

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Ужурский центр дополнительного образования»

Утверждаю

Директор МБОУ ДО УЦДО

\_\_\_\_\_ Сотникова Е.Ф.

«18» март 2022 г.

Краткосрочная программа организации отдыха и оздоровления детей  
лингвистической направленности

**«Яркие дни»**



Срок реализации 1.06.2022-25.06.2022

Ужур 2022г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как известно, обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время, английский язык является востребованным, многие дети используют свои знания английского при работе с компьютером, а также могут свободно вести общение с иностранным другом по переписке через интернет.

Чтобы поддержать у детей интерес в дальнейшем изучении английского языка, был организована летняя лагерь с дневным пребыванием лингвистической направленности “Яркие дни”.

Важнейшим направлением в работе летней площадки станет активное приобщение детей к изучению английского языка через игры, а так же творческие занятия. В лагере ребёнок не только приобретет навыки по английскому языку, но и будет развивать свои творческие способности на занятиях «Творческая мозаика», а так же, приобщится к танцевальному искусству, развитию художественного вкуса и физическому совершенствованию, в этом помогут танцевальные занятия «Фри-дэнс», а еще ознакомится с основами механики на занятии по Робототехнике.

В лагере будет создан 1 отряд из 16 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. В деятельности и общении детей, педагогов, культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Наличие экскурсий в программе лагеря, подарит положительные эмоции и расширит кругозор у детей.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что это хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу самых приятных впечатлений и отдохнуть с пользой.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

На ряду с традиционными формами организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей, создана благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время по индивидуальным маршрутам.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение детей к творческим, социальным, интеллектуальным и спортивным видам деятельности.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.
- Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка
- Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими интересами.

### **Приоритетные направления и виды деятельности программы.**

Программа разработана с учетом следующих направлений:

#### **Лингвистическое направление**

**Цель:** Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, приобрести базовые знания английского языка.

**Содержание деятельности:** формирование элементарных навыков общения на английском языке у учащихся первого класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоциональных способностей, личностных качеств, которые проявляются в языке.

#### **Творческое направление**

**Цель:** создание оптимальных условий для творческой деятельности ребенка, наполненной разнообразными делами.

**Содержание деятельности:** приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

### **Техническое направление**

**Цель:** знакомство с основами механики, а так же развитие навыков, создание максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения эрудиции детей.

**Содержание деятельности:** овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

### **Танцевальное направление.**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования ритмических движений и развитию творческих способностей посредством хореографического искусства у детей.

**Содержание деятельности:** развитие музыкального слуха, чувства ритма, получение необходимых двигательных навыков, обучение элементарным основам хореографического искусства. Всестороннее развитие и раскрытие творческого начала.

## Обеспечение программы

### Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

1. начальник лагеря
2. педагогический персонал (из числа педагогов МБОУ ДО «УЦДО»);
3. заведующий хозяйством;
4. технический персонал.

### Материально – техническое обеспечение:

В Центре дополнительного образования созданы необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей имеются:

- учебные кабинеты, игровая комната, спортивная площадка, столовая, пришкольная территория.
- технические средства обучения: фото-видео, музыкальная, мультимедийная аппаратура, настольные игры,
- расходные материалы для организации работы по направлениям.

### Методическое обеспечение:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях.

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Квест-игры проводятся с целью активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания.
- Проведение праздников – проводятся с целью и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

#### **Механизм реализации программы.**

**Место проведения** МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», г. Ужур, ул. Строителей, 9; г. Ужур, ул. Просвещения, 2а.

**Срок реализации.** По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет в себе различные направления оздоровления. Срок реализации программы: 01.06.2022-25.06.2022г.



## **Этапы реализации программы:**

### ***I этап. Подготовительный:***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра ДО к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***II этап. Организационный:***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический:***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

***IV этап. Аналитический:***

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **План реализации программы по направлениям:**

Для организации летнего лагеря с дневным пребыванием, выбраны следующие направления:

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**«ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

**ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**«ФРИ-ДЭНС»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**«РОБОТОТЕХНИКА»**

## **Распорядок дня**

8.30-9.00 – Приём детей

9.00-9.15 – Зарядка

9.15-9.45 – Завтрак

9:45-12:05 – Занятия согласно программе.

