

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ ДО «УЦДО»

\_\_\_\_\_ Т.М. Шнякина

Приказ № 202 от 07.09.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Ужурский центр дополнительного образования»  
на 2021 - 2025 годы**

**ПРИНЯТА**

на заседании методического совета,  
протокол № 2 от 04.09.2020 г.

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

протокол педагогического совета  
МБОУ ДО «УЦДО» № 1 от  
10.09.2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Директор  
МКУ «Управление образования»  
\_\_\_\_\_ И.В. Милина

2020 год

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	3
<b>2 Введение</b>	9
<b>3 Концепция развития Центра в контексте реализации стратегии развития образования</b>	
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	12
Миссия развития Центра	14
Цели и задачи развития Центра	18
Целевые показатели развития Центра 2021-2025, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	20
<b>4. Анализ потенциала развития Центра по реализации стратегии развития образования</b>	
Анализ результатов реализации прежней программы развития Центра	22
SWOT – анализ потенциала развития Центра	26
<b>5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Центра по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	30
<b>6. Проекты Центра по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	37
<b>7. Механизм мониторинга реализации Программы развития Центр по годам</b>	41
<b>8. Финансовый план реализации Программы развития Центра</b>	42
<b>9. Приложения</b>	44

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«УЖУРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**на 2021 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ ДО «УЦДО» с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».</p> <p>Стратегия развития муниципальной системы образования Ужурского района Красноярского края до 2030 г.</p> <p>Приказ МКУ «Управление образования» от 11.04.2016 г. № 123 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению</p>

	<p>образования Ужурского района»;</p> <p>Устав МБОУ ДО «УЦДО».</p>
Цель программы	<p>Создание для обучающихся МБОУ ДО «УЦДО» организационного пространства для воспитания здоровой, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию через обновление содержания дополнительных образовательных программ, повышения вариативности и качества, а также доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в Ужурском районе.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей;</p> <p>повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО «УЦДО»;</p> <p>формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Ужурского района в целом как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров;</p> <p>создание конкурентных условий через повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО «УЦДО»;</p> <p>обновление методов и содержания, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами детей Ужурского района;</p> <p>обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей, через внедрение Модели инклюзивного образования МБОУ ДО «УЦДО»;</p>

	<p>внедрение проектного управления;</p> <p>использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>обеспечение непрерывного мастерства педагогических работников МБОУ ДО «УЦДО» в рамках формирования системы кадрового обеспечения;</p> <p>развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и муниципальных образовательных проектов, а также формирование и согласование индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>реализация сетевой ДООП «ТехноЛаб» и сетевой ДООП «Профлайфхак», в рамках концепции преподавания предметной области «Технология»;</p> <p>реализация образовательных проектов эколого-биологической и краеведческой направленности;</p> <p>использование и обновление «Организационно-технологической модели проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ужурском районе»;</p> <p>выполнение мероприятий, в рамках Перспективного плана МБОУ ДО «УЦДО» на 2019-2024 годы;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, входят в региональный атлас образовательных практик Красноярского края;</p> <p>сохраняется положительная динамика роста количества обучающихся МБОУ ДО «УЦДО»;</p> <p>обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;</p> <p>обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программы, методов, форм и технологий обучения;</p> <p>сохраняется удовлетворенность потребителей дополнительными образовательными услугами по данным</p>

анкетирования;

обеспечено равноправное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

учащимися освоены социальные роли и способы самовыражения, реализация творческого потенциала;

созданы условия для формирования успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимать активную позицию в обществе;

создана электронная методическая копилка на сайте МБОУ ДО «УЦДО» для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;

разработаны методически рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях Ужурского района;

реализуются индивидуальные образовательные маршруты с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей рынка труда Красноярского края и Ужурского района;

созданы комфортные условия для развития личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации интересов и склонностей детей Ужурского района 5-18 лет;

участие педагогов МБОУ ДО «УЦДО» в курсах повышения квалификации и мероприятиях по обмену опытом, для повышения профессионального мастерства;

разработана и внедрена в практику система научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога, развитие наставничества;

созданы условия для конкуренции дополнительного образования;

внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное всех субъектов

образовательного процесса;

создание системы контроля состояния безопасности объектов МБОУ ДО «УЦДО».

**Показатели результативности:**

охват персонифицированным финансированием не менее 1500 детей Ужурского района;

не менее 99 % охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием;

увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня не менее чем на 25 %;

наличие системы профориентационной работы с КГБОУ «Ужурский многопрофильный техникум» и другими организациями СПО и ВПО;

увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ТехноЛаб», «ПрофЛайфхак»;

увеличено количество площадок, в рамках проекта «Билет в будущее», до 10;

увеличено количество выездных интенсивных школ, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей;

увеличена доля молодых педагогов на 20 %;

100% педагогических работников включены в систему повышения квалификации;

наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии;

положительная динамика по итогам муниципальной системы оценки качества образования;

отсутствуют подтвержденные жалобы участников образовательного процесса.

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом. Публичный отчет и самообследование ежегодно размещаются на сайте Центра. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шнякина Татьяна Михайловна, директор МБОУ ДО «УЦДО», тел.: 8 (39156) 221-88, 8 (923) 219-17-71
Объем и источники финансирования	Средства из местного бюджета на реализацию муниципального задания Средства от иной приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://urcdo.ucoz.ru">http://urcdo.ucoz.ru</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ МБОУ ДО «УЦДО» от 07.09.2020 г. № 202 «Об утверждении программы развития МБОУ ДО «УЦДО» на 2021-2025 годы»



## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования» (далее - Центр) является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования города Ужура. В состав Центра входят 3 структурных подразделения, 2 отдела, 1 краеведческий музей.

В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

### **Законодательная база для разработки Программы развития:**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», является обязательной к реализации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам, а также образовательных предпринимателей. Согласно действующему приказу, по внедрению Целевой модели, необходимо создание муниципальных опорных центров дополнительного образования детей. На основании приказа от 23.03.2020 № 124 г. МКУ «Управление образования» «О создании структурного подразделения «Муниципальный опорный центр» на базе Центра создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр» (далее - МОЦ).

На основании приказа от 10.03.2016 № 76 МКУ «Управление образования» «О создании отдела по работе с одаренными детьми» Центр является координатором по работе с одаренными детьми Ужурского района. Отдел по работе с одаренными детьми является координатором по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей Ужурского района. Центр принимает детей, различающихся своими интеллектуальными способностями, однако мы придерживаемся взглядов тех ученых, которые считают, что большинство детей одарены от природы, их одаренности необходимо только раскрыться. Анализ современного состояния общественной жизни свидетельствует о том, что формирующемуся в России гражданскому обществу необходимы личности, важнейшим качеством которых становятся «способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь и быть готовыми обучаться в течение новой жизни.

