

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКУ
«Управление образования»
И.В. Милина
03 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«УЦДО»
Е.Ф. Сотникова
03 марта 2022 г.



**Положение
о проведении муниципального этапа краевого молодёжного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов Форума

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2022 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 744-11-05.

2. Цели и задачи Форума:

- создать условия для повышения мотивации детей, и молодежи к исследовательской, изобретательской и технической деятельности;
- представить современные техники и технологии, достижений в области науки и техники, лучшие образцы научно-технического творчества молодежи в крае – победителей конкурсов, выставок всероссийского и регионального уровней;
- выявление и дальнейшее сопровождение талантливых детей и молодежи в области научно-технического творчества;
- презентовать профессиональному сообществу инструменты оценки образовательных результатов в рамках реализации образовательных программ научно-технического творчества, в том числе предметных и метапредметных результатов (исследовательских и инженерных компетентностей);
- сформировать команды Красноярского края для участия во всероссийских и международных конкурсах в области научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности детей и молодежи.

3. Участники Форума

На муниципальный этап Форума к участию допускаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Ужурского района.

4. Номинации Форума

Номинация «Научный конвент» проводится для двух возрастных групп участников:

- обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования 5-8 классов;
- обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования 9-11 классов.

На муниципальный этап Форума принимаются работы в номинации «Научный конвент» по следующим секциям:

Физико-математическая секция:

- *Математика, информатика* (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- *Физика и астрономия* (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

Естественно-научная секция:

- *Химия и пищевые технологии* (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- *Науки о земле* (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- *Экология* (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследования больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- *Биология* (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- *Медицина* (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

Социально-гуманитарная секция:

- *История* (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- *Обществознание* (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- *Литература* (отечественная и зарубежная литература);
- *Лингвистика* (исследования в области филологии, языковедения);
- *Культурология* (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

- *Психология, педагогика* (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- *Экономика, социология* (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

Конкурсная работа (исследовательская работа или технический проект) может быть представлена только в одной из номинаций Форума по одному из направлений, определенных в пункте 3 настоящего Положения.

Требования к содержанию и оформлению работы участника муниципального этапа Форума номинация «Научный конвент» (Приложение 1).

Критерии оценивания номинации «Научный конвент» (Приложения 2).

5. Организационный комитет Форума.

5.1. Функции оргкомитета муниципального этапа (далее – муниципальный оргкомитет):

- определение порядка, формы и сроков проведения муниципальных мероприятий Форума;
- использование официального названия и логотипа Форума;
- участие в формировании состава экспертов;
- утверждение программы проведения муниципального этапа Форума;
- использование при экспертизе рекомендуемых критериев оценки работ для муниципального этапа;
- определение участников отборочного этапа Форума: в номинации «Научный конвент» – из числа победителей, обладателей дипломов I степени муниципальных конкурсных мероприятий, соответствующих содержанию Форума;
- внесение сведений об участниках, признанных победителями и призерами муниципальных этапов, в подсистему «Одаренные дети» КИАСУО;
- утверждение кандидатуры муниципального координатора в номинации «Научный конвент» ответственного лица в муниципальном образовании за реализацию мероприятий в номинации «Научный конвент».

5.2. Функции муниципального координатора в номинации «Научный конвент»:

- формирование отчета и подготовка документов для оформления заявки на отборочный этап;
- взаимодействие с оргкомитетом отборочного этапа Форума;
- организация участия делегации от муниципалитета в финальном этапе Форума.

6. Подведение итогов форума.

Жюри секций заслушивают устные доклады участников и определяют лучшие работы, в соответствии с системой оценки рекомендуемого экспертного листа муниципального этапа номинации «Научный конвент».

Решения жюри оформляются протоколами, являющимися основанием для объявления победителей конференции и подготовки итогового

постановления о ее результатах. В случае равенства голосов при подсчете итогов, голос председателя жюри секции является решающим.

Итоги подводятся в личном зачете в каждой секции награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени).

Жюри муниципального этапа определяет победителей и рекомендует их для участия в следующих этапах краевого форума, так же в праве не распределять места в том случае, если в секции конкурса заявлено менее 5 работ (конкурсанты будут награждены сертификатами за участие).

Примечание: Организаторы Конкурса оставляют за собой право, как создавать новые секции, так и объединить существующие в зависимости от тематики и количества представленных на Конкурс работ.

В случаи возникновения спорных вопросов относительно конкурсных работ жюри оставляет за собой право провести проверку на плагиат.

Для участия в краевом отборочном этапе (дистанционном) направляются только проектно - исследовательские работы победителей (диплом I степени) муниципального этапа форума.

7. Сроки проведения Форума.

