Согласовано:
Педагогический совет
МБОУ ДО «УЦДО»
протокол № 3
«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 122 «15» апрель 2022 г.
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
_____ Е.Ф. Сотникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", sn=Сотникова, givenName=Елена Федоровна, email=rcdo_uzhur@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C323435393034343136363132, 1.2.643.100.4=120A323433393030353930 38, 1.2.643.100.3=120B303537393037303537383 7, 1.2.643.100.1=120D313033323430303935313 43732, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", title=Директор, l=г. Ужур, street=ул. Строителей, д. 9, st=Красноярский край, c=RU
Дата: 2022.04.18 15:14:17 +07'00'

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2021 год.

Оглавление

1. Общие сведения: 3

2. Нормативно - правовая база 4

3. Система управления организации 4

4. Анализ образовательной деятельности 6

5. Содержание и качество подготовки обучающихся 12

6. Качество кадрового состава 15

7. Качество учебно-методического обеспечения 19

8. Качество материально-технической базы: 22

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2021 год .....

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКУ «Управление образования», было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ ДО «УЦДО»

Юридический адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д. 9 стр. 1, пом. 1;
фактичекский адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 стр. 1, пом. 1.

Телефон: 8 (39156) 221-88, 8 (39156) 221-52

E-mail: rcdo_uzhur@mail.ru;

сайт: http://urcdo.ucoz.ru/

Учредитель: муниципальное образование «Ужурский район», в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Ужурского района».

Свидетельство серия 24 №005912633 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы№ 12 по Красноярскому краю ИНН 2439005908.

Свидетельство серия 24 №001893400 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1032400951472 28 июля 2003 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер №8178- л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Срок действия: бессрочно.

МБОУ ДО «УЦДО» – бюджетная образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ужурского района Красноярского края № 91 от 15.02.2016г.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами:

Отдел МВД России по Ужурскому району; ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ужурскому району и ЗАТО п. Солнечный Красноярского края; КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»; ЦЗН Ужура; ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»; КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»; КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»; КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»; образовательные организации г. Ужура и Ужурского района; Красноярский краевой центр «Юннаты»; Красноярский краевой дворец пионеров; Красноярский краевой центр туризма и краеведения.

2. Нормативно - правовая база

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (приказ от 30 сентября 2020 года N 533 «О внесении изменений»)
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;
- Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:
- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- инструкция по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;
- положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании, об общем собрании работников;
-коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда;
- план работы Учреждения на учебный год.

3. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет:
а) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
б) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
д) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
е) профессиональная ориентация обучающихся;
ж) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
з) адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
и) содержание дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
к) организация содержательного досуга;
л) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения. Основными видами деятельности Учреждения являются: реализация дополнительных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП); организация проведения общественно - значимых и культурно- массовых мероприятий.

В состав Учреждения входят структурные подразделения: эколого-биологический отдел, краеведческий музей «Оберег», «Элективная школа», «Автошкола» и «Муниципальный опорный центр дополнительного образования Ужурского района», организованные по приоритетным видам и направлениям образовательной деятельности, которые обеспечивают организацию образовательной деятельности по ДОП, проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, развитие программно-технологических, методических, кадровых ресурсов Учреждения (отдел художественно-эстетического воспитания, отдел по работе с одаренными детьми, социально-педагогический отдел и отдел военно-патриотического воспитания)

Виды ДОП, реализуемые Учреждением:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, спортивно-физкультурной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

2. Профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» и профориентационная деятельность.

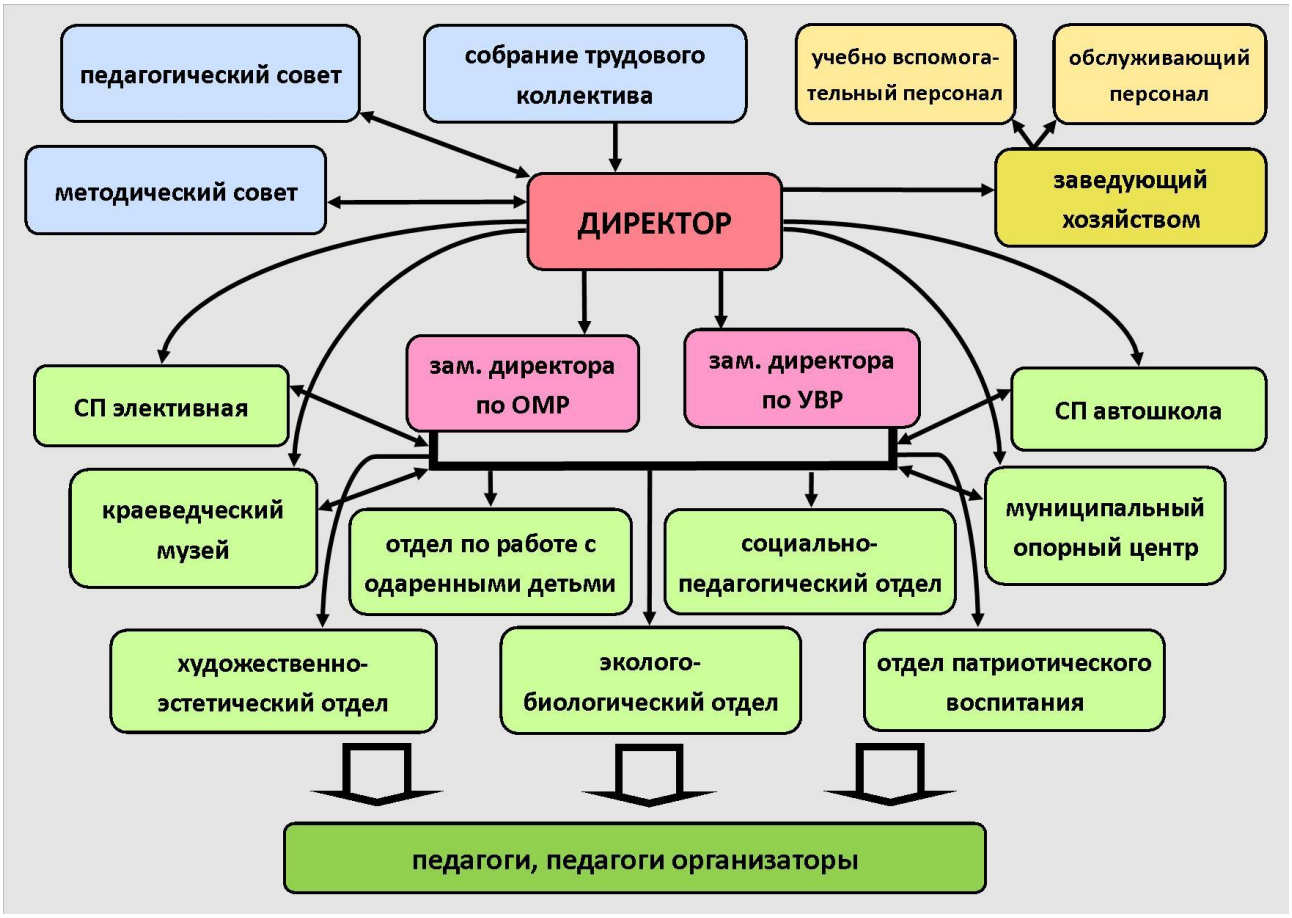
Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание Учреждения.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 23.03.2020 № 124 создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ужурского района Красноярского края» (далее - МОЦ) на базе Учреждения. Координатором муниципального опорного центра дополнительного образования детей определено МКУ «Управление образования Ужурского района». На данный момент утверждено Положение о деятельности МОЦ.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных

дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.

Структура и органы управления образовательной организацией Учреждения



4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер № 8178-л, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное обучение.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

На конец 2021г учреждение реализует 51 общеобразовательную программу: 1-годичных – 38 программ; 2- годичных- 5 программ; 3- годичных- 2 программы, 4- годичных- 1 программа, 4 краткосрочные программы (от 2,5 до 4 месяцев).

Основное количество реализуемых программ предназначено для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

В учреждении ведется большая воспитательная и организационно - досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Перечень программ, реализуемых в Учреждении в 2021 г.

№	Название программы	Срок реализации программ	Возраст учащихся	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные знатоки природы родного края»**	1 год	7-10	очно
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ландшафтный дизайн и декоративное цветоводство»**	1 год	7-16	очно
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Экология и творчество»**	1 год	7-10	очно
4	Дополнительная общеобразовательная программа **«Робототехника»**	1 год	10-14	очно
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«3 D моделирование»**	1 год	13-17	очно
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Инженеры-изобретатели»**	1 год	9-12	очно
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Лазерные технологии. Резка и гравировка»**	1 год	13-17	очно
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Технолаб»**	1 год	13-17	очно
9	Сетевая дополнительная общеобразовательная программа **«Инновационный Технолаб»**	1 год	11-17	очно
10	Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Профлайфхак»**	1 год	12-17	очно
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Затейница»**	1 год	8-12	очная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Акварелька»**	1 год	6-7	очная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Радуга»**	1 год	8-11	очная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный микрофон»**	3 года	6-15	очная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Камертон»**	3 года	9-17	очная
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный микрофон» начальный этап.**	1 год	6-8	очная
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа **«Песочные фантазии»**	1 год	7-9	очная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«VRадуге»**	1 год	5-9	очная

19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Моя палитра»**	2 года	9-13	очная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный художник»**	2 года	14-18	очная
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Палитра красок»**	1 год	7-10	очная
22	Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа **«Чудесная экопластика»**	1 год	7-10	очная
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ритмика»**	1 год	5-8	очная
24	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Танцевальные фантазии»**	2 года	8-17	очная
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Танцевальная мозайка»**	1 год	5-7	очная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Бисероплетение»**	1 год	8-13	очная
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Нарисуй-ка»**	1 год	7-13	очная
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Уроки мужества» (Основы военной службы)**	1 год	8-14	очная
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Уроки мужества» (Физическая подготовка)**	1 год	7-17	очная
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Чтение через игру»**	1 год	7-11	очная
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Азбука дорожного движения»**	1 год	5-7	очная
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Азбука общения»**	1 год	7-10	очная
33	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Развитие графо моторных навыков. Умная клетка»**	1 год	7-10	очная
34	Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа **«Островок безопасности»**	1 год	13-17	очная
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«U CAN School»**	4 года	12-15 14-17	очно - заочная
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Приключение кота Белобока или**	1 год	5-6	очная

	экономика для малышей»			
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Арт-терапия»**	1 год	7-9	очная
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Территория KIDS»**	1 год	5-7	очная
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Увлекательная грамматика»**	1 год	8-10	очная
40	Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Современный английский»**	1 год	8-9	дистанционная
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«АБВГД-йка»**	1 год	5-7	очная
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой край-моя гордость»**	1 год	12-13	очная
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивно-познавательный туризм»**	2 года	8-14	очная
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой край-моя гордость»**	1 год	10-15	очная
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивный туризм - дистанция пешеходная»**	1 год	8-14	очная
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой родной край»**	1 год	14-18	очная
47	Программа подготовки водителей категории **«В»**	2 года	15-18	очно
48	Программа подготовки водителей категории **«В»**	2,5 мес.	от 18	очно
49	Программа подготовки водителей категории **«С»**	3,5 мес.	от 18	очно
50	Программа переподготовки водителей с категории **«С»** на категорию **«D»**	4 мес.	от 18	очно
51	Программа переподготовки водителей категории **«С»** на категорию **«Е»**	2.5 мес.	от 18	очно

Все ДОП разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. ДОП ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню. В 2021 году было обновлено содержание 80 % ДОП и представлено в АИС «Навигатор».

49 ДООП реализуются в очной форме, 1 программа в очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и 1 программа в дистанционной

форме, что делает доступным обучение для школьников из разных населенных пунктов района. 4 ДОП реализуются как платная образовательная услуга.