Программа развития Центра на 2021-2025 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме. Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития Центра. Разработка Программы развития Центра основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

Анализ направлений работы Центра за период с 2016 - 2020 гг. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей,

адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает учащемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);

В Концепции развития дополнительного образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в многообразии направленностей Центра и дополнительных общеобразовательных программах детских творческих объединений.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и

экономические процессы.

Конкурентные преимущества Центра проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, для достижения нового качества образования.

Центр представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы (обще развивающиеся и профессиональные) и адаптированные образовательные программы.

Центр опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, а также ориентирован на обновление воспитательного процесса в системе дополнительного образования, получение современного опыта, достижения обучающихся.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательного процесса в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым обучающимся возможно,

если решена задача оптимального сочетания современных требований, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Центра выступают:

- ранняя профориентация обучающихся Центра;
- модернизация содержания программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);
- формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся Центра;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников Центра.

### **Миссия развития Центра**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов: участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных учебных планов (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья); право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования; вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой Центра является внутренняя открытость нашего учреждения, которая гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами

социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования, в условиях инновационной развивающей образовательной среды, Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Центр целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах Ужурского района и муниципалитетах Красноярского края, в целях объединения образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Ежегодно партнерами Центра становятся:

1. КГБОУ «Ужурский многопрофильный техникум»;
2. КГБОУ «Ачинский педагогический колледж»;
3. ФГБОУ ВО «СибГУ им М.Ф. Решетова»;
4. Ужурская Пожарная часть № 67;
5. Редакция районной газеты «Сибирский Хлебороб»;
6. РМЦ «Вектор»;
7. КГБУ СО ЦСПСиД «Ужурский»;
8. ГИБДД ОМВД России по Ужурскому району;
9. КГАП ОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»;
10. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»;
11. Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми;
12. МАУК "ЦКС Ужурского района";
13. КГБУ СО "КЦСОН "Ужурский";
14. Шарыповский почтамт, ОПС 5.

В основу миссии Центра положено создание педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям



культуры. Главным в подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала.

Центр – это востребованная в Ужурском районе организация дополнительного образования с обновляемой системой управления, профессиональной педагогической командой и технически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и подростков, на открытие простора для развития их способностей и самореализации, как залога успешной социализации и профилизации.

Миссия Центра по созданию МОЦ заключается в создании условий для обеспечения в Ужурском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Музейно-краеведческая деятельность Центра должна способствовать не только социализации подрастающего поколения, но и гражданско-патриотическому воспитанию. В процессе поисково-исследовательской и собирательской работы краеведческого характера дети знакомятся с историей, традициями, культурой нашей страны и малой Родины. Она же является основным путем комплектования фондов. В музее Центра хранятся экспонаты, найденные в ходе поисковых экспедиций по местам боевой славы, собраны материалы о ветеранах и участниках военных действий в разные периоды российской истории. Мы считаем, что комплексная деятельность по реализации данной Программы будет содействовать не только обогащению образовательного процесса, но и укреплению связей музея со школами и обществом.

В формировании личностных образовательных результатов обучающихся важная роль принадлежит научно – исследовательской деятельности, которая лежит в основе реализуемых программ и образовательных проектах Центра. Главная цель научно – исследовательской

деятельности – самореализация личности обучающегося на основе полученных исследовательских навыков.

### **Цели и задачи развития Центра**

**Цель Программы:** создание для обучающихся Центра организационного пространства для воспитания здоровой, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию через обновление содержания дополнительных образовательных программ, повышения вариативности и качества, а также доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в Ужурском районе и муниципалитетах Красноярского края.

### **Задачи Программы:**

- совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей Ужурского района;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ Центра;
- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Ужурского района в целом как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров;
- создание конкурентных условий через повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ Центра;

- обновление методов и содержания, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами детей Ужурского района;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей, через внедрение Модели инклюзивного образования Центра;
- внедрение проектного управления;
- использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение непрерывного мастерства педагогических работников Центра в рамках формирования системы кадрового обеспечения;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и муниципальных образовательных проектов, а также формирование и согласование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- реализация сетевой ДООП «ТехноЛаб» и сетевой ДООП «Профлайфхак», в рамках концепции преподавания предметной области «Технология»;
- использование и обновление «Организационно-технологической модели проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ужурском районе»;
- выполнение мероприятий, в рамках Перспективного плана МБОУ ДО «УЦДО» на 2019-2024 годы;
- реализация проектов историко-краеведческой и эколого-биологической направленности, в рамках компетенций Юниор-Профи.

### Целевые показатели развития Центра на 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детей в Ужурском районе в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных Центром	Основной	<sup>31</sup>	01.09.2020	30	32	32	35	35
2.	Число обучающихся Центра, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом	Основной	<sup>0</sup>	01.09.2020	10	20	30	50	100
3.	Число участников мероприятий, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Юниорпрофи" (Чемпионат корпораций «ТехноЛаб2020») или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Основной	<sup>0</sup>	01.09.2020	76	82	82	90	90
4.	Число детей, принявших участие площадках Центра в рамках проекта "Билет в будущее"	Основной	<sup>0</sup>	01.09.2020	7	14	21	28	28
5.	Доля объектов Центра, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Основной	<sup>20</sup>	01.09.2020	20	40	60	80	100
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации	Основной	<sup>50</sup>	01.09.2020	60	70	80	90	100
7.	Численность детей охваченных ПФДО	Основной	<sup>0</sup>	01.09.2020	450	600	900	1200	1500

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
8.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	Основной	20	01.09.2020	30	40	50	50	50
9.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	Основной	1	01.09.2020	2	3	3	4	4

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Анализ результатов реализации Программы развития Центра на период 2016 - 2020 гг.**

Программа развития Центра на 2016 - 2020 годы реализована не в полном объеме. В объединениях Центра обучалось 1584 человека, из них 586 человек (36,9%) – на базе зданий Учреждения, 998 человека (63,1%) – на базах общеобразовательных учреждений. Количество обучающихся согласно Уставу Центра считается списочным составом. Таким образом, он расходится с количеством обучающихся по факту, т.к. один обучающийся может посещать несколько объединений. Исходя из этих данных, считается, что в период реализации Программы развития основной проблемой будет охват обучающихся (обучающийся будет учитываться 1 раз), так как Ужурский район вошел в число пилотных площадок по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования в Красноярском крае, в соответствии с комплексом мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края. Данная проблема находит решение путем реализации краткосрочных Программ, либо отдельных модулей, так как на такие Программы зачисление обучающихся будет происходить несколько раз в год, что увеличивает возможность охватить большее количество учащихся Ужурского района. В рамках обновления содержания планируем внедрить успешные образовательные практики регионов Красноярского края. В Центре созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества дополнительного образования. Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступен частично избирательно. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Виды реализуемых образовательных программ: дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, эколого-биологической, спортивно-технической, научно-технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической направленностей. Профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» и профориентационная деятельность.