Муниципальный этап Форума состоится **24 марта 2022 г. в 14-30** на базе МБОУ ДО «УЦДО». Заявки и работы участников на муниципальный этап Форума принимаются до 18 марта 2022 года в электронном виде на e-mail dardeti.ucdo@mail.ru, в соответствии с положением, требования к содержанию и оформлению заявки участника Муниципального этапа Форума (Приложение 1). Регламент выступления участников 7 минут.

Краевой отборочный этап Форума – апрель-июнь 2021 года.

8. Финансирование Форума.

Расходы по организации и проведению муниципального этапа Форума, награждение победителей за счет средств районного бюджета.

9. Контакты Оргкомитета муниципального этапа форума:

МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования детей» отдел по работе с одаренными детьми, педагог-организатор Слугина Екатерина Сергеевна, телефон для справок 8 (39156) 22-1-52, адрес г. Ужур, ул. Строителей, 9, e-mail: dardeti.ucdo@mail.ru

**Требования к содержанию и оформлению заявки участника
Муниципального этапа Форума номинации «Научный конвент»**

Заявка участников содержит файл работы в формате pdf:

- 1) титульный лист,
- 2) тезисы,
- 3) текст работы,
- 4) данные о проверке работ на плагиат (процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения. Воспользоваться программой можно по ссылке <https://users.antiplagiat.ru/>, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>);
- 5) Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4, Приложение 5);
- 6) Согласие на распространение персональных данных (Приложение 6, Приложение 7).

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума (Приложение 3);

- наименование образовательного учреждения, в котором была выполнена работа;
- тема исследования;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail);
- сведения о руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием ученой степени/звания;
- личная подпись автора и руководителей.

2. Введение включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Изложение материала в основной части работы должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой.

Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, от пункта к пункту и т.д.

4. Заключение включает следующее:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

В заглавии библиографических списков используют слово «список» («Список ... литературы», «Библиографический список»). Не допускается использовать слово «Библиография» (п. 5.10.1 ГОСТ 7.5-98 «Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов»).

6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см; Шрифт: кегль 12, гарнитура Times New Roman; Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.

Формат файла с работой – pdf. Размер файла – не более 3 Мбайт.

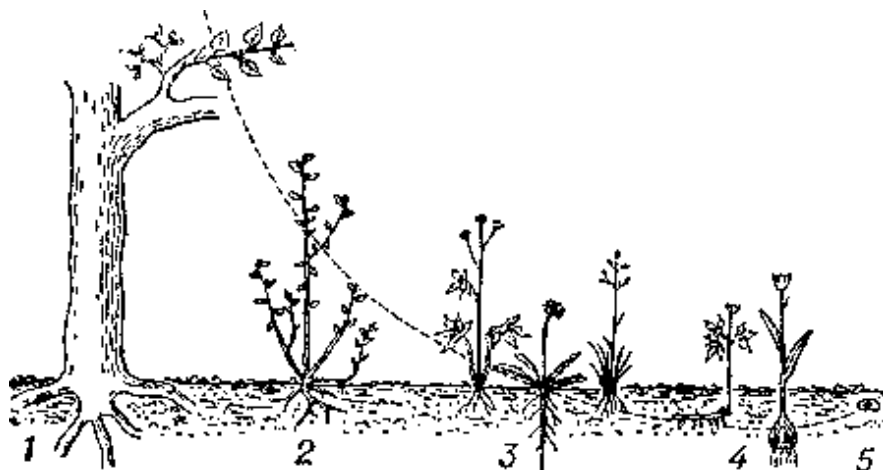
Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).

Общие правила оформления исследовательских работ

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки, карты) располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (если на текущей странице иллюстрация целиком не умещается, а на следующей – да), страницу занимают дальнейшим после иллюстрации текстом.

ПРИМЕР



где 1 – ...; 2 – 3 – ...

Рисунок 2 – Жизненная форма растений

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они обозначаются словом «рисунок». При необходимости могут иметь наименование и пояснительные тексты (подрисуночный текст), которые располагаются под рисунком (п. 6.5 ГОСТ 7.32-2017).

Порядковый номер и его наименование проставляют под рисунком или подрисуночным текстом посередине строки через тире. Точка после названия не ставится.

Если в работе только одна иллюстрация, то ее обозначают и нумеруют «Рисунок 1».

Таблицы

Цифровой материал оформляется в виде справочных или аналитических таблиц, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна иметь название и порядковую нумерацию арабскими цифрами, сквозную по всей работе. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается впервые или, в случае нехватки места, на следующей странице, заняв оставшееся место на странице дальнейшим после ссылки текстом.

При переносе таблицы на другую страницу ее заголовок помещают только один раз над первой частью таблицы и не проводят нижнюю горизонтальную ограничивающую черту. Над другими частями пишут слова в крайнем правом положении на строке: «Продолжение таблицы 3» с указанием ее соответствующего номера без точки (п. 6.6 ГОСТ 7.32-2017).

Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки граф и боковика таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф идут параллельно строкам таблицы, но допускается и перпендикулярное расположение заголовков граф при необходимости. В таблице разрешается применять размер шрифта меньший, чем в тексте работы.

ПРИМЕР

Таблица 3 – Состояние окружающей среды Республики Марий Эл

Показатель	Год			
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу	32643	28663	34463	26869
Уловлено и обезврежено загрязняющих веществ	94.5	93.6	94.3	92.8
Лесовосстановление	2879	2981	2913	2947
Искусственное лесовосстановление (создание лесных культур)	1368	1410	1542	1526

Если в работе только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

На все иллюстрации в работе должны быть ссылки, в которых названия видов иллюстраций не сокращаются: на рисунке 2 ...; согласно таблице 1 ...; в приложении В.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы располагают посередине строки, выделяют в отдельную строку. Выше и ниже их должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается на строке, его переносят после математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в работе одна формула или уравнение, их так же обозначают и нумеруют цифрой (1). Ссылки в тексте на формулы дают в скобках. Пример:

«по формуле (1), а не «см. формулу 1».

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами (п. 6.8 ГОСТ 7.32-2017).

ПРИМЕР

$$A = a:b \quad (1)$$

где А –

а –

в –

Оформление библиографических ссылок, сносок

Исходя из профиля научной темы работы, выбирают тот или иной способ группировки литературы, чаще - алфавитный, реже – по мере упоминания отдельных источников или научной литературы в тексте.

Если список содержит законодательные акты и нормативно-правовую документацию, то он составляется в строго приоритетном порядке:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;

- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств располагают в следующей последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Далее следуют источники и научная и методическая литература.

Когда список составляется по алфавиту, то сначала группируются источники на русском языке, затем – на иностранном.

Все библиографические описания в списке должны быть пронумерованы единой нумерацией арабскими цифрами с точкой и должны печататься с абзацного отступа.

При написании научной работы автор обязан давать библиографические ссылки (БС) на источник заимствования информации. Ссылка подтверждает фактическую достоверность работы, дает возможность разыскать цитируемый документ.

Оформление БС должно соответствовать:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
- ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила.

По месту расположения в документе различают БС:

- внутритекстовые – помещенные в самом тексте работы;
- подстрочные – вынесенные из текста вниз страницы (в сноску);
- затекстовые – вынесенные за текст работы (в выноску).

Библиографическое описание в ссылках осуществляют в соответствии с ГОСТом 7.0.100-2018.

Внутритекстовая БС

Внутритекстовая БС содержит сведения об объекте БС, не включенные в текст документа. Оформляется в тексте только в круглых скобках. Допускается в ссылке предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Подстрочная БС

Ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы на той же странице. Для связи ссылок с текстом используются знаки в виде звездочки или цифры. Знак ссылки следует располагать в том месте текста, где заканчивается мысль автора. При нумерации подстрочных ссылок применяют единообразный порядок для всей работы: сквозную нумерацию по всему тексту работы, в пределах каждого раздела, подраздела и т.п. или - для каждой отдельной страницы.

Затекстовая БС

Затекстовые – самый лаконичный вид БС. Номер затекстовой ссылки проставляют в квадратных скобках в строке текста. Он должен соответствовать номеру библиографической записи цитируемого или используемого в работе документа в списке литературы.

ПРИМЕР

А. Б. Евстигнеев [13] и Е. В. Гусев [9] считают...;

ссылка на определенные страницы:

В своей работе Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал ...;

ссылка на многотомное издание:

[18, т. 1, с. 74];

ссылка на работы нескольких авторов:

Ряд авторов [23; 35; 40] считают...

или

А. П. Иванов, В. В. Петров, З. Г. Сидоров [23; 35, с. 33; 40] считают....

Библиографическое описание документов

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о документе. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных по их назначению в области, которые располагаются в установленной последовательности.

В конце библиографического описания всегда ставится точка. Области библиографического описания разделяются точкой и тире. Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них. Для разграничения областей и элементов описания введена единая система условных разделительных знаков, которые даются в примерах библиографического описания документов.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не сокращают слова и словосочетания в любых заглавиях, приводимых в различных областях описания.

Примеры библиографического описания различных видов документов

Нормативно-правовые акты

При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов после названия документа в сведениях, относящихся к заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.

О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федер. закон № 353-ФЗ : принят Гос. Думой 16 нояб. 2017 г. : одобрен Советом Федерации 22 нояб. 2017 г. // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283511/ (дата обращения: 31.10.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г., № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Официальные документы в образовании. – 2013. – № 2. – С. 2-120; № 3. – С. 2-114.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

Государственные стандарты

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание : национ. стандарт Рос. Федерации. : изд. официал. : утв. и введ. в действие Приказом Федерал. агентства по технич. регулированию и метрологии от 3 дек. 2018 г. № 1050-ст : дата введ. 2019-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство : № 2000131736/09 : заявл. 18.12.00 : опубл.