В 2021 году были реализованы следующие проекты:

- 1 этап проектов «Малая Родина» «Узнай Ужур по – новому». Проект был поддержан для участия в краевом ТОС. Грантовая поддержка 10 000 рублей. Второй этап планируется в 2022 году
- «Зеленая долина» в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в XXI веке» «Малая Родина». В финале была получена грантовая поддержка в сумме 8 000 рублей.
- «Сережины письма или Полевая почта» в рамках районного конкурса летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу» в 2021 году. Грантовая поддержка 13 000 рублей.

Анализ деятельность МБОУ ДО «УЦДО» в рамках реализации Целевой модели.

По результатом 2020 года МБОУ ДО «УЦДО» не выполнен показатель по охвату детей персонифицированным финансированием, так как группы в программах были набраны не полностью, что свидетельствует о не востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Администрацией центра было принято решение о написании новых программ в востребованных направленностях.

Так для повышения охвата детей ПФДОД в МБОУ ДО «УЦДО» были написаны новые программы в социально-гуманитарной и художественной направленностях, которые успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы. Всего в центре реализуется 57 программ (в этом числе и дополнительные общеобразовательные программы по выездным интенсивным школам), из них 19 программ на персонифицированном финансировании.

За 2021 год центром дополнительного образования был достигнут показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров. Этот показатель составляет 436 сертификатов ПФ.

С 2021 года запущены новые ДООП: «Экология и творчество» естественнонаучной направленности; «Волшебный микрофон. Начальный этап», «Ритмика», «Танцевальная мозайка», адаптированная ДОП «Танцевальные фантазии», «Бисероплетение» - эти программы художественной направленности; «Чтение через игру», «Азбука дорожного движения», адаптированная ДОП «Островок безопасности», «Арт – терапия», «Территория KIDS», «Увлекательная грамматика», «Современный английский» - эти программы социально-гуманитарной направленности; «Мой родной край» туристско-краеведческой направленности. Модифицирована сетевая ДООП «Технолаб» в: 1) ДООП «Технолаб». 2) «Инновационный ТехноЛаб».

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой ДОП сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по ДОП педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Особую значимость в образовательном процессе Учреждения имеют дополнительные образовательные программы районных интенсивных школ, деятельность которых позволяет получать качественное дополнительное образование различным территориальным группам учащихся. В отчетном периоде учреждением были запланированы образовательные программы 10 интенсивных школ:

- районная выездная интенсивная школа «Биология, химия» 10, 11 кл;
- районная выездная интенсивная школа «Школа лесной экологии» (ШЛЭ)
- районная выездная интенсивная школа по «Робототехника»;
- районная выездная интенсивная школа «Дорога к успеху»;

- районная выездная интенсивная школа «Биология, химия» 10, 11 кл;
- районная выездная интенсивная школа «Биология, химия» 9 кл;
- районная выездная интенсивная школа «Школа лесной экологии»;
- районная выездная интенсивная школа по краеведению «Юный краевед»;
- районная выездная интенсивная школа «МИФ»;
- районная выездная интенсивная школа «Решение олимпиадных задач по биологии»

В рамках сотрудничества с Ачинским филиалом Кванториум МБОУ ДО «УЦДО» была организована выездная интенсивная школа «Кванториум» по двум направлениям: «Промдизайнквантум» и «Аэроквантум».

В объединениях Учреждения на 31.12.2021 г. обучается 1584 человека. Количество обучающихся, согласно Уставу Учреждения, считается списочным составом. Таким образом, он расходится с количеством обучающихся по факту, т.к. один обучающийся может посещать несколько объединений.

В соответствии с Уставом Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- продолжительность учебного года: 36 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: 6- дневная;
- начало учебных занятий - 10:00 ч., окончание – 19:00 ч.
- продолжительность занятий:

- для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (одно занятие) – 40 минут;

- для обучающихся дошкольного возраста (одно занятие) – 30 минут;

Занятия проводятся парные с обязательным перерывом для отдыха и проветривания учебного помещения не менее чем на 10 минут (40 +10+ 40); продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

- продолжительность перемен -10 мин.

В структурном подразделении «Автошкола» по программам профессионального обучения:

- продолжительность занятия по теоритическим дисциплинам – 45 минут, практическое вождение – 60 минут.

В период школьных каникул Учреждение организует работу модульных и интенсивных школ, досуговых площадок, лагерей с дневным пребыванием детей.

Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

По результатам итоговой аттестации за 2021 год 100% обучавшихся по программам были аттестованы.

ВЫВОД:

В ходе реализации образовательного процесса в 2021 учебном году удалось создать условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, педагога, профиля программы и времени ее освоения. Также были предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс проводится по модифицированным программам дополнительного образования. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество программ на 41 %.

В 2021 году пришелся большой спрос у учащихся на программы английского языка, где проходят обучение более 150 обучающихся в возрасте 5-9 лет. Новая дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Современный английский» не состоялась, в связи со слабым материально-техническим обеспечением, не вовлеченность

детей в данной форме реализации программы. Было решено программу изменить и перевести в очную форму обучения с нового года.

С каждым годом снижается численность детей на сетевую программу «Инновационный Технолаб» («ТехноЛаб») в связи с отсутствием заинтересованности учащихся.

Для увеличения охвата обучающихся школ Ужурского района: требуется создать новую сетевую дополнительную общеобразовательную программу; создать новые программы по английскому языку для старшеклассников; обновить третью часть программ для большего охвата и привлечение детей и молодежи в УЦДО.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Учреждении проводится аттестация обучающихся. Выбор формы аттестации определяется возрастом учащихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями учащихся. Наиболее распространенными формами аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные проектно-исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

Анализ качества подготовки обучающихся:

Формы аттестации	**Общее количество обучающихся/ %**	**Уровни (кол-во обучающихся)**		
		Высокий	**Средний**	**Низкий**
Итоговая Май 2021г	1584 / 100%	740 / 47%	721 / 46%	123 / 7%
Промежуточная Декабрь 2021г	1584 / 100%	284 / 18%	841 / 53%	459 / 29%

Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Цель педагога – каждый ребенок должен быть успешен!

Сравнительный анализ за три года.