В течение предыдущих учебных годов на 10,8% уменьшилось программ художественно-эстетической направленности и на сегодняшний день это – 14,2% (прошлые показатели 25%) от общего количества программ Центра, из них 2 программы реализуются в качестве платной образовательной услуги по запросу обучающихся и родителей. Возрос спрос на программы туристско-краеведческой на 1,6 % относительно прошлых лет, программы естественнонаучной направленности на 9,5%, и научно-технической направленности на – 7,2%. На программы социально-педагогической направленности приходится –21,7 % программ от общего числа, что на 0,7% больше чем было. На программы военно-патриотической направленности приходится 3,3 %, что свидетельствует о снижении на 1,3% и культурологической направленности - 4,2%, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ этот показатель увеличился в два раза. Значительно увеличился спрос на программы эколого – биологической, научно – технической и культурологической направленности.

Показатель	Количество групп			Количество обучающихся			%		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Всего групп	<b>125</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>1713</b>	<b>1584</b>	<b>1584</b>			
<b>в том числе:</b>									
Художественно-	21	27	21	287	406	225	18%	25%	14,2

эстетическая направленность (Художественная)										%
Туристско-краеведческое	13	7	6	163	65	89	9%	4%		5,6 %
Эколого-биологическая (Естественнонаучная)	8	8	18	130	100	247	7%	6%		15,5 %
Социально-педагогическая	16	28	14	346	336	344	20%	21%		21,7 %
Научно-техническая (Техническая)	8	9	6	86	105	226	5%	7%		14,2 %
Военно-патриотическая (Физкультурно – спортивная)	8	3	4	89	56	53	5%	4%		3,3 %
Культурологическая (Социально – педагогическая)	4	2	5	52	34	68	3%	2%		4,2 %
Иное	47	33	26	560	1482	332	33 %	30 %		20,9 %

Результативность образовательного процесса отражается в достижениях участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации муниципального задания, ежегодно Центр организует и проводит более 150 мероприятий различных форм, а также более 30 выездных районных интенсивных школ.

### **Результативность участия воспитанников Центра в мероприятиях различного уровня**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>2017 год Кол-во призеров/ кол-во участников</b>	<b>2018 год Кол-во призеров/ кол-во участников</b>	<b>2019 год Кол-во призеров/ кол-во участников</b>
Международный	43/63	45/68	70/85
Всероссийский	178/256	180/263	63/83
Краевой	82/105	85/127	100/150
Муниципальный	138/232	140/274	95/125
Районный	441/597	446/603	523/729
Городской	28/ 56	32/ 58	123/270
<b>ИТОГО</b>	<b>882/1252</b>	<b>928/1335</b>	<b>974/1442</b>



Основным результатом Программы развития является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства для модернизации и устойчивого развития сферы услуг Центра, через обновление содержания, повышения вариативности, качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общественности Ужурского района. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы центра:

- 80% обучающихся осваивают образовательные программы в полном объеме. Сохранность контингента на конец учебного года составляет 97%;

- до 65% обучающихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа обучающихся;

- до 30% обучающихся являются призерами и победителями конкурсных мероприятий муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней от числа участников таких мероприятий;

- реализация дополнительных образовательных программ, организация массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка инструментов для оценки достижений детей и подростков, диагностика мотивации достижений личности;

- 90 % педагогических работников используют современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвуют в творческих группах и научных объединениях.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

- реализация сетевых Программ «Технолаб» и «Профлайфхак». Для реализации данных программ, было приобретено оборудование (лазерный станок и 3D принтер), заключен договор о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» и образовательными учреждениями Ужурского района;

- создание отдела по работе с одаренными детьми на базе Центра;

- внедрение персонифицированного образования дополнительного образования и создание на базе Центра структурного подразделения.

### SWOT – анализ потенциала развития Центра

Факторы, обеспечивающие развитие Центра	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Центра	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Отсутствие адреса ОУ в лицензии Центра на осуществление образовательной деятельности.</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Отсутствие позитивного опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на более чем на 97%.  Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%, по данным анкетирования.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения мониторинга, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с современными требованиями.</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение	<i>Наличие программ ранней</i>	<i>Малое количество программ,</i>	<i>Расширение количества</i>	<i>Низкий уровень мотивации у</i>

деятельности Центра	<i>профорientации направленностью на конкретные учебные заведения</i>  <i>Наличие программ элективных школ, адаптированных ДООП для различных форм ОБЗ.</i>	<i>реализуемых в сетевой форме.</i>  <i>Унификация (однообразные формы проведения занятий)</i>	<i>программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>обучающихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Центра	<i>Позитивный опыт реализации ДООП с элементами онлайн-образования.</i>  <i>Использование системы коллективного способа обучения (КСО), в рамках летнего оздоровительного лагеря.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов на занятиях традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение партнеров и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности Центра	<i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.</i>	<i>Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности Центра	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации сетевых ДООП по направлению 3d - моделирование, лазерные технологии. Наличие</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Поиски дополнительного финансирования и наличие возможности привлечения финансовых ресурсов для обновления материально-</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной организации приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной</i>

	<i>оборудования для развития художественной компетенции.</i>		<i>технической базы учреждения.</i>	<i>стратегии ее развития.</i>
Кадровое обеспечение деятельности Центра	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Своевременные прохождения КПК.</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», для осуществления образовательной деятельности в онлайн-режиме.</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Участие заинтересованных родителей в образовательных и организационных вопросах Центра. Родители входят в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей Центра с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу Центра эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями для внедрения сетевых форм реализации ДООП.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация Центра в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования</i>	<i>Закрытость Центра от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может</i>

	<i>высокое качество образования.</i>	<i>учреждения.</i>	<i>предполагает разработку стратегии инновационного развития Центра.</i>	<i>привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
<i>Система управления Центром</i>	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Центра.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в систему управления Центром</i>	<i>Повышение эффективности управления в условиях внедрения электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов команды.</i>

