

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО УЦДО  
\_\_\_\_\_ Т.П. Уварова

**Положение о реализации образовательных программ с  
применением дистанционных образовательных технологий в  
МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» (далее Центр) разработано в соответствии со статьей 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся Центра и педагогических работников.

1.3. Дистанционное образование - это обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространством. Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивает равные возможности доступа к образованию для всех категорий обучающихся.

1.4. Информационно-образовательная среда (далее ИОС) Центра – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которая обеспечивает освоение обучающимися в полном объеме общеразвивающих дополнительных образовательных программ Центра.

1.5. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Центре дистанционных образовательных технологий для реализации общеразвивающих дополнительных образовательных программ Центра.

## **2. Основные виды учебной деятельности, обеспечиваемые ИОС Центра:**

2.1. Информационно-образовательная среда Центра обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Она предоставляет обучающимся Центра возможность освоения общеразвивающих дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Основные виды учебной деятельности, обеспечиваемые ИОС Центра:

2.2.1. учебно-методическая помощь педагогов дополнительного образования в виде индивидуальных консультаций, реализуемых в технологических средах: электронная почта, Skype;

2.2.2. самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;

2.2.3. выполнение обучающимися практических, тестовых и иных заданий;

2.2.4. работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками;

2.2.5. работа с базами данных удаленного доступа;

2.2.6. текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации с применением ДОТ.

## **3. Дистанционное сопровождение программ Центра**

3.1. Под дистанционным сопровождением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. Все учебно-методические материалы для организации образовательного процесса выставляются в виде файлов на сайте Центра [distanrcdo.ru](http://distanrcdo.ru) для скачивания и локального изучения.

3.4. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на принципах:

3.4.1. общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

3.4.2. сетевых средствах обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.4.3. гибкости, дающей возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.4.4. модульности, позволяющей использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые сетевые программы для реализации индивидуальных учебных планов;

3.4.5. оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

3.5. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

3.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением ДОТ, образовательное учреждение вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема обучающихся.

#### **4. Цели, основные задачи**

4.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности заниматься по общеразвивающим дополнительным образовательным программам используя современные информационные технологии.

4.2. Применение дистанционных образовательных технологий способствует:

4.2.1. повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

4.2.2. повышению эффективности организации учебного процесса;

4.2.3. стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к знаниям, способности к личностному самоопределению и самореализации;

4.2.4. развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

4.2.5. разработке общеразвивающих дополнительных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

4.2.6. оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

4.3. При применении дистанционных образовательных технологий методическое объединение Центра осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках реализации дополнительных образовательных программ, организует информационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования.

#### **5. Организация реализации программ с применением ДОТ**

5.1. Для поступления на обучение с использованием ДОТ не требуется какого-либо образовательного ценза.

5.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ может осуществляться с помощью очной, заочной форм или в сочетании этих форм обучения.

5.3. При использовании ДОТ по общеразвивающим дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

5.4. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

5.5. Организация образовательного процесса с применением ДОТ регламентируется образовательной программой Центра, рабочими программами и расписанием занятий.

5.6. При использовании ДОТ педагоги Центра обеспечивают каждому обучающемуся доступ к средствам дистанционного обучения, в том числе и через работу тьюторов Центра к основному информационному ресурсу с учетом объёма часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

5.7. Администрация Центра самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

5.8. Применение дистанционных образовательных технологий осуществляют педагоги дополнительного образования, реализующие общеразвивающие дополнительные программы Центра.

5.9. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

5.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

5.10.1. Учебно-методических комплексов на сайте Центра [distanrcdo.ru](http://distanrcdo.ru)

5.10.2. электронные учебники;

5.10.3. интерактивные обучающие ресурсы;

5.10.4. компьютерные демонстрации;

5.10.5. электронные источники информации.

5.11. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде: электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, в виде электронных ресурсов с доступом по сети Интернет, расположенными на сайте учреждения.

5.12. Способы передачи учебных и методических материалов: передача по компьютерной сети электронных материалов, предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.14. Обучающимся, успешно окончившим полный курс обучения по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы об освоении программы (справка)

5.15 Учебный процесс с применением ДОТ может осуществляться в следующих формах:

5.15.1. дети обучаются по дополнительным образовательным программам Центра по учебно-методическим комплексам, размещенным на сайте Центра, взаимодействуя в интерактивном режиме с педагогом дополнительного образования Центра. Мониторинг полученных знаний проводится педагогом Центра;

5.15.2. дети обучаются очно в Центре, и одновременно с ними работает удаленный от них педагог другого образовательного учреждения. Занятия проводятся с помощью e-mail, web-ресурсов и имеют целью углубленное изучение какого-либо предмета или темы, подготовку к поступлению в ВУЗ и т.п.. Формы занятий - дистанционные курсы, консультации;

5.15.3. педагоги Центра применяют ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся, для самостоятельного изучения учебного материала дистанционного курса, консультаций, дискуссий, практических и лабораторных занятий.

5.16. Общее руководство и координация обучающихся с применением ДОТ осуществляется администрацией Центра в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения и другими нормативными документами.

5.17. Центр для обеспечения использования ДОТ при реализации программ организует повышение квалификации педагогических работников.

## **6. Регламент образовательного процесса**

6.1. Содержание образования по программам с применением ДОТ в Центре определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью дистанционного сопровождения, обеспечиваемого на сайте учреждения из числа разработанных педагогическим персоналом Центра, методическим объединением педагогов дополнительного образования.

6.2. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

6.3. При реализации образовательной программы Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ДОТ.

6.4. Центр вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

6.5. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

6.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

6.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Процесс обучения осуществляется в Центре педагогическим персоналом при помощи ИОС.

6.8. Оценивание учебных достижений обучающихся по программам с применением ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания согласно нормативным актам Центра.

6.9. Центр при реализации образовательных программ с применением ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной и бумажных формах. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

## **7. Участники образовательного процесса**

7.1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Центра и настоящим Положением.

7.2. Обучающиеся имеет право на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей, на объективную оценку знаний.

7.3. Обучающиеся обязаны выполнять учебный план, проходить текущий контроль и итоговую аттестацию в установленные сроки.

7.4. Сотрудники, применяющие в своей образовательной деятельности ДОТ, имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для

педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525».

7.5. Сотрудники Центра и обучающиеся обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

7.6. Педагогические работники, кроме вышеперечисленного п.7.5., обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

7.7. Сотрудники Центра несут ответственность за качеством обучения по программам Центра с применением ДОТ и за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

7.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Центр вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками Центра.

7.9. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ Центр может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения Центра. Организационное и методическое взаимодействие с потребителями образовательных услуг Центра педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

## **8. Основные требования к набору обучающихся по программам с применением ДОТ**

8.1. Отбор обучающихся с учетом следующих основных требований:

8.1.1. высокая мотивация к обучению с использованием ДОТ;

8.1.2. активная самостоятельная познавательная деятельность обучающегося;

8.1.3. обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.);

8.2. обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами:

8.2.1. телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет);

8.2.2. навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

8.2.3. иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

## **9. Обязанности обучающихся по программам с применением ДОТ:**

9.1. обучающийся должен знать знает своего удаленного сетевого педагога дополнительного образования и его сетевой адрес;

9.2. выполнять все задания, используя материалы, размещенные на сайте Центра;

9.3. осуществлять коммуникацию с педагогом дополнительного образования в сети, принимать участие в сетевых семинарах и конференциях;

9.4. по запросу педагога вступать в коммуникацию с удаленным педагогом дополнительного образования Центра, с тьютором.