

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
УЖУРСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

12.12.2022г.

г. Ужур

№ 202

Об утверждении положения о  
разработке и реализации  
индивидуальных образовательных  
программ сопровождения  
одаренных обучающихся  
Ужурского района

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ужурского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района (далее – Положение), согласно приложения №1.

2. Руководителям образовательных организаций Ужурского района, организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся.

3. Отделу по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО»:

- разработать шаблон индивидуальной образовательной программы сопровождения одаренных обучающихся;
- ознакомить образовательные организации Ужурского района с шаблоном индивидуальной образовательной программы сопровождения одаренных обучающихся;
- своевременно информировать образовательные организации об организуемых мероприятиях по разработке индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «УЦДО» Н.А. Мальковскую.

Директор  
МКУ «Управление образования»



И.В. Милина

**Положение о разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района регулирует разработку и освоение индивидуальных образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательных организаций Ужурского района (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;
- Мероприятиями по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (ред. от 21.01.2020);
  - Региональным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
  - Муниципальной программой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2020-2023 годы.
- 1.3. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных программ сопровождения одаренных обучающихся Ужурского района.
- 1.4. Индивидуальная образовательная программа (далее – ИОП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.5. ИОП утверждается руководителем образовательной организации.
- 1.6. ИОП проектируется для:
- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
  - победителей и призеров регионального и всероссийского этапов конкурсов и олимпиад.

## **2. Функции индивидуальной образовательной программы**

2.1. Индивидуальной образовательной программой является программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.

Целевое назначение такой индивидуальной образовательной программы – создание условий для индивидуального обучения. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Структура индивидуальной образовательной программы включает следующие компоненты:

- Целевой (постановка целей, мотивов и потребностей обучающегося).
- Содержательный (обоснование структуры и отбор содержания ИОП, их систематизация).
- Технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик).
- Диагностический (определение системы диагностического сопровождения).

- Организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей).

### **3. Структура индивидуальной образовательной программы.**

3.1. Структура ИОП включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительная записка (актуальность, цели, задачи);
- нормативно – правовая база;
- принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми и одаренными детьми;
- Методы диагностики в ходе реализации ИОП (какие методы планируете использовать);
- учебный и календарно-тематический планы образовательного сопровождения одаренного ребенка (по всем видам образовательной деятельности: внеурочной, общеобразовательной, дополнительного образования);
- планируемые результаты;
- основные направления реализации (необязательно, но имеет место быть);
- основные этапы реализации;
- мероприятия, проводимые в рамках реализации программы (вносим планируемые мероприятия, в рамках выявленной одаренности и интересов ребенка);
- мониторинг полноты и качества реализации ИОТ;
- список литературы;
- приложения.

### **4. Оформление индивидуальной образовательной программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац – 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзаца в тексте выполняется при помощи средств Word, листы формата А4. Таблиц вставляются непосредственно в текст.

### **5. Утверждение индивидуальной образовательной программы.**

5.1. ИОП утверждается ежегодно до 15 сентября приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОП в течение учебного года, должны быть согласованы с Методическим советом.

### **6. Контроль реализации индивидуальной образовательной программы.**

6.1. Контроль за реализацией ИОП осуществляется в соответствии с планом контроля в образовательной организации заместителем директора по УВР.