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЦЕНТРА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Успех каждого ребенка»</b>					
<b>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей.	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2020 -2024	Заместитель по УВР	Численность детей: 2021 - 30% 2022 - 30% 2023 - 32% 2024 - 32%/ 2025 - 35%
Число участников проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Численность детей, принявших участие в проектах: «Технолаб»; «Профлайфхак».	Организация и совершенствование на базе центра рабочих мест для ранней профориентации учащихся.	2020 -2024	Заместитель по УВР	Численность детей: 2021 - 10 2022 - 15 2023 - 17 2024 - 30 2025 - 42

Число обучающихся принявших участие в мероприятиях Центр, в том числе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей	Численность участников в мероприятиях Центра	Разработать план мероприятий, обновление базы данных «Одаренные дети Красноярья»	2020-2024	Заместитель по ОМР	Численность детей: 2021 - 2000 2022 - 2300 2023 - 2400 2024 - 2500 2025 - 2800
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в чемпионате корпораций «Технолаб».	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по ДООП «Профлайфхак» и «Технолаб».	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.	2020 -2024	Заместитель по УВР	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 6 2024 - 8 2025 - 10
<p><b>Проект 2 «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p><b>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Центра путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</b></p>					

<p>Готовность Центра к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дополнительного образования.</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды (подключение к высокоскоростному интернету, приобретение компьютерного оборудования)</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Директор</p>	<p>Готовность материально-технической базы центра: 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 60% 2024 - 60% 2025 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам дополнительного образования для детей, для которых доступен личный кабинет на портале регионального Навигатора, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг Центра.</p>	<p>Доля обучающихся центра ДО, имеющих личный кабинет на портале регионального Навигатора</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Организация отдельной страницы на сайте центра «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой диагностик обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заместитель по УВР</p>	<p>Доля учащихся: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 – 4,3% 2024 – 8,6% 2025 - 13%</p>



Доля педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников.	Доля педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2020 -2024	Заместитель по УВР	Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%
<b>Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»</b> <b>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b>					
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативной помощи родителям	2020 -2024	Заместитель по УВР	Количество родителей: 2021 - 10 2022 - 20 2023 - 30 2024 - 40 2025 - 50

### Проект 4 «Учитель будущего»

#### Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля педагогов Центра, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам с целью устранения профессиональных дефицитов;	Развитие системы методической работы в центре, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей Центра	2020 -2024	Заместитель по УВР	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 12% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития центра.	2020 -2024	Методист	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025 - 10%

Доля педагогов, взаимодействующих с центром повышения квалификации педагогов	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников.	Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников Центра повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2020 -2024	Заместитель по УВР	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 5% 2023 -10% 2024 - 20% 2025 - 50%
--	---	---	------------	--------------------	--

**Проект 5 «Социальная активность»**

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024	Заместитель по УВР	Доля учащихся: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 9%
---	--	---	------------	--------------------	--

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Центра	Количество действующих общественных объединений на базе центра (добровольческих отрядов и т.д.).	Развитие деятельности детских общественных объединений в центре: ЮИД, Юные краеведы, Спасатели и др. Обеспечить участие Центра в ежегодных конкурсных отборах на предоставление грантов («Моя малая Родина», «Территория2020» и др.) лучшим практикам в сфере добровольчества	2020 -2024	Заместитель по ОМР, педагог - организатор	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 8 2024 - 10 2025 - 10
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	Педагог - организатор	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 25% 2024 - 35% 2025 - 50%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание для участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024	Заместитель по УВР	Доля учащихся: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - 9%

## 6. ПРОЕКТЫ ЦЕНТРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект 1. Сетевая ДООП «Технолаб» (Приложение 1).</b> Изучение как основных теоретических, так и практических аспектов лазерных технологий, прототипирования, мобильной робототехники что обеспечивает глубокое понимание инженерно-производственного процесса в целом.	Приобретение оборудования	Реализация. Выездные интенсивы.	Реализация. Выездные интенсивы	Реализация. Выездные интенсивы	Реализация. Выездные интенсивы
<b>Проект 2. Сетевая ДООП «Профлайфхак» (Приложение 2).</b> Ранняя профориентация для обучающихся Ужурского района. Является основой профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенциям: агрономия, эксплуатация С/Х машин, сварочное и поварское дело.	Разработка нормативной базы. Реализация.	Реализация. Разработка адаптированных ДОП	Реализация. Участие в отборочном туре WSR.	Реализация. Участие в отборочном туре WSR	Реализация. Участие в отборочном туре WSR
<b>Проект 3. Модель развития инклюзивного образования в МБОУ ДО «УЦДО» (Приложение 3).</b> Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на участие в программах и проектах Центра.	Доработка нормативной базы. Реализация.	Реализация	Реализация. Обновление содержания.	Реализация	Реализация
<b>Проект 4. Перспективный план МБОУ ДО «УЦДО» по работе с одаренными детьми с 2019 по 2024 гг. (Приложение 4).</b> Является стратегическим документом по реализации стратегии развития Центра, в целях выявления, поддержки и развития талантливых обучающихся Ужурского района.	Разработка нормативной базы	Реализация	Реализация. Обновление содержания.	Реализация	Реализация
<b>Проект 5. Районный компетентностный чемпионат (Приложение 5).</b> Направлен на определение компетентностей у учащихся Ужурского района. Является одним из инструментов для составления индивидуальных учебных планов.	Разработка нормативной базы	Реализация. Участие в краевом чемпионате	Реализация. Обновление содержания.	Реализация	Реализация
<b>Проект 6. Чемпионат корпораций «Технолаб» (Приложение 6).</b> Входит в план мероприятий по реализации модели Ужурского района по реализации концепции технологического образования. Итоговый мониторинг реализации сетевой ДОП «ТехноЛаб».	Разработка нормативной базы	Реализация. Оборочный тур «Юниор-ПРОФИ»	Реализация. Обновление содержания.	Реализация	Реализация

<p><b>Проект 7. Районный краеведческий образовательно-цифровой проект «Узнай Ужур QR» (Приложение 7).</b> Практическое применение и использование технологий кодирования информации на объектах производственного и культурно-исторического значения в городе, путем проведения научных исследований историко-краеведческой направленности.</p>	<p>Разработка нормативной базы</p>	<p>Реализация. Обновление содержания</p>	<p>Взаимодействие с партнерами. Реализация.</p>	<p>Реализация. Участие в отборочном туре WSR и грантовых конкурсах</p>	<p>Обновление и дополнение содержания.</p>
<p><b>Проект 8. Научно-опытный участок «ТепличКА» (Приложение 8).</b> Создание площадки для научно-опытной и научно-исследовательской деятельности для детей Ужурского района.</p>	<p>Разработка нормативной базы</p>	<p>Реализация. Обновление содержания</p>	<p>Взаимодействие с партнерами. Реализация.</p>	<p>Реализация. Участие в отборочном туре WSR и грантовых конкурсах</p>	

