

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном итоговом мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о районном итоговом мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями от 14 сентября 2021 года);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2024-2027 годы.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района (далее - Мониторинг) осуществляется как системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ужурского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является получение актуального, достоверного, объективного и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района для разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основными задачами Мониторинга являются:

- 1) Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп

субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе и для проведения анализа по итогам учебного года.

2) Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в образовательных организациях Ужурского района.

3) Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Ужурском районе:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- индивидуализации образования одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- охват обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием.

4) Изучение динамики развития кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

5) Формирование базы лучших образовательных практик системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

6) Наличие информации, полученной при осуществлении Мониторинга для принятия управленческих решений.

2.2. В основу системы Мониторинга положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности предоставляемой образовательными организациями информации;

- открытости, прозрачности процедур Мониторинга;

- соблюдения морально-этических норм и уважительного отношения при проведении процедур Мониторинга.

3. Система критериев и показателей Мониторинга

3.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, Ужурского района

предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

3.2. Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Ужурского района:

- проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, учебно-тренировочные сборы;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.3. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- наличие документации в образовательной организации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет количества и результатов индивидуальных образовательных программ, маршрутов, планов, траекторий в рамках работы со способными и талантливыми детьми, в том числе ОВЗ;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели, критерии и методы сбора информации позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Критерии, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района указаны в Приложениях № 1, 2.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, в том числе с ОВЗ, определяют порядок получения показателей и учитываются при предъявлении соответствующих документов или ссылки на документ.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района используются выборочный метод, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством рейтинга обучающихся и педагогов в базе КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- федеральные, региональные и муниципальные перечни мероприятий;
- информация и документы, предоставляемые образовательными организациями Ужурского района, в том числе и в дистанционном формате;
- открытые статистические данные, отчетная информация образовательных организаций.

5. Сроки проведения мониторинговых мероприятий

5.1. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной системы образования Ужурского района, для получения полной и достоверной информации, проводится в конце учебного года (апрель-май).

5.2. Даты проведения мониторинговых мероприятий:

- с **02 апреля по 12 апреля 2024 года** - сбор информации среди образовательных организаций;
- с **15 апреля по 19 апреля 2024 года** – обработка информации, полученной от образовательных организаций;

- с 27 мая по 7 июня 2024 года – написание отчета о проведении районного итогового мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

6. Анализ результатов

Анализ результатов осуществляется по итогам Мониторинга и учитывается при разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ охвата обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, в муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- анализ работы с детьми, в том числе с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся и воспитанникам, в том числе с ОВЗ;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по УВР, ответственным по работе с одаренными детьми).

На основании данных Мониторинга разрабатываются и принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Меры, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- реализация образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВСОШ;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация проектов с организациями профессионального образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района;
- актуализация плана работы по работе с одаренными детьми, в соответствии с региональными и федеральными документами;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов Мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей школьного возраста

(сокращенное название ОО)

ФИО, должность, номер телефона, электронный адрес ответственного за заполнение таблицы мониторинга

