

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 08 сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО УЦДО
Т.П. Уварова



**Порядок организации
и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным
программам в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования «Ужурский центр
дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее - порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - Центр).

1.2. Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Уставом Центра.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее - программы).

2.2. Деятельность по реализации программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Центре длится с 1 первого сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября).

2.3. В каникулярное время Центр организует досуг обучающихся, в летний период - летнюю оздоровительную смену согласно районному плану летней оздоровительной кампании.

2.4. Деятельность по программам осуществляется в соответствии с учебным планом Центра.

2.5. Дополнительная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), организационно-педагогических условий, который представлен текстом программы, составленным в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования, рабочей программой, образовательно-методическим комплексом к программе.

2.6. Рабочая программа - инструктивно-методический документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности по программе и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года.

2.7. В Центре реализуются программы естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско - краеведческой, военно-патриотической, художественной-эстетической направленностей.

2.8. Содержание программ и сроки обучения по программам определяются педагогами-составителями или авторами программ.

2.9. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и²

рекомендуются к утверждению методическим советом Центра, утверждаются приказом директора.

2.10. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.11. Реализация программ может осуществляться в очной, очно- заочной, заочной формах обучения, а также в сетевой форме.

2.12. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.13. Основные формы объединений при реализации программ – объединение, кружок, лаборатория, очно - заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.14. Занятия по программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.15. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.

2.16. Индивидуальные учебные планы составляются педагогом или коллективом педагогов, реализующих программу, согласуются с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора.

2.17. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений и технического обеспечения и составляет для программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах - 15 человек, в заочной (дистанционной) форме - 12 человек.

2.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

2.19. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

Прием обучающихся в программы, реализуемые в заочной (дистанционной) форме, происходит после выполнения первого задания обучающимся.

2.20. Обучающимся, освоившим программу в полном объеме по результатам итоговой аттестации и по представлению педагога, реализующего программу выдается справка об окончании обучения.

2.21. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.22. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно - воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.23. Рабочее время педагога дополнительного образования определяется расписанием занятий и трудовым договором.

2.24. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а³

также в случаях объявления карантина в Центре, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.25. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению руководителя структурного подразделения.

2.26. Все выходы за пределы Центра педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора.

2.27. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.28. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 -ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.

2.29. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.30. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники 30 минут.

2.31. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях 30 минут.

2.32. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х учебных часов в день.

2.33. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.34. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.35. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в Центре понимаются:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

2.36. Сроки обучения по программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого- медико-

педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.37. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.38. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Центре, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Центре так и по месту жительства.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

3.2. В порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.