

АДМИНИСТРАЦИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г. УЖУР, УЛ. СТРОИТЕЛЕЙ 9
E-mail rcdo_uzhur@mail.ru Web-сайт <http://urcdo.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ ДО «УЦДО»
протокол № 3 «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
_____ Н.А. Мальковская.
приказ № 45 «14» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Ужурский центр дополнительного образования»
за 2022 год.**

Оглавление

1. Общие сведения:	2
2. Нормативно - правовая база	4
3. Система управления организации	5
4. Анализ образовательной деятельности	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
6. Качество кадрового состава	18
7. Качество учебно-методического обеспечения	20
8. Качество материально-технической базы:	23
Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2022 год	26

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКУ «Управление образования» № 46 от 14.03.2023г «О проведении самообследования образовательными организациями Ужурского района за 2022г», приказом МБОУ ДО «УЦДО» № 34/3 от 16.03.2023г «О проведении процедуры самообследования МБОУ ДО «УЦДО» за 2022г было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ ДО «УЦДО»

Юридический адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д. 9 стр. 1, пом. 1;

фактический адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9 стр.1,пом. 1.

Телефон: 8 (39156) 221-88, 8 (39156) 221-52

E-mail: rcdo_uzhur@mail.ru;

сайт: <http://urcdo.ucoz.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Ужурский район», в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Ужурского района».

Свидетельство серия 24 №005912633 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ИНН 2439005908.

Свидетельство серия 24 №001893400 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1032400951472 28 июля 2003 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер № 8178 - л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Срок действия: бессрочно.

МБОУ ДО «УЦДО» – бюджетная образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ужурского района Красноярского края № 91 от 15.02.2016г.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами:

Отдел МВД России по Ужурскому району; ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ужурскому району и ЗАТО п. Солнечный Красноярского края; КГБУ СО «Центр семьи «Ужурский»; ЦЗН Ужура; ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»; КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»; КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»; КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»; образовательные организации г. Ужура и Ужурского района; Красноярский краевой центр «Юннаты»; Красноярский краевой дворец пионеров; Красноярский краевой центр туризма и краеведения; ДЮЦ г. Шарыпово; Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» г. Ачинск; ГКБУ «Ужурское лесничество»; АО «Искра»; Ачинская дистанция гражданских сооружений.

2. Нормативно - правовая база

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (приказ от 30 сентября 2020 года N 533 «О внесении изменений»)
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;
- Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- инструкция по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;

- положения о методическом совете, о педагогическом совете, о родительском собрании, об общем собрании работников;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда;
- план работы Учреждения на учебный год.

3. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет:

- а) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- д) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- е) профессиональная ориентация обучающихся;
- ж) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- з) адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- и) содержание дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- к) организация содержательного досуга;
- л) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения. Основными видами деятельности Учреждения являются: реализация дополнительных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП); организация проведения общественно - значимых и культурно- массовых мероприятий.

В состав Учреждения входят структурные подразделения: эколого-биологический отдел, краеведческий музей «Оберег», «Элективная школа», «Автошкола» и «Муниципальный опорный центр дополнительного образования Ужурского района», организованные по приоритетным видам и направлениям образовательной деятельности, которые обеспечивают организацию образовательной деятельности по ДОП, проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, развитие программно-технологических, методических, кадровых ресурсов Учреждения (отдел художественно-эстетического воспитания, отдел по работе с одаренными детьми, социально-педагогический отдел и отдел военно-патриотического воспитания)

Виды ДОП, реализуемые Учреждением:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, спортивно-физкультурной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.
2. Профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей

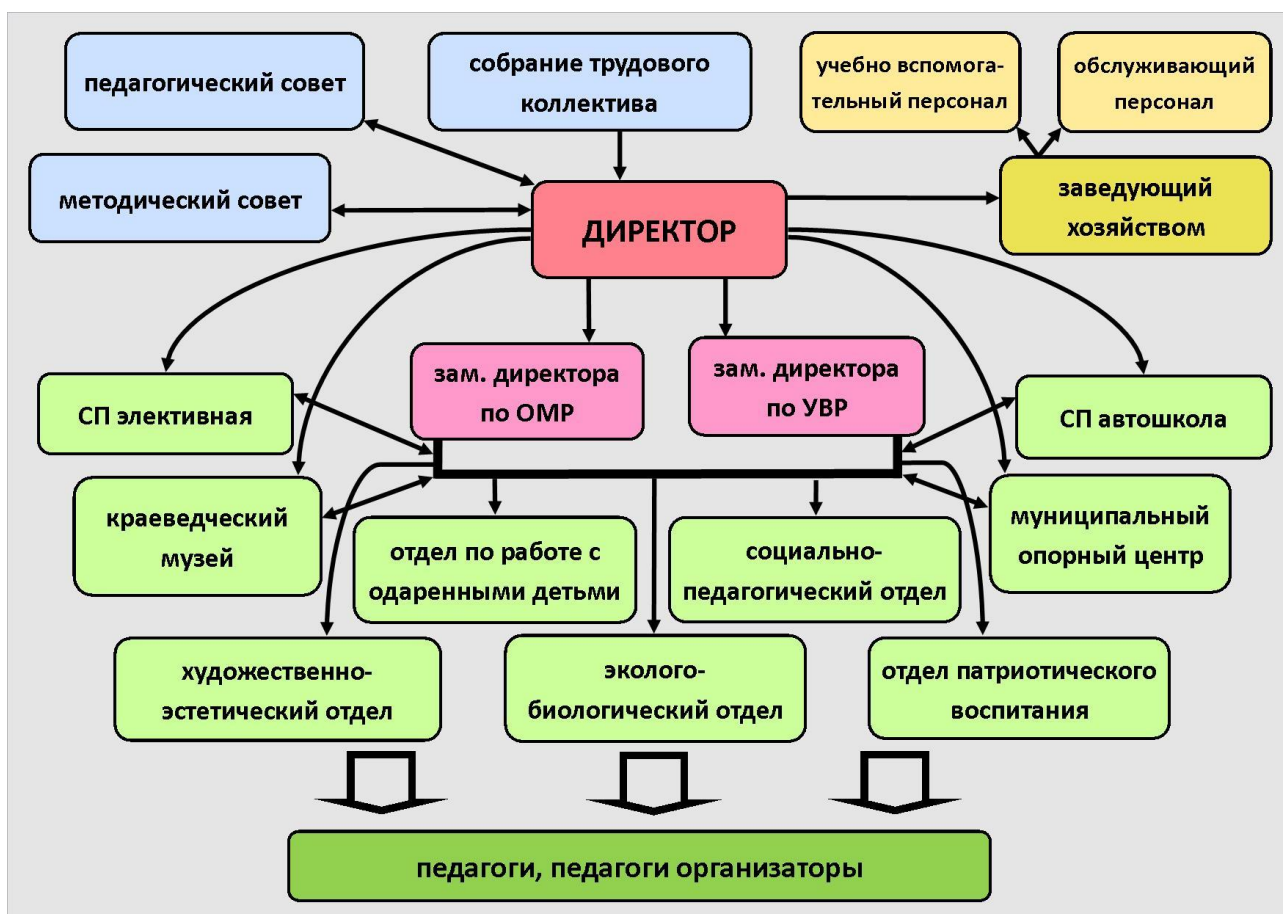
транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» и профориентационная деятельность.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание Учреждения.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 23.03.2020 № 124 создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ужурского района Красноярского края» (далее - МОЦ) на базе Учреждения. Координатором муниципального опорного центра дополнительного образования детей определено МКУ «Управление образования Ужурского района». На данный момент утверждено Положение о деятельности МОЦ.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования детей.

