Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ ДО УЦДО
протокол № 1
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 95/3 «07» сентября 2023 г.
Директор МБОУ ДО УЦДО
_____Мальковская Н.А.

# Учебный план
# муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
# «Ужурский центр дополнительного образования»
# на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273 от 29.2012г;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 МИНЮСТ РФ 20.08. 2014. № 33660. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Национальный проект «Образование»

2.Уровня образовательного учреждения:

-Устав МБОУ ДО «УЦДО»;

-Программа развития учреждения 2021-2025 г.г.;

-Образовательная программа МБОУ ДО «УЦДО»;

- Локальные акты МБОУ ДО «УЦДО».

Учебный план призван обеспечить выполнение:

- цели деятельности учреждения: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик.
- задач:

1. обеспечить доступность дополнительного образования в Центре в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся все социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характерами образовательных потребностей;
2. обеспечить качество и эффективность дополнительного образования в Центре за счет совершенствования содержания и организационных форм;
3. совершенствование системы разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

4. создать условия для успешной социализации и адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях, развитие творческих способностей и достижение личностных результатов обучающимися по общеразвивающим дополнительным образовательным программам Центра;

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности дополнительного образования:

-неформальный, нестандартный характер детских групп, единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;

-приоритет свободного выбора деятельности, темпа, уровня и объема ее освоения;

-партнерство, сотворчество, общение по интересам, как условие объединения и организации деятельности.

Содержание образовательного процесса раскрывается путем реализации в Центре дополнительных общеразвивающих образовательных программ по шести направленностям: социально-педагогической подразделяется на патриотическое и гражданско-патриотическое; технической; художественной; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой подразделяется на туризм и краеведение, туризм и экология, спортивный туризм.

Реализация учебного плана:

- компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограничено или вовсе не представленных в основном образовании;

- удовлетворяет потребности родителей в обучении детей дошкольного возраста по развивающим программам для подготовки детей к школе;

- обеспечивает ребенку комфортность, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения;

Участниками образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим образовательным программам являются обучающиеся в возрасте от 5 до18 лет, их родители (законные представители) и педагоги.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Реализация ДООП осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября 2023г по 31 мая 2024г - первый год обучения, с 1 сентября по 31 мая – второй год обучения. Количество учебных недель в году – 36 для первого года обучения и 38 для второго года обучения. Наполняемость групп – от 5 до 25 человек.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром

1. Учебный план социально – гуманитарной направленности представлен следующими ДООП:

| № | Название ДООП или АДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | "Офис журналистики" | 7-11 | 1 | 108 | Медиа-соревнования, профессиональные пробы. |
| 2 | «Экономика для малышей» | 5-7 | 1 | 72 | Чтение и инсценирование сказок;<br>• Занимательные и проблемные задания;<br>• Игры, конкурсы, викторины;<br>• Моделирование и анализ элементарных социально – экономических ситуаций;<br>• Экскурсии. |
| 3 | «Умная клетка. Развитие графо моторных навыков» | 7-10 | 1 | 144 | 1. Оценка состояния общей моторики (диагностические задания Н. И. Озерецкого, М. О. Гуревича).<br>2. Наблюдение.<br>3. Мини-конкурсы по определению эмоционального состояния.<br>4. Экспресс-диагностика для оценки эмоционального состояния.<br>5. Игры и упражнения по определению развития мелкой моторики.<br>6. Упражнения по определению развития соматогностических функций детей (восприятие тела).<br>7. Упражнения по определению сформированности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пространственных представлений. |
| 4 | «У микрофона» | | 1 | 108 | Показательные выступления |
| 5 | «Территория kids» | 5-8 | 1 | 72 | Творческие игры, устные и письменные ответы по заданной теме; Викторины. Проектная деятельность |
| 6 | «Увлекательная грамматика» | 8-10 | 1 | 72 | Открытые занятия, творческие занятия. Изучение стихотворений на англ.языке. Проектная деятельность. |
| 7 | «Островок безопасности» | 13-17 | 1 | 144 | Игра – викторина, конкурсы. |
| 8 | «АБВГД-йка» | 5-7 | 1 | | Игра - викторина |

2.Учебный план физкультурно-спортивной направленности представлен следующей ДООП:

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | «Уроки мужества» (Основы военной службы) | 8-15 лет | 1 | 108 | тестирование по теоретическим темам; протоколы соревнований, конкурсов, зачетных занятий |
| 10 | «Уроки мужества» (Физическая подготовка) | 7-17 лет | 1 | 216 | тестирование по теоретическим темам; протоколы соревнований, конкурсов, зачетных занятий |
| 11 | «Фитнес» | 13-16 лет | 1 | 144 | фитнес упражнения |

3.Учебный план естественнонаучной направленности представлен следующими ДООП:

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | "Юные знатоки» | 6-10 лет | 1 | 108 и 72 | Практическая работа |
| 13 | «Экология и | 7-10 лет | 1 | 108 | опрос, тестирование, защита реферата. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | творчество» | | | | |
| 14 | «Углубленное изучение биологии» | 14-17 | 1 | 108 | Практическая работа, контрольные. |
| 15 | «В мире животных» | 9-12 | 1 | 108 | Викторина, конкурсы, опрос |
| 16 | «Декоративные животные» | 7-10 | 1 | 72 | Викторина, конкурсы, опрос |
| 17 | «Декоративные животные для малышей» | 5-7 | 1 | 72 | Викторина, Конкурсы. |
| 18 | «Экомониторинг» | 12-16 | 1 | 108 | Проектные и исследовательские работы, Практические работы |