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД 2021-2025 ГГ.**

Название проекта, мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025
Указ президента о национальных целях развития РФ на период до 2030 года					
Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей					
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>					
1.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса					
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг ориентированного на детей дошкольного возраста					
3. Привлечение детей к участию в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Юниор - Профи”, “Билет в будущее”, «WorldSkills» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов					
4. Привлечение детей к деятельности мобильных технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.					
5. Организация обучения для педагогического состава по работе с открытыми онлайн-ресурсами направленными на раннюю профориентацию такими как “Юниор - Профи”, “Билет в будущее”, «WorldSkills» и иными аналогичными по функциям и возможностям					
6. Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта в рамках сетевых ДООП «ПрофлайфХак», «ТехноЛаб» и др.					

<b>Региональный проект «Социальная активность»</b>					
1. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность.					
2. В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведение информационной кампании, в том числе видеоролики, выступления на школьных мероприятиях					
3. Создание объединения полезного действия по популяризации здорового образа жизни					
4. Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях					
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>					
<b>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>					
Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье.					
<b>Муниципальная модель реализации концепции преподавание предметной области «Технология».</b>					
<b>Районный образовательный проект «Технолаб»</b>					
<b>Модель инклюзивного образования Ужурского района</b>					
<b>Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного направления «Профлайфхак»</b>					
<b>Районный краеведческий образовательно-цифровой проект «Узнай Ужур QR»</b>					
<b>Образовательный проект «Научно-испытательный участок «ТепличКА»</b>					



## **7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПО ГОДАМ**

Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Центра;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития системы дополнительного образования Центра с аналогичными показателями за предшествующие года;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Центра осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора учреждения дополнительного образования.

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования финансовых средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые платные образовательные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021		
		МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Общий объём финансирования на реализацию муниципального задания	28 324 475,38 руб.	3 027 588,96 руб.	31 352 064,34 руб.	28 324 475,38 руб.	3 027 588,96 руб.	31 352 064,34 руб.
<b>ИТОГО</b>		31 352 064,34 руб.			31 352 064,34 руб.		

Объём финансирования Центра включает персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование.

В целях обеспечения персонифицированного выбора ребенком (родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ в Центре внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей путем закрепления за ними определенного объема средств и их передачи организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, после выбора этой программы ребенком (родителями (законными представителями), предусматривающая соблюдение следующих основных принципов:

- а) равный и свободный доступ детей к получению сертификата;
- б) свобода выбора ребенком и его родителями (законными представителями) любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории субъекта Российской Федерации;
- в) прием на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе проводится на общедоступной основе на принципах равных условий приема для всех поступающих в соответствии с

положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования»; каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

г) информационная открытость и общедоступность информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

е) принцип персонализированных выдачи и учета сертификатов, включающий именную принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам, а также его финансовое обеспечение и запрет на замену сертификата денежной компенсацией.

<b>Технологическая карта проекта</b>	
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Технолаб»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Обучение происходит в программах CorelDraw и Компас 3D. И в среде программирования EV3. Программа разработана на основе регионального проекта обновления содержания и технологии дополнительного образования «Реальное образование»</p> <p>Новизна данной программы состоит в одновременном изучении как основных теоретических, так и практических аспектов лазерных технологий, прототипирования, мобильной робототехники что обеспечивает глубокое понимание инженернопроизводственного процесса в целом.</p>
Результат проектной деятельности	<p>Продукт проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеют навыками работы с распространенными векторными графическими редакторами Компас 3D и CorelDraw</li> <li>-освоят принцип работы и устройство станка для лазерной резки</li> <li>- овладеют основными операциями с лазерным станком</li> <li>- освоят разные виды соединений и научатся собирать изготовленную конструкцию.</li> <li>- познакомятся с основными элементами трехмерной графики, с 3D моделями реальных объектов</li> <li>- создадут собственные проекты и при необходимости запрограммировать роботизированные модели</li> <li>- построят модели реально существующих объектов, процессов или явлений</li> </ul>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации по лазерным технологиям и робототехнике 2022г. Вебинары и семинары по ЮниорПрофи.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Компьютерный класс из 6 - 8-и персональных компьютеров типа PC, работающих под управлением русифицированной версии MS Windows 8/10, с процессором не ниже intel core 5 2500 или AMD Ryzen 3 и оперативной памятью 4 Гбайт, с манипуляторами «Мышь». Лазерный станок Kimian 4060 со стеклянной трубкой CO2 мощностью 60W с контроллером RUIDA. Конструкторы Lego Mindstorms EV3. 3D принтеры Wanhao Duplicator D9/300 MarkII.
	Финансовые ресурсы		Бюджетные и внебюджетные средства
	Срок выполнения проекта		2019-2023 гг.
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата Май Сентябрь (ежегодно)	Разработка и усовершенствование сетевой дооп. Набор обучающихся на программу.
	Этап 2 Апробационный	Дата Сентябрь-май (ежегодно)	Обучение по программе.
	Этап 3 Функциональный	Дата Март (ежегодно)	Чемпионат корпораций «Технолаб».
	Этап n	Дата	-
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Ужура и Ужурского района	

<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Профориентационного направления «ПрофЛайфХак»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Программа направлена на расширение познавательной активности и профессиональную подготовку школьников к соревнованиям в формате ЮниорПрофи (JuniorSkills), приобретение навыков творчества, освоение соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать педагогические идеи, профессиональную ориентацию школьников. По компетенциям: «агрономия», «эксплуатация сельскохозяйственных машин», «поварское дело», «сварочные технологии», «изготовление пищевых полуфабрикатов», «слесарное дело».
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Освоение начальных профессиональных навыков.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Организация и проведение местного чемпионата по компетенциям; участие в отборочных соревнованиях и региональных чемпионатах Всероссийского конкурса JuniorSkills, «Юниор Профи», и другие конкурсы профмастерства по компетенции.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации «Агрономия и агротехнология, сельскохозяйственная энтомология» - 2021г. КПК «Современные технологии производства и защиты растений» 2022г. В 2021 – 2022 Курс повышения квалификации «Современные