Структура и органы управления образовательной организацией Учреждения



4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2015г. регистрационный номер № 8178-л, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; профессиональное обучение.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

На конец 2022 года учреждение реализует 50 дополнительных общеобразовательных программ: 1- годичных – 41; 2- годичных- 4; 3- годичных- 2, сетевые – 3.

Основное количество реализуемых программ предназначено для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

В учреждении ведется большая воспитательная и организационно - досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга, как для детей младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Перечень программ, реализуемых в Учреждении в 2022 г.

1. Социально – гуманитарной направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
1	"Акварелька"	6-7 лет	1	144
2	«Умная клетка. Развитие графо моторных навыков»	7-10 лет	1	144
3	«Мульти-лепка»		1	144
4	«Территория kids»	5-8 лет	1	72
5	«Увлекательная грамматика»	8-10	1	72
6	«АБВГДейка»	5-8	1	72
7	«Островок безопасности»	13-17	1	144
8	«У микрофона»	13-16	1	72
9	«АБВГД-йка»	5-7	1	
10	«Офис журналистики»	12-16	1	144

2. Физкультурно-спортивной направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
11	«Уроки мужества» (Основы военной службы)	8-15 лет	1	144
12	«Уроки мужества» (Физическая подготовка)	7-17 лет	1	216
13	«Уроки мужества 72»	7-12 лет	1	72

3. Естественнонаучной направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
14	"Юные знатоки природы родного края"	6-10 лет	1	144
15	«Экология и творчество»	7-10 лет	1	72
16	«Ландшафтный дизайн»	7-16	1	72
17	«Экомониторинг»	12-16	1	72
18	«Углубленная биология»	12-16	1	144

4. Художественной направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
19	«Затейница»	9-12 лет	1	144
20	"Акварелька"	6-8 лет	1	144
21	"Радуга"	7-11 лет	1	144
22	«Чудесная Экопластика»	7-10 лет	1	72
23	«Волшебный микрофон»	6-15 лет	3	216/216/216
24	«Камертон»	9-17 лет	3	216/216/216
25	«Юный художник»	14-18 лет	2	216/216
26	«Моя палитра»	9-13 лет	2	144/144
27	«Танцевальные фантазии»	8-17	2	72/72
28	«Танцевальная мозайка»	5-7	1	72
29	«Бисероплетение»	8-13	1	144
30	«Юный художник»	7-13	1	72
31	«Палитра красок»	7-10 лет	1	144
32	«VRадуге»	5-9	1	72
33	«Песочные фантазии»	7-9	1	72
34	«Волшебная кисть»	6-7	1	144
35	«Художественная роспись по дереву и ткани»	8-12	1	72
36	«Мир русского фольклора»	10-16	1	72

5. Туристско-краеведческой направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
37	"Мой край- моя гордость»	10-15	1	144
38	"Мой край- моя гордость»	10-15 лет	1лет	144
39	"Спортивный туризм, дистанция пешеходная"	8-14 лет	1	144
40	«Спортивный туризм, дистанция пешеходная»	14-18	1	272

6. Технической направленности:

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
41	"Робототехника"	10-17 лет	1	144
42	«3 D моделирование»	13-17 лет	1	72
43	«Лазерные технологии. Резка и гравировка»	13-17	1	144
44	«Инновационный технолаб 2.0»	10-17	1	72
45	«Инженеры-изобретатели»	9-12	1	72
46	«Профлайфхак»	13-16	1	72

7. Технической направленности (включающее профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»).

№	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Количество часов
47	Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	16-17 лет и старше	2	190
48	Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	–	–	244
49	Рабочая программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»	–	–	114
50	Рабочая программа подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	–	–	40

Все ДОП разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. ДОП ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню. В 2022 году было обновлено содержание 50 % ДОП и представлено в АИС «Навигатор».

В рамках летней оздоровительной кампании 2022, были реализованы 2 ДОП: на базе СП «ЭБО» - «Эколята» (16 детей), на базе административного здания – «Яркие дни» (16 детей). Летняя оздоровительная кампания проходила в соответствии с санитарными нормами, соответствующими организации летнего отдыха.

За отчетный период было проведено 19 выездных школ. В которых приняли участие 437 учеников, что составило 1311 койка/мест.