4.Учебный план художественной направленности представлен ДООП:

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | «Затейница» | 8-12 лет | 1 | 108 | Выставка – презентация творческих работ |
| 20 | "Акварелька" | 6-8 лет | 1 | 144 | Выставка – презентация творческих работ |
| 21 | "Волшебная кисть" | 8-15 лет | 1 | 72 | Выставка – презентация творческих работ |
| 22 | «Чудесная Экопластика» | 7-10 лет | 1 | 72 | практические занятия;<br>анализ готовых работ;<br>итоговые выставки;<br>открытые занятия;<br>наблюдения педагога. |
| 23 | «Аккорд» | 6-15 лет | 3 | 144/144/144 | Отчетный концерт в I и II полугодии. Участие в городских мероприятиях. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | «Мир русского фольклора» | 6-13 лет | 1 | 72 | Участие в праздниках, беседах, играх, мастер классах. |
| 25 | «Юный художник» | 8-1 лет | 1 | 72 | просмотры работ, выставки и конкурсы |
| 26 | «Мульти-лепка»» | 8-12 лет | 1 | 108 | Соревнования, выставки. |
| 27 | «Ритмика» | 7-10 | 1 | 144 | Участие в мероприятиях. |
| 28 | «Танцевальные фантазии» | 8-17 | 2 | 72/72 | Концерт. Участие в мероприятиях. |
| 29 | «Бисероплетение» | 7-13 | 1 | 108 и 72 | выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, отчет итоговый. |
| 30 | «Вышивка» | 7-13 | 1 | 108 | Выставка – презентация творческих готовых работ |
| 31 | «Радуга» | 7-10 лет | 1 | 144 | Готовые изделия, выставка |
| 32 | «VRадуге» | 5-9 | 1 | 108 | Практические работы, викторина, беседа |

5.Учебный план туристско-краеведческой направленности представлен следующими ДООП:

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | "Юные знатоки музейного дела" | 8-14 лет | 1 | 108 | Викторины, конкурсно-познавательные программы, участие в городских и краевых конкурсах краеведческого направления |
| 34 | "Мой край- моя гордость» | 10-15 | 1 | 108 | Викторины, конкурсно-познавательные программы, участие в городских и краевых конкурсах краеведческого направления |
| 35 | "Мой край- моя гордость» | 10-15 лет | 1 | 72 | подведение итогов по каждому разделу в форме зачёта;<br>- проведение экскурсий учащимися;<br>-индивидуальное компьютерное тестирование на знание темы; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | - устные и письменные ответы по заданной теме;<br>-интеллектуальные игры; |
| 36 | "Юные туристы» | 8-14 лет | 1 | 216 | Тестирование по теоретическим темам;<br>Маршрутные документы и отчеты о походах;<br>Протоколы соревнований. |

6.Учебный план технической направленности представлен следующими ДООП:

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 37 | "Робототехника" | 10-17 лет | 1 | 108 | - индивидуальные задания;<br>- контрольные задания;<br>- личные проекты;<br>- участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. |
| 38 | «3 D моделирование» | 13-17 лет | 1 | 108 | Защита индивидуальных или групповых проектных работ. |
| 39 | «Лазерные технологии. Резка и гравировка» | 13-17 | 1 | 108 | Защита индивидуальных или групповых проектных работ. |
| 40 | «Инновационный технолаб 2.0» | 10-17 | 1 | 108 | Практическая работа в области «Робототехники», «3D моделирования», «Лазерных технологий», VR/AR<br>Защита индивидуальных или групповых проектных работ. |
| 41 | «Профлайфхак» | 13-16 | 1 | 72 | ▪ организация и проведение местного чемпионата по компетенциям;<br><br>▪ участие в отборочных соревнованиях и региональных чемпионатах JuniorSkills, ЮНИОРПРОФИ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Абилимпикс для лиц ОВЗ и другие конкурсы профмастерства по компетенциям. |

7. Учебный план технической направленности (включающее профессиональное обучение по программам подготовки «Водитель транспортных средств категорий: «А», «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»).

| № | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации | Количество часов | Формы проверки освоенности ДООП |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" | 16-17 лет и старше | 2 | 190 | - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные работы на основании специальных билетов, письменные отчёты о наблюдениях, зачеты, тесты;<br>- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и.т.п.;<br>- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;<br>- практический зачет по вождению (поэтапная аттестация), предусмотренный учебной программой. |
| 43 | Рабочая программа профессиональной подготовки водителей | _ | _ | 244 | - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные работы на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных средств категории "С" | | | | основании специальных билетов, письменные отчёты о наблюдениях, зачеты, тесты;<br>- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и.т.п.;<br>- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;<br>- практический зачет по вождению (поэтапная аттестация), предусмотренный учебной программой. |
| 44 | Рабочая программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D» | _ | _ | 114 | - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные работы на основании специальных билетов, письменные отчёты о наблюдениях, зачеты, тесты;<br>- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и.т.п.;<br>- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;<br>- практический зачет по вождению (поэтапная аттестация), предусмотренный учебной программой. |
| 45 | Рабочая программа подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» | _ | _ | 40 | - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные работы на основании специальных билетов, письменные отчёты о наблюдениях, зачеты, тесты;<br>- устная проверка – устный ответ учащегося на один |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и.т.п.;<br>- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;<br>- практический зачет по вождению (поэтапная аттестация), предусмотренный учебной программой. |