

МБДОУ «Ужурский д/с №...»

Принято на заседании
педагогического совета

«Утверждаю»
Директор МБДОУ «Ужурский д/с №...»
_____Иванова А.А.

Протокол № _____ от _____ 20__ г

Приказ № ____ от « » _____ 20__ г.

Программа

**«Сопровождение талантливых и одаренных детей
в условиях детского сада»**

Составитель(ли): Сидорова С.С.,
должность

Ужур
2022г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно – правовая база программы.....	4
3. Принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми и одаренными детьми.....	5
4. Методы диагностики в ходе реализации программы.....	5
5. Планируемые результаты.....	5
6. Основные направления реализации программы.....	6
7. Основные этапы реализации программы.....	7
8. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы.....	8
9. Список литературы.....	12
Приложения.....	13
Приложение 1. Диагностические материалы.	
Приложение 2. Карта одаренного ребенка.	
Приложение 3. План работы с талантливыми и одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год.	

1. Пояснительная записка.

Актуальность темы.

*Таланты редки и их надо беречь
и сохранять, в них настоящая сила нации.*

В. Вернандский

Проблема организации работы с одаренными детьми вызывает большой интерес уже на протяжении довольно продолжительного периода времени. Одним из дискуссионных вопросов, остается вопрос о частоте проявления детской одаренности. Существуют две крайние точки зрения: «все дети являются одаренными» – «одаренные дети встречаются крайне редко. Указанная альтернатива снимается в «Рабочей концепции одаренности» следующей позицией: потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей.

Одаренный ребенок выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Огромные возможности открываются перед человеком в случае максимального использования и развития заложенных в нем природных данных.

Дошкольные образовательные учреждения, при формировании социального заказа, не могут не учитывать потребностей общества в развитии творчества подрастающего поколения и поиске одарённых детей. Раннее детство является самым сенситивным периодом для развития способностей. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Основными особенностями детей дошкольного возраста является: фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее.

Исходя из этого, раннее выявление и воспитание талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем.

В программе основным направлением является - создание возможностей для развития и воспитания одаренных детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальности.

Бесспорно, каждый ребенок талантлив, но добьется ли он успеха в том или ином виде деятельности, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность в дальнейшем.

Программа рассчитана на 2022 - 2023 учебный год.

Цель программы: создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

- выявление детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
- анализ основных направлений работы с талантливыми и одаренными детьми в ДОУ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- разработка плана мероприятий для развития способностей детей;
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

2. Нормативно – правовая база

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
2. Часть 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей; статья 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов поручением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
4. Комплекс мер по реализации Концепции на 2015-2020 годы;
5. Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, <...> от 6 июля 2018 года № 1375-р;
6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
8. федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
9. Региональный паспорт проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
10. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п);
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467.
12. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р».
14. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»
15. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" (с изменениями и дополнениями)
16. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.

3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми

- принцип учета возрастных возможностей воспитанников;

- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли дополнительного образования.

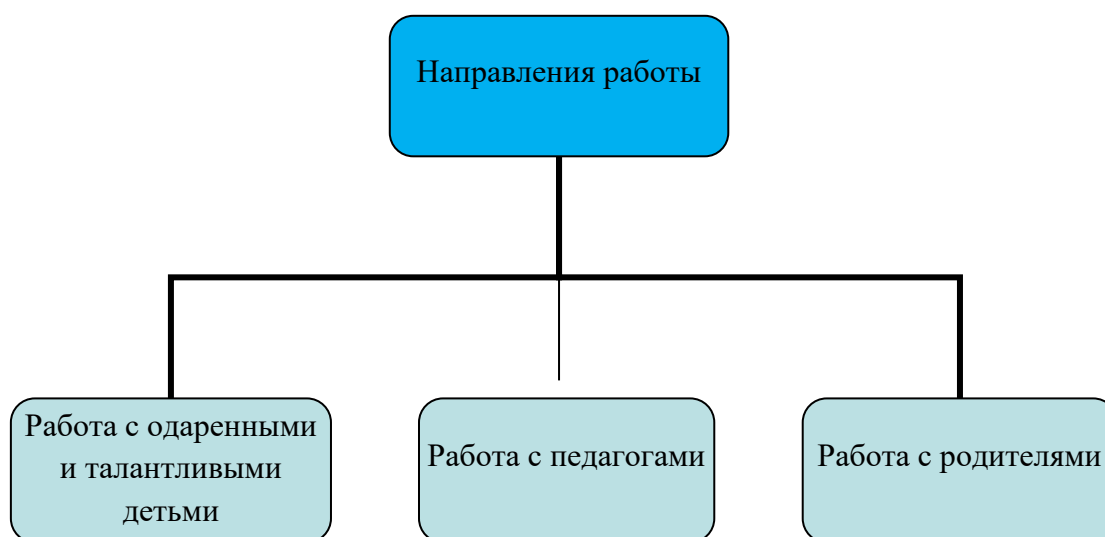
4. Методы диагностики в ходе реализации программы