Таблица «Количественные показатели выездных школ»

Выездные школы за 2022 год					
Название школы	С какого числа	По какое число	Кол-во Проживающих	Кол-во дней	Кол-во койко-дней
Лазерные технологии	21.01.2022 г.	23.01.2022	32	3	96
Школа 4 К Аграрный университет	18.02.2022 г	20.02.2022	18	3	54
«Юный краевед»	25.02.2022 г	27.02.2022	23	3	69
Школа лесной экологии2	18.03.2022	20.03.2022	23	3	69
Интенсивная выездная	25.03.2022	27.03.2022	18	3	54

школа «Биология-химия» 10-11 кл					
Эко мониторинг	15.04.2022 г.	17.04.2022	22	3	66
Выездная школа «ШЛЭ»	28.04.2022 г.	30.04.2022	27	3	81
«3D моделирование»	13.05.2022 г.	15.05.2022	27	3	81
«Робототехника»	27.05.2022 г	29.05.2022	26	3	78
«Программирование моделей инженерных систем»	7.10.2022 г.	9.10.22 г.	27	3	81
Школа Лесной Экологии	14.10.2022	16.10.2022	30	3	90
Подготовка к олимпиаде по физике	25.10.2022	28.10.2022	18	4	72
Аграрный университет 1-я сессия	29.10.2022	.30.10.2022	18	2	36
Эко мониторинг	11.11.2022	13.11.2022	18	3	54
Эко Мониторинг	18.11.2022	20.11.2022	25	3	75
Подготовка к олимпиаде по физике	18.11.2022	20.11.2022	15	3	45
Юный экскурсовод исследователь	25.11.2022	27.11.2022	28	3	84
Интенсивная выездная школа «Робостарт»	02.12.2022	04.12.2022	30	3	90
Подготовка в ВсОШ «физика»	09.12.2022	11.12.2022	12	3	36

Учебная нагрузка обучающихся в выездной школе не превышала 8 часов в день. Образовательный процесс был организован с учетом чередования различных форм организации и методов обучения, применением технологий, соблюдением санитарных правил. Выездные школы проводились на базе структурного подразделения «Элективная школа». Образовательный процесс в школе строился в соответствии с Программой. Все обучающиеся в элективной школе предоставляли справку о благополучном санитарно-эпидемиологическом окружении по месту жительства и учебы, выписанную не ранее, чем за три дня до начала выездной школы. Каждый ребенок был ознакомлен с правилами проживания и антитеррористической безопасности под роспись.

В 2022 году были реализованы следующие проекты:

- проект «Зелёный десант» ТОС – 2022г., получил 10 рабочих мест и грант в размере 10 000 рублей, в рамках районного конкурса социальных проектов на получение мини-грантов и приоритетного распределения количества членов и подростковых трудовых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодёжь Ужурского района в XXI века» «Малая Родина».

- социальный проект «Пирамидка», направленный создание развивающих эконоборов для развития мелкой моторики у детей с особыми образовательными потребностями. В рамках районного конкурса летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу» получили грант в размере 7 500 рублей. Также проект получил грантовую поддержку 25 000 рублей, в рамках конкурса молодежных проектов для молодых людей «Территория Красноярский край».

Выводы:

В связи с уменьшением количества обучающихся по некоторым направлениям в 2023 году необходимо обновить перечень дополнительных общеобразовательных программ художественной и туристско-краеведческой направленности.

Для увеличения охвата обучающихся необходимо разработать и приступить к реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в целях увеличения охвата и заинтересованности обучающихся.

В целях реализации и создания единой экосистемы образования в Ужурском районе, разработать и приступить с сентября 2023 года к реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных, в рамках муниципального проекта «МетаШкола: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе».

Для создания новых мест дополнительного образования на базе Центра продолжить принимать участие в конкурсах на получение субсидий на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях привлечения новых ресурсов (МТО, кадры) для увеличения направленностей дополнительных общеобразовательных программ, расширять сетевое взаимодействие. Рассмотреть возможность заключения договора о сетевом взаимодействии с ДЮЦ г. Шарыпово, а также условия достижения целевых показателей договора.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Учреждении проводится мониторинг освоения программ обучающимися. В рамках мониторинга проходит аттестация обучающихся: промежуточная и итоговая. Аттестации определяется возрастом учащихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями учащихся. Наиболее распространенными формами аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные проектно-исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

Таблица «Анализ качества подготовки обучающихся»

Формы аттестации	Общее количество обучающихся/ %	Уровни (кол-во обучающихся)		
		Высокий	Средний	Низкий
Итоговая Май 2022г	1584 / 100%	740 / 47%	721 / 46%	123 / 7%
Промежуточная Декабрь 2022г	1584 / 100%	284 / 18%	841 / 53%	459 / 29%

Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Цель педагога – каждый ребенок должен быть успешен!

Сравнительный анализ за три года.

В течение предыдущих учебных годов на 4,3% увеличилось количество детей, посещающих программы технической направленности - это 11,9%. Возрос спрос на программы естественнонаучной направленности - на 3,1% относительно прошлого года. Увеличение мест по данным направленностям стало возможным благодаря полученной субсидии на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках которой были созданы 100 мест: 50 – техническая направленность, 50 – естественнонаучная направленность.

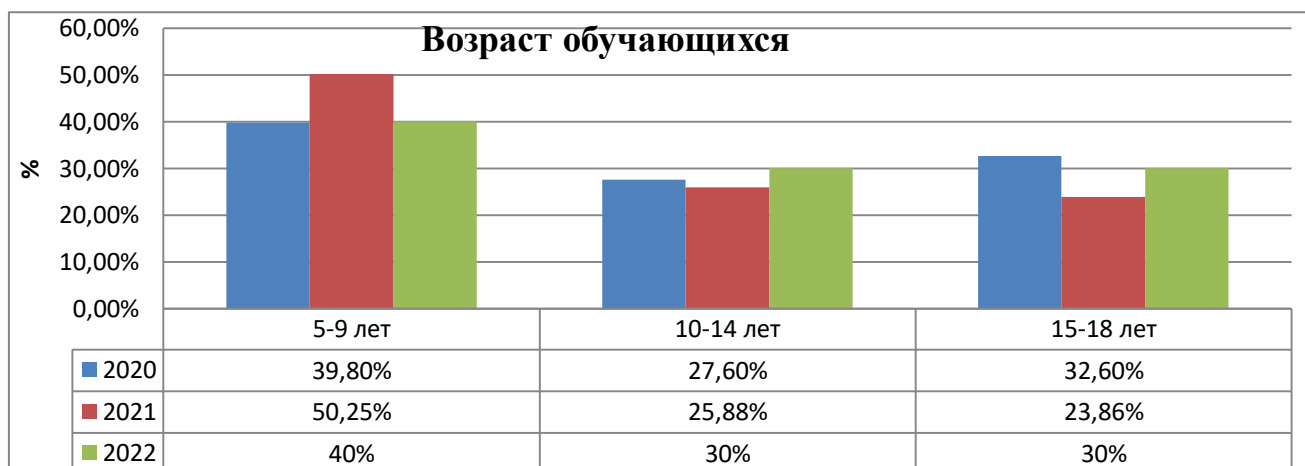
В 2022 году был достигнут показатель по количеству сертификатов персонифицированного финансирования и заключенных договоров, их количество составило 663 (всего в Ужурском районе необходимо было заключить 693 договора на 2 учреждения дополнительного образования, но общий показатель достиг – 736, что составило 106 %).

