

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ужурский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО «УЦДО»
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«УЦДО»
Н.А. Мальковская
Приказ № 96/4
«1» сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности

«Уроки мужества»
(основы военной службы)



Уровень сложности: стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 8-14 лет,
Срок реализации: 1 год

Составитель: Трошин Николай Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Ужур,
2023 г.

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания молодого поколения – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит обучающемуся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и любому человеку в повседневной жизни.

Направленность программы.

Направленностью данной программы является военно-патриотическое воспитание детей, которое, наравне с духовно-нравственным воспитанием, оказывает существенное влияние на состояние нашего общества.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В связи с переходом Вооруженных Сил РФ на контрактную основу и сокращением срока службы по призыву до одного года повышается значение допризывной подготовки. Дополнительные образовательные программы

военно-патриотического и военно-спортивного направления в состоянии помочь в решении этой проблемы.

Новизна программы.

Программа состоит в том, что в её содержании лежат основы по комплексной доармейской, спортивной подготовке обучающихся. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, направленность. Данная программа может быть рекомендована детям и подросткам с девиантным поведением, так как именно этой группе обучающихся таким очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность программы.

Отличительной особенностью программы является комплексное изучение материала, то есть изучается материал сразу нескольких разделов. Проведение занятий по группам и подгруппам обусловлено следующими соображениями:

- обеспечение безопасности обучения: при изучении предмета учащимся придется столкнуться со многими неблагоприятными факторами окружающей среды (климатическими и природными, наличием труднопреодолимых препятствий);
- обеспечением высокого качества обучения.

Программа состоит из двух уровней «стартовый» и «базовый», в зависимости от сложности содержания и возраста обучающихся.

«Стартовый» уровень предполагает минимальную сложность для освоения содержания программы.

«Базовый» уровень предполагает более сложное для освоения содержания программы.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 2-9 классов, не имеющим медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объёме 108 часов.

Основные формы обучения

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| - Практические занятия; | - Марш-броски; |
| - Лекции; | - Соревнования; |
| - Беседы; | - Экскурсии; |
| - Игровые программы; | - Походы; |
| - Спортивные тренировки; | - Зачетные занятия. |

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов за год
2023 - 2024	2 раза	60 мин	3 часа	108 часов

Проводятся занятия в группе 8-14 человек. Периодичность проведения: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Цель образовательной программы

Создание условий средствами программы для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий военно-прикладными дисциплинами в рамках начальной военной подготовки, характерными компонентами которого являются учебно-тренировочные занятия, марш-броски, соревнования, учебно-тренировочные сборы, военно-патриотические игры.

Основные задачи образовательной программы

- пропаганда идей государственности и патриотизма, военно-спортивное воспитание подростков;
- привлечение подростков к военно-прикладным видам спорта, начальной военной подготовке с целью более качественной подготовки к службе в ВС РФ;
- создание условий для обучения и развития детей при освоении военно-прикладных умений и навыков;
- создание условий для адаптации учащихся в современном обществе и их самоопределения, развития патриотического, духовного и нравственного воспитания личности, для освоения детьми духовных и культурных ценностей;
- формирование умений и знаний по начальной военной подготовке;
- физическая подготовка;
- воспитание дисциплины, ответственности, получение навыков коллективной деятельности;
- морально-волевая и нравственная подготовка;
- формирование компетенций «Организация», «Совместная деятельность».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень сложности	№ п/п	темы	ч а с ы			Форма Аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
Стартовый уровень		Введение	1	1	-	Педагогическое наблюдение, беседа.
	1	Основы военной службы	30	5	25	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение практической работы
	2	Гражданская оборона	10	4	6	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение практической работы
		Итоговое занятие	1	1	-	Выполнение практической работы
		Итого:	42	11	31	
Базовый уровень		Введение	1	1	-	Беседа. Педагогическое наблюдение.
	1	Медицинская подготовка	12	2	10	
	2	Туристская подготовка	28	5	23	
	3	Физическая подготовка	23	2	21	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение практической работы
		Итоговое занятие	2	2	-	Беседа. Педагогическое наблюдение.
		Итого:	66	12	54	
	Итого за год:	108	23	85		

Содержание программы (стартовый уровень)

Введение.

(теория 1 час). Цели и задачи программы стартового уровня. Основные организационные моменты. Учебно-тематический план, его разделы и основные темы.

