

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «08» сентября 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «УЦДО»
Т.П. Уварова

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Ужурский
центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Уставом Центра

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации:

выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Для проведения итоговой аттестации заведующими отделами формируются аттестационные комиссии в количестве 3 человек, в состав которых могут входить: представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие первую или высшую квалификационную категории, внешние эксперты.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.