

Приложение №1 к приказу  
МКУ «Управление образования  
Ужурского района»  
от 06.02.2024 г. № 27

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКУ  
«Управления образования»



И.В. Милина

Приказ № 27  
от «06» февраля 2024 г.

Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района  
(в том числе с ОВЗ)  
**«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ. УЖУРСКИЙ РАЙОН»**  
на 2024-2027 годы

## Содержание

1. Паспорт Муниципальной программы.....	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Муниципальная программа.....	7
3. Цель и задачи, сроки реализации Муниципальной программы, целевые показатели.....	9
4. Перспективный план повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.....	10
5. Механизм реализации Муниципальной программы.....	20

## 1. Паспорт Муниципальной программы

<p>Наименование Муниципальной программы</p>	<p>Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района (в том числе с ОВЗ) «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ. УЖУРСКИЙ РАЙОН» на 2024 – 2027 годы (далее – Муниципальная программа).</p>
<p>Ответственный исполнитель Муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - МБОУ ДО «УЦДО»).</p>
<p>Участники мероприятий Муниципальной программы</p>	<p>Образовательные организации Ужурского района, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, родители/законные представители обучающихся, воспитанников образовательных организаций, партнёры соглашений о сотрудничестве и договоров о взаимодействии.</p>
<p>Цель Муниципальной программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ), их самореализации, профессионального самоопределения, в соответствии со способностями и возможностями здоровья.</p>
<p>Задачи Муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и усовершенствование системы управления работой с одаренными и талантливыми детьми Ужурского района (в том числе с ОВЗ) (районный план работы отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», мониторинг деятельности образовательных организаций по направлению деятельности с одаренными детьми, локальные акты в образовательных организациях, планы работы образовательных организаций и т.д.).</li> <li>2. Усовершенствование организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и их личностного роста (проведение диагностических мероприятий на предмет выявления одаренных и талантливых обучающихся и воспитанников образовательных организаций).</li> <li>3. Индивидуализация образования одаренных и талантливых обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ (разработка индивидуальных образовательных программ/маршрутов сопровождения одаренных и талантливых обучающихся и воспитанников в образовательных организациях).</li> </ol>

	<p>4. Обеспечение возможности участия одаренных и талантливых детей (в том числе и с ОВЗ) в мероприятиях различного уровня.</p> <p>5. Создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения, в целях дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, в соответствии с их способностями и возможностями здоровья.</p> <p>6. Поощрение и стимулирование одаренных и талантливых детей.</p> <p>7. Систематизирование и накопление данных об одаренных и талантливых детях и педагогах Ужурского района, подготовивших их к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различных уровней, посредством осуществления заполнения базы данных КИАСУО «Одаренные дети Красноярья».</p> <p>8. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми.</p> <p>9. Поощрение и стимулирование педагогов, обеспечивающих достижения высоких результатов обучающихся и воспитанников.</p> <p>10. Формирование системы психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и развитии одаренного и талантливого ребенка.</p> <p>11. Усовершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций–партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей Ужурского района.</p>
Сроки реализации Муниципальной программы	С 2024 по 2027 годы.
Целевые показатели Муниципальной программы	<p>1. Доля обучающихся/воспитанников Ужурского района (в том числе с ОВЗ), участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников;</p> <p>2. Количество площадок на территории Ужурского района: мероприятий, конкурсов, олимпиад для предъявления результатов одарённых обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ);</p> <p>3. Количество достижений обучающихся Ужурского</p>

	<p>района, опубликованных в базах данных: КИАСУО «Одарённые дети Красноярья», ГИР «Талант и успех»;</p> <p>4. Доля одарённых обучающихся/воспитанников Ужурского района (в том числе с ОВЗ), принявших участие в интенсивных школах и летних образовательных лагерях, с учетом их способностей и возможностей;</p> <p>5. Доля обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, с учетом их способностей и возможностей;</p> <p>6. Доля школьников (в том числе с ОВЗ), обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам;</p> <p>7. Количество объединений дополнительного образования в образовательных организациях, направленных на развитие интеллектуальных, технических, творческих способностей и социальной активности детей Ужурского района (в том числе с ОВЗ);</p> <p>8. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>9. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др;</p> <p>10. Доля педагогических работников образовательных организаций Ужурского района, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми;</p> <p>11. Количество мероприятий с родителями одаренных детей, организуемых образовательными организациями Ужурского района.</p>
Объемы и источники финансирования	Муниципальная программа финансируется за счёт средств местного бюджета, в объеме – 300 000 рублей (триста тысяч рублей).
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	1. Организация площадок на базе МБОУ ДО «УЦДО», образовательных организаций, с целью проведения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей (в том числе с ОВЗ).