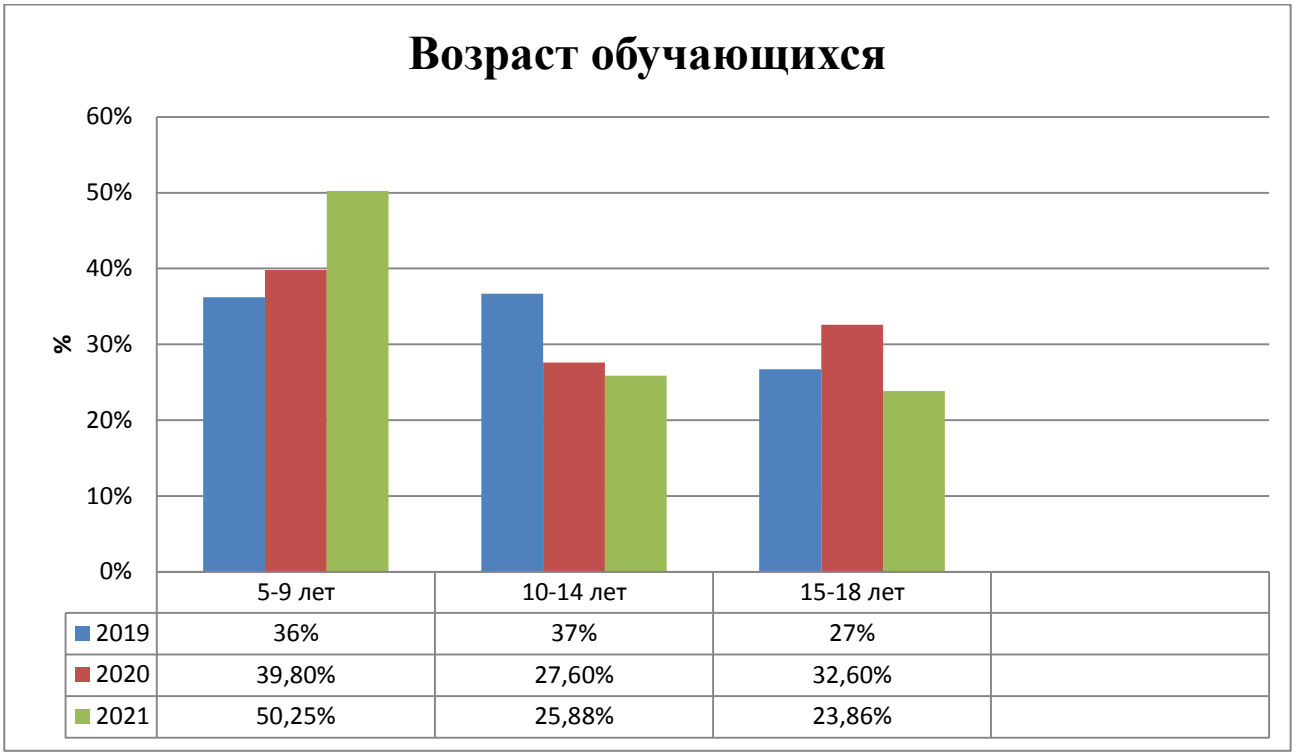
В течение предыдущих учебных годов на 11,2% увеличилось количество детей, посещающих программы художественной направленности - это 26%. Незначительно возрос спрос на программы туристской-краеведческой направленности - на 0,5% относительного прошлого года, на физкультурно-спортивную направленность - на 0,4 %; и программы естественнонаучного направления - на 4,1%.

Резкое увеличение количества детей в художественной направленности связано с тем, что прибавились дополнительные программы в данном направлении и был достигнут показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров в 2021 году.

На программы социально-гуманитарной и иной направленности посещение снизилось на 1,2% и 2,4% соответственно относительно прошлого года. Резко уменьшился спрос по технической направленности на 12,7% это в два с половиной раза меньше относительно прошлого года. Резкое снижение количества детей в технической направленности, в связи с тем, что набор на сетевую ДООП «Профлайфхак» был перенесен на новый календарный год.

Показатель	**Количество групп**			**Количество обучающихся**			**%**		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего групп	**100**	**109**	**115**						
Всего обучающихся				**1584**	**1584**	**1584**			
в том числе:									
Художественно-эстетическая направленность (Художественная)	21	19	27	225	234	412	14,2%	14,8%	26%
Туристско-краеведческое	6	5	6	89	66	74	5,6%	4,2%	4,7%
Эколого-биологическая (Естественнонаучная)	18	10	11	247	120	185	15,5%	7,6%	11,7%
Социально-педагогическая (Социально-гуманитарная)	19	23	31	412	444	424	25,9%	28%	26,8%
Научно-техническая (Техническая)	6	22	10	226	322	121	14,2%	20,3%	7,6%
Военно-патриотическая (Физкультурно – спортивная)	4	3	3	53	34	41	3,3%	2,1%	2,6%
Иное	26	27	27	332	364	327	20,9%	23%	20,6%

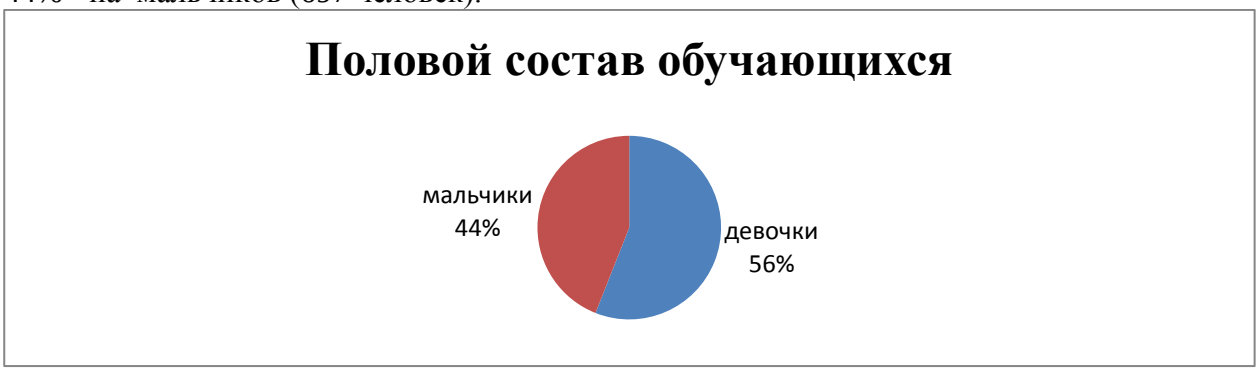
В объединениях на 31.12.2021 г. обучается 1584 человек. Количество обучающихся, согласно Уставу Учреждения, считается списочным составом.