20.08.02 / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.- исслед. ин-т связи. – 3 с.

Депонированные научные работы

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Ин-т криосферы Земли СО РАН. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-В2016.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.02, № 129876.

Диссертации, авторефераты диссертаций

Балягова Р. З. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли в системе среднего профессионального образования : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : дис. ... канд. пед. наук / Балягова Расима Залифовна ; Югор. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2012. – 164 с.

Виденкина К. А. Князь М. М. Щербатов и консервативное направление российской общественно-политической мысли второй половины XVIII в. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : автореф. дис. канд.

истор. наук / Виденкина Ксения Андреевна ; Южный федерал. ун-т. – Майкоп, 2019. – 28 с.

Сборники научных трудов

На путях биологических историй человечества : сб. ст. : в 2 т. Т. 1. – Москва : Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, 2002. – 204 с.

Студенческая наука и XXI век : материалы науч.-практ. конф. студ. по итогам науч.-исслед. работы за 2015 г. Вып. 13 / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2016. – 262 с.

Однотомные издания

1 автор

Аляутдин Р. Н. Фармакология / Р. Н. Аляутдин. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 320 с.

Кузякин Д. И. Логистика / Д. И. Кузякин. – 2-е изд., доп, перераб. и испр. – Москва : Новая мысль, 2015. – 213 с.

Mamaeva O. V. Fundamental problems of Philosophy : tutorial / O. V. Mamaeva ; Mari State University. – Yoshkar-Ola : Mari State University, 2019. – 138 p.

2 автора

Лукьянова Е. А. Авторитаризм и демократия / Е. А. Лукьянова, И Г. Шаблинский. – Москва : Мысль, 2018. – 349 с.

3 автора

Батаев А. В. Операционные системы и среды / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. – Москва : Академия, 2019. – 272 с.

4 автора

Компьютерные сети / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский, А. Н. Пылькин. – Москва : Академия, 2018. – 192 с.

5 авторов и более

Экологический менеджмент / Е. В. Шишкин, В. И. Серов, Д. И. Смирнов [и др.]. – Москва : Экономика, 2017. – 231 с.

Многотомные издания

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 2 т.

или

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – Т. 1. – 528 с.; Т. 2. – 592 с.

Отдельный том

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т.
Т. 1 / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 528 с.

Библиографическое описание составной части документа

Библиографическое описание составной части документа является основным элементом аналитической библиографической записи и включает: а) сведения о составной части документа (статья, раздел книги); б) соединительный элемент (знак «две косые черты» с пробелами до и после него); в) сведения об идентифицирующем документе (название книги, журнала, где напечатана статья); г) сведения о местоположении составной части в документе.

Статья с одним автором

Григорьева Н. Открываем и узнаём: опытно-экспериментальная деятельность / Н. Григорьева // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 7. – С. 33-38.

Статья с двумя авторами

Довгань Е. Ф. Правовые проблемы функционирования Евразийского экономического союза / Е. Ф. Довгань, М. А. Мокосеева // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. – 2018. – Т. 4, № 4. – С. 71-79.

Rheinberger, H. J. Darwin's experimental natural history / H. J. Rheinberger, L. P. McLauch // Journal of the History of Biology. – 1996. – Vol. 19, N 1. – P. 79-130.

Статья с тремя авторами

Александров И. К. Перспективы развития АТС с электроприводом / И. К. Александров, В. А. Раков, А. А. Щербакова // Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт. – 2012. – № 1. – С. 45-48.

Статья с 4 авторами

Улучшение экономических и экологических показателей автомобильных двигателей путем активации топливовоздушной смеси водородом / А. С. Денисов, А. М. Михайлова, Н. В. Горшков, В. В. Родионов // Автотранспорт. Предприятие. – 2010. – № 8. – С. 54-56.

Статья с 5 и более авторами

Редактирование генома растений путем направленной замены азотистых оснований / Н. Е. Злобин, М. В. Лебедева, В. В. Таранов [и др.] // Биотехнология. – 2018. – Т. 34, № 6. – С. 59-68.

Статья из сборника научных работ

Лаврентьев А. Р. О систематизации современных форм участия граждан в публичном управлении / А. Р. Лаврентьев // Конституции Российской Федерации 25 лет : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2019. – С. 72-89.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Земельный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 02 авг. 2019 г.) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).