2. Увеличение доли обучающихся/воспитанников Ужурского района (в том числе с ОВЗ), участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников.
3. Увеличение количества достижений обучающихся Ужурского района, опубликованных в базах данных: КИАСУО «Одарённые дети Красноярья», ГИР «Талант и успех».
4. Увеличение количества одарённых и талантливых обучающихся/воспитанников Ужурского района (в том числе с ОВЗ), принявших участие в интенсивных школах и летних образовательных лагерях, с учетом их способностей и возможностей.
5. Увеличение количества обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, с учетом их способностей и возможностей.
6. Увеличение количества школьников (в том числе с ОВЗ), обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам;
7. Увеличение количества объединений дополнительного образования в образовательных организациях, направленных на развитие интеллектуальных, технических, творческих способностей и социальной активности детей Ужурского района (в том числе с ОВЗ).
8. Увеличение количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
9. Увеличение количества заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.
10. Увеличение количества педагогических работников образовательных организаций Ужурского района, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.
11. Увеличение количества мероприятий с родителями одаренных детей, организуемых образовательными организациями Ужурского района.

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Муниципальная программа**

В стратегии развития образования Ужурского района на период до 2030 года, обозначены важные направления развития, приоритетные задачи в области модернизации образования в целом и механизмы их реализации. Работа с одаренными и талантливыми детьми является неотъемлемой частью Стратегии в Ужурском районе.

Данное направление подтверждается важностью реализации муниципальной программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ. УЖУРСКИЙ РАЙОН» на 2024 – 2027 годы (далее – Программа), так как закреплено в национальном проекте «Образование», в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который четко направлен на деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи.

В Ужурском муниципалитете работа в данном направлении выражается через создание специальных условий.

В целях совершенствования системы управления работой с одаренными и талантливыми детьми, на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - МБОУ ДО «УЦДО»), на основании приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» от 10.03.2016 г. № 76, создан отдел по работе с одаренными детьми. Целью работы отдела является выявление, поддержка и развитие индивидуальных способностей детей (в том числе с ОВЗ), обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства. Показателем результативности работы отдела является образовательная активность одаренных и талантливых обучающихся Ужурского района, а именно, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других формах демонстрации образовательных достижений.

Мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России, дипломанты которых могут стать претендентами на получение грантов, в том числе гранта Президента Российской Федерации.

Работа в данном направлении осуществляется через системное взаимодействие с образовательными организациями района. Система образования Ужурского района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования. По состоянию на 06.02.2024 г. в системе муниципального образования функционирует 16 общеобразовательных организаций, 5 дошкольных учреждений.

С целью выявления и развития у обучающихся Ужурского района творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших

выдающиеся способности в олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней ежегодно организовано участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В Ужурском районе действует Муниципальная программа подготовки обучающихся Ужурского района к ВсОШ «Всероссийская олимпиада школьников. Ужурский район» на 2022-2025 годы Приказ МКУ «Управление образования Ужурского района» от 03.06.2022 г. № 89.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 358 обучающихся 7-11 классов, из них победителями стали – 59 обучающихся, призерами – 76 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 365, из них победителями стали – 38 обучающихся, призерами – 79 обучающихся.

Необходимым условием подготовки учащихся к предметным олимпиадам является наличие учебной информации, расширяющей и углубляющей знания по предмету. Практический этап включает обязательное решение задач, ситуаций, тестов разного уровня сложности.

Отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» организуется участие школьников Ужурского района в интенсивных (очных и дистанционных) программах различного уровня:

- Всероссийские тренинги по подготовке к ВсОШ по предмету «Математика» (НО «Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева»);

- Краевая интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике (СФУ);

- Краевая дистанционная интенсивная школа ОЛИМП ФИЗ-МАТ (2 и 3 модули) (КГАОУ «Школа космонавтики»).