На основании вышеприведенной таблицы можно сделать вывод, основной контингент обучающихся составляют учащиеся 5-9 лет – 50,25%, а так же воспитанники 10-14 лет – 25,88 %, 15-18 лет – 23,86 % от общего количества учащихся.

По сравнению с прошлым годом изменился возрастной состав обучающихся: количество учащихся 5-9 лет возросло на 10,45 %, количество воспитанников 10-14 лет снизилось на 1,7 % и на 8,74 % снизилось количество обучающихся 15-18 лет, это связано с изменениями учебного плана и реализуемыми учебными программами.

Из общего числа обучающихся Центра 56% (887 человек) приходится на девочек и 44% - на мальчиков (697 человек).



Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно – творческих мероприятий, отчетные выставки, концерты, чемпионаты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др. Результативность образовательного процесса отражается в достижениях участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации муниципального задания были организованы и проведены 185 мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

Результативность участия воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2019-год Кол-во призеров/ кол-во участников	2020 год Кол-во призеров/ кол-во участников	2021 год Кол-во призеров/ кол-во участников
Международный	70/85	10/16	13\22
Всероссийский	63/83	31/56	61\122
Краевой	100/150	178/158	53\208
Муниципальный	95/125	170/215	360\363
Районный	523/729	173/394	603\790
Городской	123/270	0/82	3\59
ИТОГО	974/1442	562/921	1213\1564

По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается положительная динамика участия в конкурсных мероприятиях всероссийского, муниципального и районного уровня, этому послужило то, что эпидемиологическая ситуация, вызванная коронавирусной инфекцией, пошла на спад.

Победы обучающихся Центра в краевых и муниципальных этапах фестивалей, конкурсов и соревнований являются подтверждением качественного образовательного процесса, не смотря на все еще сложную эпидемиологическую ситуацию, высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом. Умение организовывать качественные конкурсные мероприятия в дистанционном режиме.

Мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, способствуют духовному, нравственному, эстетическому воспитанию и интеллектуальному развитию детей и молодежи, приобщению их к проектной и исследовательской деятельности.

Многие мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России.

Особо значимым мероприятием отдела по работе с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Образовательная активность обучающихся с выдающимися способностями, а именно участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других формах демонстрации образовательных достижений является показателем результативности отдела по работе с одаренными детьми в Ужурском районе.

В данный отчетный период была организована работа в области ранней профессиональной ориентации, ведь профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Районный чемпионат корпораций «Технолаб», построеный по стандартам ЮниорПрофи, собрал более 80 участников Ужурского района, желающих попробовать себя в 6 компетенциях. Стажировочные площадки «Билет в будущее» на базе МБОУ ДО «УЦДО» приняли около 30 школьников Ужурского района. Также были организованы мероприятия с целью профориентации для будущих абитуриентов и их родителей в дистанционном формате: Краевое родительское собрание будущих абитуриентов ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва с педагогами и специалистами университета, Краевая приемная компания ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва. Для будущих абитуриентов был организован пункт выездной приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».

Благодаря приемной компании, организованной отделом по работе с одаренными детьми, документы на обучение в ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва и Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнева смогли подать более 20 абитуриентов из Ужурского района.

В военно-патриотическом отделе остается перспективным участие обучающихся в дистанционных мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей, в связи с возможностью участия в мероприятиях различного уровня, в т.ч. региональном, всероссийском. В 2021 году в отделе увеличилась численность участников традиционных мероприятий. Это соревнования по лыжному туризму, ВСИ «Зарница», соревнования на пожарно-технической полосе препятствий. Большое внимание в 2021 году привлек районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» и получил положительную обратную связь от педагогов и участников, в котором приняли участие все школы района.

В Центре всегда было и остается одним из ведущих направлений деятельности учреждения - обеспечение многоуровневой системы реализации массовых мероприятий для дошкольников, школьников города и района, где основной задачей является привлечение к участию в мероприятиях Центра детей всех категорий, как социально активных, так и детей находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В летний период была организована оздоровительная работа с детьми. Были разработаны две дополнительные образовательные общеразвивающие программы, которые включали такие направления деятельности, как: эколого-биологическое просвещение; проектно-исследовательская деятельность; организация интересного, полноценного отдыха детей, полезного для физического и духовного здоровья; пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры поведения; формирование представления о мире профессий, уважительного отношения к разным видам профессионального труда, профилактика правонарушений.

Вследствие тщательного анализа работы предыдущего периода, грамотного планирования и выбора форм мероприятий, интересующих детей, а также регулярного мониторинга качества оказания вышеуказанных услуг населению, и своевременной корректировки планирования, смена формы проведения и организации массовых мероприятий позволило увеличить число проведенных мероприятий за данные отчетный период.

Перечень мероприятий включает следующие направления:

-формирование здорового образа жизни;
-профилактика правонарушений;
-культура и безопасность;
-ранняя профессиональная ориентация;
-военно-патриотическое воспитание;
-безопасность дорожного движения;
-краеведение и туризм;
-информационная безопасность;
-формирование исследовательской компетентности и проектирование;
-художественно-эстетическое и творческое развитие;
-поддержка одаренных детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

ВЫВОД: На основании представленных данных наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность школьников к участию в мероприятиях военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей. Районные мероприятия военно-патриотической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей МБОУ ДО «УЦДО» включены в программы воспитания и календарные планы всех школ Ужурского района, тем самым охватывают обучающихся всех школ Ужурского района. По итогам 2021 года можно сделать вывод, что произошло увеличение количества участников в мероприятиях МБОУ ДО «УЦДО» военно-патриотической направленности, что было основной задачей по результатам отчета по самообследованию МБОУ ДО «УЦДО» за 2020 год.