			инструменты и методы передачи практического опыта на производстве: «Эффективное наставничество»
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Малоамперный дуговой тренажер сварщик «Гефест», духовой шкаф, кухонный комбайн Vitek, тренажер Forvar, аграновигатор плюс. Резак по металлу. Источник питания для ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом-сварочный инвертор БИМАРК 250про. Источник питания для частично механизированной сварки в среде защитных газов «Сварог МІС – 250J»
	Финансовые ресурсы		Бюджетные и внебюджетные средства
	Срок выполнения проекта		2020-2024 гг.
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата август-сентябрь (ежегодно)	Размещение информации о начале реализации проекта на официальных сайтах Управления образования, КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум», МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», «Сибирский хлебороб». Анкетирование, беседы с детьми на тему выбора профессии. Формирование групп из числа учащихся 6-10 классов.
	Этап Апробационный	2 Дата сентябрь (ежегодно)	Проведение профессиональных проб по указанным направлениям, для самоопределения обучающихся наиболее интересной программы.
	Этап Функциональный	3 Дата Сентябрь-апрель (ежегодно)	Реализация проекта по четырем программам: Реализация проекта «Профлайфхак» по программам: «Эксплуатация с/х машин», «Агрономия», «Сварочные технологии» и «Поварское дело». Две программы для лиц с ОВЗ: «Слесарное дело» и «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

	Этап Отборочный	Дата апрель (ежегодно)	Проведение районного чемпионата компетенций
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум». Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Ужура и Ужурского района. Ужурская территориальная (районная) ПМПК



<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		«Модель развития инклюзивного образования» 2020 – 2024 г.г.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		<p>Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;</p> <p>Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;</p> <p>Создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;</p> <p>Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.</p>
Результат	Продукт проектной деятельности	1. Повышение мотивации и качества

<p>проектной деятельности</p>		<p>успеваемости обучающихся с ОВЗ.  2. Включенность обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование.  3. Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях Центра, мероприятиях, организованных социальными партнерами, в различных конкурсах.  4. Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в условиях Центра для получения доступного качественного образования.  5. Совершенствование системы профориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ.  6. Развитие методического обеспечения педагогического процесса.  7. Устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий по сопровождению обучающихся с ОВЗ.  8. Создание доступной (безбарьерной) среды.  9. Участие родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ образовательной деятельности.  10. Становление имиджа Центра в практике работы с обучающимися с ОВЗ.  11. Обобщение и распространение позитивных результатов инклюзивной практики.</p>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Мониторинг учебных достижений обучающихся с ОВЗ, стабилизация или рост их образовательных результатов – 2020-2024г.г.  2. Проектная деятельность, участие в социальных проектах и социально-значимой деятельности, участие в творческих конкурсах – 2020-2024г.г.  3. Мониторинг участия обучающихся с</p>

	<p>ОВЗ в мероприятиях Центра, мероприятиях, организованных социальными партнерами, конкурсах – 2021-2024г.г.</p> <p>4. Создание индивидуальных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и обучающихся – инвалидов – 2020-2024г.г.</p> <p>5. Применение комплексного подхода к реализации трудового обучения, мониторинг приобретения обучающимися с ОВЗ навыков самообслуживания – 2020-2024г.г.</p> <p>6. Методические разработки; электронная база методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по сопровождению обучающихся с ОВЗ 2020-2024г.г.</p> <p>7. Курсовая подготовка, семинары, круглые столы по проблемам обучающихся с ОВЗ, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта работы – 2021-2024г.г.</p> <p>8. Мониторинг доступности объекта и услуг образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов – 2021-2024г.г.</p> <p>9. Работа в ППк, родительских объединениях; волонтерских акциях, социальных проектах, консультационных пунктах – 2021-2024г.г.</p> <p>10. Мониторинг комфортности образовательной среды Центра; информация на сайте; наличие в Центре специальной литературы; совместные мероприятия Центра и социальных партнёров – 2021-2024г.г.</p> <p>11. Информация на сайте, публикации в СМИ, выступления на образовательных площадках района и края, на совместных мероприятиях между образовательными учреждениями – 2020-2024г.г.</p>
--	---

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Обучение по программам повышения квалификации: 1. «Инклюзивное образование». Продолжительность обучения: 72-144 часов. 2. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)» (72ч). 3. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» - 108 часов. 4. «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС» - 108ч. 5. «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» -36ч.
	Материальное, учебное программное обеспечение	и	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная компьютерная доска; учебно-методическая литература; коррекционно–развивающие пособия и дидактические материалы отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы; сенсорная комната.
	Финансовые ресурсы		Бюджетные и внебюджетные средства.
	Срок выполнения проекта		2020 – 2024 г.г.
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 2020-2021г.г.	1. Разработка и совершенствование блока «Инклюзивное образование» в программе развития образовательного учреждения. 2. Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования. 3. Ознакомление родителей с

			особенностями организации коррекционно-педагогической помощи их детям, индивидуальными программами сопровождения, расписанием коррекционных занятий
Этап 2 Апробационный	Дата 2022-2024г.г.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуальных программ сопровождения учеников с особенностями психофизического развития.</li> <li>2. Проведение коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> <li>3. Обеспечение профориентации выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе детей-инвалидов.</li> </ol>
Этап 3 Функциональный	Дата 2024г.г.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы по системе инклюзивного образования.</li> <li>2. Участие педагогической и родительской общественности в мероприятиях «Подари улыбку другу», «Дружба», «Вместе весело шагать» в рамках программы инклюзивного образования.</li> <li>3. Участие в конкурсах творчества учащихся на различных уровнях.</li> </ol>
Этап n	Дата 2021-2024г.г.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведенная работа позволит обучающимся с ОВЗ получить образование в условиях Центра.</li> <li>2. Педагоги получают опыт работы с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>3. Общество получит полноценно развитых личностей из числа обучающихся с ОВЗ, максимально социализированных.</li> <li>4. Обучение станет более доступным для обучающихся, испытывающих проблемы в здоровье.</li> <li>5. Родители смогут быть активными участниками образовательного процесса.</li> <li>6. Обучающиеся Центра приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и</li> </ol>

			толерантного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья/
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Ужурская территориальная (районная) ПМПК; МКУ «Управление образования»; КГБУЗ «Ужурская РБ»; Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования; КГБУ СО ЦСПСиД «Ужурский»; МБОУ СОШ №2.