- Краевые очно-заочные интенсивные тренинги для обучающихся 8-9 классов по предмету «Химия» (СФУ);

- Краевые дистанционные курсы «Олимп-online» для обучающихся 7 классов по предметам: «Биология», «Информатика», «Математика», «Физика» (КГАОУ «Школа космонавтики»);

- Краевая дистанционная интенсивная школа «Детективное агентство исторических расследований» по углубленному изучению предметов «История» и «Обществознание» (АНО «Культурно-рекреационный центр «Яркие дела»).

Районные выездные школы на базе СП «Элективная школа» МБОУ ДО «УЦДО» в поселке Озеро Учум:

- «Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике»; «Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике». Совместно с Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ККИПК).



По результатам участия обучающихся интенсивных школ, можно увидеть следующее: в 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа ВсОШ по предмету «Физика» стали 3 человека из числа участников, «История» - 1 человек.

В аспекте современных тенденций: идеи индивидуализации учебного процесса на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов к образованию и воспитанию учащихся/воспитанников, а также, развития одаренных детей, неопределима роль проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность формируют у детей практические умения, дают им возможность приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, способствуют формированию логического мышления, умений обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результаты, развивают творческие способности и воображение.

С 01.06.2022 г. в Ужурском районе действует Положение «Об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся Ужурского района», Приказ МКУ «Управление образования» № 87.

Большим успехом среди обучающихся/воспитанников Ужурского района пользуются следующие конкурсные мероприятия по проектной и исследовательской деятельности:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (муниципальный и Всероссийский этапы);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (муниципальный и Всероссийский этапы);
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (региональный и Всероссийский этапы).

Росту личных достижений обучающихся способствует их участие в чемпионатах, конференциях, конкурсах, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем региона, решающие творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи.

Таковыми мероприятиями, являются:

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный и региональный этапы);
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело» (муниципальный и региональный этапы);
- Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» (муниципальный, региональный, Всероссийский этапы);
- Краевой компетентностный чемпионат «Мета Чемп»;
- Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья шаг в будущее»;
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ».

Учитывая разный возраст и разный уровень подготовки обучающихся, оптимальным является построение индивидуальных образовательных траекторий (индивидуальных образовательных программ (ИОП), индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся/воспитанников).

Разработка индивидуальной образовательной траектории для одаренных и талантливых обучающихся, является значимым мероприятием, так как при ее составлении планируется совершенствование творческой среды для выявления особо одаренных обучающихся в каждой образовательной организации. Учитывается возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих, независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Прослеживается развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, практика дополнительного образования, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

В Ужурском районе действует Положение «О разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района», Приказ МКУ «Управление образования Ужурского района» от 12.12.2022 г. № 202.

В 2022-2023 учебном году число образовательных организаций, разрабатывающих ИОП на одаренных и талантливых детей, составило – 12 школ. Количество детей, на которых разработаны ИОП составляет – 26 человек. В 4 общеобразовательных организациях были разработаны ИОМ.

В 2023-2024 учебном году число образовательных организаций, разрабатывающих ИОП на одаренных и талантливых детей, составило – 14 школ. Количество детей, на которых разработаны ИОП составляет – 32 человека. В 2 общеобразовательных организациях были разработаны ИОМ.

Благодатной почвой для разнообразной работы с талантливыми детьми является их дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – это особый вид образования, составляющий вариативную часть общего образования, под которым понимается целенаправленный сущностно-мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры.

По состоянию на 06.02.2024 г. в системе муниципального образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования.

В Ужурском районе, дополнительное образование детей, представлено рядом направлений (направленностей), которые выбирают дети, в соответствии со своими способностями и возможностями здоровья.

Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования Ужурского района в 2022-2023 учебном году составляла 336, из них:

- социально-гуманитарной направленности – 66
- естественнонаучной направленности – 57
- художественной направленности – 73
- физкультурно-спортивной направленности – 82
- туристско-краеведческой направленности – 15
- технической направленности - 43

Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования Ужурского района в 2023-2024 учебном году составляет 370, из них:

- социально-гуманитарной направленности – 87
- естественнонаучной направленности – 51
- художественной направленности – 63
- физкультурно-спортивной направленности – 111
- туристско-краеведческой направленности – 15
- технической направленности - 43

Общее количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составляет 3778 человек, в 2023-2024 учебном году – 3720 человек.

Для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» требуется:

- развивать инфраструктуру образования (обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием);
- совершенствовать содержание образования и воспитания (обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах);
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров (реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде).