Абрамов Я. В. Иоганн Генрих Песталоцци. Его жизнь и педагогическая деятельность / Я. В. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 120 с. // Лань : электронно-библиот. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93964> (дата обращения: 09.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

- Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт].
– 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).
- Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт] / Рос. гос. б- ка. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.
- Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

**Критерии оценки муниципального этапа Форума
в номинации «Научный конвент»**

№ п\п	Критерий	Балл эксперта (0-5 баллов)	max балл 60
1. Общая логика изложения, структура текста работы			
1.1	Аннотация		max 15 баллов
1.2	Общая структура работы		
1.3	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы		
2. Основное содержание работы			
2.1	Постановка исследовательского вопроса, гипотезы, цели исследования		max 15 баллов
2.2	Материалы и методы исследования		
2.3	Описание результатов		
3. Оценка собственных достижений автора			
3.1	Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы.		max 15 баллов
3.2	Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы.		
3.3	Степень самостоятельности при выполнении работы		
4. Качество представления исследования.			
4.1	Качество доклада и общая эрудиция, ответы на вопросы.		max 15 баллов
4.2	Качество представления материалов исследования, наглядность.		
4.3	Качество оформления работы, грамотность и корректность текста		
		Всего баллов:	
5.	Неранжируемые параметры оценки Собственные замечания эксперта (допускается как начислить дополнительный балл, так и снять балл за недочеты)		
5.1	Тип работы	И — Исследовательская работа П — Проектно-исследовательская работа Д — Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)	Не оценивается
5.2	Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет)		

Максимально возможная сумма баллов составляет 60. Победители определяются по рейтингу в соответствующем направлении НПК в своей возрастной группе. Оценка по неранжируемым параметрам не влияет на итоговый рейтинг.

**Комментарии к системе оценки рекомендуемого экспертного листа
муниципального этапа номинации «Научный конвент»**

Уважаемые эксперты и организаторы муниципального этапа форума! Обращаем ваше внимание на то, что предложенная система оценки опирается на экспертное мастерство и требует некоторого единообразия понимания критериев.

Логика оценивания предполагает 4 группы критериев, каждая из которых содержит 3 критерия с возможной оценкой от 0 до 5 баллов, где 0 - полное отсутствие соответствий критерию, а 5 - полное соответствие критерию. Максимальный балл по каждой группе критериев составляет 15 баллов, максимальный суммарный балл составляет 60 баллов.

Пятая группа критериев не предполагает дифференцированной оценки, и необходима для определения типа работы и потенциального отбора участников конкурса «Научные бои». По итогам оценки работ участников муниципального этапа определяется рейтинг участника по секциям конференции, где первым по рейтингу считается участник (участники), набравший наибольшее количество баллов, а последним - наименьшее.

Для единообразия понимания предложенных критериев предлагаем воспользоваться следующими описаниями:

1. Общая логика изложения, структура текста работы.

Эта группа критериев предполагает оценку по параметру «общее понимание исследовательского подхода и владение компетентностями исследователя». При оценке по критериям необходимо обратить внимание на то, насколько хорошо автор понимает последовательность и порядок выполнения исследования, выделяет ли необходимые структурные элементы, выстраивает ли связи между ними. При оценке следует учесть следующие определения критериев:

● **Аннотация.**

Критерии оценки аннотации предполагают умение автора кратко представить цель, основное содержание и назначение своего исследования, разделить главное и второстепенное, суметь отразить суть работы без подробных деталей и уточнений. Аннотация должна давать исчерпывающее представление о том, что именно и для чего сделал автор. Объем аннотации не должен превышать 1 страницы печатного текста.

● **Общая структура работы**

Оценивается наличие необходимых структурных элементов работы, их последовательность и корректность формулировок. Также важно оценить способность автора работать с содержанием элемента структуры и понимание назначения этого элемента в исследовательской работе. Необходимо отметить наличие введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Работа должна содержать формулировку исследовательского вопроса и его актуальности, гипотезу, цель и задачи работы, обоснования выбора метода исследования, описание применяемых методов и методик, результаты и оценку их достоверности, выводы и их обсуждение. Для проектно-исследовательских работ оценивается наличие описание прикладного значения и/или порядка использования выводов исследования.

● **Логика изложения, согласованность структурных элементов работы.**

Оценивается логическое соответствие между структурными элементами работы: гипотеза должна содержать предполагаемый ответ на исходный исследовательский вопрос, выбранный метод должен подходить для проверки предложенной гипотезы, задачи должны соответствовать цели и отражать ход реализации исследования и выполнения метода, оценка результатов должна соответствовать требованиям метода, вывод должен соответствовать ответу на исходный исследовательский вопрос.

2. Основное содержание работы.

Эта группа критериев предполагает оценку предметного содержания работы и в первую очередь учитывает степень проработанности исследовательской задачи, адекватность выбранного способа проверки гипотезы и корректность его выполнения,

глубину погружения в предметную среду и проблему. Это предметные критерии, оценку по которым необходимо проводить специалисту предметной научной секции.

- **Постановка исследовательского вопроса, цели исследования.**

Необходимо оценить корректность формулировки вопроса, обоснованность предложенной гипотезы, актуальность поставленной исследовательской задачи и потенциальную достижимость цели исследования.