На программы социально-гуманитарной количество обучающихся снизилось на 6,8% относительно прошлого года. Это связано с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание программ социально-педагогической направленности необходимо пересмотреть: увеличить количество краткосрочных программ, с применением дистанционных форм обучения.

Таблица «Количественные показатели по направлениям»

Показатель	Количество групп			Количество обучающихся			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего групп	109	115	171						
Всего обучающихся				1584	1584	1584			
в том числе:									
Художественная	19	27	38	234	412	409	14,8%	26%	25,8%
Туристско-краеведческая	5	6	3	66	74	68	4,2%	4,7%	4,3%
Естественнонаучная	10	11	16	120	185	235	7,6%	11,7%	14,8%
Социально-гуманитарная	23	31	20	444	424	318	28%	26,8%	20%
Техническая	22	10	38	322	121	190	20,3%	7,6%	11,9%
Физкультурно – спортивная	3	3	2	34	41	44	2,1%	2,6%	2,7%
Иное	27	27	26	364	327	320	23%	20,6%	20,2%

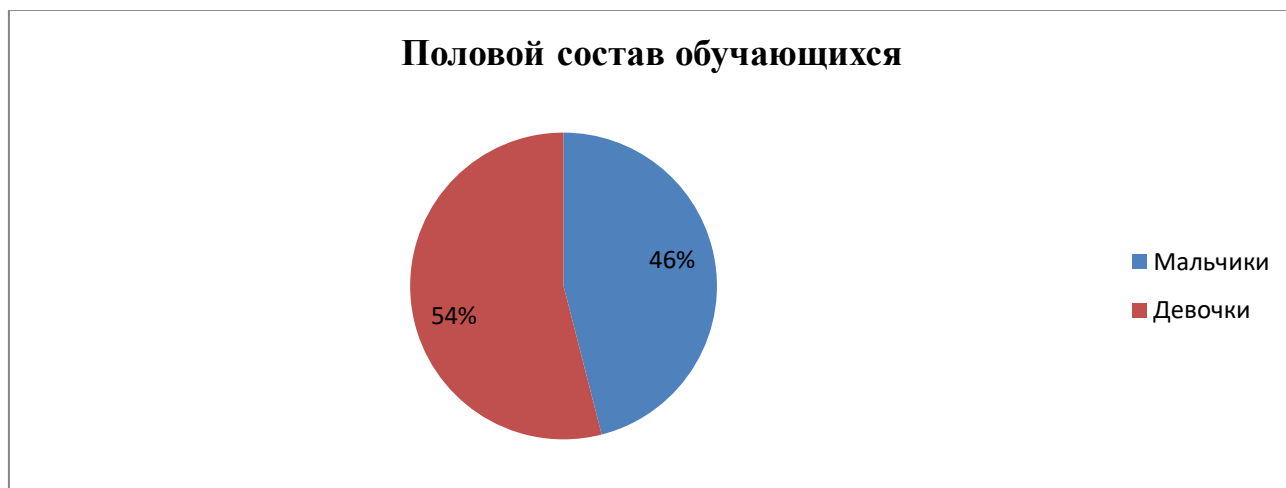
В объединениях на 31.12.2022 г. обучается 1584 человек. Количество обучающихся, согласно Уставу Учреждения, считается списочным составом.



На основании вышеприведенной таблицы можно сделать вывод, основной контингент обучающихся составляют учащиеся 5-9 лет – 40%, а так же воспитанники 10-14 лет – 30 %, 15-18 лет – 30 % от общего количества учащихся.

По сравнению с прошлым годом изменился возрастной состав обучающихся: количество учащихся 5-9 лет уменьшилось на 10 %, количество воспитанников 10-14 лет увеличилось на почти 5 % и на 7 % увеличилось количество обучающихся 15-18 лет, это связано с изменениями учебного плана и реализуемыми учебными программами.

Из общего числа обучающихся Центра 54% (861 человек) приходится на девочек и 46% - на мальчиков (723 человек).



Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно – творческих мероприятий, отчетные выставки, концерты, чемпионаты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

Результативность образовательного процесса отражается в достижениях участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации муниципального задания были организованы и проведены 158 мероприятий.

Таблица «Результативность участия в мероприятиях различного уровня»

Уровень мероприятия	2020-год Кол-во призеров/ кол-во участников	2021 год Кол-во призеров/ кол-во участников	2022 год Кол-во призеров/ кол-во участников
Международный	10/16	13\22	15/26
Всероссийский	31/56	61\122	68/132
Краевой	178/158	53\208	61/232
Муниципальный	170/215	360\363	403/450
Районный	173/394	603\790	654/803
Городской	0/82	3\59	6/22
ИТОГО	562/921	1213\1564	1207/1665

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика участия в конкурсных мероприятиях всероссийского, муниципального и районного уровня, этому послужила высокая мотивация педагогов и обучающихся Центра.

Победы обучающихся в краевых и муниципальных этапах фестивалей, конкурсов и соревнований являются подтверждением качественного образовательного процесса высокого потенциала педагогических работников и эффективности деятельности Центра в целом. Умение организовывать качественные конкурсные мероприятия в различных форматах. Способность быть гибкими, мобильными, доступными всем участникам образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, способствуют духовному, нравственному, эстетическому воспитанию и интеллектуальному развитию детей и молодежи, приобщению их к проектной и исследовательской деятельности.

Многие мероприятия, проводимые отделом по работе с одаренными детьми, включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов Минпросвещения России.

Особо значимым мероприятием отдела по работе с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1758 обучающихся, из них стали призерами 754 человек, победителями - 375 человека.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 358 человек, из них стали призерами 76 человек, победителями – 59 человек.