Другими словами, для достижения целевых показателей нацпроекта «Образование», требуется не только изменить инфраструктуру образовательных организаций, но и практически полностью перестроить образовательный процесс, создав каждому ребенку возможность двигаться по удобной для него образовательной траектории, обеспечив доступ для всех

школьников к освоению предмета и практик на углубленном уровне, в том числе в on-line формате.

Современные социально-экономические условия диктуют необходимость реализации муниципальной программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ. УЖУРСКИЙ РАЙОН» на 2024 – 2027 годы.

Образовательные организации Ужурского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на различных уровнях мероприятий. Но, в тоже время, на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

#### 1. Выявление одаренных детей.

Сегодня, наиболее общепринятым критерием определения одаренности считается наличие высоких показателей участия детей в различных конкурсах и олимпиадах. Диагностика же одаренности детей, в практике работы школ Ужурского района, представляет наибольшую сложность.

Ведь, для того чтобы понять, к какому когнитивному стилю, к какому типу из всего бесконечного разнообразия личностей принадлежит ребенок, необходимо уметь определить степень развития у него если не всех, то хотя бы основных, наиважнейших, ключевых психических и физиологических особенностей.

С учетом вышеизложенного, могут быть сформулированы следующие принципы выявления одаренных детей:

- комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка, что позволит использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей;
- длительность идентификации (развернутое во времени наблюдение за поведением данного ребенка в разных ситуациях);
- анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам (включение в специально организованные предметно-игровые занятия, вовлечение в различные формы соответствующей предметной деятельности и т.д.);
- использование тренинговых методов, в рамках которых можно организовывать определенные развивающие влияния, снимать типичные для данного ребенка психологические «преграды» и т.п.;
- подключение к оценке одаренного ребенка экспертов: специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности (математиков, филологов, шахматистов, инженеров и др.);
- оценка признаков одаренности ребенка не только по отношению к актуальному уровню его психического развития, но и с учетом зоны ближайшего развития (частности, на основе организации определенной образовательной среды с выстраиванием для данного ребенка индивидуальной траектории обучения);
- преимущественная опора на экологически валидные методы психодиагностики, имеющие дело с оценкой реального поведения ребенка в

реальной ситуации, такие, как: анализ продуктов деятельности, наблюдение, беседа, экспертные оценки учителей и родителей, естественный эксперимент.

Психологами структурного подразделения ПМПК МКУ «Управление образования Ужурского района», были представлены материалы психодиагностических методик, а также реестр программ психологической помощи, которые используют в своей работе психологи образовательных организаций.

## 2. Сопровождение одаренных детей.

Целью данной работы является гармоничное развитие одаренных детей. Сопровождение одаренных детей включает в себя организацию, проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптации одаренного ребенка в группе сверстников, создание развивающей среды для таких детей.

Проведение следующих мероприятий: организация и проведение занятий по развитию творческого мышления учащихся, тренинговые занятия, совместные коррекционно-развивающие занятия детей и родителей, создание портфолио с целью формирования мотивации достижения, учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и др.

## 3. Работа с родителями/законными представителями одаренных детей (работа педагогов и специалистов образовательных организаций).

Ожидание высоких результатов от одаренного ребенка со стороны родителей/законных представителей ставят его в ситуацию необходимости всеми средствами оправдать эти ожидания и поддержать свою репутацию не только в школе, но и в семье. Следствием этого являются проблемы одаренных детей в поведении, общении, обучении.

## 4. Дефицит профессиональной подготовки педагогов образовательных учреждений в организации процесса сопровождения и развития одаренного ребенка.

Одаренных и талантливых детей относят к категории детей с проблемами в социализации (об этом говорят данные многих исследований), а также такие дети должны находиться в центре социальной педагогики. Только подготовленный педагог сможет оказать квалифицированную помощь такому ребёнку в кризисный момент, более того, распознать и предупредить его приближение.

Педагоги образовательных организаций должны быть обеспечены не только соответствующими профессиональными умениями, но и способностями к экспериментальной, научной и творческой деятельности.

Работа с педагогами предполагает:

- обучающие семинары, тренинги по вопросам организации работы и психологического сопровождения с одаренными, и талантливыми детьми;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы педагогов с одарёнными и талантливыми детьми.

## 3. Проблема обучения и развития одаренных и талантливых детей.

Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности должна быть направлена на:

- создание для ученика ситуации социального успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы, через привлечение педагогов дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие умений ребенка адекватно оценивать свои достижения и поражения.