- **Материалы и методы исследования.**

Оцениваются основания выбора метода для проверки гипотезы, адекватность и возможность его применения в конкретных условиях, корректность описания и выполнения выбранной методики, подбор материалов и оборудования, способы регистрации результата.

- **Описание результатов.**

Оценивается способность автора давать оценку достоверности полученных результатов, выбирать способ обработки результатов, интерпретировать данные в соответствии с исходным вопросом, анализировать не прямые результаты и эффекты и обсуждать непрогнозируемые результаты.

3. Оценка собственных достижений автора.

Группа критериев относится к педагогической оценке личных достижений автора в процессе выполнения исследования и освоения соответствующих способов деятельности.

При оценке по данным критериям необходимо использовать не только пассивные инструменты, но и активные формы выявления соответствия критерию (уточняющие и рефлексивные вопросы, вопросы на понимание и общую эрудицию). Для корректной оценки по педагогическим критериям желательно наличие у эксперта педагогического опыта работы со старшеклассниками, студентами начальных курсов или профильного образования (психология/педагогика).

- **Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы.**

Необходимо оценить степень выхода за границы области предметных знаний, ограниченной школьной программой соответствующего класса и уровень общей эрудиции автора. Рекомендуем выставлять оценку в зависимости от обширности продемонстрированных знаний, использования сложной литературы, современных научных данных, развернутых ответов на вопросы в области общей эрудиции, демонстрации широкого кругозора и умения использовать данные смежных научных областей.

- **Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы.**

Оценивается глубина погружения в область научной проблемы, работы с научными источниками, знание позиции ведущих исследователей в выбранной области, обоснованность выбора гипотезы, подтверждаемое обсуждением и цитированием авторитетных источников. Выделение автором объективной новизны своей работы или её потенциальной возможности.

- **Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна.**

Оценивается степень собственного вклада в выполнение исследования, понимание ценности и объективного объема этого вклада, степень рефлексивности собственных действий и достижений в процессе выполнения исследования. Часто для оценки уровня самостоятельности необходимо задавать вопросы на уточнение, понимание сути и назначение представленного исследования. Важно оценить, какой образовательный результат был получен автором в процессе выполнения работы.

4. Качество представления исследования.

Эта группа критериев предполагает оценку способности автора к представлению собственного исследования, понимания требований целевой аудитории и способность адаптировать информацию к наилучшей для выбранной аудитории формы представления.

В данном случае рекомендуется оценивать соответствие заявленному формату пленарной конференции. Оценивается готовность автора к публичному выступлению, навык диалога с аудиторией, ответов на вопросы.

- **Качество доклада и общая эрудиция, ответы на вопросы.**

По данному критерию следует оценить соответствие требованиям к докладу конференции, способность к удержанию регламента времени, степень адаптации текста

доклада специфике аудитории, качество изложения материала, интерактивное поведение, умение реагировать на вопросы, слышать суть обращения и отвечать в соответствии с формулировкой вопроса по существу.

- **Качество представления материалов исследования, наглядность.**

По критерию следует оценить качество материалов презентации автора, соответствие их требованиям конференции и общим законам восприятия информации. Балл может быть увеличен в зависимости от уровня использования автором инфографики, наглядных материалов, сравнительных таблиц, модельных экспериментов. Важно помнить, что материалы должны быть уместны и необходимы для понимания сути проведенного исследования.

- **Качество оформления работы, грамотность и корректность текста.**

Критерий предполагает оценку качества текста исследовательской работы, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения - как орфографическую и лексическую, так и содержательную (корректное использование научных терминов, уместное применение способов демонстрации научных данных, адекватный объем информации об исследовании - необходимый и достаточный для понимания проделанной работы, но без излишних подробностей). Понимание культуры оформления научной информации, соответствие выбранному жанру текста и речевой стилистике, грамотное отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники.

Обращаем ваше внимание, что для корректного отображения рейтинга участников необходимо единое понимание критериев для всех экспертов научной секции, поскольку при математическом подсчете следует определить итоговый балл участника по формуле среднего значения между баллами всех экспертов:

$$ИБ = \frac{ЭБ1 + ЭБ2 + \dots + ЭБn}{n}, \text{ где}$$

ИБ - итоговый балл участника,

ЭБ - балл эксперта,

n - количество экспертов

В случае различного понимания системы оценки можно получить существенные различия в экспертных баллах, связанные не с личной экспертной оценкой, а разным пониманием критерия. Для наглядности оценки работы участника по отдельным критериям рекомендуем определять среднее значение между баллами всех экспертов по отдельным критериям.

Рейтинг участников рекомендуем получать формированием списка по порядку от участников с наибольшим количеством баллов к участникам с наименьшим, среди которых участник с наибольшим количеством баллов получает наивысший ранг.