12.05-13.00 – Прогулка

13.00 – 13.30 – Обед

13.30-14.00 – Свободное время

14.00-14.30 – Рефлексия

14.30 – Уход домой

**План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, лингвистической направленности «Яркие дни»**

**МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»**

**(1.06.2022 – 25.06.2022г.)**

<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>
<p align="center"><b><u>1 июня</u></b></p> <p>10.00 – 12.00 – Открытие летнего оздоровительного лагеря «Яркие дни» 12.00 – 13.00 – прогулка 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.00 – свободное время 14.00-14.30 – рефлексия 14.30 – уход домой</p>	<p align="center"><b><u>2 июня</u></b></p> <p>8.30 – 9.00 – прием детей; 9.00 – 9.15 – зарядка; 9.15 – 9.45 –завтрак; 9.45 -12:05 – Знакомство. Проведение инструктажа, правила безопасности, экскурсия по лагерю. Игровая деятельность 12.10 – 13.00 Прогулка 13.00 – 13.30 – обед 13.30-14.00 – свободной время 14.00 - 14.30 – рефлексия 14:30 – уход домой</p>	<p align="center"><b><u>3 июня</u></b></p> <p>8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – «Творческая мозаика» 10.35-11.15 – «Фри-дэнс» 11.25-12.05 – Веселый английский 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой</p>	<p align="center"><b><u>4 июня</u></b></p> <p>8.30-9.00 Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Веселый английский 10.35-11.15 Робототехника 11.25-12.05 – Фри - дэнс 12.05-13.00 – Прогулка 13.00-13.30-Обед 13.30-14.00 – Свободное время 14.00-14.30 – Рефлексия 14.30 Уход домой</p>	<p align="center"><b><u>5 июня</u></b></p> <p align="center">Выходной</p>	<p align="center"><b><u>6 июня</u></b></p> <p>8.30 – 9.00 – прием детей; 9.00 – 9.15 – зарядка; 9.15-9.45 – завтрак 9.35-10.25 – «Веселые старты» 10.35-11.15 – Настольные игры 11.25-12.05- «Творческая мозаика» 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 – Рефлексия 14.30 – уход домой</p>

<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>
<u><b>7 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Робототехника 10.35-11.15 – Весёлый английский 11.25-12.05 – Фри- дэнс 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>8 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-12.05 – Играем игры Просмотр познавательных мультфильмов 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>9 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – «Творческая мозаика» 10.35-11.15 – Робототехника 11.25-12.05 – Весёлый английский 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>10 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Весёлый английский 10.35-12:00 Экскурсия в музей 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>11 июня</b></u> Выходной	<u><b>12 июня</b></u> Выходной	<u><b>13 июня</b></u> Выходной

<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>
<u><b>14 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-12.05 – Мероприятие посвящённое Дню России. Игры. 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>15 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Робототехника 10.35-11.15 – Весёлый английский 11.25-12.05 – Творческая мозаика 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>16 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Фри-дэнс 10.35-11.15 – Творческая мозаика 11.25-12.05 – Робототехника 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>17 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – «Весёлый английский» 10.35-11.15 – Творческая мозаика 11.25-12.05 – Робототехника 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>18 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-10.25 – Фри-дэнс 10.35-11.15 – Весёлый английский 11.25-12.05 – Творческая мозаика 12.05-13.00 – прогулка 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой	<u><b>19 июня</b></u> Выходной	<u><b>20 июня</b></u> 8.30-9.00 – Приём детей 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.45 – Завтрак 9.45-13.00 – День Экскурсий «Эколого-биологический отдел» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – свободное время 14.00-14.30 Рефлексия 14.30 – Уход домой