Отделом по работе с одаренными детьми организуется участие школьников Ужурского района в интенсивных (очных и дистанционных) программах:

- Краевая интенсивная школа на базе школы-интерната СФУ (очный формат);
- Районная выездная школа «Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике». По результатам участия обучающихся интенсивных школ, можно увидеть следующее: призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» стали 3 человека из числа обучающихся интенсивной школы.
- Краевая дистанционная интенсивная школа ОЛИМП ФИЗ-МАТ (2 и 3 модули). По итогам реализации программы 2 модуля составляется рейтинг обучающихся. Лидером

рейтинга программы по предмету «Математика» от Ужурского района стала Исаева Мария, МБОУ «Ильинская СОШ».

- Краевая дистанционная интенсивная школа «Детективное агентство исторических расследований» (3 модуль).

- Тренинги по подготовке к всероссийским олимпиадам и ЕГЭ.

Способствует подготовке школьников к олимпиадам и их участие в исследовательской и проектной работе по предмету.

Список конкурсных мероприятий по проектной и исследовательской деятельности:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева;

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Росту личных достижений учащихся, также способствуют и мероприятия в различных чемпионатах, конференциях, конкурсах, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем региона, решающие творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи.

Таковыми мероприятиями являются:

- Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»;

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»;

- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»;

- Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья шаг в будущее»;

- Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Образовательная активность обучающихся с выдающимися способностями, а именно участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других формах демонстрации образовательных достижений является показателем результативности отдела по работе с одаренными детьми в Ужурском районе.

Также были организованы мероприятия с целью профориентации для будущих абитуриентов и их родителей в дистанционном формате: Краевое родительское собрание будущих абитуриентов ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва с педагогами и специалистами университета, Краевая приемная компания ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва. Для будущих абитуриентов был организован пункт выездной приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».

Если проанализировать имеющиеся данные за 3 года, то можно увидеть следующее:

В 2020 году количество поступивших в университет составило – 18 человек, в колледж - 10 человек.

В 2021 году количество поступивших в университет составило — 20 человек, в колледж — 14 человек.

В 2022 году количество поступивших в университет составило — 27 человек, в колледж — 15.

Благодаря приемной компании, организованной отделом по работе с одаренными детьми, документы на обучение в ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнёва и

Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнева наблюдается динамика роста поступивших на дневное обучение в университет и колледж.

В военно-патриотическом отделе остается перспективным участие обучающихся в дистанционных и очных мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей, в связи с возможностью участия в мероприятиях различного уровня, в т.ч. региональном, всероссийском. В 2022 году в отделе увеличилась численность участников традиционных мероприятий. Это соревнования по лыжному туризму, ВСИ «Зарница», соревнования на пожарно-технической полосе препятствий. В 2022 году продолжает набирать популярность районный исторический фестиваль «Без прошлого нет будущего» и получил положительную обратную связь от педагогов и участников, в котором приняли участие все школы района.

В Центре всегда было и остается одним из ведущих направлений деятельности учреждения - обеспечение многоуровневой системы реализации массовых мероприятий для дошкольников, школьников города и района, где основной задачей является привлечение к участию в мероприятиях Центра детей всех категорий, как социально активных, так и детей находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В летний период была организована оздоровительная работа с детьми. Были разработаны две дополнительные образовательные общеразвивающие программы, которые включали такие направления деятельности, как: эколого-биологическое просвещение; проектно-исследовательская деятельность; организация интересного, оздоровительного, полноценного отдыха детей, полезного для физического и духовного здоровья; пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры поведения; формирование представления о мире профессий, уважительного отношения к разным видам профессионального труда, профилактика правонарушений, изучение английского языка.

Вследствие тщательного анализа работы предыдущего периода, грамотного планирования и выбора форм мероприятий, интересующих детей, исключение из календаря образовательных событий невостребованных мероприятий, а также регулярного мониторинга качества оказания вышеуказанных услуг населению, и своевременной корректировки планирования, смена формы проведения организационно-массовой работы привело к снижению числа качественно проведенных мероприятий за данный отчетный период.

Перечень мероприятий включает следующие направления:

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- культура и безопасность;
- ранняя профессиональная ориентация;
- военно-патриотическое воспитание;
- безопасность дорожного движения;
- краеведение и туризм;
- информационная безопасность;
- формирование исследовательской компетентности и проектирование;
- художественно-эстетическое и творческое развитие;
- поддержка одаренных детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу, которая входит в систему выявления, поддержке и развития одаренных детей Ужурского района, продолжать осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Для повышения эффективности работы в данном направлении необходимо разработать нормативные акты:

- муниципальная программа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ужурского района «Одаренные дети. Ужурский район» на 2024-2026 годы;

- положение о мониторинге системы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ужурского района на 2022-2023 учебный год»;

- сетевой муниципальный проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей у детей «Подготовка обучающихся Ужурского района к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году»;

- форма по выявлению предпочтений обучающихся Ужурского района «Карта выбора конкурсных мероприятий»;

- положения о проведении мероприятий для родителей по просвещению в области выявления, поддержки и развитию одаренных детей в 2023-2024 учебном году «Просвещение родителей обучающихся Ужурского района в области выявления, поддержки и развития одаренных детей».

В ходе самообследования выявлено недостаточное количество обучающихся среднего и старшего звена в естественнонаучной направленности, что снижает возможность участия Отдела в конкурсах, имеющих ограничения по возрасту. Данный вопрос частично удалось решить с помощью разработанной сетевой ДООП «Экомониторинг» и охватить возраст 6-10 класс. Педагоги отдела по-прежнему оставляют данный вопрос на контроле. В связи с чем, планируется решить задачу с помощью увеличения количества образовательных программ, ориентированных на учащихся среднего и старшего школьного возраста, с привлечением педагогов, работающих в естественнонаучной направленности.

По-прежнему важной проблемой остается спрос об участии обучающихся Ужурского района в олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний.

На основании представленного анализа деятельности за 2022 год, намечены следующие задачи для улучшения качества предоставляемой образовательной услуги:

1. Повысить интерес школьников в области инженерно-технической компетенции и предпринимательской деятельности школьников, через организацию фестивалей инженерных разработок и проектов, а также участие в таких конкурсах, как «Профстарт» (инструмент движения ЮниорПрофи).