| № п/п | Показатель мониторинга | Критерий (индикатор) | Количе- ственный показатель ОО | Пояснение (указывать полное наименование программы, конкурса и т.д., ФИО, возраст, класс ребенка, ФИО педагога) |
|----------|---|--|---|--|
| 1. | Наличие документации в образовательной организации по направлению Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | 1.1. Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. | | |
| | | 1.2. Наличие плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. | | |
| | | 1.3. Наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. | | |
| | | 1.4. Наличие плана работы с родителями одаренных детей. | | |
| | | 1.5. Наличие приказа о назначении ответственного(ых) за организацию работы с одаренными детьми в образовательной организации. | | |
| | | 1.6. Наличие приказа о назначении ответственного(ых) за ведение и сопровождение Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети» в образовательной | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | организации (для школ). | | |
| | | 1.7. Наличие приказа об утверждении Положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательной организации. | | |
| | | 1.8. Наличие положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательной организации. | | |
| | | 1.9. Наличие положения о поощрении обучающихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательных организаций Ужурского района за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности | | |
| 2. | Количество обучающихся в образовательной организации | 2.1. Количество обучающихся в образовательной организации. | | |
| | | 2.2. Количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации. | | |
| | | 2.3. Количество детей-инвалидов в образовательной организации. | | |
| 3. | Присуждение премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; межмуниципальные сетевые проекты, соглашений и/или | 3.1. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях на присуждение премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. | | |
| | | 3.2. Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | <p>договоров о сотрудничестве; профильные образовательные смены, детские технопарки "Кванториум"</p> | <p>3.3. Количество реализованных межмуниципальных сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p> | | |
| | | <p>3.4. Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.</p> | | |
| | | <p>3.5. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.</p> | | |
| | | <p>3.6. Количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p> | | |
| 4. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у | <p>4.1. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.</p> | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| обучающихся с ОВЗ | 4.2. Количество детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. | | |
| | 4.3. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 1–11 классов, ставших победителями и призерами муниципальных этапов мероприятий из перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. | | |
| | 4.4. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 1–4 классов, ставших победителями и призерами заключительных этапов мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. | | |
| | 4.5. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 5–11 классов, ставших победителями и призерами заключительных этапов мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. | | |
| | 4.6. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в различных этапах ВсОШ. | | |
| | 4.7. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, не включенных в Перечень, без учета ВсОШ). | | |
| | 4.8. Количество детей в возрасте от 5 до | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | |
| | | 4.9. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. | | |
| 5. | Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) | 5.1. Количество участников школьного этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.4. Количество участников заключительного этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.5. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.6. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. | | |
| | | 5.7. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ. | | |
| 6. | Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за | 6.1. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| исключением Всероссийской олимпиады школьников) | 6.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей: | | |
| | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | - <i>международного уровня</i> | | |
| | 6.3. Количество обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей. | | |
| | 6.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: | | |
| | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | - <i>международного уровня</i> | | |
| | 6.5. Количество обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей. | | |
| | 6.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: | | |
| | - <i>муниципального уровня</i> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 6.7. Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом. | | |
| | | 6.8. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: | | |
| | | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 6.9. Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями. | | |
| | | 6.10. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: | | |
| | | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 6.11. Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | (учитывать только участие в заключительных этапах мероприятий (не считать ВсОШ). | | |
| | | 6.12. Количество обучающихся 1-5 классов, ставших победителями или призерами заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. | | |
| | | 6.13. Количество обучающихся 5-11 классов, ставших победителями или призерами заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. | | |
| 7. | Охват обучающихся дополнительным образованием | 7.1. Количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием. | | |
| | | 7.2. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. | | |
| | | 7.3. Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»). | | |
| | | 7.4. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования | | |
| | | 7.5. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Наука». | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | 7.6. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Культура». | | |
| | | 7.7. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Спорт». | | |
| 8. | Учет обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам | 8.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (в области выявления талантов и способностей). | | |
| | | 8.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, маршрутам, планам (в области выявления талантов и способностей). | | |
| | | 8.3. Количество детей 1–4 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)/ индивидуальным образовательным маршрутам (в области выявления талантов и способностей). | | |
| | | 8.4. Количество детей 5–9 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)/ индивидуальным образовательным маршрутам (в области выявления талантов и способностей). | | |
| | | 8.5. Количество детей 10–11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| | | образовательным программам (ИУП/ИОП)/ индивидуальным образовательным маршрутам (в области выявления талантов и способностей). | | |
| 9. | Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | 9.1. Количество победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах: | | |
| | | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 9.2. Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов | | |
| | | 9.3. Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.) | | |
| 10. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, | 10.1. Количество педагогических работников в образовательной организации. | | |
| | | 10.2. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| | поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | развития способностей и талантов у детей и молодежи. | | |
| | | 10.3. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | | |
| 11. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | 11.1. Количество педагогов-психологов в образовательной организации. | | |
| | | 11.2. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях. | | |
| | | 11.3. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи. | | |
| | | 11.4. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. | | |

*Мониторинг присылается заведующему отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» в формате PDF и Word на адрес электронной почты dardeti.ucdo@mail.ru до 12.04.2024 г. (включительно).

Документы, которые указываются в данном мониторинге, направить вместе с отчетом на адрес электронной почты: dardeti.ucdo@mail.ru до 12.04.2024 г. (включительно).