Таким образом, основной идеей работы с одарёнными и талантливыми детьми, является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала каждого обучающегося/воспитанника.

Основными факторами эффективности деятельности муниципальной образовательной системы по обучению, развитию и поддержке одаренных и талантливых школьников являются:

1. Долговременность, под которой понимается наличие стабильной, эффективной работы (высокие показатели) с одаренными детьми в течение длительного промежутка времени.
2. Системность работы с одаренными и талантливыми детьми.  
Под системностью в данном случае понимается способ организации деятельности, который характеризуется наличием множества элементов воздействия, их взаимодействием, взаимозависимостью, направленностью на достижение общего, единого результата.
3. Организация системы дополнительного образования.  
При этом анализируется как система школьного дополнительного образования, так и внешкольного.
4. Инновационность в работе с одаренными и талантливыми детьми.  
Под инновационностью в данном случае понимается применение принципиально новых подходов к организации процесса работы с одаренными и талантливыми детьми, следствием которого является повышение эффективности.
5. Социальная ориентированность муниципальной политики (меры, направленные на достижение общественных интересов, удовлетворение социальных потребностей, поддержка и учет интересов детей и педагогов) по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Многовекторность работы с одаренными и талантливыми детьми, под которой понимается разнонаправленность муниципальной политики по работе с одаренными детьми, которая противопоставлена политике узкого характера работы по одному направлению.

Немаловажным в оценке эффективности работы с одаренными детьми следует рассматривать преемственность, которая определяется использованием уже имеющего опыта в данной работе, так и использованием инновационного опыта других муниципальных образований, регионов и т.д.

Самые высокие показатели при оценке эффективности является наличие всех этих факторов, высокий уровень их развития, их продуктивное взаимодействие. Все эти факторы формируют систему, что способствует эффективности муниципальной политики по работе с одаренными детьми.

### **3. Цель и задачи, нормативно-правовые основания и сроки реализации, целевые показатели Муниципальной программы**

#### **3.1. Цель и задачи Муниципальной программы**

Цель Муниципальной программы - создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся и воспитанников, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и возможностями здоровья.

Задачи Муниципальной программы:

1. Формирование и усовершенствование системы управления работой с одаренными детьми и молодежью Ужурского района (в том числе с ОВЗ) (районный план работы отдела по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», мониторинг деятельности образовательных организаций по направлению деятельности с одаренными детьми, локальные акты в образовательных организациях, планы работы образовательных организаций и т.д.).

2. Формирование и усовершенствование организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и их личностного роста (проведение диагностических мероприятий на предмет выявления одаренных обучающихся/воспитанников образовательных организаций);

3. Индивидуализация образования одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ (разработка индивидуальных образовательных программ / маршрутов сопровождения одаренных обучающихся / воспитанников в образовательных организациях);

4. Обеспечение возможности участия одаренных детей (в том числе и с ОВЗ) в мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, краевого, регионального и федерального уровней);

5. Создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения, в целях дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, в соответствии с их способностями и возможностями здоровья;

6. Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов;

7. Систематизирование и накопление данных об одаренных детях и педагогах Ужурского района, подготовивших детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различных уровней, посредством осуществления заполнения базы данных КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»;

8. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми;

9. Формирование системы психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка;



10. Формирование и усовершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций – партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных детей Ужурского района.

### 3.2. Нормативно-правовые основания Муниципальной программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.
- Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. N 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения их дальнейшего развития».
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п).
- Региональный паспорт проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).

**Срок реализации Муниципальной программы: 2024-2027 годы.**

### 3.3. Целевые показатели Муниципальной программы

Целевые показатели, характеризующие достижение цели и решение задач Муниципальной программы:

Значения целевых показателей

N п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения целевых показателей				
			отчетный год 2023	текущий год 2024 (мониторинг)	первый год реализации программы 2025	второй год реализации программы 2026	год завершения реализации программы 2027
Программа «Одаренные дети» на 2020-2023 годы							
1	Доля обучающихся /воспитанников Ужурского района (в	%	39%	42%	44%	46%	48%

