

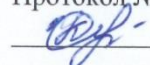
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Ужурский центр дополнительного образования»

Рекомендовано:

Методическим советом

Протокол № 2 от 04.03.2020

 К. В. Козина



УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ ДО «УЦДО»

 Шнякина Т. М.

Приказ № 72 от 04.03.2020

Программа профильной (тематической) смены организации и оздоровления детей

«ТехноBOOM»

Срок реализации программы: 01.06.2020-25.06.2020

Ужур, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, физических способностей и совершенствования возможностей детей, вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Система детских оздоровительных учреждений является важной и неотъемлемой частью системы дополнительного образования, обеспечивающей ребенку возможности для интеллектуального, духовного, нравственного удовлетворения его потребностей в сфере досуга.

На базе МБОУ ДО «Ужурский ЦДО» организуется профильная смена технической направленности, которая подразумевает работу одного отряда с количеством участников не более 16 человек, возрастная категория участников смены от 10 до 17 лет. Участие в данной смене подразумевает не только работу с компьютерной техникой и обучение техническим видам творчества, но и активный отдых по насыщенной развивающей программе. В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные, индивидуальные и фронтальные формы работы, направленные на оздоровление, воспитание, развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Место проведения – г. Ужур, ул. Строителей, д. 9, МБОУ ДО «УЦДО».

Продолжительность смены – 21 день

Актуальность данной программы заключается в современном подходе к обучению и разностороннему развитию детей. Образовательная деятельность строится на развитии у детей компетентностей (Мобильная робототехника, Прототипирование, Лазерные технологии), что является наиболее актуальным замыслом реализации профильной смены. Развитие самостоятельности в принятии решений, а так же в организации деятельности по средствам работы детей в секторах (Культура и Досуг, Спорт и здоровье, Информационный, Дисциплина и Порядок). Замысел работы секторов

закljučается в таких основных моментах как: подготовка и проведение культурных мероприятий, спортивных соревнований, информационное сопровождение работы профильной смены, ответственность за дисциплину и организации порядка на рабочих местах.

2. Цель, задачи программы

Целью летней профильной смены технической направленности в рамках настоящей программы является популяризация и активизация технического творчества и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности технической направленности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности, информационной культуры.
7. Содействовать развитию технического творчества в Ужурском районе.

3. Приоритетные направления

Программа разработана с учетом следующих направлений:

Образовательное

Цель: создать максимально благоприятные условия для расширения кругозора и повышения грамотности детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей.

Содержание деятельности: повышение качества и эффективности образовательного процесса и проведения досуговых программ с опорой на имеющийся жизненный опыт детей и подростков, на решение жизненно важных для школьников проблем через удовлетворение потребности в самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Творческое

Цель: создание оптимальных условий для творческой деятельности ребенка, наполненной разнообразными делами.

Содержание деятельности: приобретения новых знаний, практических умений и способов их получения, перенос ранее усвоенных знаний и навыков в новую ситуацию, потребность и готовность решать без посторонней помощи новые задачи; развитие общих умений, которые необходимы человеку на протяжении всей жизни: умения учиться, работать в команде.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: всемерное укрепление физического, психического и нравственно – духовного здоровья детей, их социальная защита.

Содержание деятельности: формирование потребности в здоровом образе жизни, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию, выработка навыков безопасности жизнедеятельности; формирование негативного отношения к вредным привычкам, профилактика социальных болезней, нейтрализация негативного влияния на психику ребенка отрицательных воздействий в семье, школе, создание атмосферы взаимопонимания, доброжелательности и доверия педагогов и воспитанников

4. Обеспечение программы

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

1. начальник лагеря
2. воспитатели (из числа педагогов МБОУ ДО «УЦДО»);
3. заведующий хозяйством;
4. технический персонал.

Материально – техническое обеспечение:

В Центре созданы и поддерживаются необходимые условия, отвечающие нормам требуемого санитарно-гигиенического режима, правилам противопожарной безопасности, охраны труда.

Для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей имеются:

- ✓ учебные кабинеты, игровая комната, спортивная площадка, столовая, пришкольная территория;
- ✓ техническими средствами обучения (фото-видео, музыкальная, мультимедийная аппаратура, оргтехника, образовательные конструкторы Lego, настольные игры, расходные материалы для организации работы занятий по направлению деятельности);
- ✓ спортивный инвентарь (мяч футбольный, волейбольный, скакалки, обручи).