:

ФИО директора образовательной организации

МП

Подпись

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей дошкольного возраста**

(сокращенное название ОО)

ФИО, должность, номер телефона, электронный адрес ответственного за заполнение таблицы мониторинга

| № п/п | Показатель | Критерий (индикатор) | Показатель ОО | Пояснение (указывать полное наименование программы, конкурса и т.д., ФИО, возраст ребенка, ФИО педагога) |
|----------|---|---|------------------|---|
| 1. | Наличие документации в образовательной организации по направлению Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей | 1.1. Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. | | |
| | | 1.2. Наличие плана по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО. | | |
| | | 1.3. Наличие плана работы с родителями одаренных детей. | | |
| | | 1.4. Наличие приказа о назначении ответственного(ых) за организацию работы с одаренными детьми в образовательной организации. | | |
| | | 1.5. Наличие приказа об утверждении Положения об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательной организации. | | |
| | | 1.6. Наличие положения об организации | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся/воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательной организации. | | |
| | | 1.7. Наличие положения о поощрении воспитанников (в том числе с ОВЗ) образовательных организаций Ужурского района за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности. | | |
| 2. | Количество обучающихся в образовательной организации | 2.1. Количество обучающихся в образовательной организации. | | |
| | | 2.2. Количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации. | | |
| | | 2.3. Количество детей-инвалидов в образовательной организации. | | |
| 3. | Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста с ОВЗ | 3.1. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. | | |
| | | 3.2. Количество детей, принявших участие в предпрофильных мероприятиях на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. | | |
| | | 3.3. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в предпрофильных мероприятиях, на базе образовательных организаций, досуговых центров и др. | | |
| | | 3.4. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием. | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| 4. | Учет различных форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста | 4.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей. | | |
| | | 4.2. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей: | | |
| | | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 4.3. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие научной (научно-исследовательской) и проектной способностей. | | |
| | | 4.4. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий, научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: | | |
| | | - <i>муниципального уровня</i> | | |
| | | - <i>регионального уровня</i> | | |
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| | | 4.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 4.6. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: | | |
| | - муниципального уровня | | |
| | - регионального уровня | | |
| | - всероссийского уровня | | |
| | - международного уровня | | |
| | 4.7. Количество детей дошкольного возраста, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом. | | |
| | 4.8. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: | | |
| | - муниципального уровня | | |
| | - регионального уровня | | |
| | - всероссийского уровня | | |
| | - международного уровня | | |
| | 4.9. Количество детей дошкольного возраста, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями. | | |
| | 4.10. Количество детей дошкольного возраста, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: | | |
| | - межрайонного уровня | | |
| | - регионального уровня | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | | - <i>всероссийского уровня</i> | | |
| | | - <i>международного уровня</i> | | |
| 5. | Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием | 5.1. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием. | | |
| | | 5.2. Количество детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. | | |
| | | 5.3. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования | | |
| | | 5.4. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Наука». | | |
| | | 5.5. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Культура». | | |
| | | 5.6. Общая численность реализуемых программ дополнительного образования по направлению «Спорт». | | |
| 6. | Учет детей дошкольного возраста, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план | 6.1. Количество детей, на которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план (указать). | | |
| | | 6.2. Количество детей с ОВЗ, для которых разработан документ индивидуального сопровождения: индивидуальная образовательная программа, маршрут, план. | | |
| 7. | Учет педагогических работников, | 7.1. Количество педагогических работников в образовательной | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | организации. | | |
| | | 7.2. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. | | |
| | | 7.3. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. | | |
| 8. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей дошкольного возраста | 8.1. Количество педагогов-психологов в образовательной организации. | | |
| | | 8.2. Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации. | | |
| | | 8.3. Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей. | | |
| | | 8.4. Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. | | |

*Мониторинг присылается заведующему отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО» в формате PDF и Word на адрес электронной почты dardeti.ucdo@mail.ru до 12.04.2024 г. (включительно).

Документы, которые указываются в данном мониторинге, направить вместе с отчетом на адрес электронной почты: dardeti.ucdo@mail.ru до 12.04.2024 г. (включительно).

ФИО заведующего образовательной организации

МП

Подпись