- **Неранжируемые параметры оценки**

Используются для упрощения работы с рекомендациями на участие в последующих конкурсных этапах форума «Научно-технический потенциал Сибири». Не оцениваются дифференцированно, эксперту необходимо только поставить отметку на основе субъективного восприятия.

- **Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая).**

Необходимо понимать, что для участия в номинации «Научный конвент» принимаются только исследовательские и проектно-исследовательские работы. Другие типы работ необходимо отметить уже на муниципальном этапе во избежание рекомендации на дистанционный этап работы, не соответствующей требованиям по типу. Особенно важно отметить и выделить ПРОЕКТНЫЕ, РЕФЕРАТИВНЫЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ работы, а также ЭССЕ, как наиболее часто встречающиеся работы неподходящих типов, рекомендованных к участию в дистанционном этапе номинации «Научный конвент».

- **Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет).**

Критерий может быть использован для рекомендации к участию в конкурсе «Научные бои» и основательной подготовке автора, в случае, если работа будет рекомендована к участию в финальном этапе форума по итогам дистанционного отбора.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Название муниципального образования

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
сокращенное название образовательного
учреждения по уставу, класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного
руководителя (консультанта) – если есть
ученая степень, место работы
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Населенный пункт, 2022

Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника мероприятия

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего участника мероприятия)

Паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу места жительства:

являясь законным представителем несовершеннолетнего
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего участника мероприятия)

приходящегося мне _____,
 дата рождения несовершеннолетнего участника мероприятия: «___» _____ Г.,
 Документ _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированного по адресу места жительства:

предоставляю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (ИНН 2466067741, ОГРН 1022402661170, юридический адрес: г. Красноярск, ул. Конституции СССР 1.) согласие на обработку моих и вышеуказанного несовершеннолетнего участника персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные - фамилия, имя, отчество; дата рождения; гражданство; адрес места жительства; образовательная организация; класс; номера контактных телефонов и адрес электронной почты; биометрические персональные данные – фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных, несовершеннолетнего), а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению

краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
(наименование мероприятия)

с участием вышеуказанного несовершеннолетнего участника мероприятия, использованием материалов об его участии в мероприятии в информационных целях, на интернет-платформах: <https://vk.com/>; <https://www.instagram.com/>; <https://dvpion.ru/>; <http://online.dvpion.ru/>; <http://duis24.ru>.

Я согласен/согласна, что получение у третьих лиц и обработку персональных данных вышеуказанного несовершеннолетнего участника мероприятия будут осуществлять работники Красноярского краевого Дворца пионеров, определяемые его руководителем.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных вышеуказанного несовершеннолетнего участника мероприятия, а также действий в отношении фото и видеосъемки моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,

уничтожение, а также осуществление любых иных действий (операций), предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

На обнародование и использование материалов, необходимых для участия в конкурсе, которые включают в себя фото и видеоматериалы, информацию, содержащую личные и персональные данные участника мероприятия. Факт участия в мероприятии предусматривает, что я согласен, что фотографии, видеозаписи и другие материалы могут быть использованы оператором в рекламных и информационных целях, в том числе на телевидении, радио, в прессе, интернете и других СМИ и для изготовления графических материалов без выплаты какой-либо денежной компенсации. Все исключительные права на такие интервью, фотографии и видеозаписи будут принадлежать оператору.

Настоящее согласие действует со дня подписания согласия и до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего участника мероприятия.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления оператору заявления в письменной форме об отзыве согласия, при этом оператор прекращает обработку персональных данных и уничтожает их, за исключением персональных данных, включенных в документы, обязанность по хранению которых прямо предусмотрена нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края. Хранение таких персональных данных осуществляется оператором в течение срока, установленного нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

В случае отзыва настоящего согласия персональные данные, включенные в документы, образующиеся в деятельности оператора, в том числе во внутренние документы оператора в период действия согласия, могут передаваться третьим лицам в объеме и случаях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие прочитано родителем (законным представителем) и доверенным лицом лично, его содержание понятно; родитель (законный представитель) и доверенное лицо с ним согласны. Доверенное лицо обязуется выполнять возложенные на него обязанности и нести ответственность.

«__» _____ 2022 года

(подпись законного представителя несовершеннолетнего участника мероприятия)

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника мероприятия

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество совершеннолетнего участника мероприятия)
 Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

 зарегистрированный (ая) по адресу места жительства:

предоставляю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (ИНН 2466067741, ОГРН 1022402661170, юридический адрес: г. Красноярск, ул. Конституции СССР 1.) согласие на обработку моих персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные - фамилия, имя, отчество; дата рождения; гражданство; адрес места жительства; образовательная организация; класс; номера контактных телефонов и адрес электронной почты; биометрические персональные данные – фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных, несовершеннолетнего), а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению

краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

(наименование мероприятия)

с участием вышеуказанного совершеннолетнего участника мероприятия, использованием материалов об его участии в мероприятии в информационных целях, на интернет-платформах: <https://vk.com/>; <https://www.instagram.com/>; <https://dvpion.ru/>; <http://online.dvpion.ru/>; <http://duis24.ru>.