Финансовое обеспечение:

Программа финансируется за счет средств бюджета МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и родительской платы.

Методическое обеспечение:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

5. Механизм реализации программы.

Место проведения: МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», г. Ужур, ул. Строителей, 9.

Срок реализации: 21 день, 01.06.2020-25.06.2020.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра ДО к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический:

- реализация основной идеи смены;

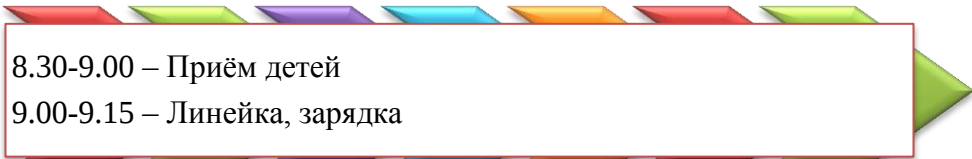
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Распорядок дня:

Режим дня:

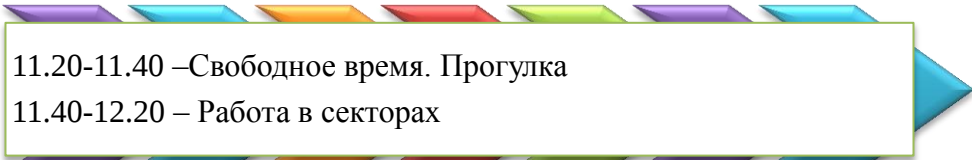


8.30-9.00 – Приём детей

9.00-9.15 – Линейка, зарядка

9.15-9.45 – Завтрак

9.45-11.25 – Занятия по направлению деятельности

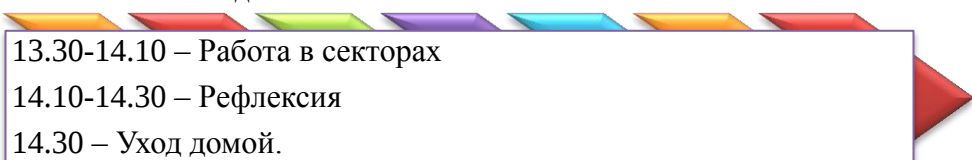


11.20-11.40 –Свободное время. Прогулка

11.40-12.20 – Работа в секторах

12.20.-13.00 – Общелагерные мероприятия

13.00-13.30 – Обед



13.30-14.10 – Работа в секторах

14.10-14.30 – Рефлексия

14.30 – Уход домой.

Содержание программы.

Программа
профильной
(тематической)
смены
«ТехноBOOM»
основывается на 3
направлениях

образовательное развивающее творческое

✓ Образовательное направление:

Модуль 1. Искусственный
интеллект

- компетенция "Мобильная робототехника"

Модуль 2. Инновации
будущего

- компетенция "3d моделирование"
- компетенция "Лазерные технологии"

№	Модуль 1. Наименование темы	Кол-во часов
1.	Что такое робот. Названия деталей Лего. Способы их соединения	2
2	Простые механизмы. Ременные и зубчатые передачи	2
3	Пятиминутка	2
4	Шагоход	2
5	Трехколесный бот	2
6	Робот с тремя двигателями	2
7	Нападающий коготь	2
8.	Сумоист	2
	Итого	16
№	Модуль 2. Наименование темы	Кол-во часов
1	Графические примитивы (л)	2
2	Панель инструментов "геометрия" (3д)	2
3	Использование инструментов - кривая Безье, кривая через 3 точки. (Л)	2
4	Панель инструментов - "редактирование" (3д)	2
5	Кривые и узлы (л)	2
6	Операция "выдавливание"	2
7	Работа с текстом.	2
8	Операция "вырезать выдавливанием"	2
	Итого	16
	Общее количество часов	32

✓ Развивающее направление:



✓ Творческое направление:

№	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный
1.	Открытие профильной (тематической) смены «ТехноBOOM»	Знакомство, сплочение, установка на работу профильной смены	Милицина А. В., Новикова Ю.В., Итпекова К.И., Кузьменко И. В.
2.	Игровая площадка «Мир игры»	Сплочение команды, развитие творческой фантазии, вовлечение детей в совместную деятельность.	Милицина А. В.