Центр активно начал работу в раннем профориентационном сегменте, имеет хороший результат по численности привлеченных участников в чемпионат и стажировочные площадки, планируется охватить еще одну возрастную группу детей – это дошкольники Ужурского района. Организовать чемпионат по 6 компетенциям для детей 6-7 лет, а также, предложить 5 профессий на «Билет в будущее».

В ходе самообследования выявлено недостаточное количество обучающихся среднего и старшего звена в естественнонаучной направленности, что снижает возможность участия Отдела в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. В связи с этим необходимо решить следующую задачу: увеличить количество образовательных программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста с привлечением педагогов, работающих по естественнонаучной направленности.

По-прежнему важной проблемой остается спрос на участие обучающихся Ужурского района в олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний.

Многие мероприятия выпадают на время проведения Всероссийской олимпиады школьников, поэтому не реализуются школами в полной мере.

Одним из основных вопросов считается отсутствие рабочей группы по работе с одаренными детьми в каждом образовательном учреждении Ужурского района. Закрепление за педагогами школ определенных конкурсных мероприятий, проводимых отделом по работе с одаренными детьми могло бы стать той «отправной» точкой, которая бы и обеспечила значительное увеличение числа участников, следовательно, победителей и призеров мероприятий различного уровня.

6. Качество кадрового состава

Численность педагогических работников Учреждения в 2021 учебном году:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	54	100%
Всего педагогических работников	54	100%
Из них:		
штатных	30	55,5%
совместителей	24	44,5%
Из них		
на селе	17	31,5%
Из них:		
с высшим образованием	27	50%
со средне-специальным образованием	27	50%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
с высшей квалификационной категорией	4	7,4 %
с первой квалификационной категорией	12	22,2%
наличие ученой степени	1	1,8 %
удостоены званий и наград	0	0 %
стаж педагогической деятельности 1-5 лет	15	27,8%
стаж педагогической деятельности 5-10 лет	14	25,9%
стаж педагогической деятельности 10-20 лет	15	27,8 %
стаж педагогической деятельности свыше 20 лет	10	18,5%

Педагогический коллектив в 100% составе имеет высшее и средне - специальное образование, 29,6 % педагога имеют квалификационную категорию, без категории - 70,4 %, проработавшие в учреждении меньше двух лет - 16%. Важнейшее место в работе Учреждения занимает своевременное прохождение педагогов курсов повышения квалификации, а также курсов профессиональной переподготовки кадров.

В 2021 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы-36 ч;
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч;
- Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с Профессиональным стандартом и ФГОС, 108 ч;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч;
- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 37 ч.
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образование, внеурочная деятельность 72 ч;
- «Методология и технологии цифровых образовательных организаций» 49 ч;
- «Социальный педагог» (520 ч). ООО «Инфоурок», 2021г.;
- Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности (36 ч.), 2021г.;
- Дистанционный куратор образовательных, просветительских социально значимых проектов, (72 ч.) ООО «Федерация развития образования», 2021г.;
- Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся (144 ч.) КИПК, 2021г.;
- Управление качеством образования в условиях новой реальности (16 ч.) КИПК, 2021г.
- «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских. Социально-значимых проектов» (72 ч.), Университет России РФ,2021г.;
- «Сопровождение и организация региональных конкурсов «Высший пилотаж» (76 ч.),
- «Управление качеством образования в условиях новой реальности» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (16 ч.) КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» 2021г.;
- «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» (72 ч.) Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», 2021г.;
- «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (32 ч.) КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования», 2021г.
- «Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 108 ч.
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 72 часа.
- «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью» - 36 ч.
- «Организация и содержание обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС НОО в основной школе» - 108ч.
- «Диагностика и выявление эмоционального интеллекта обучающихся в учебно-образовательном процессе»
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- 72 часа.
- «Разработка программ деятельности обучающихся организации по профилактике девиантного поведения» 32 часа.
- профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 540 ч.

Педагоги Учреждения приняли участие:

- Видеоконференция РМО педагогов ДО «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»
- Вебинар «Требования к учебным материалам для формирования у обучающихся читательской грамотности» КИПК
- Муниципальный вебинар «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (2 часа)
- Видеоконференции: «Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты как методы профилактики эмоционального выгорания»; «Проблемы психологической поддержки детей, родителей и педагогов»; «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений»; «Нетрадиционные уроки в современной школе».

За отчетный период педагоги Центра и структурных подразделений представили свою деятельность на присвоение 1 квалификационный категорий (2), на присвоение высшей категории (3);

Проведено 3 заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Проведено 3 педагогических совета (утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности; подведение итогов, планирование деятельности).

Другим важным направлением в методической работе с педагогами является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. Педагогическими работниками были подготовлены и проведены 2 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по 2 новым ДОП. Методической службой совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (17), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями и призерами в международных и всероссийских, региональных и районных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Гошкова Е.А.; Речкова С.Е.; Матвеева Е.Ю.)
- Межрегиональный конкурс «Музей года. Южная Сибирь.2021» Диплом победителя в номинации «Музей-энциклопедия Малой Родины» (Ярышкин В.М.)
- Районный онлайн - конкурс «Дети спорта в объективе» (Гошкова Е.А.; Фархутдинова И.Г.; Матвеева Е.Ю.);
- муниципальный творческой конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации: «Креатив+» (Бородай О.В., Некос Н.Ю., Абрамчукова Е.В.)
- муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» (Бородай О.В)

7. Качество учебно-методического обеспечения

В Учреждении существует методическое сопровождение педагогов ДО и образовательного процесса в целом. Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по

вопросам дополнительного образования детей.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в Учреждении, 2 человека: 1 методист Учреждения, 1 методист МОЦ.