2. Обогащать представления детей старшего дошкольного возраста о мире рабочих профессий, создать условия для получения детьми старшего дошкольного возраста первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих конкретной профессии с помощью организации детского чемпионата для дошкольников «Юный мастер» и участия в межрегиональном чемпионате.

3. Организация фестиваля профессий для категории: дети с ОВЗ. С целью развития ранней профессиональной ориентации, а также выявления талантливых, творческих обучающихся среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных категорий.

6. Качество кадрового состава

Численность педагогических работников Учреждения в 2022 учебном году:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	54	100%
Всего педагогических работников	54	100%
Из них:		
штатных	27	50%
совместителей	27	50%
Из них		
на селе	11	20,3%
Из них:		
с высшим образованием	29	53,7%
со средне-специальным образованием	25	46,3%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
с высшей квалификационной категорией	4	7,4 %
с первой квалификационной категорией	13	24%
наличие ученой степени	1	1,8 %
удостоены званий и наград	0	0 %
стаж педагогической деятельности 1-5 лет	15	27,8%
стаж педагогической деятельности 5-10 лет	14	25,9%
стаж педагогической деятельности 10-20 лет	15	27,8 %
стаж педагогической деятельности свыше 20 лет	6	11%

Педагогический коллектив в 100% составе имеет высшее и средне - специальное образование, 31,4 % педагога имеют квалификационную категорию, без категории – 68,6 %, проработавшие в учреждении меньше двух лет – 7,5%.

В 2022 году в МБОУ ДО «УЦДО» поступили молодые педагоги дополнительного образования: Тихонова А.А., Самойлова, являющиеся выпускниками КГБПОУ «Ачиский педагогический колледж». До поступления в колледж Тихонова А.А. обучалась по программе педагогического класса «Педагогика лидерства».

Важнейшее место в работе Учреждения занимает своевременное прохождение педагогов курсов повышения квалификации, а также курсов профессиональной переподготовки кадров.

Курсы повышения квалификации педагогов:

- «Современные технологии инклюзивного образования» - 72ч;
- «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью» - 36ч;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч;
- «Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ», 72 ч., «Методист образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 504 ч.;
- "Основы смешанного обучения по предмету английский язык"40ч;

- Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы-36 ч;
- Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии – 72ч;
- «Разработка дистанционных курсов в LMS Moodle» (дистанционно) – 72 ч;
- «Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся» - 56 ч;
- Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» 256 ч;
- Методист образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика, 504 ч;

Участие педагогов в мероприятиях:

- Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»;
- Открытый онлайн-урок по теме «Горный пейзаж в стиле «Шинуазри» онлайн-школы «Русская роспись» /вебинар художника-преподавателя Зинаиды Голубевой;
- Вебинар «Об организации и проведения краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности»;
- Районный вебинар «Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе и с ОВЗ»;
- Онлайн-школа МКМД в рамках краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-мое дело»;
- Всероссийский вебинар «Инструктаж для финалистов Всероссийского фестиваля "Леонардо"»
- В экспертизе по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

За отчетный период педагоги Центра и структурных подразделений представили свою деятельность на присвоение 1 квалификационной категории (4), на присвоение высшей категории (1);

Проведено 2 заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Проведено 3 педагогических совета (утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности; подведение итогов, планирование деятельности).

Другим важным направлением в методической работе с педагогами является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. Педагогическими работниками были подготовлены и проведены 3 открытых мероприятий (занятия, мастер-классы, досуговые программы и др.) по обновленным ДООП. Методической службой совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (10), оформленные в электронном виде и размещены на страницах специализированных сайтов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимают участие и являются победителями и призерами в международных и всероссийских, региональных и районных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Реутова Л.А., Тихонова А.А.);
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года 2022» (Гошкова Е.А.);

- Муниципальный творческой конкурс «Горжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации: «Креатив+» (Гошкова Е.А., Петрова И.И., Лопатина Е.В., Абрамчукова Е.В.);
- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (Бородай О.В., Некос Н.Ю.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» полуфинал (Бородай О.В.);
- Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью полуфинал (Ярышкин В.М.);
- Выступление на региональном этапе Всероссийского фестиваля лучших практик технической направленности (Милицин И.Ю.).
- Презентация успешной практики на краевом форуме дополнительного образования, тема «Результаты и перспективы реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Технолаб» (Шнякина Т.М.)

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение центра, являющееся одним из условий, определяющим качество образовательного процесса, следует констатировать, что:

1. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но для успешной организации учебного процесса, достижения высоких результатов учащимися, необходимы специалисты сопровождения такие как: психолог, логопед, дефектолог.
2. Анализ данных свидетельствует о работоспособности коллектива, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В Учреждении существует методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательного процесса в целом. Основное назначение методической деятельности Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в Учреждении, 2 человека: 1 методист Учреждения, 1 методист МОЦ.

Методическая деятельность Учреждения осуществляется по средствам информационно - методического сектора, осуществляющего работу со всеми педагогами Учреждения, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В задачи службы входит определение нового содержания и форм методической работы в условиях инновационной деятельности Учреждения, с учетом интересов педагогических работников, обеспечение взаимодействия педагогических работников различных структурных подразделений в решении актуальных вопросов практики дополнительного образования, выявление потребностей педагогических работников в услугах методической службы, разработка конкретных мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников, курирующего вопросы разработки, обновления и реализации образовательных программ, организации и

проведения массовых мероприятий для участия во всероссийских и международных конкурсах и иные вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности Учреждения. В связи с чем, основным содержательным направлением методической деятельности Учреждения стала методическая тема «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на качество образовательных результатов» с целью разработки и апробации нового содержания и форм оценки образовательных результатов в реализуемых ДООП Центра.