3.	Тренинг «Управляй будущим»	Выявление лидерских качеств, вовлечение детей в совместную деятельность.	Милицина А. В.
4.	Игра «Где логика?»	Развитие интеллектуальных способностей детей.	Милицина А. В.
5.	Тренинг «Портрет будущего»	Выявление жизненных ориентиров учащихся, заинтересовать подростков в получении знаний для реализации в дальнейшей жизни.	Милицина А. В.
6.	Спортивный праздник «Веселые эстафеты»	Пропаганда спорта, как альтернатива негативным привычкам, создать праздничное настроение;	Новикова Ю.В.
7.	Флешмоб-эстафета «Зарядись энергией»	Вовлечение детей в совместную деятельность.	Новикова Ю.В.
8.	Спортивной квест - игры «Дружная компания»	Развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх.	Новикова Ю.В.
9.	Спортивные игры «Выше, быстрее, сильнее»	Развивать выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость	Новикова Ю.В.
10.	Игра «Человек – профессия»	На ассоциативном, образном уровне научиться соотносить человека (в том числе, самого себя) с профессиями и, таким образом, повысить готовность школьников различать профессиональные стереотипы.	Итпекова К.И.
11.	Психологическая игра «Вредные привычки»	Формирование навыков здорового образа жизни, способности противостоять негативным влияниям	Итпекова К.И.
12.	«Караоке»	Учить самообладанию и актерскому мастерству; развивать музыкальный слух, прививать любовь к музыке.	Итпекова К.И.

13.	«Стартинейджер»	Снятие эмоционального напряжения, формирование навыков сотрудничества со сверстниками, развитие воображения, моторной ловкости и коммуникативных навыков; развитие у детей способности устанавливать и поддерживать контакты.	Итпекова К.И.
14.	Игра – бродилка «Знатоки Великой Отечественной войны» (22 июня)	Содействовать формированию у школьников уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, воспитание у молодежи чувства патриотизма и любви к Родине;	Итпекова К.И.
15.	Проективный рисунок «Я через 10 лет»	Предоставить участникам возможность «заглянуть в будущее» по средствам рисунка.	Кузьменко И. В.
16.	Познавательная игра «Парад профессий»	Расширить представления об огромном и многообразном мире профессий.	Кузьменко И. В.
17.	Профориентационная игра «Один день из жизни»	Повысить уровень осознания у участников типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста	Кузьменко И. В.
18.	«ТехноКвест»	Формирование знаний в области технологий, техники, инженерии.	Кузьменко И. В.
19.	Игра – викторина «Угадай профессию»	Провести веселую игру – викторину о профессиях. Расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых.	Кузьменко И. В.
20.	Заккрытие профильной (тематической) смены «ТехноBOOM»	Подведение итогов освоения программы.	Милицина А. В., Новикова Ю.В., Итпекова К.И., Кузьменко И. В.

8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Развитие компетентностей: мобильная робототехника, лазерные технологии, прототипирование.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры участников, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Введение и апробация новых методик коллективных занятий;
- ✓ Научиться работать по алгоритму.
- ✓ Научиться успешно работать, в группах, в парах.
- ✓ Научиться самоанализу, планированию своей деятельности.

9. Критерии оценки эффективности реализации программы

- ✓ Эмоциональное состояние детей;
- ✓ Личностный рост;
- ✓ Физическое и психологическое здоровье;
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ Самореализация в образовательном, творческом и развивающем направлении;

- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ✓ Удовлетворенность детей. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи;
- ✓ Создание проектных (групповых, индивидуальных) работ.

10. Смета расходов

№	Наименование	Кол-во	Цена	Общая стоимость
1.	Бумага офисная	1 шт.	270	270
2.	Фотобумага	1 шт.	550	550
3.	Ручка шариковая	16 шт.	10	160
4.	Фанера 4 мм	3 шт.	376	1128
5.	Удлинитель рулетка 10м 4 гнезда	2 шт.	525	1050
6.	Мяч	2 шт.	250	500
7.	Обруч гимнастический	2 шт.	250	500
8.	Кегли	1 уп.	350	350
9.	Шары воздушные	15 шт.	13	192
10.	Бадминтон	2 шт.	150	300
	Итого	5000		