	том числе с ОВЗ), участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников						
2	Количество площадок на территории Ужурского района: мероприятий, конкурсов, олимпиад для предъявления результатов одарённых обучающихся/воспитан ников (в том числе с ОВЗ)	Ед.	24	26	28	30	32
3	Количество достижений обучающихся Ужурского района, опубликованных в базах данных: КИАСУО «Одарённые дети Красноярья», ГИР «Талант и успех»	Ед.	2300	2400	2500	2600	2700
4	Количество одарённых обучающихся/воспитан ников Ужурского района (в том числе с ОВЗ), принявших участие в интенсивных школах и летних образовательных лагерях, с учетом их способностей и возможностей	Ед.	110	120	130	140	150
5	Доля обучающихся /воспитанников (в том числе с ОВЗ и детей- инвалидов), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, с учетом их способностей и возможностей	%	18%	19%	20%	22%	24%
6	Доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам	%	2%	3%	4%	5%	6%
7	Количество объединений дополнительного образования в	Ед.	370	370	375	380	385

	образовательных организациях, направленных на развитие интеллектуальных, технических, творческих способностей и социальной активности детей Ужурского района (в том числе с ОВЗ)						
8	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Ед.	0	0	1	2	3
9	Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др	Ед.	3	4	5	6	7
10	Доля педагогических работников образовательных организаций Ужурского района, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	%	20%	20%	25%	30%	35%
11	Количество мероприятий с родителями одаренных детей, организуемых образовательными организациями Ужурского района	Ед.	20	20	25	30	35

#### 4. Перспективный план повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ужурского района

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
<b><i>I. Организационное, информационное обеспечение системы работы с одаренными и талантливыми детьми</i></b>				
1.	- Корректировка Базы данных ОУ «Одаренные дети Красноярья». - Сбор сведений об одаренных и талантливых детях Ужурского района. - Информация о педагогах образовательных организаций Ужурского района, ответственных за осуществление работы с одаренными и талантливыми детьми. - Подготовка документации к учебному году.	Август - сентябрь	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», заместители руководителей по УВР ОУ.	Создание портфолио обучающегося для отбора детей в интенсивные школы, для подготовки детей к олимпиадам, к работе по проектной, исследовательской деятельности.
2.	Корректировка базы данных победителей и призеров муниципального, районного, всероссийского этапов ВсОШ.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», заместители руководителей по УВР ОУ.	Новые достижения, для анализа работы с одаренными детьми, осуществляемой ОУ.
3.	Организация работы ОУ Ужурского района по составлению плана работы с одаренными (талантливыми) детьми.	Сентябрь	Заместители руководителей по УВР образовательных организаций ОУ, заведующий отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО».	Планирование мероприятий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей Ужурского района на учебный год.

4.	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития. Проведение диагностики по выявлению талантливых, одаренных детей.	В течение года	Психологи ОУ, Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО».	Для выявления и сопровождения одаренных детей.
5.	Информация о работе с одаренными детьми через сайты ОО Ужурского района.	В течение года	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», руководители ОУ.	Для анализа работы ОУ с одаренными детьми по имеющимся результатам.

***II. Научно – методическое обеспечение системы работы с одаренными и талантливыми детьми***

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в семинарах: Семинар-тренинг для членов жюри муниципального этапа ВсОШ «Специфика и система оценивания олимпиадных заданий МЭ ВсОШ».</li> <li>- Семинар «Организационно-методическое сопровождение Этапов ВсОШ»</li> <li>- «Краевая база данных «Одарённые дети Красноярья»: регламент, подходы и порядок работы».</li> <li>- Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности среди школьников и дошкольников».</li> <li>- Семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей».</li> <li>- Семинар «Подсистема</li> </ul>	В течение года	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», руководители ОУ.	Для оптимизации учебного процесса.
----	---	----------------	--	------------------------------------

	КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»: подведение итогов работы за год, алгоритм и требования к работе с подсистемой». - Инструктивно-методический семинар по подготовке участников муниципального этапа краевого конкурса инициатив "Мой край - моё дело"			
7.	Сопровождение одаренных детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Представление опыта работы ОУ.	В течение года	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», заместители руководителей ОУ по УВР.	Через интенсивные школы, конкурсы, конференции, проектную и исследовательскую деятельность, информационную, материальную поддержку одаренным детям.
8.	Развитие дошкольников и младших школьников через исследовательскую и проектную деятельности. Обобщение опыта работы педагогов ОУ.	Апрель	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», заместители директоров ОУ по УВР, методисты, педагоги.	Опыт работы педагогов ОУ в области выявления и развития способностей и талантов детей.
<b><i>III. Финансовое обеспечение и поддержка одаренных и талантливых детей</i></b>				
9.	Чествование победителей и призеров школьных, районных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов и т.д.	В течение года	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	Для стимулирования.