Раздел 1. Основы военной службы.

(30 час: теория – 5 часов, практика – 25 час)

Тема 1. Состав Вооруженных Сил

Виды Вооруженных Сил, рода войск, их назначение вооружение.

Тема 2. Общевоинские уставы

Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Строевой устав. Устав караульной и гарнизонной службы.

Тема 3. Виды суточных нарядов

Суточный наряд по роте, части гарнизону, обязанности дежурного и дневального по подразделению.

Тема 4. Огневая подготовка

Правила безопасного поведения на огневом рубеже, при обращении с оружием. Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова, неполная разборка и сборка. Стрельба из пневматического оружия.

Тема 5. Строевая подготовка

Одиночная строевая подготовка (без оружия). Строевые приемы в составе отделения (без оружия).

Тема 6. Тактическая подготовка

Понятие тактики, боевые построения и перестроения, правила определения ориентиров на местности и наблюдения, виды окопов.

Перестроения из походной колонны в цепь и обратно, способы скрытного передвижения (поисковый шаг, пригнувшись, ползком), изготовление окопа, марш-броски.

Раздел 2. Гражданская оборона

(10 часов: 4 часа – теория, 6 часов – практика)

Тема 1. Обычное вооружение

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки.

Тема 2. Химическое оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки, приборы химической разведки.

Тема 3. Бактериологическое оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки.

Тема 4. Ядерное оружие

Общие сведения, краткая характеристика боевых свойств, средства доставки. Дозиметр: назначение и применение.

Тема 5. Защита от оружия массового поражения

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения при применении противником ОМП.

Применение противогаза и общевойскового защитного комплекта.

Итоговое занятие.

(теория 1 час) Подведение итогов стартового уровня.

Базовый уровень

Введение.

(теория 1 час). Цели и задачи программы базового уровня. Основные организационные моменты. Учебно-тематический план, его разделы и основные темы.

Раздел 1. Медицинская подготовка

(12 часов: теория – 2 часа, практика – 10 часов)

Тема 1. Оказание доврачебной помощи

Возможные травмы на занятиях, соревнованиях, в походах. Их причины, определение, профилактика.

Оказание помощи при переломах конечностей, кровотечениях (наложение повязок, шин в том числе из подручных материалов).

Тема 2. Транспортировка пострадавшего

Штатные и нештатные средства транспортировки, транспортировка условного пострадавшего на себе, на носилках, на волокуше.

Раздел 2. Туристская подготовка

(28 часов: теория – 5 часов, практика – 23 часа)

Тема 1. Пешеходный туризм

Личное и групповое снаряжение, правила соревнований по технике пешеходного туризма. Разряды и звания в спортивном туризме.

Личная и командная техника туристского многоборья: преодоление препятствий с помощью специального снаряжения, виды самостраховки и сопровождения, их организация, преодоление препятствий по готовым перилам. Определение азимута с помощью компаса на карте и местности. Соревнования по туристскому многоборью, походы выходного дня. Многодневные походы.

Раздел 3. Физическая подготовка

(23 часа: теория – 2 часа, практика – 21 час)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Упражнения на развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты). Метание малого мяча и гранаты на дальность, точность. Спортивные и подвижные игры, участие в соревнованиях, пробегах.

Тема 2. Военно-прикладные виды спорта

Правила соревнований по военно-прикладным видам спорта (пулевая стрельба, армейский рукопашный бой).

Стрельба из пневматической винтовки, бег со стрельбой из ПВ, основы рукопашного боя, преодоление элементов военизированной полосы препятствий, кросс-походы. Участие в соревнованиях.

Итоговое занятие

(теория 2 часа) Итоги учебного года, планирование летнего отдыха и участия в мероприятиях на летних каникулах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности,
- умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты (стартовый уровень):

Учащиеся должны *знать*:

- Назначение и состав ВС РФ;
- Правила и приемы обращения со стрелковым оружием;
- Основы тактики;
- Основы рукопашного боя.

Учащиеся должны *уметь*:

- Производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Стрелять из пневматического оружия;
- Владеть некоторыми строевыми приемами без оружия.

Предметные результаты (базовый уровень):

Учащиеся должны *знать*:

- Назначение и состав ВС РФ;
- Правила и приемы обращения со стрелковым оружием;
- Основы тактики;
- Основы рукопашного боя;
- Правила и способы оказания доврачебной помощи;
- Правила и некоторые способы транспортировки пострадавшего;
- Основные характеристики ОМП и защиты от него.