Я согласен/согласна, что получение у третьих лиц и обработку персональных данных вышеуказанного совершеннолетнего участника мероприятия будут осуществлять работники Красноярского краевого Дворца пионеров, определяемые его руководителем.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, а также действий в отношении моих фото и видеосъемки, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий (операций), предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

На обнародование и использование материалов, необходимых для участия в конкурсе, которые включают в себя фото и видеоматериалы, информацию, содержащую личные и персональные данные участника мероприятия. Факт участия в мероприятии предусматривает, что я согласен, что фотографии, видеозаписи и другие материалы могут быть использованы оператором в рекламных и информационных целях, в том числе на телевидении, радио, в прессе, интернете и других СМИ и для изготовления графических материалов без выплаты какой-либо денежной компенсации. Все исключительные права на такие интервью, фотографии и видеозаписи будут принадлежать оператору.

Настоящее согласие действует со дня подписания согласия и до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в собственных интересах.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления оператору заявления в письменной форме об отзыве согласия, при этом оператор прекращает обработку персональных данных и уничтожает их, за исключением персональных данных, включенных в документы, обязанность по хранению которых прямо предусмотрена нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края. Хранение таких персональных данных осуществляется оператором в течение срока, установленного нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

В случае отзыва настоящего согласия персональные данные, включенные в документы, образующиеся в деятельности оператора, в том числе во внутренние документы оператора в период действия согласия, могут передаваться третьим лицам в объеме и случаях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие прочитано мной лично, его содержание понятно.

«__»_____2022 года

(подпись совершеннолетнего участника мероприятия)

Приложение 6

Согласие родителей (законных представителей) на распространение персональных данных несовершеннолетнего участника мероприятия

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего участника мероприятия)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу места
жительства:

являясь законным представителем
несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего участника мероприятия)

приходящегося мне _____

дата рождения несовершеннолетнего обучающегося: «___» _____ г.,

документ _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

предоставляю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (ИНН 2466067741, ОГРН 1022402661170, юридический адрес: г. Красноярск, ул. Конституции СССР 1.) согласие на распространение моих и вышеуказанного несовершеннолетнего участника персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные места - фамилия, имя, отчество; дата рождения; гражданство; адрес жительства; образовательная организация; класс; номера контактных телефонов и адрес электронной почты; биометрические персональные данные - фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных, несовершеннолетнего), а именно совершение действий, направленных на раскрытие указанных персональных данных неопределенному кругу лиц согласно пункта 5 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение Красноярским краевым Дворцом пионеров своих обязательств по организации и проведении **краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**,
(наименование мероприятия)

с участием вышеуказанного несовершеннолетнего участника мероприятия, использованием материалов о его участии в мероприятии в информационных и педагогических целях.

Ресурсы, на которых оператор будет осуществлять распространение персональных данных: <https://vk.com/>; <https://www.instagram.com/>; <https://dvpion.ru/>; <http://online.dvpion.ru/>; <http://duis24.ru>.

Перечень персональных данных, распространение которых я запрещаю:

Настоящее согласие дано на срок до «01» января 2025 г.

«___» _____ 2022 года _____
(подпись законного представителя несовершеннолетнего

участника мероприятия)

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты _____

Согласие на распространение персональных данных совершеннолетнего участника мероприятия

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество совершеннолетнего участника мероприятия)
 Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу места жительства:

предоставляю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (ИНН 2466067741, ОГРН 1022402661170, юридический адрес: г. Красноярск, ул. Конституции СССР 1.) согласие на распространение моих персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные - фамилия, имя, отчество; дата рождения; гражданство; адрес места жительства; образовательная организация; класс; номера контактных телефонов и адрес электронной почты; биометрические персональные данные:

– фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных), а именно совершение действий, направленных на раскрытие указанных персональных данных неопределенному кругу лиц согласно пункта 5 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021). Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение Красноярским краевым Дворцом пионеров своих обязательств по организации и проведении

краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»,
(наименование мероприятия)

с участием вышеуказанного совершеннолетнего участника мероприятия, использованием материалов о его участии в мероприятии в информационных и педагогических целях.

Ресурсы, на которых оператор будет осуществлять распространение персональных данных: <https://vk.com/>; <https://www.instagram.com/>; <https://dvpion.ru/>; <http://online.dvpion.ru/>; <http://duis24.ru>.

Перечень персональных данных, распространение которых я запрещаю:

Настоящее согласие дано на срок до «01» января 2025 г.

«___» _____ 2022 года

(подпись совершеннолетнего участника мероприятия)

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____