<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>
<b><u>21 июня</u></b>	<b><u>22 июня</u></b>	<b><u>23 июня</u></b>	<b><u>24 июня</u></b>	<b><u>25 июня</u></b>
8.30-9.00 – Приём детей	8.30-9.00 – Приём детей	8.30-9.00 – Приём детей	8.30-9.00 – Приём детей	8.30-9.00 – Приём детей
9.00-9.15 – Зарядка	9.00-9.15 – Зарядка	9.00-9.15 – Зарядка	9.00-9.15 – Зарядка	9.00-9.15 – Зарядка
9.15-9.45 – Завтрак	9.15-9.45 – Завтрак	9.15-9.45 – Завтрак	9.15-9.45 – Завтрак	9.15-9.45 – Завтрак
9.45-10.25 – Творческая мозаика	9.45-10.25 – Фридэнс	9.45-10.25 – Робототехника	10:00-12:00 Закрытие лагеря.	9.45-12.05 – Создание фото-проекта
10.35-11.15 – Весёлый английский	10.35-11.15 – Веселый английский	10.35-11.15 – Творческая мозаика	Игры, конкурсные мероприятия.	«Яркие дни»
11.25-12.05 – Робототехника	11.25-12.05 – Творческая мозаика	11.25-12.05 – Фридэнс	12.05-13.00 – прогулка	12.05-13.00 – прогулка
12.05-13.00 – прогулка	12.05-13.00 – прогулка	12.05-13.00 – прогулка	13.00-13.30 – обед	13.00-13.30 – обед
13.00-13.30 – обед	13.00-13.30 – обед	13.00-13.30 – обед	13.30-14.00 – свободное время	13.30-14.00 – свободное время
13.30-14.00 – свободное время	13.30-14.00 – свободное время	13.30-14.00 – свободное время	14.00-14.30 Рефлексия	14.00-14.30 Рефлексия
14.00-14.30 Рефлексия	14.00-14.30 Рефлексия	14.00-14.30 Рефлексия	14.30 – Уход домой	14.30 – Уход домой
14.30 – Уход домой	14.30 – Уход домой	14.30 – Уход домой		



## Содержание программы

### **Весёлый английский**

#### **1. Вводное занятие. Знакомство.**

Знакомство с детьми с помощью игровых приёмов. Игра «Давайте познакомимся», игра с мячом.

#### **2. Путешествие в Англию.**

Презентация о Великобритании. Игра «Летим в Англию», игры с карточками.

#### **3. Английский вокруг нас**

Игра-викторина, игры с карточками

#### **4. House party**

Тематические игры, конкурсы.

#### **5. Funny shop (Веселый шопинг)**

Рольевые игры «В магазине», игры с карточками

#### **6. Творчество по-английски.**

Творческие задания, Работа с карточками, игры на Животные

#### **7. Английская лепка пластилином**

Лепка из пластилина

**8. Лето – любимое время года.**

. Презентация на тему летних каникул. Проект «Лето моей мечты»

**9. КВН . «Мы изучаем английский язык».**

Командные игры на изучение английских слов.

**10. Итоговое занятие. Составление коллажа.**

Обучающиеся выбирают для себя наиболее интересную тему, представляют и защищают свои коллажи. А также делятся впечатлениями от курса.

## «Творческая мозаика»

### **1. Вводное занятие.**

Теория. Знакомство. Основные цвета и принцип их смешения. Последовательность работы над рисунком. Что такое силуэт?

Практика. Рисование композиции «Кошки на окошке»

### **2. Песочная страна.**

Теория. Правила «Песочной страны», знакомство со свойствами песка. Основные приемы и техники рисования песком.

Практика. Рисование животных с помощью разных частей рук и ладони.

### **3. Корзинка цветов.**

Теория. Различные способы рисования цветов песком.

Практика. Рисование цветов и бабочек.

### **4. Животные.**

Теория. Вспомнить названия животных и цветов на английском. (Каких животных вы знаете? Какого оно цвета?)

Практика. Рисование одного выбранного животного и раскрасить его цветными карандашами.

### **5. Пейзаж настроения.**

Теория. Создание пейзажей с разным временем суток.

Практика. Способы рисования песком деревьев и пейзажа: ночной пейзаж, пасмурная погода с дождем, полянка в лесу, солнечная погода.