Сегодня в Учреждении устойчиво существуют следующие формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспертизы программ, публикация информационных, методических материалов. За отчетный период в учреждении были проведены в дистанционном и очном виде:

- Районные семинары в рамках РМО: «Использование словесной методики в образовательном процессе дополнительного образования»; «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»; «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества»;

- Семинар в рамках районного августовского педагогического совета «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся»; "Организация дополнительного образования младших школьников и дошкольников",

- Семинар в рамках открытой образовательной площадки по обмену опытом «Образовательный десант» с г. Шарыпово рассказали о направлениях, программе развития, целевой модели МБОУ ДО «УЦДО» и опыте работы в АИС «Навигатор» дополнительного образования;

- Семинары в рамках школы молодого педагога: «проектно-исследовательская деятельность, как средство реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам дополнительного образования»; «обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»; «формирование SOFT SKILLS навыков, через самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»; «повышение профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ»; «игра как важное средство воспитания школьников».

- Семинар для педагогов МБОУ ДО «УЦДО»: «Проектно-исследовательская деятельность, как средство реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам дополнительного образования»;

- Районный семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности для детей школьного и дошкольного возраста»; «Организация всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»; «Организация всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»; «Организация проектной и исследовательской деятельности для детей школьного и дошкольного возраста»; «Развитие системы ученического самоуправления в школах Ужурского района»;

- Межрайонный вебинар «Работа с одаренными детьми дошкольного возраста», в рамках обмена опытом по работе с одаренными детьми дошкольного возраста с МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» города Лесосибирска; Межрайонный вебинар «Итоги реализации ИОП в территориях»; Межрайонный вебинар «Одаренные дети: рейтинг обучающихся – вклад в будущее»; Районный вводный вебинар для обучающихся по программе педагогического класса «Педагогика лидерства» с педагогами КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

- Консультации: по оформлению необходимой документации для аттестации педагогов; по составлению и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание методической поддержки участвующим в профессиональных конкурсах.

- Методические советы (Утверждение плана методической работы на год); педагогические советы (Утверждение перечня ДООП, режима работы и учебной деятельности, плана организационно – массовой деятельности).

Кроме этого методистами и педагогами Учреждения ведется работа по самообразованию и представлению своих методических тем, мастер-классов: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности». (Абрамчукова Е.В.); «Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, как средство педагогического сопровождения одаренных детей (Шахова А.В). «Проектно-исследовательская деятельность, как средство повышения познавательной активности учащихся» (Слугина Е.С). «Игровые формы обучения в дополнительном образовании» (Некос Н. Ю.); «Тестоластика как метод арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста» (Бородай О.В.); «Игра, как ведущий вид деятельности по обучению младших школьников техническому творчеству» (Петрова И.И.). «Работа с детьми в рамках подготовки к участию в робототехнических конкурсах и соревнованиях» (Милицин И.Ю.); «Применение методики «ЮниорПрофи» для оценки освоения профессиональных компетенций, с помощью инструментов «ЮниорПрофи», «Билет в будущее» (Лопатина Е.В.) «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе» (Гошкова Е.А.). «Хореография как одно из средств эстетического воспитания» (Павленко С.А); «Поиск эффективных методов и приемов учебно-воспитательного процесса для формирования специальных предметных компетенций обучающихся» (Реутова Л.А) и т.д.

Методической службой Учреждения совместно с педагогами активно ведется деятельность по обобщению и представлению опыта работы, результатом которой стали методические и дидактические разработки (10), оформленные в электронном виде и, размещенные на страницах специализированных сайтов (Бородай О.В., Гошкова Е.А., Ярышкин В.М., Итпекова К.И.)

Информационная деятельность методической службы Центра совместно с педагогами включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, пост-релизов, организацию съемок, представление информационных материалов для размещения на официальных сайтах: администрации Ужурского района, Управление образования Ужурского района, Независимого портала г. Ужура, Ужурского ЦДО, в печатных и электронных СМИ местного значения (сайт «Сибирский хлебороб», газета «Сибирский хлебороб», газета «Ужурский курьер»); ведение официальных групп Центра в социальных сетях «ВКонтакте».

Деятельность МОЦ осуществляется посредством организационной, методической и аналитической работы, а так же мониторинг развития системы дополнительного образования в Ужурском районе. Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в Ужурском районе в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования в муниципалитете.

Организация:

- Вебинар. «Промежуточные итоги внедрения персонифицированного финансирования»;
- Инструктивно-методический семинар: «Новый порядок присвоения категорий сертификатов ДО обучающимся»;
- Семинар «Формирование и заполнение модуля «Инвентаризация» в АИС «Навигатор ДО КК»»;
- Онлайн-семинар для ОУ "Технические возможности КОДО: правила регистрации и поиск проекта"
- Семинар «Заполнение модуля «Мероприятия» в АИС «Навигатор»;

- Итоговый семинар «Итоги работы в рамках внедрения Целевой модели развития ДО в 21-22 учебном году»). Переход на 22-23 учебный год.

- Индивидуальные встречи с администраторами ОУ АИС Навигатор, д/с «Росинка» д/с «Родничок», д/с «Журавленок», д/с «Искорка», Солгонский д/с, Ужурского многопрофильного техникума, Ужурская СОШ №1, №3 и Солгонская СОШ.

Методические материалы разработанные МОЦ:

- Инструкция по регистрации в КОДО (Коворкинг дополнительного образования)
- Переход на 2022/2023 учебный год;
- «Порядок выдачи Единого сертификата ДО»;
- Навигатор ДО переход на модуль 2.0;
- Инструкция по заполнению модуля «Инвентаризация»;
- Инструкция по заполнению карточки модуля «Мероприятия».

Участие:

- Семинар по подготовке к грантовому конкурсу на предоставление субсидий на МТБ;
- Очная консультация победителей конкурса субсидий на модернизацию материально – технической базы с целью создания новых мест для реализации ДОП.
- Инструктивно-организационный вебинар «Начало 22-23 учебного года»
- Вебинар «Рабочая встреча по организации учебного процесса по ДООП «Профлайфхак»»
- Вебинар «Реализация проектов естественнонаучной направленности в летний период»
- Вебинар «Образовательные проекты ДДТ: инвестиции в успех каждого ребенка»
- VII региональный форум дополнительного образования детей Красноярского края
- Сопровождение руководителей МОЦ в рамках VII регионального форума дополнительного образования детей Красноярского края.
- Представление промежуточных итогов внедрения Целевой модели развития ДО. (Сопровождение директоров).
- Участие в общешкольных родительских собраниях в качестве выступающего (МБОУ Кулунская ООШ, МБОУ «Ужурская СОШ №1»)

Выводы: В Центре успешно ведется организационно-методическая деятельность, согласна плана методической работы организации. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, помощь педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью - повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Работа осуществляется как внутри учреждения, так и за его пределами. Специалисты Центра на протяжении всего учебного процесса оказывают методическое и техническое сопровождение педагогов дополнительного образования района.

