2
3	Создание макета искусственного водоёма.	2	-	2
4	Объёмная аппликация водных растений.	2	-	2
5	Рисуем портрет домашнего животного (кошка, собака)	2	-	2
6	Изготовление объёмных цветов из бумаги.	2	-	2
7	Рисунки растений Красной книги Красноярского края.	2	-	2
8	Объёмная аппликация «Насекомые»	6	-	6
9	Изготовление птиц из подручного материала.	6	-	6
10	Изготовление реквизитов к пальчиковой сказке «Чиполлино».	4	-	4
11	Подготовка к сказке, репетиция.	2	-	2
12	Показ пальчиковой сказки «Чиполлино».	2	-	2
13	Выставка творческих работ	1	-	1
	«Изучаем микромир» темы занятий	37	11	26
1	ТБ на рабочем месте.	1	1	
2	Изучение строения микроскопа и работа с ним.	1	0,5	0,5
3	Изучение лабораторного оборудования и посуды для проведения опытов.	1	0,5	0,5
4	Просмотр видеофильмов и виртуальной экскурсии «Микромир под микроскопом».	3	-	3
5	Аквариумные обитатели воды.	1	0,5	0,5
6	Естественные и искусственные обитатели воды (лужа, лёд в холодильнике).	1	0,5	0,5
7	Строение аквариумных растений.	1	0,5	0,5
8	Соскоб налета со стен аквариумов.	1	0,5	0,5
9	Изучение клетки кожицы лука, кожуры фруктов.	1	0,5	0,5
10	Строение волоса человека, шерсти домашнего и декоративного животного (собака, кошка, крыса, хомяк, кролик и т.д.).	4	1	3
11	Строение листа крапивы, лепестка садовых цветущих растений.	4	1	3
12	Строение пыльцы цветка.			
13	Кристаллы поваренной соли, сахар-песок.	1	0,5	0,5
14	Соскоб грязи под ногтями.	1	0,5	0,5
15	Строение кусочков почвы.	1	0,5	0,5
16	Строение различных насекомых (муха, комар, оса, таракан)	4	1	3
17	Строение перьев птиц (волнистые попугаи, перепелки, воробей, домашняя курица).	4	1	3

18	Строение скорлупы яиц (волнистого попугая, перепелиного, куриного яйца, яйца улиток Ахатин и т.д.).	4	1	3
19	Изготовление наглядного пособия «Микромир»	3	-	3
	«Веселые старты»	8		8
1	Спортивная игра – «Весёлые старты»	6		6
2	Квест – игра «Найди клад»	1		1
3	Квест – игра «Экологическая тропа»	1		1
	Итого:	84	12	72

Литература.

1. «Вестник АсЭко», «Юный натуралист», «Юные следопыты», «Филя», «Свирель».
2. А.Онегов. Школа Юннатов.
3. Авторская разработка дидактического материала, плакаты, иллюстрации.
4. Букин, А.П. В дружбе с людьми и природой: книга для учителя / А.П. Букин. – М.: Просвещение, 1991.
5. Г.Д. Нуждина. Энциклопедия для маленьких. Чудо всюду. Академия развития.
6. Г.И. Колесетская. Уроки экологии для маленьких.
7. Гдалин, Д.А. Час экологической игры / Д.А. Гдалин. – СПб. Печатный двор, 1992.
8. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
9. Жук, Л.И. В гармонии с природой / Л.И. Жук. – Минск :Красико-принт.
10. Журналы «Вестник Экологического образования», «Юннатский вестник»,
11. Информационно-познавательные диски (Заповедная мозаика).
12. Кияновский А.А., Санько С.Н. «Школьный театр в начальной школе» М. Чистые пруды. 2007
13. Кудряшов, О.Л. Сценическое действие: труд актера. – Вып. 23 / О.Л. Кудряшов. –М.: Сов. Россия, 1980.
14. Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах (для занятий с детьми младшего и среднего возраста)», М, 2003.
15. М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль 1997г.
16. Познавательные настольные игры.
17. Роджерс, Кирстин. Детская энциклопедия «Микромир». Бестселлер издательства «РОСМЭН»; научно-познавательная литература для детей от 7 до 11 лет.
18. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.,2001.
19. Театр своими руками. – СПб.: Акцидент,2005.
20. Трифонова Н. Кукольный театр своими руками. –М,2001.
21. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. М., 1991г.
22. <https://www.youtube.com/watch?v=MRUNK1Cny8s>
23. <https://www.youtube.com/watch?v=ik3m17ZdVbE>
24. <https://www.youtube.com/watch?v=3NyJcejlW3o>

**План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Микромир»
сп «Эколого-биологический отдел» МБОУ ДО «Ужурский ЦДО»
С 1 по 26 июня 2023 года.**

Понедельник	<p align="center">26 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Подготовка декораций, репетиция. 10.50 – 12.00 – Показ пальчиковой сказки «Чиполлино» 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 14.30 – Закрытие лагеря. 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">5 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Творческая мастерская» 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 – «Весёлые старты» 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">12 июня ВЫХОДНОЙ</p>	<p align="center">19 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Творческая мастерская. 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 –Квест-игра «Экологическая тропа» 14.30 – уход домой.</p>
Вторник		<p align="center">6 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Творческая мастерская» 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 – «Творческая мастерская» 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">13 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Творческая мастерская» 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – Квест-игра «Найди клад» 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">20 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Творческая мастерская. 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 – «Творческая мастерская» 14.30 – уход домой.</p>
Среда		<p align="center">7 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Изучаем микромир» 10.50 – 11.30 – Творческая мастерская» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 – «Творческая мастерская» 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">14 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – «Изучаем микромир» 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 – «Творческая мастерская» 13.50 - 14.30 – «Творческая мастерская» 14.30 – уход домой.</p>	<p align="center">21 июня</p> <p>8.30 – сбор детей, зарядка, поднятие флага. 9.00 –10.00 - завтрак. 10.00 –10.40 – Творческая мастерская. 10.50 – 11.30 – «Изучаем микромир» 11.30 – 12.00 - «Моя отдыхай-ка». 12.00 –13.00 – обед, 13.00 – 13.40 - «Изучаем микромир» 13.50 - 14.30 – «Творческая мастерская» 14.30 – уход домой.</p>