<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		<b>Перспективный план работы с одарёнными детьми 2019-2024 г.г.</b>
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		<p>Данный проект реализуется с целью создания условий для проявления творческой самореализации личности одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно-методического сопровождения по данному направлению.</p> <p>Задачами проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и адаптация методик по выявлению одарённых школьников.</li> <li>- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.</li> <li>- создание условий для самореализации одарённых школьников.</li> <li>- разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с одарёнными учащимися.</li> <li>- подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми.</li> </ul>
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Охват наибольшего количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, организованных МБОУ ДО «УЦДО» и мероприятиях, организованных социальными партнерами центра.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня.</li> <li>- Разработка и реализация ДООП.</li> <li>- Разработка и реализация ИОП.</li> <li>- Составление ИОМ.</li> </ul>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	<p>Обучение по программам повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в обучении», «Формирование метапредметных компетенций учащихся».</p> <p>Вебинары: «Секреты организации проектной деятельности», «Метапредметный подход в обучении».</p>

	Материальное, учебное и программное обеспечение	и	Орг. технические средства и специальное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая литература
	Финансовые ресурсы		Бюджетные и внебюджетные средства
	Срок выполнения проекта		2019-2024 г.г.
Контроль н ый точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата май-сентябрь 2019-2024 г.г.	- изучение нормативной и информационной базы; - разработка и утверждение плана по реализации проекта; - сбор и систематизация материалов; - организация участия в проекте педагогов образовательных учреждений; - организация обучения и самообразования педагогов; - публикация информации о реализации проекта на странице сайта МБОУ ДО «УЦДО», в СМИ с целью информирования педагогической и родительской общественности.
	Этап 2 Апробационный	Дата Сентябрь-октябрь 2019-2024 г.г.	- составление ИОП, ИОМ; - апробирование сценария учебных и внеучебных занятий.
	Этап 3 Функциональный	Дата Сентябрь-июнь 2019-2024 г.г.	- организация деятельностных семинаров, образовательных сессий; - участие в методических конференциях, демонстрирующих инновационную практику педагогов; - координация деятельности педагогов по разработке и реализации детско-взрослых прорывных проектов; - внедрение современных технологий в образовательный процесс; - проведение мероприятий, в соответствии с перспективным планом: Создание и запуск информационной платформы Moodle. Детская техническая лаборатория «Техно-Лаб». Реализация регионального проекта «Реальное образование». Летний лагерь опорного университете «Мы – изменим мир будущего». Участие во всероссийском движении «ЮниорПрофи». Участие в Краевом компетентностном чемпионате «МетаЧемп». Участие во Всероссийском конкурсе



			<p>исследовательских работ Д. И. Менделеева/Леонардо.</p> <p>Организация и проведение районных выездных интенсивных школ: «Робототехника», «Биология, химия», «Миф», «Математический Олимп», «Английский», «Школа лесной экологии», «Знаю, значит, люблю».</p> <p>Участие в олимпиадах для школьников «Будущее Сибири», «Звезда», «Юные таланты», «САММАТ», «Будущие исследователи – будущее науки».</p>
	Этап п	Дата Сентябрь-июнь 2019-2024 г.г.	<p>- проведение итоговой диагностики и анализа результатов, полученных в ходе мониторинга базовых способностей обучающихся.</p> <p>- подготовка отчета о реализации проекта и презентация итогового продукта на муниципальной (региональной) конференции.</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<p>- МКУ «Управление образования Ужурского района».</p> <p>- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Ужура и «Ужурского района».</p> <p>- СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва.</p> <p>- КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».</p> <p>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».</p> <p>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».</p> <p>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты».</p>

<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2020-2024 г.г.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		<p>Данный проект реализуется в рамках Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование» с целью распространения новых образовательных технологий и освоения школьниками универсальных компетентностей, связанных с различными видами грамотности, профессиями будущего и решением актуальных задач.</p> <p>Задачами данного проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профессиональной подготовки педагогических кадров к использованию технологий мыследеятельностной педагогики в образовательном процессе.</li> <li>- Организация взаимодействия с образовательными учреждениями-участниками.</li> <li>- Корректировка и реализация основных образовательных программ учреждений с учетом основных принципов мыследеятельностной педагогики.</li> <li>- Апробирование инновационных технологий достижения метапредметных результатов.</li> </ul>
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) согласно компетенциям чемпионата
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районном дистанционном компетентностном чемпионате «МетаЧемп».</li> <li>- Разработка и реализация индивидуальных образовательных</li> </ul>

			программ (ИОП). - Составление перспективного плана.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации «Формирование метапредметных компетенций учащихся». Вебинар «Метапредметный подход в обучении».
	Материальное, учебное программное обеспечение		и Орг. технические средства, наглядные пособия, дидактический материал.
	Финансовые ресурсы		Бюджетные и внебюджетные средства.
	Срок выполнения проекта		2020-2024 г.г.
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 2020	- разработка и утверждение плана по реализации проекта; - организация участия в проекте педагогов образовательных учреждений; - организация обучения и самообразования педагогов с целью погружения в метапредметное содержание (изучение научно-методической литературы); - публикация информации о реализации проекта на странице сайта МБОУ ДО «УЦДО», в СМИ с целью информирования педагогической и родительской общественности.
	Этап 2 Апробационный	Дата 2021	- внедрение технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс учреждений-участников; - апробирование сценария учебных и внеучебных занятий на основе мыследеятельностной педагогики; - оценка метапредметных образовательных результатов; - разработка/корректировка дополнительных образовательных программ.

	Этап 3 Функциональ- ный	Дата 2021-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности семинаров, образовательных сессий, семинаров-практикумов,</li> <li>- участие в методических конференциях, демонстрирующих инновационную практику педагогов;</li> <li>- координация деятельности педагогов по разработке и реализации детско-взрослых прорывных проектов;</li> <li>- организация участия школьников в районном компетентностном чемпионате «МетаЧемп» и в Краевом компетентностном чемпионате «МетаЧемп»;</li> <li>- диагностика метапредметных результатов обучения и мониторинг развития базовых способностей участников компетентностного чемпионата.</li> </ul>
	Этап n	Дата 2020-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой диагностики метапредметных результатов обучения обучающихся и анализ результатов, полученных в ходе мониторинга базовых способностей обучающихся.</li> <li>- подготовка отчета о реализации проекта и презентация итогового продукта на муниципальной (региональной) конференции.</li> </ul>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Управление образования Ужурского района».</li> <li>- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Ужура и Ужурского района.</li> <li>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».</li> <li>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».</li> <li>- КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты».</li> </ul>