8. Качество материально-технической базы:

Учреждение организует образовательную деятельность на базе 5 помещений:

- Административное здание Учреждения,
- СП Краеведческий музей «Оберег»,
- СП «Эколого-биологический отдел»,
- СП «Элективная школа»,
- СП «Автошкола».
- СП «Муниципальный опорный центр»

Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий используются помещения:

Наименование	Количество
Хореографический класс	1
Учебные кабинеты Учреждения	20
Учебные кабинеты на базах ОУ	39
Спортивный зал на базе ОУ	6
Зрительный зал (аренда МАУК «ЦКС Ужурского района» РДК)	1
Гаражные помещения	3
Автотранспортные средства	14
Класс технологической направленности «ТехноЛаб»	1
Класс информационных технологий	1

В каждом структурном подразделении созданы все условия для организации образовательного процесса в соответствии с направлением деятельности. Информационно-образовательная среда Учреждения – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Для функционирования информационной образовательной среды используются программные средства: ZOOM, Photoshop, Windows, Microsoft office, 3DКомпас, CorelDRAW, Microsoft Teams, Adobe Premiere Pro, Wanhao-Cura, Lego Mindstorms Education EV3, сайт учреждения, социальные сети и мессенджеры.

В учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет по технологии ADSL, 4 подключения со скоростью 1 Mbit\sec., 1 подключение по технологии GPON со скоростью до 50 Mbit\sec.

В базе информационно-технических ресурсов Центра имеется:

Наименование	Количество
Фотокамера	3 (2 на списании)
Видеокамера	3
Магнитофон	1
Микшер	2
Колонка активная	2
Колонка пассивная	2
Радио микрофон	2
Микрофон проводной	2
Музыкальный центр	1
Компьютер	11 (устаревшая модель)
Ноутбук	39
Сканер	2 (1 на списании)
Принтер / МФУ	16 (5 на списании)
Мультимедийный проектор	7
Мультимедийный экран	6 (1 на списание)
Ламинатор	2
Лазерный станок	1
3D принтер	2
Конструктор LEGO	11 (2 на списании)
Планшет	1
Проектор	3

Микроскопы «Микромед»	13
Набор «Цифровая лаборатория»	2
Мини-экспресс лаборатория	2
Бинокль Veber Classic	1
Телевизор	1
Шлем виртуальной реальности	1

В центре имеется компьютерный класс, оборудовано 8 рабочих мест, установлен переносной стол для работы с конструкторами LEGO в комплекте 11 наборов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым оборудованием. Для организации практического вождения обучающихся С/П «Автошкола» оборудован автодром. В наличие 4 комплекта видеокамер на автомобили С/П «Автошкола» для проведения экзаменов.

Для реализации программ художественной направленности имеется 14 столов для рисования песком, 14 мольбертов.

В 2022 году в Учреждении санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и включают требования к освещенности учебных кабинетов, воздушно - тепловому режиму, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Организована деятельность по антитеррористической защищенности Учреждения, которая направлена на создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников; повышение уровня защищенности организаций от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы. Антитеррористическая деятельность в Учреждении включает комплекс мер: разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки); укрепление материально-технической базы учреждения; профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формирование умений оперативно действовать при возникновении террористической угрозы (пропускной режим). Осуществляется работа по соблюдению требований пожарной безопасности: разработаны план мероприятий, программа, инструкции и памятки по обеспечению пожарной безопасности для учащихся и сотрудников центра, своевременно проводятся инструктажи и эвакуационные мероприятия.

Ежегодно администрация Учреждения прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения учащихся.

На основании анализа работы учреждения поставлены задачи на следующий отчетный период:

1. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в целях увеличения охвата и заинтересованности обучающихся.
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, разработанных, в рамках муниципального проекта «МетаШкола: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе».
3. Участие в конкурсах на получение субсидий на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования, с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Расширение сетевого взаимодействия с целью достижения целевых показателей договора.
5. Разработка и реализация Дорожной карты по повышению качества дополнительного образования в рамках деятельности МБОУ ДО «УЦДО» на 2023 год.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1584 чел./100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	628 чел./40%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	478 чел./30%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет)	478 чел./30%
1.1.4	Детей старшего возраста (18 и более)	6 чел./0,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 чел./9,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 чел./3,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел. /7,8%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	124 чел./ 7,8%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети-мигранты	-
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел. / 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 чел./3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1411 чел./ 89%
1.7.1	На муниципальном уровне	450 чел. / 28%
1.7.2	На региональном уровне	803 чел. / 51%
1.7.3	На межрегиональном уровне	-
1.7.4	На федеральном уровне	132 чел. / 8,3%
1.7.5	На международном уровне	26 чел. / 1,64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1207 чел. / 76,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	403 чел./ 25%
1.8.2	На региональном уровне	654 чел. / 41,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	68 чел. / 4,29 %
1.8.5	На международном уровне	15 чел. / 0,95%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел. / 15,27%
1.9.1	Муниципального уровня	322 чел. / 99,9%

1.9.2	Регионального уровня	2 чел. / 0,1%
1.9.3	Межрегионального уровня	-
1.9.4	Федерального уровня	-
1.9.5	Международного уровня	-
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	166
1.10.1	На муниципальном уровне	158
1.10.2	На региональном уровне	6
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	2
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 22 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./46 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./30%
1.15.1	Высшая	4 чел/7,4%
1.15.2	Первая	13 чел/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 чел/100%
1.16.1	До 5 лет	15 чел./ 27 %
1.16.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./20,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./20,3%

1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./3,7%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.21.1	За 3 года	52
1.21.2	За отчетный период	10
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	6 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 чел./13%

Общие выводы:

Проведенный анализ позволил выявить достижения и проблемы в работе, наметить пути решения выявленных проблем. В целом работа МБОУ ДО «Ужурский ЦДО» признана педагогическим коллективом удовлетворительной.