10.	Организация и проведение районных учебно – исследовательских конференций, конкурсов. Награждение победителей и призеров (грамоты, ценные подарки и т.д.).	В течение года	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	Для стимулирования.
11.	Содействие в участии школьников в региональных, всероссийских фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	В течение года	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	Для стимулирования.
12.	Проведение семинаров, конференций и других мероприятий для работников ОУ по развитию профессиональной компетентности.	В течение года	МКУ «Управление образования» (методический отдел), отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	Для развития профессиональных компетентностей педагога.
<b><i>IV. Развитие системы интеллектуальных, творческих, исследовательских и спортивных мероприятий с одаренными (талантливыми) детьми</i></b>				
13.	Школьный этап ВСОШ	Сентябрь – ноябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
14.	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Сентябрь – декабрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
15.	Краевая интенсивная выездная школа по подготовке к ВСОШ «Олимп ФИЗ-МАТ»	Сентябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	

16.	Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».	Сентябрь - октябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
17.	Мероприятия на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций	Сентябрь - октябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
18.	Краевая интенсивная выездная школа по развитию навыков к учебно-исследовательской деятельности «Старт в науке»	Октябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
19.	Краевая интенсивная выездная школа по подготовке к ВсОШ «Олимп ФИЗ-МАТ»	Октябрь - ноябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
20.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».	Ноябрь - декабрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
21.	Финал краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	Ноябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
22.	Муниципальный этап ВСоШ.	Ноябрь-декабрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
23.	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп».	Ноябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
24.	Краевой конкурс исследовательских и проектных работ «Высший Пилотаж - Красноярск».	Декабрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
25.	Региональный этап ВСоШ.	Январь - февраль	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	



26.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Декабрь - январь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
27.	Муниципальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо".	Декабрь – январь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
28.	Краевые дистанционные курсы для одаренных обучающихся по подготовке к ВсОШ по физике «Олимп-online» для 7 классов	Февраль	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
29.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	Март	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
30.	Краевые дистанционные курсы по углубленному изучению предмета химия «Химия вокруг нас» для 8 классов.	Март - май	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
31.	Отборочный региональный этап Краевой научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее».	Февраль - март	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
32.	Краевые дистанционные курсы по углубленному изучению предмета химия «Олимпийский химический класс» для 9 классов.	Март - октябрь	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
33.	Финальный этап Краевой научно-практической конференции «Наука и	Март	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	

	молодежь Красноярья – шаг в будущее».			
34.	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	Апрель	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
35.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	Апрель	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
36.	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело».	Февраль-март	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
37.	Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».	Февраль	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
38.	Школьный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Февраль - март	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
39.	Отборочный и финальный этапы краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело».	Март-апрель	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
40.	Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Март-апрель	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
41.	Региональный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Апрель - май	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	

42.	Районная выездная интенсивная школа «Подготовка к ВсОШ по предмету «Физика».	Апрель	МКУ «Управление образования», отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
<b>V. Мониторинговые мероприятия</b>				
43.	Муниципальный мониторинг по сопровождению Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»	Декабрь	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
44.	Региональный мониторинг по сопровождению Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»	Декабрь	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ, КК ИПК.	
45.	Районный промежуточный мониторинг педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми в ОУ.	Декабрь	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	
46.	Районный мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников Ужурского района	Апрель - май	Отдел по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО», ОУ.	

## **5. Механизм реализации Муниципальной программы**

Ответственным исполнителем Муниципальной программы является МБОУ ДО «УЦДО» (далее – Ответственный исполнитель).

Ответственный исполнитель:

1. Разрабатывает перечень мероприятий и ежегодно устанавливает (корректирует) плановые значения целевых индикаторов и показателей результативности для проведения дальнейшего мониторинга и оценки эффективности реализации Муниципальной программы.
2. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Муниципальной программы на соответствующий финансовый год.
3. Несет ответственность за обеспечение своевременной и качественной реализации Муниципальной программы, за эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Система организационных и управленческих взаимодействий между Ответственным исполнителем Муниципальной программы и ее участниками, осуществляется через:

- создание и функционирование информационного банка одаренных и талантливых детей;
- создание оптимальной структуры управления педагогическим образованием, обеспечивающей эффективное решение задач Муниципальной программы.