### **6. Рисунок кита.**

Теория. Изучение названий обитателей подводного мира. Повторение цветов на английском.

Практика. Рисунок кита с радужным брюшком гуашью.

### **7. Радужное настроение.**

Теория. Примеры изображений с использованием камней. Что такое симметрия и асимметрия?

Практика. Рисование с помощью цветных камней. Бабочка и составление фигур из камней.

## «Фри-дэнс»

### **1. Вводное занятие. Знакомство**

### **2. Танцевальные ритмические упражнения**

Комплекс упражнений помогающий развивать музыкальное восприятие, совершенствовать движения, развивать способность творчески воплощать музыкально- двигательный образ.

### **3. Самостоятельная работа над созданием музыкально-двигательного образа. Танцы- импровизации**

Исполнение учащимися танцевальных движений или комбинаций под музыкальное сопровождение, характер и темп которых может варьироваться.

### **4. Изучение диско -танцев:**

-«Весёлая стирка», «Весёлая зарядка», «Мама-Мария», «Солнечные зайчики».

**5. Музыкально-танцевальные игры.** Тема включает в себя разнообразные игры, тренирующие у учащихся устойчивость, внимание, быстроту, реакцию и воображение.

### **6. Итоговое занятие**

Повторение изученного. Конкурсные и игровые задания.

## **Робототехника**

### **1. Введение в робототехнику**

Техника безопасности.

Расказ что такое робот, какие бывают роботы, Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники. Показ действующей модели робота.

### **2. Названия деталей.**

Выучить названия деталей конструктора. Рассказать о назначениях деталей о правильном соединении.

### **3. Рычаги, Кривошипно-шатунный механизм.**

Изучить простейшие рычаги, качели, ножницы. Изучить кривошипно-шатунный механизм. Изготовить модель.

### **4. Передачи ременные, зубчатые.**

Механические передачи трением (фрикционные, ременные) и зацеплением (цепные, зубчатые, червячные). Редукторы, мультипликаторы, Изготовить модели различных передач.

### **5. Шагоход сборка.**

Собрать робота шагоход

### **6. Программирование Шагохода на кирпиче**

Запрограммировать движение прямо.

### **7. Пятиминутка сборка.**

Собрать робота пятиминутка.

## **8. Пятиминутка программирование на кирпиче.**

Запрограммировать движение прямо, повороты

## **9. Пятиминутка программирование на компьютере датчика цвета**

Датчик цвета. Запрограммировать движение по линии.

## **10. Мини соревнования роботов Сумоистов.**

Провести мини соревнования Робо-Сумо.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Развитие творческих способностей, мышления и логики
- Получение знаний по английскому языку.
- Получение базовых знаний в области механики и конструирования
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр,).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры участников, привитие им социально-нравственных норм.
- Научиться успешно работать, в группах сменного состава, в разновозрастных группах, в парах.
- Научиться самоанализу, планированию своей деятельности.

### Критерии оценки эффективности программы.

- Критерии эффективности:
- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

### Смета расходов

№	Наименование	Кол-во	Цена	Общая стоимость
1	Настольные игры	5	300	1500
2	Пластелин	8 упаковок	80	640
3	Цветная бумага	10	50	500



<b>4</b>	Клей	10	30	300
<b>5</b>	Цветной картон	10	50	500
<b>6</b>	Фломастеры	3 упаковки	70	210
<b>7</b>	Цветные карандаши	3 упаковки	100	300
<b>8</b>	Гуашь	3 упаковки	200	600
<b>9</b>	Цветные ручки	2 упаковки	125	250
<b>10</b>	Ватман	10	20	200

**Итого: 5000. 00**

### **Список литературы**

1. Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
2. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».
3. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. – М., 2017.

4. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха// сборник научно-методического материала. г. Новосибирск 2008г.
5. Маслов А.А. Лето – страна чудес. Сборник педагогических программ СПО « Фабрика вожатых». / А. А. Маслов, Омск, 2011 г.
6. Петрушко Н.Н. Здравствуй, лето! – Ижевск, 2009.
7. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2016г.
8. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.