Методическая деятельность Учреждения осуществляется по средствам информационно- методического сектора, осуществляющего работу со всеми педагогами Учреждения, реализующими ДОП. В задачи службы входит определение нового содержания и форм методической работы в условиях инновационной деятельности Учреждения, с учетом интересов педагогических работников, обеспечение взаимодействия педагогических работников различных структурных подразделений в решении актуальных вопросов практики дополнительного образования, выявление потребностей педагогических работников в услугах методической службы, разработка конкретных мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников, курирующего вопросы разработки, обновления и реализации образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий для участия во всероссийских и международных конкурсах и иные вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности Учреждения. В связи с чем, основным содержательным направлением методической деятельности Учреждения стала методическая тема «Обновление содержания ДОП, направленных на качество образовательных результатов» с целью разработки и апробации нового содержания и форм оценки образовательных результатов в реализуемых ДОП Центра.

Сегодня в Учреждении устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов. За отчетный период в учреждении были проведены в дистанционном и очном виде:

- Семинар в рамках ШМП (Школа молодого педагога) МБОУ ДО «УЦДО» «Планирование и проведение учебного занятия в учреждении дополнительного образования»,
- Районный семинар в рамках РМО «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей»,
- Районный семинар «Подготовка к конкурсам и олимпиадам через реализацию индивидуальной образовательной траектории сопровождения и развития одаренного ребенка,
- Районный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как способ реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»,
- Семинар в рамках методического дня МБОУ ДО «УЦДО» «Использование проектно-исследовательской деятельности в педагогике дополнительного образования, как средство построения образовательной траектории обучающихся»,.
- Мастер-класс в рамках РМО «Использование майнд-карт как инструмента планирования исследовательской деятельности обучающихся»;
- Семинар в рамках районного августовского педагогического совета «Организационно-методическое сопровождение ответственных за ведение подсистема КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»,
- Семинар в рамках РМО «Выявление и развитие одаренных детей в детском саду»,
- Семинар в рамках методического дня МБОУ ДО «УЦДО» «Обзор конкурсных мероприятий отдела по работе с одаренными детьми для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»,.;
- Районный семинар по подготовке проектов к муниципальному этапу краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» (организация и проведение);
- Районный семинар «Подготовка исследовательских работ к научно-практической конференции младших школьников» (организация проведение).
- Районный семинар «Организационно-методическое сопровождение этапов ВсОШ» (организация и проведение)
- Районный семинар «Подходы и порядок работы с Подсистемой КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»

- Районный семинар по реализации проекта «Малая Родина»»

Консультации: по оформлению необходимой документации для аттестации педагогов»; «Современные образовательные технологии в системе дошкольного и дополнительного образования». Методические советы (Утверждение плана методической работы на год); педагогические советы (Утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности).

Кроме этого методистами, руководителями МО и педагогами Учреждения ведется работа по самообразованию и представление своих методических тем, мастер-классов: «Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы «Уроки мужества», как средство повышения мотивации воспитанников. (Трошин Н. И.); «Игровые формы обучения в дополнительном образовании» (Хасаншин М.Р); «Разработка индивидуальной образовательной траектории, как средство развития одаренности обучающихся» (Шахова А.В). «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения познавательной активности учащихся» (Слугина Е.С). «Игровые формы обучения в дополнительном образовании» (Некос Н. Ю.,); «Тестопластика как метод арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста» (Бородай О.В.); «Игра, как ведущий вид деятельности по обучению младших школьников техническому творчеству» (Петрова И.И.,).«Работа с детьми в рамках подготовки к участию в робототехнических конкурсах и соревнованиях» (Милицин И.Ю.); «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения» (Бухтоярова А.А.); «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся» (Козар З.М.); «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей» (Горуцкий А.И.). «Поиск эффективных методов и приемов учебно-воспитательного процесса для формирования специальных предметных компетенций обучающихся» (Реутова Л.А) и т.д.

Методической службой Учреждения совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (17), оформленные в электронном виде и, размещенные на страницах специализированных сайтов (Некос Н. Ю., Бородай О.В., Гошкова Е.А., Абрамчукова Е.В., Шахова А.В., Ярышкин В.М., Пясецкая Г.А.).

Информационная деятельность методической службы Центра совместно с педагогами включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, пост-релизов, организацию съемок, представление информационных материалов для размещения на официальных сайтах: администрации Ужурского района, Управление образования Ужурского района, Независимого портала г. Ужура, Ужурского ЦДО, в печатных и электронных СМИ местного значения (сайт «Сибирский хлебороб», газета «Сибирский хлебороб», газета «Ужурский курьер»); ведение официальных групп Центра в социальных сетях «ВКонтакте». На официальном сайте Центра создана вкладка «Методическая копилка», в которой содержатся методические материалы педагогов дополнительного образования Центра.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.

Организация:

- Вебинар «Мониторинг и анализ ошибок в АИС "Навигатор" и способ их исправления»
- Семинар «Подведение итогов работы в 20-21 учебном году. Переход АИС «Навигатор» на новый учебный год»
- Собрание «Промежуточные результаты работы ответственных АИС «Навигатор» в ОО»
- Онлайн-семинар "Технические возможности КОДО: правила регистрации и поиск проекта"

Методические материалы разработанные МОЦ:

- Заполнение карточек программ в АИС «Навигатор».
- Перевод и отчисление детей по программам.
- Восстановление пароля и смена электронной почты для входа в АИС «Навигатор»
- Инструкция по регистрации в КОДО (Коворкинг дополнительного образования)

Участие:

- VI региональный форум дополнительного образования детей
- Совещание по вопросам обеспечения системы ПФДОД Красноярского края в 2022 году
- Вебинар «Работа с модулем ПФДО, договорами и сертификатами финансирования»
- Краевой августовский педагогический совет «Национальный проект «Образование»»: новые возможности для качественного образования и воспитания»
- Вебинар «Навигатор ДО Красноярского края: переход системы на 21/22 уч. год»
- Стратегическая сессия "Содержание современного дополнительного образования"
- Семинар «Информационное сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании. Работа с родительским сообществом»
- Вебинар «Алгоритмы и региональные практики организационного этапа внедрения целевой модели».
- Представление промежуточных итогов внедрения Целевой модели развития ДО. (Совещания директоров).
- Вебинар: «Инструменты финансирования в сфере ДО. Варианты внедрения ПФДОД»
- Участие в общешкольных родительских собраниях (Кулунская ООШ, СОШ1, Малоимышская СОШ, Ильинская СОШ, СОШ2)