<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Районный чемпионат корпораций «Технолаб»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Проект предназначен для старшеклассников, которые еще не определились в выборе будущей профессии. Задача проекта, создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития; создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для него виды деятельности; познакомить с профессией будущего; попробовать себя в разных компетенциях.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Победа в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Участие в выездных школах; участие в краевых чемпионатах ЮниорПрофи (JuniorSkills);
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации по лазерным технологиям 2022 г; КПК по прототипированию 2022 г. КПК по агрономии 2023 г. КПК по робототехнике 2022 г. Вебинары и семинары ЮниорПрофи (JuniorSkills);
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Система трехмерного моделирования КОМПАС, CorelDRAW — программа для работы с векторной и растровой графикой; Программное обеспечение для программирования EV – 3;
	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
	Срок выполнения проекта	2020-2024 гг
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата декабрь – февраль 2020-2024 г
		Разработка заданий и легенды для выбранных компетенций (усложнение заданий с каждым годом); Информационная кампания; набор

			участников на отборочный тур.
	Этап 2 Апробационный	Дата Февраль 2020- 2024 г	Отборочный тур чемпионата корпораций;
	Этап 3 Функциональный	Дата Март 2020- 2024 г.	Чемпионат корпораций «Технолаб»
	Этап n	Дата -	-
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	ГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» - руководители компетенции «Электроника». Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Ужура и Ужурского района		

<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Образовательный навигационно-краеведческий проект «Узнай Ужур QR»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Проект призван ориентировать пользователей всевозможных гаджетов на их использование в целях поиска сведений о достопримечательных местах города на одном электронном образовательном ресурсе (официальном сайте Ужурского Центра дополнительного образования), посредством использования QR-кода. Каждое достопримечательное место в Ужуре будет оснащено QR-кодом, который содержит всю информацию о памятнике (фото, видео, аудиосопровождение, историческая справка). На сайте Центра будет раздел «Узнай Ужур QR», где будет вся информация об культурно-исторических памятниках с QR-кодом.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Победа во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Написание учащимися исследовательских работ; Участие в общероссийском конкурсе краеведческих информационных материалов «Малая Родина»;
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации по видеомонтажу 2023 г.; Семинары, вебинары по разработке проектно-исследовательских работ;
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программа по генерированию QR-кодов; Архивные источники;
	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства, грантовые средства

	Срок выполнения проекта		2020-2024 гг
Контроль н ый точ ки ре али за ции про ек та	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата Ноябрь 2020 г.	Разработка банка данных; Информационная кампания; Изготовление QR-кодов;
	Этап 2 Апробационный	Дата Апрель 2020-2024 г	Оснащение объектов QR-кодами; Организация МК, интенсивов по созданию QR-кодов;
	Этап 3 Функциональный	Дата Май 2020-2024 г.	Размещение QR-кодов в издательстве «Сибирский хлебороб»; Разработка исследовательских работ; Участие в конференциях;
	Этап n	Дата май 2021-2024 г.	Получение заказа от администрации города и района на оснащение QR-кодами объекты социальной инфраструктуры;
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Редакция «Сибирский хлебороб»; Школьные музеи;



<b>Технологическая карта проекта</b>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Научно-опытный участок «Теплич.КА» на период с 2020 по 2024гг.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Установка комнатной теплицы-хлебницы и стеллажа для успешного решения проблемы политехнизации трудового обучения и воспитания младших школьников. А так же для проведения исследований и экспериментов по выращиванию и разведению комнатных, овощных и экзотических растений.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	В эколого-биологическом отделе образуется площадка для изучения учебно-исследовательской деятельности детьми младшего школьного возраста. Собранный урожай овощных культур может служить не только опытным материалом, но и кормом для животных эколого-биологического отдела. Комнатные и экзотические растения для пополнения кабинета «Цветоводства».
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>Уровень учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Продукт исследовательской и творческой деятельности обучающихся.</p> <p>Освоение современными технологиями обучения и воспитания школьников.</p> <p>Ранняя профориентация в компетенции агрономия.</p>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	<p>Обучение по программе повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный курс "Как выиграть грант" продолжительность: 4 недели Объем курса: 20 академ. Часов.</li> <li>2. Карантин сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур, лесной карантин.</li> </ol>

			<p>Объём курса 249 ч.</p> <p>3. «Экологическое образование детей, развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС. Объём курса 108ч.»</p> <p>4. «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС». Объём курса 72ч.</p> <p>5. «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта». Объём курса 72ч.</p>
	Материальное, учебное и программное обеспечение		<p>Методические пособия по агрономии, почвоведению, экологии и биологии. Справочная литература: энциклопедии, словари. Наглядное пособие. Садовый инвентарь, семена, стаканчики, поддоны. Теплица-хлебница, стеллажи. Интернет ресурсы. Проектор, экран.</p>
	Финансовые ресурсы		<p>Бюджетные, внебюджетные и грантовые средства.</p>
	Срок выполнения проекта		<p>2020-2024гг.</p>
Контроль ключевых точек реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 2020-2021гг.	<p>1. Постановка цели и задачи.</p> <p>2. Определение методов исследования.</p> <p>3. Составление календарно-тематического плана.</p> <p>4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.</p> <p>5. Составление чертежа теплицы-хлебницы и стеллажа для выращивания растений.</p> <p>6. Приобретение материалов для изготовления теплицы-хлебницы и стеллажа. Поддонов, стаканчиков, почвогрунта, семян, цветов.</p> <p>7. Подбор художественной литературы.</p> <p>8. Подбор познавательной литературы.</p>
	Этап Апробационный	Дата 2022-2024гг.	<p>Проведение комплекса мероприятий по проекту включает в себя:</p>

			<p>Работа с детьми в образовательной деятельности, познавательной и продуктивной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с представителями различных профессий;</li> <li>2. Изучение методической литературы;</li> <li>3. Изучение познавательной литературы;</li> <li>4. Изучение и подготовка почвогрунта;</li> <li>5. Выращивание рассады из семян;</li> <li>6. Подготовка рассады для посадки;</li> <li>7. Полив, прополка, подкормка и рыхление почвы;</li> <li>8. Проведение различных экспериментов, по выращиванию и разведению растений и экзотических растений;</li> <li>9. Сбор урожая;</li> <li>10. Обобщение результатов работы.</li> </ol>
Этап Функциональный	3	Дата 2024гг.	<p>К окончанию проекта у детей сформировались знания и навыки по выращиванию и уходу за растениями. Самостоятельных проведений различных опытов, сбора урожая. Размножению комнатных и экзотических растений.</p>
Этап n		Дата 2020-2024гг.	<p>Минусы в проекте - не качественный почвогрунт, плохая всхожесть семян. Перепады температуры. Избыток или недостаток влаги.</p> <p>Плюсы в проекте – бесплатный урожай для зверей эколого-биологического отдела. Продажа излишек с урожая, комнатных и экзотических растений.</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<p>Специалисты КГБПОУ "Ужурский многопрофильный техникум", Специалисты АО «Искра», Специалисты КГБУ «Ужурского лесничества».</p>