Учащиеся должны *уметь*:

- Производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Стрелять из пневматического оружия;
- Владеть некоторыми строевыми приемами без оружия;
- Оказывать доврачебную помощь при обмороках, кровотечениях, ушибах;
- Осуществлять транспортировку пострадавшего без использования средств транспортировки и с их использованием;
- Преодолевать туристическую полосу препятствий (пешеходную);
- Преодолевать элементы военизированной полосы препятствий;
- Владеть некоторыми приемами самообороны;
- Пользоваться ОЗК и противогазом.

По завершении освоения программы у учащихся сформируются компетентности:

«Организация» - способность упорядочить процесс деятельности, достигая запланированных результатов минимальными затратами при подготовке к походу, соревнованиям.

«Совместная деятельность» - способность согласованно взаимодействовать с другими людьми для достижения цели в походе, на соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024	15.09.2023	31.05.2024	34	72	108	2 занятия в неделю по 1,5 академических часа (продолжительность одного часа – 40 мин)	Май 2024 г

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа может быть реализована при выполнении следующих условий:

- методическое обеспечение программы, материальная база ЦДО, подбор квалифицированных кадров;
- сотрудничество между ЦДО и РВК, РОСТО, специалистами администрации района по реализации молодежных программ, физической культуре, спорту и туризму;
- финансирование в необходимых объемах согласно сети расходов.

Методическое обеспечение программы

- макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова, противопехотных и противотанковых мин;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- туристское снаряжение для походов и соревнований (веревки, карабины, палатки, страховочные системы);
- противогазы ГП-5, ОЗК;
- видеоматериалы по военной технике и вооружению;

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся контрольные занятия, соревнования, тестирование. Из числа наиболее подготовленных учащихся формируются команды для участия в соревнованиях муниципального и регионального уровня, они могут привлекаться для судейства соревнований.

Определять достижение учащимися планируемых результатов планируется следующим образом: тестирование по теоретическим темам; протоколы соревнований, конкурсов, зачетных занятий.

Формы контроля и оценочные материалы

Развитие определенных физических качеств, подготовка к соревнованиям, контроль за овладением пройденного материала.

Список литературы

1. государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
2. «Инструкция об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы» 2001 год;
3. Программа министерства образования РФ для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма»;
4. Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
5. «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (утвержденное Постановлением Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 г.);

Список литературы для обучающихся

1. Тыкун В. Спортивное ориентирование – М.: Росвещение 1990 г.
2. И.Ф. Богоявленский, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 9 классов. Москва 1999г.
3. И.Ф. Богоявленский, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 10 классов. Москва 1999г.
4. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для учащихся 11 классов. Москва 1999г.

Современные средства поражения и их поражающие факторы

1. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

4. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

5. Проникающая радиация — это:

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов.

6. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушению зрения.

7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;

в) в течение трех суток после выпадения.

8. Электромагнитный импульс — это:

а) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;

б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного;

в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

9. Химическое оружие — это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Бактериологическое оружие — это:

а) специальное оружие, предназначенное для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемисточников;

б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

12. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпасов:

а) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты;

б) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику;

в) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей продуктов детонации взрывчатых веществ с температурой 6—7 тысяч градусов и большим давлением.

13. Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объемного взрыва.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

- 1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) при необходимости, оценить количество пострадавших;
- 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости);
- 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

- 1) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости);
- 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки).

При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

- 1) давления руками на грудину пострадавшего;

2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания.

При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

- 1) придать устойчивое боковое положение;
- 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

- 1) наложением давящей повязки;
- 2) пальцевым прижатием артерии;
- 3) прямым давлением на рану;
- 4) максимальным сгибанием конечности в суставе;
- 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее) и выполнить мероприятия по оказанию первой помощи:

- 1) провести осмотр головы;
- 2) провести осмотр шеи;
- 3) провести осмотр груди;
- 4) провести осмотр спины;
- 5) провести осмотр живота и таза;
- 6) осмотр конечностей;
- 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки;
- 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий);
- 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой);

11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий).

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего (наличие сознания, дыхания и кровообращения) и оказывать психологическую поддержку.

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.