8. Качество материально-технической базы:

Учреждение организует образовательную деятельность на базе 5 помещений:
- Административное здание Учреждения,
- СП Краеведческий музей «Оберег»,
- СП «Эколого-биологический отдел»,
- СП «Элективная школа»,
- СП «Автошкола».
- СП «Муниципальный опорный центр»

Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий используются помещения:

Наименование	**Количество**
Хореографический класс	1
Учебные кабинеты Учреждения	20
Учебные кабинеты на базах ОУ	39
Спортивный зал на базе ОУ	6
Зрительный зал (аренда МАУК «ЦКС Ужурского района» РДК)	1
Гаражные помещения	3
Автотранспортные средства	21 (7 на списании)
Класс технологической направленности «ТехноЛаб»	1
Класс информационных технологий	1

В каждом структурном подразделении созданы все условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Информационно-образовательная среда Учреждения – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Для функционирования информационной образовательной среды используется программные средства: ZOOM, Photoshop, Windows, Microsoft office, 3ДКомпас, CorelDRAW, Microsoft Teams, Adobe Premiere Pro, Wanhao-Cura, Lego Mindstorms Education EV3, сайт учреждения, социальные сети и мессенджеры.

В учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет по технологии ADSL, 4 подключения со скоростью 1 Mbit\sec., 1 подключение по технологии GPON со скоростью до 50 Mbit\sec.

В базе информационно-технических ресурсов Центра имеется:

Наименование	**Количество**
Фотокамера	4 (на списании)
Видеокамера	2
Магнитофон	1
Микшер	2 (1 на списании)
Колонка активная	2
Колонка пассивная	2
Радио микрофон	2
Микрофон проводной	2
Музыкальный центр	3
Компьютер	10 (устаревшая модель)
Ноутбук	34 (5 на списании, 6 устаревшая модель)
Сканер	5 (2 на списании)
Принтер / МФУ	16 (5 на списании)
Мультимедийный проектор	7
Мультимедийный экран	6
Ламинатор	2
Лазерный станок	1
3D принтер	2
Конструктор LEGO	11 (1 на списании)
Планшет	1

Имеется компьютерный класс, оборудовано 8 рабочих мест, установлен переносной стол для работы с конструкторами LEGO в комплекте 10 наборов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Для организации практического вождения обучающихся С/П «Автошкола» оборудован автодром. В наличие 4 комплекта видеокамер на автомобили С/П «Автошкола» для проведения экзаменов.

Для реализации программ художественной направленности имеется 14 столов для рисования песком, 14 мольбертов.

В 2021 году в Учреждении санитарно-гигиенические условия не в полной мере соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и включают требования к освещенности учебных кабинетов, воздушно- тепловому режиму, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Организована деятельность по антитеррористической защищенности Учреждения, которая направлена на создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников; повышение уровня защищенности организаций от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы. Антитеррористическая деятельность в Учреждении включает комплекс мер: разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки);

укрепление материально-технической базы учреждения; профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формирование умений оперативно действовать при возникновении террористической угрозы (пропускной режим). Не в полной мере осуществляется работа по соблюдению требований пожарной безопасности: разработаны план мероприятий, программа, инструкции и памятки по обеспечению пожарной безопасности для учащихся и сотрудников центра, своевременно проводятся инструктажи и эвакуационные мероприятия.

Ежегодно администрация Учреждения прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения учащихся. Для подготовки водителей ТС категории «В» в 2021 году был приобретен легковой автомобиль.

ВЫВОД:

1. В целом структура и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Наличие устаревшей материально-технической базы, низкое ее обеспечение не позволяет создать единую образовательную информационную среду, в полной мере расширить возможности организации дополнительного образования, что лишает учреждение конкурентоспособности в Ужурском районе среди образовательных учреждений.
3. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, но для успешной организации учебного процесса, достижения высоких результатов учащимися, необходимы новые кадры узких специалистов таких как: психолог, логопед - дефектолог, методист.

На основании анализа работы учреждения поставлены задачи на следующий отчетный период:

1. Обновление и дополнение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в современных условиях.
2. Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов, стремления к повышению профессионального уровня, к поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания (обучения).
3. Привлечение новых педагогических кадров: узких специалистов (психолог, методист), молодых педагогов.
4. Повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня.
5. Реализация образовательных проектов с участием в конкурсах с более высокой грантовой поддержкой.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1584 чел./100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	796 чел./50,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	410 чел./25,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет)	372 чел./23,5%
1.1.4	Детей старшего возраста (18 и более)	6 чел./0,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 чел./9,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 чел./1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 чел./2,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	124 чел. /7,8%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	124 чел./ 7,8%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети-мигранты	-
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел. / 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 чел./2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 чел./ 99%
1.7.1	На муниципальном уровне	363 чел. / 23%
1.7.2	На региональном уровне	208 чел. / 13%
1.7.3	На межрегиональном уровне	-
1.7.4	На федеральном уровне	122 чел. / 8%
1.7.5	На международном уровне	22 чел. / 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1213 чел. / 76,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	360 чел./ 29, 6%
1.8.2	На региональном уровне	53 чел. / 4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	61 чел. / 5 %
1.8.5	На международном уровне	13 чел. / 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	324 чел. / 20,5%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	Муниципального уровня	322 чел. / 99,9%
1.9.2	Регионального уровня	2 чел. / 0,1%
1.9.3	Межрегионального уровня	-
1.9.4	Федерального уровня	-
1.9.5	Международного уровня	-
1.01	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	185 / 11,7%
1.10.1	На муниципальном уровне	173 / 93, 5%
1.10.2	На региональном уровне	9 / 4,9%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	2 / 1%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 44,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./28,1%
1.15.1	Высшая	4 чел/7,4%
1.15.2	Первая	12 чел/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 чел/100%
1.16.1	До 5 лет	14 чел./ 30 %
1.16.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./20,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24 чел./44,4%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./3,7%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17 единиц
1.21.1	За 3 года	69
1.21.2	За отчетный период	17
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	6 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0063
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 чел../13%