- наблюдение;
- беседа;
- педагогическая диагностика;
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития.

5. Планируемые результаты

- создание банка данных в ДООУ «Одаренные и талантливые дети»;
- увеличение положительной динамики развития продуктивного творческого мышления талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности;
- увеличение количества участников и призеров конкурсных мероприятий различного уровня;
- организация системы дополнительного образования;
- обогащение предметно – развивающей среды;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
- активизация участия родителей (законных представителей) в работе с одаренными детьми.

6. Основные направления реализации программы



Работа с одаренными и талантливыми детьми:

1. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным программам и маршрутам.

2. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в свободное от занятий время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков, секций.

Работа с педагогами:

- педагогические советы;
- педагогическое проектирование;
- обмен педагогическим опытом;
- семинары – практикумы;
- консультации, рекомендации.

Работа с родителями:

- анкетирование;
- родительское собрание;
- памятки – рекомендации, папки – передвижки, консультации;

- совместные детско – родительские проекты;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- помощь в создании предметно - развивающей среды.

Виды одаренности	Составляющие	Методики диагностики	Кружковое направление

7. Основные этапы реализации программы.

I этап – диагностико – организационный.

Цель: подготовить условия для формирования системы работы с талантливыми и одаренными детьми в ДООУ.

Задачи:

- изучение нормативной базы;
- анализ материально–технических, педагогических условий реализации программы;
- разработка программы работы с талантливыми и одаренными детьми.

II этап – реализационный.

Цель: апробация системы работы с талантливыми и одаренными детьми.

Задачи:

- диагностика способностей воспитанников;
- разработка методических разработок по работе с талантливыми и одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий с детьми, педагогами и родителями;
- формирование методической библиотеки детского сада по работе с талантливыми и одаренными детьми;
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей в области работы с талантливыми и одаренными и детьми.

III этап – аналитический.

Цель: переход системы работы с талантливыми и одаренными детьми в режим функционирования.

Задачи:

- анализ итогов реализации программы;
- осуществление преемственности в воспитании и развитии талантливых и одаренных детей на всех этапах воспитания и обучения в ДООУ;
- обобщение результатов работы детского сада в реализации программ.

8. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Этапы реализации программы	№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------------------------	-------	--------------------------	------------------	---------------

9. Список литературы

Приложения

Приложение 1

Методики для выявления компонентов одаренности в дошкольном возрасте

Название методики	Предназначение методики	Возрастные ограничения

Карта одаренного ребенка

1. ФИО ребенка.
2. Возраст ребенка (год, месяц).
3. Медицинское заключение (группа здоровья).
4. Сведения о родителях.
5. Состав семьи.
6. Статус семьи.
7. Результаты педагогической диагностики.
8. Результаты социометрического исследования.
9. Область одаренности.
10. Признаки одаренности.
11. Диагностика одаренности.
12. Выводы и рекомендации.
13. Развивающая программа (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса).

**План работы с талантливыми и одарёнными детьми
на 2022 – 2023 учебный год**