



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО УЦДО  
Шнякина Т.М.  
«08 » ноября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСКИХ**  
**ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»**  
(на 2021/2022 учебный год)

**1. Общие положения**

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (далее - Фестиваль) рассматривает роль человека в его взаимоотношениях с окружающим миром. Именно поэтому символом Фестиваля стала личность Леонардо да Винчи.

**1.1. Фестиваль проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.**

**1.2. Задачи Фестиваля:**

- выявление и поддержка интеллектуально и художественно одаренных учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников в области наук;
- формирование основных навыков деятельности в творческом коллективе посредством стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов;
- подготовка школьников к самостоятельной интеллектуальной деятельности и помочь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО УЦДО  
Шнякина Т.М.  
«08 » ноября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСКИХ**  
**ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»**  
(на 2021/2022 учебный год)

**1. Общие положения**

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (далее - Фестиваль) рассматривает роль человека в его взаимоотношениях с окружающим миром. Именно поэтому символом Фестиваля стала личность Леонардо да Винчи.

**1.1. Фестиваль проводится с целью** духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой в различных областях знаний.

**1.2. Задачи Фестиваля:**

- выявление и поддержка интеллектуально и художественно одаренных учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников в области наук;
- формирование основных навыков деятельности в творческом коллективе посредством стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих знаний и создание общественно значимых проектов;
- подготовка школьников к самостоятельной интеллектуальной деятельности и помочь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.

### **1.3. Учредители и организаторы Фестиваля:**

- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.
- Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.
- Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Московский педагогический государственный университет.
- Московский государственный областной университет.
- Московский физико-технический институт (государственный университет).
- Журнал «Вестник образования России».

#### **1.3.1 Организаторы муниципального этапа Фестиваля**

Представительство НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева» в Ужурском районе, МБОУ ДО «УЦДО».

### **1.4. Участники Фестиваля**

В Фестивале могут принять участие дошкольники, школьники 1–11 классов и учащиеся средних учебных заведений, являющиеся авторами проектных и исследовательских работ в разных областях науки, проживающие на территории Красноярского края.

### **2. Оргкомитет Фестиваля:**

- формирует жюри, в состав которого привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в отборе и оценке ученических работ;
- утверждение критериев оценки исследовательских работ
- прием работ, присланных для участия в Фестивале;
- проверку соответствия оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- регистрацию работ, передачу работ в жюри;
- координацию работы жюри во время проведения Фестиваля;
- организацию церемонии награждения победителей Фестиваля.

### **2.1. Фестиваль проводится по следующим секциям:**

- 1) Математическая
- 2) Физическая
- 3) Химическая
- 4) Историческая
- 5) Литературоведческая
- 6) Географическая
- 7) Биологическая
- 8) Культура и искусство
- 9) Промышленность, экономика, сельское хозяйство
- 10) Социальные инициативы и прикладные исследования
- 11) Экологическая
- 12) Социально-психологическая
- 13) Инженерная

**Примечание:** в зависимости от присланных работ, название и количество секций может быть изменено. Могут быть организованы дополнительные секции.

**2.2.** Работа секций и оценка жюри проходит по трём возрастным группам. Дошкольники, младшая группа с 1 по 4 класс, средняя группа с 5 по 7 класс, старшая группа с 8 по 11 класс. По итогам приёма работ на Фестиваль Оргкомитет определяет порядок и место проведения финала.

### **3. Порядок представления и оформления работ.**

#### **3.1. Сроки и этапы Фестиваля.**

Фестиваль проводится в два этапа.

##### **I этап (отборочный):**

Работы принимаются с 1 декабря 2021 года по 15 января 2022 года по электронной почте: [dardeti.ucdo@mail.ru](mailto:dardeti.ucdo@mail.ru).

Задача работ пройдет до 15 февраля 2022 года на базе МБОУ ДО «УЦДО», актовый зал, (площадка проведения Фестиваля).

Примечание: В зависимости от количества присланных работ и эпидемиологической ситуации в стране, формат отчетного мероприятия отборочного этапа может быть проведен в дистанционном формате.

##### **II этап (финальный):**

## **В очной форме:**

Для младшей и средней возрастных групп проводится **1-3 апреля 2022 г.**

Для старшей возрастной группы проводится **25—27 марта 2022 г.**

Базовыми площадками проведения Фестиваля являются Московский филиал Российской международной академии туризма (РМАТ) и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## **В дистанционном формате:**

Для младшей, средней и старшей возрастных групп проводится **с 11 - 15 апреля 2022 года.**

**3.2.** Площадкой проведения Фестиваля является МБОУ ДО «Ужурский ЦДО» г. Ужур, ул. Строителей 9.

**Примечание:** Работы победителей муниципального этапа принимаются вне конкурса и включаются в списки финалистов.

**3.3.** Текст работы на русском языке представляется в Оргкомитет на электронный адрес: [dardeti.ucdo@mail.ru](mailto:dardeti.ucdo@mail.ru) в формате документа Word. Объем работы составляет от 10 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

**3.4.** Требования к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу: вверху первой страницы с правого поля строчными буквами печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем Ф.И.О., должность и ученая степень научного руководителя, страна, город, наименование учреждения, класс. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом. Список литературы и интернет-источников дается после текста. Порядок оформления библиографии: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

## **4. Требования к содержанию работ**

**4.1.** В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной, проектной или исследовательской деятельности.

**4.2.** Работы должны иметь исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением.

**4.3.** Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Фестивале не допускаются.

**4.4.** Структура работы: титульный лист; оглавление; введение; главы работы; заключение; список литературы, используемых интернет-источников; приложения.

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования/проекта. Для научного аппарата исследовательской/проектной работы указание объекта и/или предмета исследования, наличие гипотезы, определение проблемы или противоречий по теме строго обязательно.

В основной части проводится обзор литературы, излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

В заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

В приложении могут приводиться схемы, графики, таблицы, рисунки и т. п.

## **5. Требования к защите и представлению работ на Фестиваль**

**5.1.** Защита каждой работы проходит в форме 6 -минутного (максимум) устного выступления и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих с помощью презентации в программах PowerPoint. Жюри предоставляются текст работы и пять буклетов (**для ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ БУКЛЕТ НЕ НУЖЕН**) (форма и содержание буклета произвольная) с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании (рекомендации по составлению буклета см. на сайте [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru)). При презентации проектной, исследовательской работы на иностранном языке текст работы и буклета должен быть представлен на русском и иностранном языках. Защита проводится на русском языке или с привлечением переводчика.

### **5.2. Критерии оценки исследовательских работ**

- Актуальность и новизна темы;

- Обоснованность проблемы;
- Соответствие темы содержанию работы;
- Соответствие цели и задач результатам работы;
- Целесообразность выбранных методов, приемов и решения поставленных задач;
- Умение интерпретировать полученные результаты;
- Сформированность и аргументированность собственного мнения;
- Грамотность оформления работы;
- Умение защищать результаты исследования.

### **5.3. Критерии оценки проектов**

- Актуальность темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Планирование этапов достижения цели;
- Планирование ресурсного обеспечения проекта;
- Соответствие полученных результатов планируемым;
- Анализ результатов апробации проекта;
- Определение перспектив развития проекта;
- Степень самостоятельности автора проекта;
- Грамотность оформления проекта;
- Умение защищать результаты проектной деятельности;

## **6. Награждение победителей**

**6.1.** Итоги муниципального этапа Фестиваля подводятся жюри по трём возрастным группам.

**6.2.** Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II и III степени.

**6.3.** Научные руководители учащихся, занявшие призовые места награждаются грамотами.